

Schoolgids

Schooljaar 2021-2022



Inhoud

Welkom op het Twents Carmel College	6
Twents Carmel College	7
Visie	7
Breed onderwijsaanbod.....	7
Onderwijs van hoge kwaliteit	7
Kernwaarden	8
Samen Anders	8
Onderwijskwaliteit	8
Maatschappelijke stage	9
Burgerschapsvorming	9
Leerlingpas	9
Foto leerlingpas ter identificatie.....	10
Verlies, diefstal of beschadiging leerlingpas.....	10
Tijdelijke liftpas of liftsleutel.....	10
Eén school, zes locaties	10
Locatie Denekamp	10
Eerste twee jaar	10
Samen leren kiezen	11
Het flexrooster	11
Keuzemogelijkheden.....	11
Kiezen en coachen	11
Lestijden.....	12
Locatie Losser	12
Onderwijsaanbod.....	12
Uitgangspunten onderbouw.....	13
Uitgangspunten bovenbouw.....	13
Cijfers en rapporten.....	13
Lestijden.....	14
Locatie de Thij	14
Eerste twee jaar	14
Leerjaren drie en hoger.....	15
Flexibilisering en maatwerk	15
Cijfers en rapporten.....	15
Lestijden.....	16

Locatie Lyceumstraat	16
Flexibilisering en Maatwerk	16
Aanbod extra programma's vanaf leerjaar 3	17
Verdieping in het lesprogramma: vwo-extra	17
Verplichte vakken en profielkeuze in leerjaar 3	18
Examen.....	19
Cijfers en rapporten	19
Lestijden	20
Locatie Potskampstraat	20
Eerste twee jaar	20
Leerjaar drie en vier	21
De profielen	21
Lestijden	21
Locatie Praktijkonderwijs	22
Het programma.....	22
Diploma	23
Lestijden	23
Onderwijstijd.....	23
Lessentabel	24
Lesverzuim/spijbelen	24
Ziek/geblesseerd	24
Schoolvakanties leerlingen 2021-2022	25
Lesvrije dagen 2021-2022	25
Verlof buiten de schoolvakanties.....	25
Ons onderwijs	26
Onderwijsaanbod.....	26
Tussentijds overstappen	27
Verblijfsduur.....	27
Overgangsnormen.....	27
Aanmelding en plaatsing.....	27
Resultaten	28
Links naar Scholenopdekaart.nl	28
(Externe) Begeleiding.....	29
Dyslexiebeleid	29
Sociaal-emotionele begeleiding.....	29
Hoogbegaafdheid.....	29
Extra ondersteuning.....	29
Samenwerkingsverband VO2302.....	30

Schoolondersteuningsprofiel	30
Werkwijze	31
Speciale begeleiding.....	31
Vertrouwenspersonen	31
Aanspreekpunt anti-pesten	31
Vertrouwensinspecteur	32
Informatie over de Inspectie van het Onderwijs	32
Vragen over het onderwijs.....	32
Pesten en geweld op school	32
Mijn kind online	32
Meldpunt cyberpesten.....	32
Hulplijn Seksuele Intimidatie	32
Kindertelefoon (gratis).....	32
School en ouders	32
Onderwijsportaal – Somtoday en Profijt	32
Communicatie.....	33
Informatieverstrekking aan gescheiden ouders	33
Medezeggenschap	34
Leerlingenparticipatie	34
Ouderraad.....	35
Leerlingenstatuut.....	35
TCC Ouder Academy	35
Wet- en regelgeving	35
School, kind en ouders.....	35
Meerderjarige leerling	36
Informatieplicht	36
Ondersteuningsplicht.....	36
Afhandeling van klachten.....	36
Ongewenst gedrag	37
Schoolveiligheid	37
Klokkenluidersregeling.....	37
Privacy	37
AVG	38
Privacy coördinator	39
Digitale camera's en mobiele telefoons	39
Alcohol-, rook- en drugsverbod	39
Schorsing en verwijdering.....	39

Bedrijfshulpverleningsplan	40
Sponsoring	40
Huisregels.....	40
Financiën en verzekeringen	41
Lesmateriaal.....	41
Vrijwillige ouderbijdrage.....	41
Extra activiteiten	41
Innen vrijwillige ouderbijdrage	41
Tegemoetkoming ouders	42
Stichting Leergeld.....	42
Stichting Solidariteit Leerlingen TCC.....	42
Verzekeringen	42
Schade toegebracht aan derden.....	43
Verlies, diefstal en vernieling.....	43
Contact	44
Twents Carmel College	44
Centrale Directie	44
Locatie Denekamp	44
Locatie de Thij	45
Locatie Losser.....	45
Locatie Lyceumstraat	45
Locatie Potskampstraat	46
Locatie Praktijkonderwijs.....	47
Stichting Carmelcollege	47
Bestuur.....	47
Contactgegevens.....	47
Colofon	48

Welkom op het Twents Carmel College

In het schooljaar 2021-2022 volgen ongeveer 5.000 leerlingen onderwijs op een van de zes locaties van het Twents Carmel College. Of het nu gaat om vmbo-basis, vmbo-kader, vmbo-gtl, havo, vwo of praktijkonderwijs, voor elke leerling is er een onderwijssoort die past bij zijn/haar interesses en capaciteiten. Op de locatie Potskampstraat verzorgen wij een taalklas voor kinderen van statushouders die hen helpt een goede overstap te maken naar een van de onderwijssoorten. We kennen een maatwerk arrangement waarbij we leerlingen extra ondersteuning en begeleiding krijgen wanneer en zolang zij daar behoefte aan hebben. In samenwerking met Wijkkracht zijn drie maatschappelijk werkers actief in de school die leerlingen helpen waar en wanneer dat nodig is.

Medewerkers van het Twents Carmel College zorgen in samenspraak met leerlingen, ouders* van leerlingen, het ondersteuningsteam en maatschappelijke partners, voor een goed en gevarieerd onderwijsaanbod. Uit jaarlijkse enquêtes onder ouders en leerlingen en uit de periodieke inspecties van de Onderwijsinspectie blijkt dat de kwaliteit van het onderwijs op het Twents Carmel College uitstekend is. De locaties Denekamp en Potskampstraat hebben in januari 2018 het predicaat 'Excellente school' toegekend gekregen door Arie Slob, minister van Onderwijs, omdat beide locaties maximaal inzetten op maatwerk voor iedere leerling.

Op het Twents Carmel College zorgen we voor een open en veilige cultuur waarin leerlingen, ouders en medewerkers ruimte hebben om mee te denken en invloed op het beleid hebben. Per locatie is er een ouderraad en een leerlingenraad actief en is er een medezeggenschapsraad met een ouder-, een leerling- en een personeelsgeleding. Daarnaast is er een overkoepelende instellings-medezeggenschapsraad. De Ouderacademy organiseert meerdere bijeenkomsten waarin thema's centraal staan die actueel zijn voor ouders van pubers. Voor leerlingen is het natuurlijk van belang dat ze een fijne schooltijd hebben, waar ze later met plezier aan terug denken. Indachtig het motto van Titus Brandsma: "Kennis is maar de helft" organiseren wij daarom ook veel activiteiten op het gebied van sport en cultuur, soms als onderdeel van het lesprogramma en soms als leuke en boeiende extra activiteit. Denk daarbij aan excursies, sporttoernooien, schoolreizen, schoolfeesten en acties voor goede doelen.

In deze schoolgids beschrijft het Twents Carmel College de schoolorganisatie en het onderwijskundig beleid. Deze informatie is ook te vinden [op onze website](#). Mocht u naar aanleiding van de schoolgids opmerkingen of vragen hebben, dan kunt u daarmee altijd bij ons terecht via (0541) 57 23 72 of info@twentscarmelcollege.nl.

Namens de schoolleidingen en medewerkers van het Twents Carmel College, wens ik iedereen een inspirerend en succesvol schooljaar toe.

Marjan Weekhout
Rector Twents Carmel College

*Voor een betere leesbaarheid gebruiken we in deze schoolgids 'ouders' waar we 'ouder(s)verzorger(s)' bedoelen.

Twents Carmel College

Twents Carmel College is een scholengemeenschap voor praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo (atheneum en gymnasium). We hebben zes locaties; één in Losser, één in Denekamp en vier in Oldenzaal. Onze missie is om een breed en inclusief ontwikkelingsaanbod van hoge kwaliteit voor alle leerlingen in Noordoost-Twente te realiseren.

Visie

Een duidelijke visie helpt om sturing te geven aan de uitvoering van onderwijs en alles wat daarbij komt kijken. De visie bestaat uit de missie in combinatie met vastgestelde normen, waarden en principes. In het geval van TCC betekent dit dat de visie bestaat uit de missie die hierboven beschreven staat, plus de drie functies van het onderwijs volgens pedagoog Gert Biesta. Deze principes hebben wij zelf nog aangevuld met twee opdrachten die we aan ons onderwijs meegeven. Dit zijn kwalificatie, socialisatie, personificatie (Biesta), kansengelijkheid en talentontwikkeling (TCC). Zoals in het schoolplan 2020-2025 staat:

Breed onderwijsaanbod

Door de opdracht die wij onszelf vanuit de unieke positie als alleen aanbieder hebben gegeven, kiezen we ervoor om ons niet te profileren in een specifieke richting, maar naast alle niveaus ook breed aanbod te hebben in verdiepende programma's en vakken. Ook nemen wij leerlingen op die in andere regio's naar speciaal onderwijs zouden gaan. Op deze manier kunnen ook deze leerlingen deel blijven uitmaken van hun lokale sociale omgeving en bieden we inclusief onderwijs. Wanneer de demografische krimp druk legt op het aanbieden van één of meerdere onderwijsniveaus, op locaties, of op de inclusiviteit van ons onderwijs, dan zoeken wij de oplossing niet in het afstoten van onze onderwijsniveaus, maar in het anders organiseren van ons aanbod waardoor het brede en inclusieve aanbod in stand blijft.

Onderwijs van hoge kwaliteit

Het VO heeft een kwalificerende, een socialiserende en een persoonsvormende functie. Voor TCC is deze drieslag het fundament van ons onderwijs en ons handelen. Het ontwikkelen van de talenten van onze leerlingen en bevorderen van maximale kansengelijkheid rekenen we ook tot onze opdracht. Onze onderwijsprogramma's bieden ruimte voor eigen keuzes van leerlingen en wij stellen leerlingen in staat mee te doen met alle activiteiten die de school curriculair en extra-curriculair organiseert.

Kernwaarden

Bij de missie en visie horen de kernwaarden die de komende jaren richtinggevend zijn voor alle activiteiten, ontwikkelingen en investeringen op/van het TCC. Ze zijn de kapstok voor de positionering van de school.

- **Keuzevrijheid**
Leerlingen hebben keuzevrijheid. TCC biedt leerlingen de mogelijkheid keuzes te maken, leert ze hoe dit te doen en begeleidt hen hierin.
- **Brede vorming**
Leerlingen ontdekken en ontwikkelen hun talenten op allerlei gebied zoals cultuur, sport, kunsten cognitief.
- **Professionele leercultuur**
Medewerkers en leerlingen leren van elkaar in een professionele leercultuur.
- **Betrokkenheid**
Onderwijs is een gedeelde verantwoordelijkheid van docenten, leerlingen en ouders.
- **Band met de omgeving**
De omgeving van de school draagt bij aan het onderwijs.

Samen Anders

Het Twents Carmel College werkt onder de titel 'Samen Anders' toe naar zes 'eigen' locaties, die van elkaar leren en samen een geheel vormen. We kenmerken ons door het samen anders aan te pakken, door samen anders te zijn. Niet alleen onze locaties verschillen, maar ook docenten, secties, leerlingen én ouders. In dit samen anders zijn, ligt onze kracht.

Onderwijskwaliteit

Kwaliteitszorg is een vast onderdeel van onze werkwijze binnen de school en werkt door in alle onderdelen van onze organisatie. Met behulp van kwaliteitszorg evalueren we op structurele wijze periodiek of ons onderwijs voldoet aan de normen die we daar aan stellen. Dit doen we aanvullend op het toezicht vanuit met Ministerie door de Onderwijsinspectie.

Bij onze kwaliteitszorg betrekken we iedereen die betrokken is bij ons onderwijs: leerlingen, hun ouders, onze docenten, toeleverende basisscholen en het vervolgonderwijs. Middelen die worden ingezet zijn onder andere:

- **Enquêtes van leerlingen, ouders of medewerkers.** Uitkomsten van tevredenheidsonderzoeken onder ouders en leerlingen staan ook gepubliceerd op de website www.scholenopdekaart.nl.
- **Analyse van doorstroomgegevens en examenresultaten** en het bespreken daarvan in de schoolleiding, docententeams en vakgroepen.
- **Overleggen met klankbordgroepen** bestaande uit leerlingen en/of ouders.
- **Uitwisseling met het vervolgonderwijs over de studieresultaten en het studiesucces** van onze leerlingen in het vervolgonderwijs.
- Overleg en afstemming met het basisonderwijs over **een goede aansluiting van groep 8** naar het voortgezet onderwijs.

Maatschappelijke stage

Op middelbare scholen is de maatschappelijke stage een aantal jaren wettelijk verplicht geweest. Met ingang van schooljaar 2014 is deze wettelijke verplichting vervallen. Het Twents Carmel College heeft, in overleg met de gemeente, besloten om de maatschappelijke stage te continueren. Dit houdt in dat de maatschappelijke stage voor onze leerlingen in het tweede en voor een deel in het derde dan wel vierde jaar wel een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma is. De belangrijkste redenen hiervoor zijn dat de school ieder jaar weer ontzettend veel positieve reacties ontvangt van zowel leerlingen, ouders als organisaties.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat de leerlingen op deze manier een bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij. Tevens is gebleken dat het voor de leerling een hele leuke en leerzame ervaring is. Dit laatste wordt ook onderbouwd door de cijfers van de afgelopen jaren. Gemiddeld geven leerlingen een 7.8 voor hun stage en maar liefst 38% blijft vrijwilliger na het afronden van de stage.

De school vraagt van haar tweedejaars leerlingen om tenminste 20 uur vrijwilligerswerk te doen. Voor vierdejaars leerlingen is dit minstens 15 uur. Dit kan op verschillende manieren ingevuld worden. In Twente kennen we natuurlijk het Noaberschap; het helpen van de burens of het helpen in de buurt. Ook is te zien dat leerlingen ondersteuning bieden bij organisaties, hierbij valt te denken aan training geven bij een voetbalclub, hulp bij de Kringloopwinkel of het koffie schenken in een verzorgingshuis.

De organisaties en de vrijwilligersverenigingen die meedoen, staan vermeld op de site www.tcc-stage.nl. Leerlingen of hun ouders hoeven dus niet zelf op zoek naar een stageplek. Noaberschap staat niet op deze site, dit type stage kan via een apart formulier bij de mentor worden aangevraagd.

Burgerschapsvorming

Bij burgerschapsvorming willen we de leerling kennis, waarden, vaardigheden en attitudes laten ontwikkelen die hen in staat stellen om als actieve, mondige en geïnformeerde burgers deel te nemen aan de maatschappij. Burgerschapsvorming kan bij alle vakken aan bod komen, maar komt expliciet aan bod bij de vakken Levensbeschouwelijke Vorming en Digitale Geletterdheid. Ook de maatschappelijke stages en de voorbereidende- oefen- en plaatsingsstages dragen bij aan burgerschapsvorming.

Leerlingpas

Iedere leerling binnen het TCC moet in het bezit zijn van een leerlingpas. Dit geldt echter niet voor leerlingen van locatie Praktijkonderwijs. De leerlingpas dient als legitimatie voor diverse schoolse activiteiten.

- **Lenen van onderwijsmateriaal in onderwijsleercentra of mediatheek**
- **Voor gebruik kluisje**
- **Voor gebruik van printer, computer, reservering van beamer, laptop of camera**
- **Voor toegang op schoolfeesten**

Het uitlenen van een pas aan medeleerlingen of derden is niet toegestaan.

Foto leerlingpas ter identificatie

Voor het maken van foto's is doorgaans toestemming nodig. De enige uitzondering is het gebruik van een pasfoto voor identificatie; hier is geen toestemming voor nodig. Dit valt onder de wettelijke identificatieplicht; de wet is leidend voor het gebruik van foto's voor identificatiedoeleinden. Hieronder valt dus ook een foto in het leerling administratiesysteem of op een leerlingpas.

Verlies, diefstal of beschadiging leerlingpas

Bij verlies, diefstal of dermate beschadiging van de leerlingpas moet er een nieuw pasje besteld worden. Kosten voor het bestellen van een nieuwe pas bedragen €10,- en deze komen voor rekening van de leerling. Indien een leerling een nieuwe pas wil aanvragen, ontvangen zij van de receptie een mail met daarin het banknummer, tenaamstelling en omschrijving. De pas wordt niet eerder overhandigd indien betaling heeft plaatsgevonden.

Tijdelijke liftpas of liftsleutel

Indien een leerling lichamelijk beperkt is en geen gebruik kan maken van trappen, dan bestaat er de mogelijkheid een liftpas of sleutel te ontvangen op vertoning van leerlingpas. Om hiervan gebruik te maken tekenen ze een overeenkomst bij de receptie voor ontvangst. Indien de liftpas of sleutel niet wordt geretourneerd dan wordt een bedrag van €20,- in rekening gebracht.

Eén school, zes locaties

Binnen de kaders van de gezamenlijke missie, doelstellingen en kernwaarden hebben de locaties ruimte om eigen beleid te voeren. Dit gebeurt in samenspraak met elkaar en onder supervisie van de schoolleiding. Elke locatie behoudt zo zijn specifieke karakter.

Locatie Denekamp

Voor leerlingen uit de gemeente Dinkelland is onze locatie in Denekamp dé 'place to be' na de basisschool. We bieden in Denekamp vmbo, havo, vwo en vwo-extra onderwijs aan. Na twee jaar op deze locatie ga je naar een van onze locaties in Oldenzaal. In Denekamp 'wonen we samen' met het Kulturhus en de bibliotheek. Dit maakt onze locatie een levendige en interessante omgeving met veel mogelijkheden. Bij ons op school is maatwerk een belangrijk uitgangspunt. Dit zien we terug in ons concept Samen Leren Kiezen. Het betekent ook dat je hier lessen op het voor jou meest geschikte niveau mag volgen. Stel je voor dat je heel goed bent in Duits of wiskunde. Dan mag je dit vak op een hoger niveau volgen.

Kijk voor meer informatie over de locatie Denekamp op twentscarmelcollege.nl/denekamp.

Eerste twee jaar

Het Twents Carmel College locatie Denekamp is een school voor de eerste twee leerjaren van het vmbo, havo en vwo (atheneum en gymnasium). Ook is het mogelijk om vwo-extra te doen. Wij hebben in Denekamp brugklassen voor het vmbo en voor havo/vwo/vwo-extra.

Samen leren kiezen

Elke leerling is uniek en leert op zijn eigen manier. Daar wil het Twents Carmel College in Denekamp op aansluiten. Daarom werken wij met een flexrooster. Met het flexrooster ontstaat er keuzevrijheid voor leerlingen en is er ruimte voor individuele behoeften en talenten. Maatwerk noemen we dat.

Het flexrooster

In een traditioneel rooster staan alle lessen vast: de hele klas is op hetzelfde moment op dezelfde plek. In een flexibel rooster (flexrooster) is dat anders. Een deel van het rooster zal - net als nu - ingevuld worden met klassikale vaklessen. Daaromheen komt ruimte om te kiezen. Zo stelt de leerling wekelijks zijn eigen rooster samen.

Keuzemogelijkheden

Flexibele lessen (flexlessen) zijn er in verschillende soorten en worden begeleid door een (vak)docent of onderwijsassistent:

- **Vakflex**
De leerling volgt een extra vakles. De docent geeft uitleg, herhaalt de lesstof of biedt verdieping aan.
- **Werkflex**
De leerling gaat zelfstandig aan het werk met opdrachten. Dat kan individueel, maar ook in groepjes.
- **Studieflex**
De leerling gaat in stilte aan de slag, bijvoorbeeld om een toets te leren.
- **Talentflex**
De leerling kiest voor een extra activiteit, bijvoorbeeld programmeren, sport of musical.

Kiezen en coachen

Kiezen is lastig. Daarom kijkt de coach van de leerling mee. Tijdens coachingsgesprekken komen welbevinden en de studievoortgang aan bod, waarbij ook wordt besproken wat dit voor de keuzemogelijkheden en planning betekent. Zo kan het verstandig zijn om extra vaklessen te volgen als een leerling moeite heeft met een bepaald vak en is er gelegenheid om alvast voor een toets te leren als er na schooltijd een training of muziekles gepland staat.

Lestijden

1e lesuur	8.30 - 9.15 uur
2e lesuur	9.15 - 10.00 uur
3e lesuur	10.00 - 10.45 uur
pauze	10.45 - 11.05 uur
4e lesuur	11.05 - 11.50 uur
5e lesuur	11.50 - 12.35 uur
pauze	12.35 - 12.55 uur
6e lesuur	12.55 - 13.40 uur
7e lesuur	13.40 - 14.25 uur
8e lesuur	14.25 - 15.10 uur

Toetsweken, ziekte, veranderingen in het docentenbestand kunnen zorgen voor wijzigingen in het lesrooster. De actuele lesroosters staan op onze website. Dit rooster is leidend.

Locatie Losser

De locatie Losser van het Twents Carmel College is een school die haar leerlingen goed wil voorbereiden op de toekomst die voor hen ligt. Dit betekent dat we kwalitatief goed onderwijs aanbieden. Dit doen we in een veilige en sfeervolle omgeving. Wij geven ons onderwijs in een zo veelzijdig en uitdagend mogelijke leer- en werkomgeving, waar nodig op maat gesneden, waar mogelijk met ruimte om eigen keuzes te maken. Daarbij ligt onze focus telkens op de doorlopende leerlijn voor de leerling. Wij vinden het belangrijk dat we als school met ouders en leerlingen samenwerken aan de ontwikkeling van de leerling. We hebben graag korte lijnen met ouders en stimuleren leerlingen om zelf (mede-)eigenaar te zijn van hun eigen leerproces. Onze focus ligt op het leren te leren en de persoonlijke ontwikkeling van de leerling zodat hij zichzelf leert kennen in alle opzichten.

Kijk voor alle informatie over de locatie Losser op twentscarmelcollege.nl/losser.

Onderwijsaanbod

Het Twents Carmel College locatie Losser is een school voor:

- **vmbo** (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs), 4 jarige opleiding
Op onze locatie worden bbl, kbl en tl in leerjaar 1 en 2 aangeboden
Op onze locatie wordt GTL in leerjaar 3 en 4 aangeboden.
- **havo** (hoger algemeen voortgezet onderwijs), 5 jarige opleiding
Op onze locatie worden leerjaar 1 en 2 aangeboden.
- **vwo** (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs), 6 jarige opleiding.
Op onze locatie worden leerjaar 1 en 2 aangeboden.

De locatie Losser kent een brede onderbouw: vmbo tot en met havo/vwo/vwo-extra. Havo/vwo, vwo-extra en gymnasium leerlingen blijven de eerste twee leerjaren in Losser en gaan daarna naar de locatie Lyceumstraat in Oldenzaal. Vmbo leerlingen die na klas 2 verder gaan met de vmbo-basisberoepsgerichte leerweg of vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg gaan vanaf klas 3 naar de locatie Potskampstraat in Oldenzaal. De leerlingen die vmbo gemengde of theoretische leerweg doen, ronden de opleiding bij ons in Losser af.

Uitgangspunten onderbouw

Voor ons onderwijsprogramma in de onderbouw hanteren we als uitgangspunten:

- Het doet recht aan de **eigenheid van vmbo, havo en vwo**.
- Het is gebaseerd op **de doorlopende leerlijn van de basisschool** naar de bovenbouw van vmbo, havo en vwo.
- Het maakt voor de leerling **de samenhang tussen vakken** zichtbaar. Daarom werken we, hoewel ons onderwijs vakgebonden is, ook met vakoverstijgende projecten.
- Het stelt **het leren van de leerling centraal** in een veilige en uitdagende leeromgeving met een afwisseling van binnen- en buitenschools leren.
- We richten ons in het onderwijsprogramma niet alleen op **kennis en inzicht, maar ook op de vaardigheden**.
- We richten ons op de **ontwikkeling van leerlingen** om hen zo voor te bereiden op hun toekomst. In dit proces mogen leerlingen **keuzes maken** en begeleiden wij hen in het maken van deze keuzes en het **reflecteren** daarop.

Om dit vorm te geven werken wij met een **flexprogramma** waarbij vaklessen, studievaardigheden en het ontwikkelen van talenten zijn opgenomen. Het mentoraat is ingericht om aandacht te schenken aan het begeleidingsproces.

Uitgangspunten bovenbouw

Voor ons onderwijsprogramma in de bovenbouw hanteren we als uitgangspunten:

- Het doet recht aan de **eigenheid van het vmbo**.
- Het is ingericht op **de inhoudelijk doorlopende leerlijn richting MBO**.
- Het stelt **het leren van de leerling centraal** in een veilige en uitdagende leeromgeving met een afwisseling van binnen- en buitenschools leren.
- Het is gericht op **het aanleren van vaardigheden** die leerlingen nodig hebben voor hun toekomst en op **zelfredzaamheid en reflectie**.
- We bieden het **praktijkgerichte profiel D&P aan**. Leerlingen maken kennis met verschillende onderdelen van praktijkvakken en ze leren vaardigheden aan die hen helpen in het vervolgonderwijs.
- Leerlingen worden in hun keuze proces ondersteund door een **LOB-coach**.

Cijfers en rapporten

Binnen SOMtoday kunnen ouders op elk moment tijdens het schooljaar beschikken over de behaalde resultaten van hun kinderen. De docenten overleggen regelmatig over de voortgang van de leerlingen en kijken daarbij zowel naar de cijfers, als naar hoe het in bredere zin gaat. Ouders worden daarvan goed en met regelmaat op de hoogte gehouden en worden uitgenodigd om met de mentor en vakdocenten te spreken. Tussendoor staat het ouders natuurlijk ook altijd vrij om de mentor te benaderen. Wij staan bekend om onze korte lijnen en benaderbaarheid en daar zijn we trots op.

Lestijden

1 ^e lesuur	8.15 - 9.00 uur
2 ^e lesuur	9.00 - 9.45 uur
3 ^e lesuur	9.45 - 10.30 uur
pauze	10.30 - 10.50 uur
4 ^e lesuur	10.50 - 11.35 uur
5 ^e lesuur	11.35 - 12.20 uur
pauze	12.20 - 12.45 uur
6 ^e lesuur	12.45 - 13.30 uur
7 ^e lesuur	13.30 - 14.15 uur
8 ^e lesuur	14.15 - 15.00 uur
9 ^e lesuur	15.00 - 15.45 uur

Leerlingen zijn niet elke dag op dezelfde tijden op school. De lessen staan in een lesrooster dat op onze website te raadplegen is.

Toetsweken, ziekte, veranderingen binnen het docententeam of onvoorziene omstandigheden kunnen zorgen voor wijzigingen in het lesrooster. De actuele lesroosters staan op onze website. Dit rooster is leidend voor de leerlingen en docenten.

Locatie de Thij

‘Leren leren, leren leven en leren kiezen’ is het motto van brede instroomlocatie De Thij. Openheid, creativiteit, jezelf zijn en respect kenmerken de locatie in Oldenzaal. Met een breed onderwijsaanbod staat deze locatie bekend om haar eigentijdse invulling van het onderwijs. Voor leerlingen is er veel ruimte om te ontdekken wat bij hen past, uiteraard binnen de mogelijkheden die de school daarvoor kan bieden. We bieden onderwijs op vmbo, havo, en vwo (inclusief gymnasium) niveau aan.

Kijk voor meer informatie over de locatie de Thij op twentscarmelcollege.nl/dethij.

Eerste twee jaar

De Thij is een onderbouwlocatie voor de eerste twee leerjaren van het vmbo, havo, vwo (extra) en gymnasium. Onze leerlingen komen van alle basisscholen in Oldenzaal en omstreken. Voor ons onderwijsprogramma in de onderbouw hanteren we als uitgangspunten:

- Leerlingen krijgen begeleiding van een mentor die coacht op de drie domeinen: **leren leren**, **leren leven** en **leren kiezen**.
- Het is gebaseerd op **de doorlopende leerlijn** van de basisschool naar de bovenbouw van vmbo, havo en vwo.
- Leerlingen kunnen **keuzes maken** binnen hun lesrooster: extra vaklessen, zelfstandig werken of een extra uitdagend programma. Op die manier beogen we het eigenaarschap van het leerproces te vergroten.
- We richten ons in het onderwijsprogramma niet alleen op **kennis** en **inzicht**, maar ook op de **vaardigheden**.
- We zetten in op een **veilige school**, waar leerlingen zich **thuis** voelen.
- **Ouderbetrokkenheid** is voor ons een belangrijk punt: in de driehoek kind, ouder en mentor vindt de afstemming plaats.

De Thij kent de volgende typen **eerste klassen**:

- **vmbo basisklas** (B-klas)
- **vmbo basis/kaderberoepsgericht** (BK-klas)
- **vmbo kaderberoepsgericht/theoretisch** (KT-klas)
- **vmbo theoretisch/gemengd/havo** (TH-klas)
- **havo/vwo havo/atheneum/gymnasium** (HV-klas)
- **vwo-extra** (VE-klas)

De Thij kent de volgende typen **tweede klassen**:

- **vmbo basisklas** (B-klas)
- **vmbo kaderberoepsgericht/theoretisch** (KT-klas)
- **havo/vwo havo/atheneum/gymnasium** (HV-klas)
- **vwo-extra** (VE-klas)

Deze indeling kan per schooljaar wijzigen.

Leerjaren drie en hoger

Vanaf de derde klas gaan leerlingen naar een andere TCC-locatie. Over deze overstap zijn binnen TCC afspraken gemaakt. Vmbo-leerlingen gaan van De Thij naar de locatie Potskampstraat, een vmbo-locatie die acht profielen van het vmbo aanbiedt. Havo/vwo-leerlingen stappen over naar de locatie aan de Lyceumstraat, samen met de leerlingen van locaties Denekamp en Losser. Leerlingen die in leerjaar twee Latijn volgen, gaan verder met het gymnasium (met Grieks en Latijn). Deze intensieve samenwerking tussen de verschillende locaties van het Twents Carmel College garandeert goed onderwijs en doorlopende leerlijnen voor leerlingen. Met doorlopende leerlijnen bedoelen we dat het onderwijs tussen de locaties op elkaar aansluit. De leerlingen missen dus geen lesstof en hoeven ook niets dubbel te doen.

Flexibilisering en maatwerk

Op De Thij bieden we leerlingen keuzevrijheid en maatwerk. Naast de normale lessen krijgen leerlingen 'flexlessen'. In deze lessen kiezen leerlingen zelf welk vak ze willen volgen. Ze geven daarbij aan of zij verdieping, verbreding of herhaling nodig hebben. Zij kunnen ook kiezen om in een flexles zelfstandig te werken of hun talent achterna te gaan via een talentflex. In schooljaar 2021-2022 starten we met dit systeem vanaf de herfstvakantie.

Cijfers en rapporten

Via het leerlingadministratieprogramma 'SOMtoday' kunnen ouders de aanwezigheid van hun kind en de cijferprestaties online volgen. Ook het huiswerk is hier te vinden. Binnen SOMtoday kunnen ouders op elk moment tijdens het schooljaar beschikken over de behaalde resultaten van hun kinderen. De docenten overleggen regelmatig over de voortgang van de leerlingen en kijken daarbij zowel naar de cijfers, als naar hoe het in bredere zin gaat. Ouders worden daarvan goed en met regelmaat op de hoogte gehouden en worden uitgenodigd om met de mentor en vakdocenten te spreken. Tussendoor staat het ouders natuurlijk ook altijd vrij om de mentor te benaderen.

Lestijden

1 ^e lesuur	8.30 - 9.20 uur
2e lesuur	9.20 - 10.10 uur
pauze	10.10 - 10.30 uur
3e lesuur	10.30 - 11.20 uur
4e lesuur	11.20 - 12.10 uur
5e lesuur	12.10 - 13.00 uur
pauze	13.00 - 13.30 uur
6e lesuur	13.30 - 14.20 uur
7e lesuur	14.20 - 15.10 uur
8e lesuur	15.10 - 16.00 uur

Toetsweken, ziekte en/of veranderingen in het docentenbestand kunnen zorgen voor wijzigingen in het lesrooster. De actuele lesroosters worden bijgehouden in de app Zermelo. Deze app is leidend.

Locatie Lyceumstraat

Jezelf leren kennen en op basis daarvan keuzes maken, in een open en ontwikkelgerichte manier van werken, kenmerken onze locatie. Locatie Lyceumstraat biedt onderwijs in een zo veelzijdig en uitdagend mogelijke leer- en werkomgeving, waar nodig op maat gesneden en met ruimte om eigen keuzes te maken. In het kader van brede vorming bieden we ook een scala aan activiteiten op het gebied van cultuur, sport en maatschappelijke oriëntatie. Vanaf schooljaar 2021-2022 is locatie Lyceumstraat een bovenbouwlocatie. Dat wil zeggen dat we havo en vwo-onderwijs voor alle leerlingen vanaf leerjaar 3 aanbieden.

Kijk voor alle informatie over de locatie Lyceumstraat op twentscarmelcollege.nl/lyceumstraat.

We bieden onderwijs aan op havo en vwo-niveau (inclusief gymnasium) voor leerlingen uit Oldenzaal en omliggende plaatsen. De leerlingen ronden de opleiding bij ons af door na vijf of zes jaar examen te doen.

Voor ons onderwijsprogramma hanteren we als uitgangspunten:

- Het doet recht aan de eigenheid van havo, vwo **en het gymnasium**.
- Het is gebaseerd op **de doorlopende leerlijn van de onderbouw naar de bovenbouw** van havo, vwo, het gymnasium en van **de leerlingen uit het vmbo die instromen in 4 havo**.
- **Er is betrokkenheid** bij elkaar, de lesstof en eigenaarschap van eenieder.
- Er is aandacht voor **talentontwikkeling**.
- **Het leren van de leerling staat centraal** in een veilige en uitdagende leeromgeving met een afwisseling van binnen- en buitenschools leren.

Flexibilisering en Maatwerk

Vanwege de behoefte naar meer eigenaarschap en motivatie voor de leerlingen, bieden wij 'flexibilisering en maatwerk' aan. In combinatie met gerichte coaching krijgt iedere leerling optimale kansen om zijn/haar talenten verder te ontwikkelen, lesstof te onderhouden, mogelijke achterstanden bij te werken of vaardigheden te ontwikkelen.

Vanaf januari 2022 worden vakflexuren ingevoerd. In deze uren kiezen leerlingen onder begeleiding van hun coach (mentor) tussen verdieping, verbreding of herhaling van de lesstof. Leerlingen kunnen ook kiezen om in een vakflexuur zelfstandig te werken.

De coach blijft zorgdragen voor het monitoren en indien nodig voor het bijsturen. Om de leerlingen daadwerkelijk meer eigenaarschap te laten ervaren in hun leerproces, geven wij hen de kans om deels zelf de regie te voeren. Ouder(s)/verzorger(s) spelen hierin ook een rol. Zij helpen hun kind bijvoorbeeld door in gesprek te gaan over keuzes en ervaringen. Wij hopen op deze manier flexibeler onderwijs verder te ontwikkelen en maatwerk te kunnen leveren aan onze leerlingen.

Aanbod extra programma's vanaf leerjaar 3

- **Goethe (Duits), Delf (Frans), Cambridge (Engels)**: in de bovenbouw kun je deze programma's volgen en de leerlingen leggen hiervoor ook een speciaal examen af waarvoor een certificaat wordt afgegeven dat erkend wordt in diverse landen. Het Cambridge, Delf en Goethe programma wordt gevolgd naast de andere lessen en is dus extra curriculair. De leerling krijgt de mogelijkheid verdieping aan te brengen in het vak Engels, Frans en Duits en dit vak op een hoger niveau af te ronden.
- **EBCL (Economie)**: dit staat voor European Business Competence. Dit is een verdiepingsmodule naast de normale lessen die de leerling volgt. Deze module richt zich specifiek op leerlingen die interesse hebben om een eigen onderneming te starten. Deze module wordt afgesloten met een certificaat dat erkend wordt in diverse landen.
- **Masterclasses UT en Honourstraject UT**
- **Mogelijkheid tot het volgen van een extra vak**
- **Vooropleiding Artez**
- **Musical en Bigband**: voor de Bigband komen wekelijks leerlingen samen en wordt er met elkaar plezier beleefd aan het maken van muziek. De bigband is niet alleen voor leerlingen van de bovenbouwlocatie maar voor alle locaties van het Twents Carmel College. Datzelfde geldt ook voor de musical. Dit zijn enkele voorbeelden waarbij leerlingen bezig zijn met kunst.
- **Vakhavo**: een leerlijn binnen het profiel Natuur en Techniek op de havo, die aansluit bij de behoefte van bijzondere havisten om praktisch bezig te zijn. Het programma varieert van een aantal uren tot één dag per week technische praktijk. Eerst om de 'theorie' in de werkplaatsen van onze vmbo locatie Potskampstraat te leren. Vervolgens lopen zij een technische stage bij een bedrijf waar minimaal één hbo-geschoolde werknemer in dienst is. Deze stage dekt dan ook direct het profielwerkstuk af. De reguliere havo-vakken worden daarom compact aangeboden in het rooster en ook zoveel mogelijk afgestemd op het praktijkprogramma.

Verdieping in het lesprogramma: vwo-extra

In leerjaar 3 is er ook een vwo-extra programma. Het extra programma is uitdagend en doet beroep op verschillende vaardigheden waarbij een duidelijke plaats is voor academische vaardigheden en kritisch denken. Het programma kent een doorlopende leerlijn met leerjaren 1 en 2. Het programma verloopt via enkele projectweken en begeleidingsuren gedurende het schooljaar. Er wordt gewerkt vanuit verschillende thema's en vakken. Bij vwo-extra horen excursies naar instellingen, musea, bedrijven en bijvoorbeeld een leerlingenlab. Daarnaast worden gastsprekers uitgenodigd. Het programma heeft inhoudelijke elementen van alle profielen die gekozen kunnen worden.

Het vwo-extra programma van het derde leerjaar bereidt de leerlingen voor op het persoonlijk programma dat we vanaf de vierde klas kennen.

Leerlingen krijgen de mogelijkheid om enkele reguliere lessen te missen om extra aandacht te besteden aan het extra-programma. Dit gaat in overleg met de betreffende vakdocent en eventueel mentor (we kennen bijvoorbeeld het gebruik van de knipkaart).

Als afsluiting van leerjaar 3 gaan de leerlingen in groepjes van twee leerlingen een gezelschapstuk; een geheel eigen onderzoek. Zij plannen het onderzoek en voeren het uit, presenteren de resultaten en verwerken deze in een verslag. Hierbij worden de leerlingen begeleid door een docent, de coach.

In leerjaar 4, 5 en 6, bestaat het vwo-extra uit een persoonlijk programma. Door de profielkeuze is het niet mogelijk alle vwo-extra leerlingen bij elkaar in een klas in te roosteren. Deze leerlingen gaan steeds meer een eigen koers varen en een op maat gesneden programma volgen. Zij kunnen dan bijvoorbeeld een extra vak of module volgen dat hier op school wordt aangeboden. Ook kunnen ze masterclasses, een honoursprogramma en andere cursussen volgen bij PRE-U op Universiteit Twente of andere hogescholen. Dit gebeurt in overleg met een docent die de leerling daarbij begeleidt en coacht. Eigen initiatief is hierbij wel belangrijk.

Aan het eind van 6 vwo ontvangen deze vwo-e leerlingen als afsluiting een certificaat waarmee zij zich bij aanmelding bij hogescholen en universiteiten kunnen onderscheiden.

Verplichte vakken en profielkeuze in leerjaar 3

(Verplichte) vakken 3^e klas: 15 vakken (voor gymnasium ook nog Latijn en Grieks)

- Nederlands
- Frans
- Duits
- Engels
- Levensbeschouwing
- Geschiedenis
- Aardrijkskunde
- Wiskunde
- Natuurkunde
- Scheikunde
- Biologie
- Economie
- Muziek
- Beeldende Vorming
- Lichamelijke Opvoeding

De leerlingen van het derde leerjaar havo-vwo kiezen een profiel waarmee zij in het vijfde respectievelijk zesde leerjaar hun examen afronden.

De leerling heeft in 3 havo, 3 vwo of in 4 vmbo (als leerling van de locatie Potskampstraat of locatie Lossen) een keuze gemaakt voor één van onderstaande profielen:

- **Natuur en Techniek** (NT)
- **Natuur en Gezondheid** (NG)
- **Economie en Maatschappij** (EM)
- **Cultuur en Maatschappij** (CM)

Een profiel is een samenhangend onderwijsprogramma dat de leerling na het slagen voor het examen doorstroomrechten geeft naar het HBO of de universiteit. Leerlingen die kiezen voor een gymnasiumdiploma kunnen dit diploma binnen elk van de vier profielen behalen.

Een profiel bestaat uit drie delen: het gemeenschappelijk deel (voor elk profiel gelijk), het profieldeel (profielvakken en profielkeuzevak(ken)) en het keuze-examenvak. Per vak heeft de overheid een aantal klokuren - studielasturen geheten - vastgesteld.

De leerlingen en ook de ouders krijgen erg veel informatie en ook ondersteuning van de mentor of de decaan rondom de profielkeuze. Zo gaat de mentor geregeld in gesprek en is er een programma opgesteld die leerlingen doorlopen. Daarnaast is er ook nog een extra informatieavond voor ouders en leerlingen rondom de profielkeuze. Ieder schooljaar, rond april, maken de leerlingen van leerjaar 3 hun definitieve profielkeuze voor leerjaar 4.

Examen

Het examen bestaat uit twee delen:

- Een centraal examen (CE) met van overheidswege opgestelde opgaven
- Een onder verantwoordelijkheid van de school georganiseerd schoolexamen (SE) opgebouwd uit in 4 en 5 havo, respectievelijk 4, 5 en 6 vwo gemaakte toetsen. Het schoolexamen heeft een herkansingsregeling

De klassen 4 havo en 5 vwo vallen onder de door het Twents Carmel College gehanteerde overgangsnormen waarvan een uitgebreide beschrijving per leerjaar op de website staat. Alle in 4 havo, respectievelijk 5 vwo gemaakte toetsen tellen mee voor de overgang naar 5 havo, respectievelijk 6 vwo. Een deel van die toetsen telt tevens mee voor het schoolexamen.

Alle voor het schoolexamen meetellende toetsen staan voor wat betreft hun inhoud, weging en tijdstip omschreven in het programma van toetsing en afsluiting (PTA). Ook de herkansingsmogelijkheden worden in het PTA genoemd. De toetsing van de schoolexamentoetsen geschiedt volgens het schoolexamenreglement. Dit is een rechtsgeldig document waarin zowel de rechten als de plichten van de leerling en zijn ouders staan omschreven. Een voorbeeld daarvan is hoe zij dienen te handelen bij afwezigheid door ziekte.

De leerling ontvangt het PTA, dat zowel voor het vooreindexamen- als voor het eindexamenjaar geldt en het bijbehorende schoolexamenreglement, aan het begin van 4 havo, respectievelijk 4 vwo. Het heeft dus een looptijd van twee (havo) of drie (vwo) jaar. Van het examenreglement verschijnt jaarlijks een actuele versie. Zowel de leerling als zijn ouders dienen zich op de hoogte te stellen van zowel het PTA als het actuele schoolexamenreglement. Ieder jaar staat vanaf 1 oktober de nieuwste versie op de [website](#).

Cijfers en rapporten

Het schooljaar bestaat uit vier cijferperiodes. Door het digitale leerlingvolgsysteem van Somtoday kunnen ouders op elk moment tijdens het schooljaar beschikken over de behaalde resultaten. Na elke periode kunnen ouders zien hoe hun kind de cijferperiode heeft afgesloten. Wij geven daarom geen tussentijdse rapporten uit maar uitsluitend overgangsrapporten. Rondom de afsluiting van cijferperiodes zijn er ouderavonden waarvoor alle ouders een uitnodiging ontvangen. Uiteraard is het aan de ouders om al dan niet van die uitnodiging gebruik te maken. Wanneer een rapport niet wordt gevolgd door een ouderavond kunnen zowel de mentor als de ouders om een onderhoud over de stand van zaken van dat moment verzoeken. De cijfers op deze rapporten worden op één decimaal afgerond en zijn gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde: het gemiddelde van alle

tot dan toe behaalde cijfers in het lopende schooljaar. De weging van behaalde cijfers om tot een gemiddelde te komen kan verschillen.

Lestijden

1e lesuur	8.30 - 9.20 uur
2e lesuur	9.20 - 10.10 uur
pauze	10.10 - 10.30 uur
3e lesuur	10.30 - 11.20 uur
4e lesuur	11.20 - 12.10 uur
5e lesuur	12.10 - 13.00 uur
pauze	13.00 - 13.30 uur
6e lesuur	13.30 - 14.20 uur
7e lesuur	14.20 - 15.10 uur
8e lesuur	15.10 - 16.00 uur

Toetsweken, ziekte, veranderingen in het docentenbestand kunnen zorgen voor wijzigingen in het lesrooster. De lessen staan in een lesrooster dat via onze website te raadplegen is. Dit rooster is leidend.

Locatie Potskampstraat

De locatie Potskampstraat neemt binnen het Twents Carmel College een positie in die er toe doet. Als excellente vmbo-locatie staan we voor talentontwikkeling, maximale ontplooiing en excelleren. We gaan voor bovengemiddeld presteren. Onze onderwijskwaliteit is op orde. Samenwerken binnen de onderwijsketen met het basisonderwijs en het vervolgonderwijs en met het bedrijfsleven is voor ons vanzelfsprekend. Het Twentse 'naoberschap' kenmerkt onze gerichtheid en aandacht. Wij staan voor betrokkenheid, betrouwbaarheid, gelijkheid, transparantie en verantwoording. We pakken nieuwe, stimulerende en betekenisvolle ontwikkelingen op. Te denken valt dan aan de nieuwe beroepsgerichte programma's, top voor talent, toptrajecten de taalklas voor statushouders. Bij dit alles staat "Maatwerk" steeds centraal. De Potskampstraat, daar kun je een beroep op doen!

Kijk voor alle informatie over locatie Potskampstraat op twentscarmelcollege.nl/potskampstraat.

Eerste twee jaar

De onderbouw van de locatie Potskampstraat biedt een breed arrangement voor leerlingen die een (extra) ondersteuningsbehoefte hebben. Het onderwijs is ingericht in een twee jaar klassensysteem, met een onderverdeling in klassen met een reguliere BBL tabel en KBL tabel. We werken met onderscheiden vakken en in een aantal (geïntegreerde) leergebieden. De inzet is te werken volgens het principe van MHVK (minder handen voor de klas) met een mentor die een grote begeleidingstaak en verantwoordelijkheid voor zijn/haar leerlingen heeft.

In de onderbouw van de Potskampstraat wordt gewerkt volgens het principe van PBS. De afkorting PBS staat voor Positive Behavior Support. Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, onderbouw/schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag.

Leerjaar drie en vier

- De **basisberoepsgerichte leerweg (BBL)** bereidt de leerling voor op niveau 2 van het MBO. Na de tweede klas kiest hij/zij een van onderstaande profielen. In klas 3 en 4 heeft de leerling resp. 12 en 14 uur beroepsgerichte vakken, aangevuld met algemeen vormende vakken.
- De **kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)** bereidt de leerling voor op niveau 4 van het MBO. Na de tweede klas kiest hij/zij een van onderstaande profielen. In klas 3 en 4 heeft de leerling 12 uur beroepsgerichte vakken, aangevuld met algemeen vormende vakken.
- De **gemengd theoretische leerweg (GTL)** bereidt de leerling voor op niveau 4 van het MBO of doorstroom naar havo 4. In klas 3 volgt hij/zij 8 theoretische vakken en 6 beroepsgerichte uren binnen het gekozen profiel. In klas 4 laat de leerling 2 vakken vallen en houdt 4 beroepsgerichte uren. Bij deze keuze houdt de leerling rekening met de gewenste doorstroom:
 - MBO niveau 4 (eventueel met certificaat Toptraject)
 - Havo 4 (met het juiste vakkenpakket)

De profielen

- **Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)**
- **Produceren, Installeren en Energie (PIE)**
- **Mobiliteit en Transport (M&T)**
- **Zorg en Welzijn (Z&W)**
- **Economie en Ondernemen (E&O)**
- **Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)**
- **Groen**

Lestijden

NPO-uur	8.30 - 9.00 uur
1e lesuur	9.00 - 9.45 uur
2e lesuur	9.45 - 10.30 uur
pauze	10.30 - 10.45 uur
3e lesuur	10.45 - 11.30 uur
4e lesuur	11.30 - 12.15 uur
5e lesuur	12.15 - 13.00 uur
pauze	13.00 - 13.30 uur
6e lesuur	13.30 - 14.15 uur
7e lesuur	14.15 - 15.00 uur
8e lesuur	15.00 - 15.45 uur
9e lesuur	15.45 - 16.30 uur

Toetsweken, ziekte, veranderingen in het docentenbestand kunnen zorgen voor wijzigingen in het lesrooster. De actuele lesroosters staan op onze website. Dit rooster is leidend.

Locatie Praktijkonderwijs

Aan de Leliestraat in Oldenzaal vindt u onze locatie voor Praktijkonderwijs. Wij zijn een kleine locatie waar het draait om structuur, duidelijkheid, heldere afspraken, vaste gezichten en overzichtelijke groepen. Bij het praktijkonderwijs draait het om de leerling. Zijn/haar manier van werken, tempo, talenten, kennis en vaardigheden zijn bepalend voor de doelen die we samen bereiken. De route die een leerling hiervoor bij ons aflegt is uniek en op maat gemaakt.

Kijk voor alle informatie over locatie Praktijkonderwijs op twentscarmelcollege.nl/praktijkonderwijs

Ons onderwijs richten we in op basis van de volgende thema's:

- Wonen
- Werken
- Vrijtijdsbesteding
- Burgerschap

Leerlingen krijgen theorie en praktijkvakken. De leerlingen worden begeleid richting zelfstandigheid. Met behulp van stages ontdekken leerlingen goed wat ze kunnen en leuk vinden. De stage geeft ook een beeld van wat een leerling in het werkveld kan gaan doen. Ons doel: met praktijkonderwijs naar een baan!

Het programma

In de eerste twee leerjaren bieden we de leerlingen het basisprogramma aan. Dit basisprogramma is gebaseerd op het competentieprofiel praktijkonderwijs. Per leerling kunnen er andere accenten gelegd worden. Dit nemen we op in het individueel ondersteuningsplan (IOP).

Tijdens de eerste twee leerjaren ontwikkelen de leerlingen de basisvaardigheden. Die basisvaardigheden hebben de leerlingen nodig om de volgende stap in het leerproces te zetten; de stage. Vanaf het derde leerjaar is de lesinhoud zoveel mogelijk afgestemd op de individuele behoefte van de leerling en wordt er gewerkt met een individueel weekprogramma. De keuze van de stage speelt daarbij een grote rol. Afhankelijk van de keuze van de stage kunnen de leerlingen ook deelnemen aan door de branche erkende cursussen. Slagen de leerlingen voor deze cursussen dan vergroot dat hun kans op een plaats op de arbeidsmarkt of vervolgopleiding. Het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt is tevens het laatste schooljaar. Leerlingen stromen dan uit naar werk of werk in combinatie met een opleiding.

Verder verzorgen we sociale vaardigheidstraining. Deze training is bestemd voor alle leerlingen. Eenvoudige, maar belangrijke aspecten zoals kennismaken, het voeren van een gesprek, nee durven zeggen en meer komen dan aan bod.

Binnen een leerjaar bieden we theorie- en praktijkvakken soms klasse overstijgend aan. Op deze manier kunnen we beter inspelen op de vraag die de leerling stelt. De leerlingen uit de hoogste groepen hebben zoveel mogelijk op vaste dagen hun stages. Op vrijdagmiddag is voor alle leerlingen de zogenaamde vrije keuzemiddag ingeroosterd. Iedere leerling kiest dan voor een periode een onderdeel die ze gaan volgen. Het gaat dan onder andere om onderdelen zoals mountainbiken, dansen, bakken, fitness, vissen en sporten in de zaal. De keuzemiddag heeft onder meer tot doel om leerlingen kennis te laten maken met vormen van vrijetijdsbesteding.

Diploma

Aan het eind van het praktijkonderwijs-traject kunnen de leerlingen een diploma praktijkonderwijs behalen. Aan dit diploma zijn eisen verbonden die zijn opgenomen in het examenreglement. De verworven competenties worden opgenomen in het examen portfolio. Het E-portfolio vormt de basis van het examen in de vorm van een eindgesprek met de leerling, zijn/haar mentor en een externe assessor. Uit dit E-portfolio blijkt welke bewijsstukken de leerling gedurende zijn schoolloopbaan behaald heeft. Is de beoordeling van dit eindgesprek voldoende dan is de leerling geslaagd. Vervolgens ontvangt de leerling zijn diploma praktijkonderwijs. De school is verplicht om aan leerlingen die geen diploma ontvangen het "Getuigschrift Praktijkonderwijs uit te reiken.

Lestijden

1e lesuur	8.30 - 9.20 uur
2e lesuur	9.20 - 10.10 uur
pauze	10.10 - 10.30 uur
3e lesuur	10.30 - 11.20 uur
4e lesuur	11.20 - 12.10 uur
pauze	12.10 - 12.40 uur
5e lesuur	12.40 - 13.30 uur
6e lesuur	13.30 - 14.20 uur
7e lesuur	14.20 - 15.10 uur

Onderwijstijd

Voldoende onderwijstijd is een belangrijke voorwaarde voor kwalitatief goed onderwijs. De inspectie ziet erop toe dat scholen hun leerlingen voldoende onderwijstijd aanbieden. De onderwijstijd in het voortgezet onderwijs is in elk leerjaar 1000 uur per jaar en in het examenjaar 700 uur. In het praktijkonderwijs is 1000 uur voor alle leerjaren de norm. Onze school voldoet aan de norm.

Onder onderwijstijd wordt verstaan het in schooltijd verzorgde onderwijs, maar ook activiteiten zoals begeleid theater- en museumbezoek.

Van onderwijstijd is sprake als:

- het gaat om **begeleid onderwijs** (niet noodzakelijkerwijs begeleid door een docent)
- het deel uitmaakt van het voor alle leerlingen **verplichte onderwijsprogramma**
- het wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van onderwijspersoneel

Lesuitval vermijden we zoveel mogelijk. Bij onvoorziene omstandigheden, zoals ziekte van een docent, kan het echter voorkomen dat een les niet door kan gaan. Op locatie is er veelal een voorziening getroffen waar leerlingen tijdens lesuitval met behulp van hun studiewijzers zelfstandig aan het werk kunnen gaan, veelal onder het toezien van een medewerker.

Lessentabel

Elke locatie, behalve locatie Praktijkonderwijs, werkt vanuit een lessentabel en heeft daarmee vastgelegd hoe de lestijd benut wordt. Onderling zijn de lessentabellen op elkaar afgestemd, maar er zijn toch verschillen. Deze komen voort uit het eigen onderwijsprofiel van de locaties, het vormen van vakkencombinaties, de periodisering van de vakken over de leerjaren heen, en, voor een enkel vak, het leerjaar waarin dat vak wordt aangeboden. De lessentabel kan worden opgevraagd bij de roostermaker, deze is te bereiken via de receptie van de school.

Lesverzuim/spijbelen

De aanwezigheid op school is een wettelijke verplichting. Zonder geldige reden wegblijven bij lessen, is niet de bedoeling. Als uw kind geen verlof vraagt en zonder overleg de les verzuimt, wordt de afwezigheid als ongeoorloofd (spijbelen) beschouwd en als zodanig verwerkt in het leerlingvolgsysteem. Met de leerplichtambtenaren in ons verzorgingsgebied zijn afspraken gemaakt over verzuim en spijbelen.

De school is verplicht kennelijk onterecht verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van de betreffende gemeente. De leerplichtambtenaar stelt vervolgens een onderzoek in en gaat, indien het verzuim inderdaad ongeoorloofd blijkt te zijn, een proces-verbaal opmaken.

Ziek/geblesseerd

Op schooldagen is de school telefonisch bereikbaar tussen 8.00 uur en 16.30 uur. Kan uw kind niet naar school komen omdat hij/zij ziek is? Meldt u dit dan telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur bij de receptie van school. Op de dag dat uw kind weer beter is meldt u of uw kind dit wederom bij de receptie. De absentie verwerken wij in het leerlingvolgsysteem.

Als een kind op school ziek wordt en naar huis wil, dan meldt hij/zij zich bij de receptie. Wij nemen contact op met de ouders. Zodra er toestemming is van de ouders mag een kind, vanuit een tijdelijke voorziening, naar huis gaan. Ouders bellen ons direct na thuiskomst om de aankomst van het kind te bevestigen. Indien een leerling niet in staat is om zelf naar huis te gaan, vragen we de ouders om hun kind op te (laten) halen.

Als een leerling geblesseerd is, is hij/zij wel verplicht aanwezig te zijn tijdens de les lichamelijke opvoeding. Meld de blessure aan het begin van een blessureperiode via een mailbericht of een briefje van de ouders bij de vakdocent lichamelijke opvoeding. Geef daarin een korte beschrijving van de blessure. Geef ook aan hoe lang de verwachte herstelperiode duurt. Bij chronische blessures en/of geen deelname op basis van medische indicatie voor een lange periode informeert u zowel de vakdocent als de mentor.

Schoolvakanties leerlingen 2021-2022

Voor het schooljaar 2021-2022 gelden de volgende vakanties.

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	16 oktober t/m 24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021 t/m 9 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 27 februari 2022
Carnaval – Rosenmontag	28 februari 2022
Pasen	16 t/m 18 april 2022
Meivakantie	23 april t/m 8 mei 2022
Hemelvaart	26 mei t/m 29 mei 2022
Pinksteren	4 t/m 6 juni 2022
Zomervakantie	16 juli t/m 28 augustus 2022

Lesvrije dagen 2021-2022

Naast de reguliere vakanties gelden er per locatie meerdere lesvrije dagen. Deze lesvrije dagen zijn per locatie anders en zijn te vinden in de jaarkalender van de locatie. Dit is ook te vinden op onze website. De dagen die vrij ingepland staan gebruiken wij voor studiedagen en rapportvergaderingen.

Verlof buiten de schoolvakanties

De leerplichtwet onderscheidt extra vakantieverlof en extra verlof wegens gewichtige omstandigheden. De mogelijkheden voor extra verlof zijn vanuit de leerplichtwet zeer beperkt. Van extra vakantieverlof is sprake wanneer ouders door hun beroep geen vakantie kunnen opnemen in de reguliere vakantieperiode. Om extra vakantieverlof te krijgen, dient u hiervoor een verzoek in bij de afdelings- of leerlingcoördinator. Dit verzoek moet minimaal twee maanden voor het geplande verlof bij ons binnen zijn. Extra verlof wegens gewichtige omstandigheden is toegestaan bij een wettelijke verplichting, verhuizing, gezinsuitbreiding, huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad, ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad, overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad, huwelijksjubileum van ouders of grootouders en ambtsjubileum van ouders of grootouders. Het verlofaanvraagformulier kunt u vinden op onze website.

Als de leerling naar een dokter of tandarts moet, kan ook daarvoor vrij gegeven worden, maar om het missen van lessen zoveel mogelijk te voorkomen, is het beter om dit soort bezoeken buiten schooltijd af te leggen. Als de leerling geen verlof vraagt en zonder overleg de les verzuimt, wordt de afwezigheid als ongeoorloofd (spijbelen) beschouwd.

Voor het aanvragen van dit soort bezoeken is geen verlof aanvraagformulier nodig. Deze afspraken worden telefonisch doorgegeven aan de schoollocatie.

Ons onderwijs

Het Twents Carmel College biedt alle vormen van voortgezet onderwijs aan. Een tussentijdse overstap naar een andere onderwijssoort, op advies of op eigen verzoek, kan meestal binnen onze school. Een leerling kan dan aan de eigen of aan een van onze andere locaties de studie voortzetten. In dit hoofdstuk worden onder andere het onderwijsaanbod en de overgangsnormen beschreven.

Onderwijsaanbod

Het Twents Carmel College biedt een compleet aanbod voortgezet onderwijs; praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo. Het aanbod verschilt per locatie. In een aantal gevallen blijft een leerling gedurende de opleiding op één locatie. In andere gevallen stroom je door naar een andere locatie.

Hieronder een weergave van de locaties en het aanbod.

Leerjr.	Denekamp	De Thij	Losser	Lyceumstr.	Potskampst.	Praktijkonderwijs
1&2	vmbo bbl/kbl/gtl havo vwo	vmbo bbl/kbl/gtl havo vwo	vmbo bbl/kbl/gtl havo vwo		vmbo	basisprogramma
3	Doorstroom naar locatie Lyceumstraat (havo/vwo) of naar locatie Potskampstr. (vmbo)	Doorstroom naar locatie Lyceumstraat (havo/vwo) of naar locatie Potskampstr. (vmbo)	Doorstroom naar locatie Lyceumstr. (havo/vwo)	havo vwo	vmbo	individueel programma en start oriënterende stage en deelname cursusaanbod
4			vmbo tl/gl	havo vwo	vmbo bbl/kbl/tl/gl	Individueel programma en vervolg stage en cursusaanbod
5				havo vwo		Individueel programma, cursusaanbod en plaatsingsstage
6				vwo		Individueel programma, cursusaanbod en plaatsingsstage

Tussentijds overstappen

Het einde van het schooljaar is het meest voor de hand liggende moment om over te stappen naar een andere leerstream. Een overstap in de loop van het schooljaar, bijvoorbeeld van 1B naar 1KT (opstroom) of van 1HV naar 1KT (afstroom) is slechts mogelijk indien aan de overgangsnormen wordt voldaan, maar kan om organisatorische redenen worden geweigerd. Vanaf leerjaar 3 gelden andere regels. We gaan ervan uit dat een leerling na het tweede jaar op de goede plek zit. Een overstap van 3 vwo naar 3 havo of van 3 havo naar tgl komt maar zelden voor.

Leerlingen die zich tegen het schoolkeuzeadvies in toch naar 3 havo of 3 vwo gaan, mogen gedurende het schooljaar niet afstromen. Bovenbouwleerlingen die tegen het schoolkeuzeadvies in toch voor een vak of opleiding hebben gekozen, kunnen gedurende het schooljaar niet van vak wisselen en niet afstromen. Doubleren kan hiervan een consequentie zijn.

Verblijfsduur

- Een leerling die **twee keer doubleert in hetzelfde leerjaar of drie keer in totaal**, moet naar een ander onderwijstype binnen het Twents Carmel College of een andere school.
- Een leerling die in **twee opeenvolgende leerjaren doubleert**, moet naar een ander onderwijstype binnen het Twents Carmel College of een andere school.
- Sinds 1 augustus 1993 geldt dat een leerling, afgezien van enkele wettelijk vastgestelde uitzonderingssituaties, **maximaal vijf jaar** mag doen over de leerjaren 1, 2 en 3 van havo en vwo. In juni 2010 heeft het kabinet die verplichting voor het vmbo afgeschaft.
- In verband met die maximale verblijfsduur beschouwen wij **doubleren in leerjaar 1 en 2 als niet wenselijk**. Als een leerling volgens de overgangsnormen niet kan doorstromen naar het volgende leerjaar in dezelfde leerroute, wordt dringend geadviseerd de schoolloopbaan voort te zetten in een andere leerroute. Slechts in uitzonderingsgevallen wordt besloten tot doubleren.

Overgangsnormen

Om van het ene leerjaar naar het volgende leerjaar te gaan, gelden een aantal voorwaarden; de bevorderingsrichtlijnen en de overgangsnormen. De richtlijnen gelden voor leerjaar 1, 2 en 3 en de overgangsnormen voor leerjaar 4 en hoger. De overgangsnormen verschillen per leerjaar en per type onderwijs dat een leerling volgt. [De bevorderingsrichtlijnen en overgangsnormen zijn te vinden op onze website.](#)

Aanmelding en plaatsing

Het Twents Carmel College kent voor elke gemeente van het voedingsgebied Noordoost-Twente (Dinkelland, Losser en Oldenzaal) een (brede) instroomlocatie of -locaties. Voor Dinkelland is dat TCC Denekamp, voor Losser TCC Losser en voor Oldenzaal TCC De Thij en TCC Praktijkonderwijs. In welke gemeente de leerling woont bepaalt op welke instroomlocatie de leerling aangemeld wordt. Voor het Praktijkonderwijs geldt dit niet. De leerplichtige leerling kan pas van de basisschool worden uitgeschreven zodra deze op een nieuwe school ingeschreven is.

Resultaten

Resultaten zijn afhankelijk van de inzet en het inzicht van leerlingen, maar zeker ook van de inzet en het beleid van de school en de professionaliteit van de docenten. Jaarlijks brengt de Inspectie van het Onderwijs de prestaties van alle scholen in beeld.

De website [Scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl) toont alle cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs, verzameld in één systeem. Het is bedoeld als een instrument waarmee scholen laten zien hoe ze scoren op twintig onderdelen, zoals examenresultaten, doorstroom, lesuitval, personeel, veiligheid en tevredenheid. De gegevens worden vergeleken met een landelijk gemiddelde (benchmark). De informatie op de website is afkomstig van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs), de Onderwijsinspectie en van de scholen zelf. Belanghebbenden van de school - zoals leerlingen, ouders, basisscholen, de gemeente en samenwerkingspartners - kunnen online zien hoe de school presteert.

Links naar Scholenopdekaart.nl

Klik op de onderstaande links naar Scholenopdekaart.nl voor meer cijfermatige informatie per locatie. De informatie is niet van toepassing voor de locaties Denekamp en Praktijkonderwijs. Hier zijn geen eindexamens geweest:

Doorstroom binnen de school

[Locatie Denekamp](#)

[Locatie de Thij](#)

[Locatie Losser](#)

[Locatie Lyceumstraat](#)

[Locatie Potskampstraat](#)

Examencijfers

[Locatie de Thij](#)

[Locatie Losser](#)

[Locatie Lyceumstraat](#)

[Locatie Potskampstraat](#)

Slagingspercentage

[Locatie de Thij](#)

[Locatie Losser](#)

[Locatie Lyceumstraat](#)

[Locatie Potskampstraat](#)

Doorstroom naar (eventueel) vervolgonderwijs en uitstroom

[Locatie de Thij](#)

[Locatie Losser](#)

[Locatie Lyceumstraat](#)

[Locatie Potskampstraat](#)

[Locatie Praktijkonderwijs](#)

Meer resultaten zijn te zien op [Scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl).

(Externe) Begeleiding

Zowel in algemene als in meer specifieke zin besteedt het Twents Carmel College aandacht aan ondersteuning en begeleiding. Dit betekent dat iedere leerling de aandacht krijgt die hij of zij nodig heeft. In de begeleiding speelt de mentor een belangrijke rol. Voor meer specifieke ondersteuning kunnen de leerlingen terecht bij diverse specialisten, zoals bijvoorbeeld een dyslexie-coördinator of een orthopedagoog. Voor externe hulp en begeleiding kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met de hierin genoemde organisaties en/of instanties.

Dyslexiebeleid

Het dyslexiebeleid van het Twents Carmel College is erop gericht om de leerling met dyslexie en/of dyscalculie een eerlijke kans te geven om een diploma te halen dat past bij zijn/haar individuele capaciteiten en interesses. Daarom heeft het Twents Carmel College een speciaal [dyslexie-dyscalculieprotocol](#) waarin de compenserende en dispenserende maatregelen zijn opgenomen waarop de leerling met dyslexie en of dyscalculie recht heeft.

Sociaal-emotionele begeleiding

De mentor is de spil in de sociaal emotionele begeleiding van de leerling. Afhankelijk van de locatie zal hij/zij zich meer of minder persoonlijk bezighouden met eventuele problemen van de leerlingen. De mentor heeft in elk geval een signaalfunctie: mochten er problemen zijn, dan geeft hij/zij dit door aan andere functionarissen. Coördinatoren of speciale leerlingbegeleiders nemen dan zo nodig de begeleidingstaak over. De mentor blijft op de hoogte van de ontwikkelingen.

Hoogbegaafdheid

Hoogbegaafde leerlingen hebben specifieke onderwijs-, leer- en begeleidingsbehoeften. De locaties Denekamp, de Thij, Lossen en Lyceumstraat bieden hiervoor vwo-extra aan in de onderbouw. Voor de specifieke ondersteuning en begeleiding kan gebruik gemaakt worden van de expertise van een orthopedagoog.

Extra ondersteuning

Met de invoering van passend onderwijs (per 1 augustus 2014) hebben scholen een zorgplicht. Dat betekent dat ze de verantwoordelijkheid krijgen om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Voorheen moesten ouders van een kind dat extra ondersteuning nodig heeft, zelf op zoek naar een geschikte school. Vanaf 1 augustus 2014 melden ouders hun kind aan bij de school van hun keuze, en heeft de school de taak om het kind een passende onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, of op een andere school in het reguliere onderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs (v)so.

Indien u uw kind bij ons aanmeldt, kijken we eerst of uw kind extra ondersteuning in de klas kan krijgen. Het schoolondersteuningsprofiel vormt hiervoor het uitgangspunt. Kan onze school zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan onderzoeken we met een externe commissie en andere VO-scholen binnen het Samenwerkingsverband VO 2302 welke school wel de juiste ondersteuning kan bieden of een plek in het (v)so. Het Samenwerkingsverband VO 2302 is een verband van tien VO-scholen in Twente die gezamenlijk een dekkend aanbod hebben in het kader van passend onderwijs. (voor meer informatie: www.vo2302.nl)

Samenwerkingsverband VO2302

Samenwerkingsverband VO 2302 is een regionaal samenwerkingsverband dat zich dagelijks inzet voor de realisatie van passend regulier en speciaal voortgezet onderwijs. VO 2302 richt zich op de gemeenten Borne, Dinkelland, Enschede, Hengelo, Hof van Twente, Losser en Oldenzaal. Alle VO-scholen in deze gemeenten werken nauw samen in dit verband. Rector Marjan Weekhout van TCC is voorzitter van VO 2302.

Alle kinderen hebben recht op een plek op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. We noemen dat passend onderwijs. Hebben zij op school extra ondersteuning nodig, dan zoekt VO 2302 manieren om die ondersteuning te organiseren. In sommige gevallen wordt een andere passende plek/school voor de leerling gezocht.

Schoolondersteuningsprofiel

De mentor is de spil in de ondersteuning voor leerlingen op onze school. Soms komt het voor dat een leerling meer specialistische hulp of begeleiding nodig heeft. De mentor kan dan het ondersteuningsteam inschakelen om mee te denken over de ondersteuning die een leerling nodig heeft. Soms zal een lid van het ondersteuningsteam zelf actief betrokken zijn bij de begeleiding van een leerling. Het ondersteuningsteam op onze school bestaat uit de volgende functionarissen:

- **Ondersteuningscoördinator:** coördinatie van de leerlingenzorg.
- **Leerlingbegeleider:** begeleidt leerlingen met name bij sociaal-emotionele problemen, en ondersteunen docenten daarbij. Dit kan gebeuren op verzoek van de leerling, de ouders of de mentor. De leerlingbegeleider onderhoudt contacten met diverse hulpverleningsorganisaties voor jongeren. Een leerlingbegeleider maakt ook gebruik van de diensten van de schoolpsycholoog en de Wijkkracht schoolmaatschappelijk werker.
- **Begeleider Passend Onderwijs:** zij begeleiden leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften die onze school bezoeken in het kader van Passend Onderwijs, en ondersteunen docenten daarbij.
- **Schoolmaatschappelijk werker:** de schoolmaatschappelijk werker van Wijkkracht begeleidt leerlingen die dreigen vast te lopen met sociaal-emotionele problemen. Veelal zijn een paar gesprekken voldoende om de leerling op weg te helpen. Zij probeert dit traject zo licht en kort mogelijk te houden. Mocht het echter nodig zijn, dan kan hij/zij doorverwijzen naar verdere hulpverlening, altijd in overleg met betrokkenen.
- **Dyslexiecoach:** begeleidt leerlingen en docenten als er sprake is van dyslexie.
- **Orthopedagoog** (ook wel sociaal psychologisch onderzoeker): stelt vast welke problemen een leerling heeft op het gebied van ontwikkeling, leren, werken en gedrag en adviseert over de bijbehorende onderwijs- en zorgbehoeften. De orthopedagoog bespreekt de bevindingen en adviezen met ouders. Daarnaast adviseert de orthopedagoog het onderwijsteam over een individuele of groepsgerichte aanpak van een leerling en het management over het beleid.

Werkwijze

Het ondersteuningsteam komt wekelijks bij elkaar om de voortgang van de begeleiding te bespreken. De afdelingscoördinator van een afdeling, sluit op afroep aan bij het overleg. Ook werkt het ondersteuningsteam samen met externe deskundigen zoals: de leerplichtambtenaar, de schoolarts van de GGD, de politie, het Centrum voor Jeugd en Gezin.

Bij vragen kunt u contact opnemen met één van bovengenoemde leden van het ondersteuningsteam. Wanneer u uw kind wilt aanmelden voor bespreking binnen het ondersteuningsteam dan kunt u contact opnemen met de mentor van uw kind.

Speciale begeleiding

Hieronder vallen:

- **Groepslessen:** in alle eerste klassen is er de eerste weken extra voor het groepsvormingsproces.
- Speciale faciliteiten voor leerlingen met een **dyslexie- of dyscalculieverklaring** op basis van informatie vanuit de basisschool en ons eigen docententeam.
- **Faalangst- en examenvreesreductietraining** op verzoek van de leerling zelf, zijn ouders of de docenten via de mentor.
- **Sociale vaardigheidstraining** voor leerlingen die zich niet zo gemakkelijk uiten of die het moeilijk vinden zich een plaats in de groep te verwerven. Ook deze aanmelding loopt via de mentor

Vertrouwenspersonen

Op het Twents Carmel College nemen we de problemen van onze leerlingen serieus. Op de eerste plaats is de mentor het aanspreekpunt voor leerlingen, vooral als het gaat om problemen in de klas. Daarnaast kunnen leerlingen ook altijd terecht bij de vertrouwenspersonen. Een vertrouwenspersoon adviseert de leerling over de procedure die moet worden gevolgd en verleent hierbij de nodige ondersteuning. De vertrouwenspersonen van onze school zijn:

Locatie Denekamp – Jacqueline Oude Aarninkhof
Locatie de Thij – Marije Blom en Aad Bal
Locatie Losser – Bart Timmerman en Hetty Maas
Locatie Lyceumstraat – Rita Grunder
Locatie Potskampstraat – Jacco Ring en Silande Reinders
Locatie Praktijkonderwijs – Cilia Wennink en Gerrit Nijhof

Aanspreekpunt anti-pestten

Naast de vertrouwenspersoon heeft iedere locatie een medewerker die [het schoolbeleid over het tegengaan van pesten op school](#) coördineert. Deze persoon is het aanspreekpunt voor zowel ouders als leerlingen in het kader van pesten. Aanspreekpunt anti-pestten van onze school zijn:

Locatie Denekamp – Jacqueline Oude Aarninkhof
Locatie de Thij – Jackie Bosch
Locatie Losser – Patricia Strohm
Locatie Lyceumstraat – Tonicha de Sousa
Locatie Potskampstraat – Nicoline Stockmann
Locatie Praktijkonderwijs – Karin Heuvelink

Vertrouwensinspecteur

Bij vragen of klachten over seksueel misbruik en seksuele intimidatie op school kan de leerling zich naast de schoolleiding of de vertrouwenspersoon ook wenden tot de vertrouwensinspecteur. Deze is iedere werkdag tussen 8.00 en 17.00 uur te bereiken op telefoonnummer 0900 - 11 13 111.

Informatie over de Inspectie van het Onderwijs

De publieksinformatie van de Inspectie is te vinden via www.onderwijsinspectie.nl. De inspectie is telefonisch bereikbaar via nummer 1400 (bereikbaar op werkdagen tussen 8.00 en 20.00 uur).

Vragen over het onderwijs

Ouders met vragen over het onderwijs kunnen terecht bij de landelijke organisatie Ouders & Onderwijs via www.oudersonderwijs.nl. U kunt ook bellen met 088-6050101.

Pesten en geweld op school

Leerlingen kunnen voor meer informatie terecht op www.pestweb.nl.

Mijn kind online

Hoe begeleid je als ouder je kind op internet? De website www.mediawijsheid.nl ondersteunt ouders bij het gebruik van het internet door hun kinderen.

Meldpunt cyberpesten

Leerlingen kunnen op de site van www.pestenislaf.nl van de stichting 'De Kinderconsument' aangifte doen van cyberpesten.

Hulplijn Seksuele Intimidatie

Voor informatie en advies over seksuele intimidatie kunt u bellen met 030 - 285 66 16, op maandag tot en met vrijdag van 9.00 uur tot 16.00 uur. Mailen kan naar helpdesk@schoolenveiligheid.nl. Kijk voor meer informatie op www.schoolenveiligheid.nl.

Kindertelefoon (gratis)

Kinderen en jongeren kunnen iedere dag van 11.00 tot 21.00 uur via chat (www.kindertelefoon.nl) of telefoon (0800 - 0432) contact opnemen met de Kindertelefoon (gratis, ook voor mobiele bellers of chat). Advies- of hulpvragen kunnen niet via e-mail worden gesteld.

School en ouders

Goede contacten met ouders vinden wij erg belangrijk. Ouders kunnen vragen en opmerkingen dan ook altijd bij de school terecht. Met de school bedoelen wij: iedereen die bij ons werkt. Wij doen als school ons best om ouders op de hoogte te houden van de dagelijkse gang van zaken.

Onderwijsportaal – Somtoday en Profijt

Op onze locaties werken wij met twee onderwijsportalen:

- **Somtoday:** op alle locaties behalve locatie Praktijkonderwijs.
- **Profijt:** voor ouders en leerlingen van locatie Praktijkonderwijs.

Wij vinden het belangrijk dat ouders op ieder moment de gewenste informatie zelf kunnen inzien. De website, schoolgids en ouderavonden zijn daarbij belangrijke instrumenten. Daarnaast kunnen ouders via het leerling-administratiesysteem van de school toegang krijgen tot het onderwijsportaal. Het geeft u als ouder zicht op onderstaande gegevens van uw zoon/dochter:

1. Personalialia
2. Lesrooster
3. Vakkenpakket
4. Resultaten
5. Absentie
6. Studiewijzer: huiswerk/toetsen

Verder geven ouders hier aan of er voor hun kind wel of geen toestemming wordt gegeven voor gebruik van fotomateriaal voor social media (zie ook hoofdstuk Privacy), opnames in de klas voor opleidingsdoeleinden, deelname aan klassenfoto's en registratie van de reden van ziekte. Ook wordt hier toestemming gegeven voor het onder begeleiding afnemen van een coronazelftest. Om toegang te krijgen tot het onderwijsportaal hebben wij uw e-mailadres nodig. Daarna ontvangt u een wachtwoord. Dit wachtwoord kunt u zelf wijzigen. Met uw mailadres en wachtwoord logt u in bij Somtoday.

De locatie Praktijkonderwijs maakt gebruik van het onderwijsportaal 'Profijt'. Ouders en leerlingen hebben een eigen inlogcode. Zij kunnen de lestrajecten (het rooster) volgen die leerlingen krijgen toegewezen. Ook hebben zij inzage in de resultaten. Deze resultaten worden jaarlijks met de ouders en de leerling besproken.

Communicatie

Wij streven ernaar om zoveel mogelijk communicatie vanuit Twents Carmel College naar ouders digitaal te laten verlopen. Voor de verzending van e-mails (incl. brieven) maken wij gebruik van het e-mailadres dat staat vermeld in onze leerlingenadministratie. Vaak is dat het e-mailadres dat bij aanmelding is aangegeven op het aanmeldingsformulier en/of gebruikt wordt voor de toegang tot het Onderwijsportaal. Er zijn twee manieren om de contactgegevens up-to-date te houden, zodat de school contact met thuis kan onderhouden:

- Voor ouders van locatie Praktijkonderwijs: geef wijzigingen in het e-mailadres en/of andere contactgegevens door aan de locatie via praktijkonderwijs@twentscarmelcollege.nl.
- Voor ouders van locatie Denekamp, de Thij, Losser, Lyceumstraat en Potskampstraat: wij verzoeken ouders om in SOMtoday het e-mailadres en andere contactgegevens up-to-date te houden. Komt u er niet uit, neem dan even contact op met de leerlingenadministratie van de betreffende locatie.

Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Gescheiden ouders hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kinderen. Dit is slechts anders indien een rechterlijke beschikking kan worden getoond waarin het recht op

informatie is beperkt, informatie ook niet aan de andere ouder wordt verstrekt of informatieverstrekking niet in het belang van het kind is.

Tenzij een rechterlijke uitspraak anders vermeldt gelden de volgende regels voor wat betreft het schoolbeleid ten aanzien van informatie aan (gescheiden) ouders:

1. De niet met het gezag belaste ouder vraagt de schoolleiding specifiek om informatie (zoals bijvoorbeeld belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of diens verzorging op opvoeding betreffen).
2. De schoolleiding hoeft geen inlichtingen te verstrekken indien het belang van het kind zich daartegen verzet (bijvoorbeeld als de veiligheid in het geding is). Het enkele feit dat de leerling zelf niet wil dat er informatie aan de niet met gezag belaste ouder wordt verstrekt, is niet voldoende om deze informatie niet te verstrekken.
3. De niet met het gezag belaste ouder die verzoekt om informatie dient een kopie van zijn legitimatiebewijs te overleggen. De andere ouder wordt van het gedane verzoek in kennis gesteld. Daarbij wordt aangegeven dat alleen redenen die het belang van het kind aangaan tegen het verzoek kunnen worden ingebracht.
4. Als de niet met het gezag belaste ouder de school heeft verzocht om informatie en daartegen bestaat geen bezwaar, worden nadien in ieder geval bepaalde bescheiden zonder meer gegeven, bijvoorbeeld de rapporten en een (schriftelijke) toelichting daarop. Er hoeft dan niet steeds opnieuw verzocht te worden om die informatie. Binnen twee weken wordt het verzoek om informatie behandeld.

Medezeggenschap

Binnen het Twents Carmel College zijn verschillende overlegorganen waarin ouders, leerlingen en personeelsleden in de gelegenheid gesteld worden met de schoolleiding te overleggen:

- **DMR:** iedere locatie heeft een deelraad op het gebied van medezeggenschap. Een DMR bestaat uit ouders, personeelsleden en bij de grotere locaties uit leerlingen. Op grond van het Medezeggenschapsreglement heeft de raad invloed op het schoolbeleid. De locatiedirecteur overlegt namens het schoolbestuur met de DMR. Het medezeggenschapsreglement van de school is op te vragen bij de schoolleiding en is op de website van de school geplaatst. Van de DMR vertegenwoordigen twee leden (een personeelslid en een ouder of leerling) de school in de CMR.
- **CMR:** centrale medezeggenschapsraad. In de CMR zitten vertegenwoordigers van iedere locatie van het Twents Carmel College. De CMR kiest vervolgens weer een afvaardiging voor de GMR. De rector overlegt namens de directie met de CMR.
- **GMR:** gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Dit is het orgaan dat het bestuursbeleid van de gehele scholengroep kritisch volgt en medezeggenschap heeft bij bepaalde besluiten. Een afgevaardigde uit de CMR heeft zitting in de GMR.

Leerlingenparticipatie

Het Twents Carmel College vindt leerlingparticipatie belangrijk en heeft daarom op al haar locaties een leerlingenbestuur of leerlingenraad. Leerlingen die hierin deelnemen, gaan in gesprek met docenten en/of schoolleiding over zaken die hen aangaan. Daarnaast spelen deze leerlingen een belangrijke rol in het organiseren van activiteiten voor leerlingen.

Ouderraad

Het Twents Carmel College vindt ouderparticipatie belangrijk en heeft daarom op al haar locaties een ouderraad. De ouderraad overlegt enkele keren per jaar met de locatiedirecteur. De ouderraad mag de locatiedirectie gevraagd en ongevraagd van advies dienen en heeft recht op informatie om haar functie zo goed mogelijk te kunnen uitvoeren. De ouderraad denkt mee over het te volgen locatiebeleid en onderwijskundige ontwikkelingen.

Leerlingenstatuut

Iedere locatie van onze school heeft een leerlingenstatuut. Hierin staan de rechten en plichten van leerlingen en docenten. Het leerlingenstatuut en elke wijziging daarvan worden ter inzage gelegd op een voor de leerlingen toegankelijke plaats in de school. Een exemplaar van het leerlingenstatuut van de locatie is te vinden op onze website.

TCC Ouder Academy

Als Twents Carmel College vinden we de samenwerking met ouders belangrijk. We trekken samen op, omdat we hetzelfde doel voor ogen hebben: het beste voor de leerlingen. Daarbij merken we, dat veel ouders met vragen rondlopen: over huiswerk, mobiele telefoongebruik, schermtijd, sociale contacten, gamen, etc.

De TCC Ouder Academy speelt hier in samenwerking met de gemeentes Oldenzaal, Losser en Dinkelland op in: wij organiseren informatieavonden over uiteenlopende onderwerpen waar ouders mee te maken krijgen. Op die manier lopen we niet alleen met leerlingen op, maar ook met ouders.

Is er een thema dat u graag besproken ziet? [Stuur ons een mail!](#)

Wet- en regelgeving

Bij ons op school heerst een cultuur waarin iedereen een steentje bijdraagt aan een open sfeer en goede omgang met elkaar. Om dit goed te laten verlopen zijn er wel een aantal regels en afspraken nodig. En documenten waarin de rechten en plichten van leerlingen, ouders en medewerkers duidelijk beschreven staan.

School, kind en ouders

Door de aanmelding en inschrijving van de leerling bij de school verklaren de ouders zich voor hun kind akkoord met de afspraken en de regels die in de school gelden gedurende de duur van het verblijf van de leerling op de school. Via deze schoolgids en andere (digitale) communicatiemiddelen stelt de school de leerling en zijn ouders op de hoogte van deze regels en afspraken. De school verplicht zich de leerling het onderwijs van de school aan te bieden en hem/haar de gelegenheid te bieden het examen af te leggen. De ouders verplichten zich om hun kind de lessen aan de school te laten volgen en de verplichtingen die daaruit voortvloeien na te komen.

Meerderjarige leerling

Met het bereiken van de meerderjarigheid verandert de relatie tussen de school en de ouders/verzorgers. Hierbij gaat het vooral om de volgende zaken:

- de school stuurt **uitnodigingen en rapportages** naar de meerderjarige leerling;
- bij de **voortgang van de studie** houdt de school de beslissingen van de leerling aan, uiteraard binnen de mogelijkheden die de school heeft;
- de meerderjarige leerling moet **zelf zorgen voor berichtgeving** aan de school als hij lessen moet verzuimen (denk bijvoorbeeld aan doktersbezoek en ziekte).

Informatieplicht

Wanneer u uw zoon/dochter bij ons aanmeldt, bent u verplicht alle eventuele bijzonderheden schriftelijk aan ons te melden. Het gaat dan om bijzonderheden die mogelijk van invloed zijn op de schoolgang van uw kind. Deze plicht is ingesteld, zodat scholen kunnen onderzoeken of zij een passend onderwijsaanbod voor uw kind kunnen bieden. De school kan aanvullende informatie bij ouders/verzorgers opvragen. Wanneer u geen, onjuiste of onvolledige informatie verstrekt, vervalt de zorgplicht van de school.

Ondersteuningsplicht

De ondersteuningsplicht houdt in dat de school verplicht is na te gaan of zij uw kind de ondersteuning kan bieden die het nodig heeft. Indien dit niet het geval is, heeft de school de plicht een alternatief onderwijsaanbod voor te stellen. Het kan dus voorkomen dat uw kind niet wordt aangenomen op het Twents Carmel College, omdat een andere school beter aansluit bij wat uw kind nodig heeft.

Afhandeling van klachten

Betrokkenen bij de school (zoals (ex-)leerlingen, ouders/voogden/verzorgers, personeelsleden, vrijwilligers) kunnen klachten uiten over gedragingen en beslissingen (of het uitblijven ervan) van het College van Bestuur en iedereen die in en voor de school werkzaam zijn of anderszins deel uitmaken van de schoolgemeenschap. Het gaat hier onder meer om klachten over:

- onjuiste/verkeerde/ongepaste begeleiding van leerlingen;
- onverantwoord pedagogisch handelen;
- onjuiste beoordeling van prestaties van leerlingen;
- seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten;
- miscommunicatie tussen ouders en school;
- verkeerd straffen, schorsen of verwijderen;
- gelijke gevallen ongelijk behandelen;
- klachten van ouders of leerlingen over onzorgvuldig handelen;
- verkeerde houding jegens ouders;
- verkeerde informatie verstrekken aan (gescheiden) ouders;
- onvoldoende kwaliteit van onderwijs;
- onvoldoende veiligheid op school;
- onvoldoende bepalen van beleid;
- onvoldoende zorg voor hygiëne;
- verkeerde inning van ouderbijdrage;
- aanbieden van te weinig onderwijstijd;
- onjuiste verwerking van persoonsgegevens.

In de regel behandelen we klachten binnen de school tussen betrokkenen. Een klager kan zich bij een klacht ook wenden tot de (externe) vertrouwenspersoon die haar/hem behulpzaam kan zijn bij een mogelijke oplossing van de klacht. Klachten die niet tussen een klager en de direct

betrokkenen worden opgelost leggen we volgens artikel 2.3 van de Klachtenregeling voor aan de locatiedirecteur of de teamleider/adjunct-directeur. Als deze eerste behandeling, in de waarneming van de klager, ook niet leidt tot een bevredigende oplossing van de klacht, kan de klager zich wenden tot de schoolleider. De schoolleider neemt dan een beslissing.

Daarnaast kan de klager zijn klacht altijd, gedurende de behandeling van de klacht door de school, voorleggen aan de onafhankelijke klachtencommissie van Stichting Carmelcollege. De wijze waarop klachten worden afgehandeld, is vastgelegd in de Klachtenregeling Stichting Carmelcollege. De Klachtenregeling Stichting Carmelcollege ligt op school bij de administratie ter inzage. Ook kan ze bij de schoolleiding worden opgevraagd. Het postadres van de Klachtencommissie van Stichting Carmelcollege is: Postbus 864, 7550 AW Hengelo.

Ongewenst gedrag

Bij vragen of klachten over ongewenst gedrag (seksueel misbruik en seksuele intimidatie) van medewerkers of medeleerlingen kan een leerling zich wenden tot de schoolleiding, de vertrouwenspersoon van de school of de vertrouwensinspecteur.

Schoolveiligheid

Het Twents Carmel College zet zich in voor een veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Alleen dan komen leerlingen tot optimale leerprestaties en kunnen medewerkers hun werk goed doen. De schoolleiding houdt zich het recht voor om, al dan niet in samenwerking met de politie, te controleren op het bezit van verboden middelen en voorwerpen middels controle van de kluisjes, tassencontrole en/of preventief fouilleren in die gevallen waarbij de schoolveiligheid in het geding is. Tevens heeft de schoolleiding het recht de verboden middelen en voorwerpen in beslag te nemen en hiervan aangifte te doen.

Klokkenluidersregeling

De Klokkenluidersregeling is bedoeld voor ouders, leerlingen en medewerkers die ernstige misstanden (dan wel op redelijke gronden onderbouwde vermoedens daarvan) willen melden met betrekking tot de instellingen/scholen van Stichting Carmelcollege en het Bestuursbureau, waarbij een maatschappelijk belang in het geding is. Volgens de in de Klokkenluidersregeling beschreven procedure kan het vermoeden van een misstand worden voorgelegd aan de Commissie Integriteitsvraagstukken. De regeling is niet bedoeld voor klachten van ouders, leerlingen en medewerkers die vallen onder de Klachtencommissie en de Commissie van Beroep inzake Onregelmatigheden Eindexamens. De Klokkenluidersregeling, de namen van de leden van de Commissie Integriteitsvraagstukken en de naam van de vertrouwenspersoon zijn op te vragen bij de schoolleiding.

Privacy

Privacybescherming is in dit digitale tijdperk actueler dan ooit. Tijdens de schoolperiode van een leerling worden vaak veel opnames gemaakt van leerlingen, hetzij voor een schoolfoto, sfeeropnames van de school, klassenfeestjes, video-opnamen/foto's van leerlingen voor gebruik op websites/in foldermateriaal en voor onderwijsdoeleinden (opleiding van docenten), enzovoorts. Aan de ouders van leerlingen jonger dan 16 jaar is een schriftelijke verklaring gevraagd om wel of geen toestemming te geven voor het gebruiken van foto's en video-opnamen voor publicatie. Eenmaal gegeven toestemming geldt ook voor de overige schooljaren, tenzij ouders of de leerling

tussentijds aangeven hun toestemming in te trekken. Intrekken van deze toestemming kan ten allen tijde via het toestemmingstabblad in het Somtoday profiel. Ouders en leerlingen ouder dan 16 jaar worden hierop gewezen. Voor het gebruik van foto's voor commerciële doeleinden of publicaties (folders/flyers/website van school) vragen wij specifieke toestemming. Het tussentijds intrekken van de toestemming is mogelijk.

Beeldmateriaal stellen we ook beschikbaar via onze website, achter een inlog. Ouders en leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar de inloggegevens, zodat zij de foto's van hun locatie(s) kunnen zien.

AVG

De Algemene verordening Gegevensbescherming (AVG) regelt de verwerking van persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. Het privacyreglement is op te vragen bij de schoolleiding en is geplaatst op de website van de school. In het privacyreglement zijn de rechten van betrokkenen, zoals het recht op inzage, opgenomen.

Persoonsgegevens worden alleen gebruikt voor uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden. Deze doeleinden zijn concreet en voorafgaand aan de verwerking vastgesteld. Persoonsgegevens worden niet verder verwerkt op een wijze die onverenigbaar is met de doelen waarvoor ze verkregen zijn.

De belangrijkste doelen van gegevensverwerking voor het onderwijs zijn:

- de organisatie of het geven van onderwijs;
- het leren en begeleiden van leerlingen;
- het verstrekken of ter beschikking stellen van leermiddelen;
- het bekendmaken van informatie over de hierboven genoemde organisaties en leermiddelen;
- het bekendmaken van informatie over leerlingen (bijv. de eigen website);
- het bekendmaken van de activiteiten van Twents Carmel College op de eigen website;
- het berekenen, vastleggen en innen van inschrijvingsgelden, school- lesgelden en bijdragen of vergoedingen;
- het behandelen van geschillen;
- het doen uitoefenen van verplichte accountantscontrole;
- de uitvoering of toepassing van een relevante wet- en regelgeving, in het bijzonder die met betrekking tot werkgeverschap, finance en control.

De verwerking van persoonsgegevens is gebaseerd op een van de wettelijke grondslagen: toestemming, overeenkomst, de wet, publiekelijke taak, vitaal belang van de betrokkene of gerechtvaardigd belang.

Privacy coördinator

Op Twents Carmel College is een privacy coördinator aangesteld. Voor Twents Carmel College is dit de heer D.G. van Lieburg. De privacy coördinator is het eerste aanspreekpunt bij vragen over privacy.

Daarnaast is bij Stichting Carmelcollege een Functionaris Gegevensbescherming aangesteld. De Functionaris Gegevensbescherming van Stichting Carmelcollege is te bereiken via fg@lumengroup.nl.

Meer informatie over privacy in het onderwijs en de AVG vindt u op www.kennisnet.nl.

Digitale camera's en mobiele telefoons

De school ondervindt regelmatig hinder van digitale camera's en mobieltjes met camera en geluidsfunctie die leerlingen meenemen in de school. Ook komt het steeds vaker voor dat illegaal opnames worden gemaakt van leerlingen en medewerkers. Om problemen te voorkomen is beleid vastgesteld om duidelijkheid te scheppen welke regels gelden voor het gebruik van deze middelen. Als uitgangspunt geldt dat tijdens de lestijden geen opnames met deze voorwerpen mogen worden gemaakt en dat het geluid van mobiele telefoons uitgezet moet zijn. Bij gebruik tijdens de lestijden zal de apparatuur worden ingenomen, bij de eerste keer één (1) dag, bij herhaling meerdere dagen.

Bij gebruik buiten de lestijden geldt dat bij misbruik (al dan niet op school of later), passende maatregelen getroffen zullen worden indien de privacy van leerlingen of personeelsleden van de school dan wel de naam van de school geschonden wordt. De maatregelen kunnen afhankelijk van de zwaarte van het delict variëren van schorsing tot verwijdering van school.

Alcohol-, rook- en drugsverbod

Voor leerlingen geldt er een alcohol-, rook- en drugsverbod in de schoolgebouwen en op de schoolterreinen, ook in de pauzes en na de lessen.

Schorsing en verwijdering

Een leerling kan bij herhaaldelijk wangedrag door de schoolleider of zijn gemandateerde worden geschorst. Deze periode van schorsing kan volgens artikel 13 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. ten hoogste één week zijn. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met vermelding van de redenen door de schoolleider of door zijn gemandateerde, aan de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van eenentwintig jaar heeft bereikt, ook aan de ouders, verzorgers of voogden van de leerling meegedeeld.

Als een leerling zich (herhaaldelijk) ernstig misdraagt, kan de schoolleider of zijn gemandateerde besluiten deze leerling definitief van school te verwijderen volgens de artikel 14 en 15 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling vindt slechts plaats na overleg met de inspecteur. Als de schoolleider of zijn gemandateerde besluit tot definitieve verwijdering, dan kunnen de leerling en zijn ouders, verzorgers of voogden binnen zes weken na bekendmaking van het besluit bezwaar maken bij het College van Bestuur van Stichting Carmelcollege.

De artikelen 13, 14 en 15 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. zijn op te vragen bij de schoolleiding.

Bedrijfshulpverleningsplan

Elke locatie van het Twents Carmel College beschikt, overeenkomstig de Arbo-eisen, over een uitgewerkt bedrijfshulpverleningsplan bij ongevallen, brand en ontruiming, toegespitst op de situatie ter plaatse. In dit plan is aangegeven hoe iedereen bij rampen/calamiteiten moet handelen en wat ieders taak daarbij is. Elk jaar worden op alle locaties oefeningen gehouden om het ontruimingsplan goed te laten verlopen. Een belangrijke rol in het bedrijfshulpverleningsplan is weggelegd voor de BHV'ers (bedrijfshulpverleners). BHV'ers zijn, op elke locatie, personeelsleden die zich als hulpverlener beschikbaar hebben gesteld en wiens opdrachten opgevolgd moeten worden. BHV-ers oefenen regelmatig en worden bijgeschoold.

Sponsoring

Stichting Carmelcollege houdt zich aan het landelijke spelregels sponsoring in het onderwijs. Sponsoring onder andere in overeenstemming te zijn met de goede smaak en fatsoen. Ook moet het verernigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Verder mag het de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden. De spelregels vindt u op www.rijksoverheid.nl.

Huisregels

Stichting Carmelcollege heeft vanuit bestuurlijke verantwoordelijkheid de volgende gedragsregels binnen de instellingen vastgesteld. Ze gaan met onmiddellijke ingang in.

- als een leerling uit een risicogebied (zgn. oranje en rode gebieden) terugkeert, dan wordt deze leerling geacht eerst tien dagen in quarantaine te gaan alvorens weer op school te verschijnen, ongeacht er sprake is van (milde) ziekteverschijnselen of niet. In deze periode van quarantaine is toegang tot de school(locatie) niet toegestaan. Met de leerling worden afspraken gemaakt over invulling van het onderwijs gedurende die tijd. Er is geen sprake van verzuim van leerplicht.
- als een leerling positief is getest en/of als dat geldt voor huisgenoten, dan wel via GGD-contact-onderzoek is gewezen op de noodzaak tot quarantaine, is aanwezigheid van deze leerling niet toegestaan, ongeacht er sprake is van (milde) ziekteverschijnselen of niet. Met de leerling worden afspraken gemaakt over invulling van het onderwijs gedurende die tijd. Er is geen sprake van verzuim van leerplicht.

Deze huisregels vloeien voort uit onze verantwoordelijkheid voor de gezondheid en het welbevinden van onze leerlingen en medewerkers, en onze verantwoordelijkheid voor het goede verloop van het onderwijs aan onze scholen. We hebben een publieke opdracht en een publieke verantwoordelijkheid, die juist in corona-tijd scherper wordt gedefinieerd en ook gaat over het bijdragen aan het voorkomen van verdere besmettingen.

Het stellen van deze huisregels gaat verder dan een dringend beroep. We verwachten dat de huisregels worden nageleefd en dat iedere medewerker en leerling er het belang van inziet. In uiterst geval zullen we ons beroepen op ordemaatregelen die we nemen in het belang van de instelling op grond van de cao of op bepalingen uit het Inrichtingsbesluit.

Financiën en verzekeringen

Lees meer over het lesmateriaal, de ouderbijdrage, tegemoetkomingen, verzekeringen en verlies, diefstal en vernieling.

Lesmateriaal

De school ontvangt van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmateriaal, dat specifiek voor een leerjaar door de school wordt voorgeschreven en noodzakelijk is voor het volgen van het onderwijsprogramma.

Onder de omschrijving van lesmateriaal wordt naast de schoolboeken mede verstaan:

- leerboeken, werkboeken, project- en tabellenboeken;
- examentrainingen/-bundels, eigen lesmateriaal van de school, bijbehorende beeld-/geluid-/gegevensdragers die een leerling in dat leerjaar nodig heeft;
- de ontsluiting van digitaal lesmateriaal (o.a. licentiekosten) die een leerling in dat jaar nodig heeft;
- distributiekosten;
- verbruiksmaterialen zoals bijvoorbeeld tekenpapier, verf, hout, metaal, enzovoorts.

Vrijwillige ouderbijdrage

Om alle leerlingen goed onderwijs te geven, financiert de overheid een groot deel van de kosten. Schoolboeken en lesmateriaal dat voor een leerjaar wordt voorgeschreven en noodzakelijk is, stellen wij voor alle leerlingen gratis beschikbaar. Het gaat om:

- leerboeken, werkboeken, project- en tabellenboeken
- examentrainingen/-bundels, eigen lesmateriaal van de school
- de ontsluiting van digitaal lesmateriaal (o.a. licentiekosten) die een leerling nodig heeft
- distributiekosten
- basisverbruiksmaterialen

Extra activiteiten

Voor activiteiten, materialen en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, krijgen we geen geld van het ministerie. Wij vinden het echter wel belangrijk om onze leerlingen meer te bieden, omdat dit bijdraagt aan de ontwikkeling. Om deze activiteiten en voorzieningen aan te bieden, vragen we ouders/verzorgers om een vrijwillige bijdrage. Het niet betalen van de vrijwillige bijdrage leidt niet tot uitsluiting van de leerling. [Kijk hier voor de ouderbijdrage voor 2021-2022.](#)

Innen vrijwillige ouderbijdrage

Onze school maakt gebruik van digitaal factureren via WIS Collect. Als het overzicht van de schoolkosten voor u klaarstaat, ontvangt u van ons een e-mail met daarin een link naar het webadres van WIS Collect. Hier kunt u selecteren aan welke activiteit of dienst u wel of niet wilt bijdragen.

Tegemoetkoming ouders

De tegemoetkoming ouders betreffende schoolkosten voor leerlingen jonger dan 18 jaar is voor het grootste gedeelte opgenomen in het kindgebonden budget. Meestal krijgt u het kindgebonden budget automatisch van de Belastingdienst. Kijk voor meer informatie op de website van DUO: www.duo.nl. Kijk bij 'Ouder' > 'Geld voor kind onder 18'.

Tegemoetkoming leerlingen

Een leerling die de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt kan een tegemoetkoming in de schoolkosten vragen op basis van de regeling 'Tegemoetkoming Scholieren'. Nadere informatie over deze tegemoetkoming is te vinden op de website van DUO: www.duo.nl. Kijk bij 'Scholier' > 'Een tegemoetkoming aanvragen'.

DUO is op werkdagen van 9.00 tot 17.00 uur bereikbaar via telefoonnummer 050 599 77 55.

Stichting Leergeld

[Stichting Leergeld](#) richt zich op het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen, door deze kinderen weer mee te laten doen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten.

Het kan hierbij gaan om activiteiten voor kinderen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur of welzijn, zoals meedoen aan schoolreisjes, muziekles of lid worden van een sport- of scoutingvereniging. Leergeld biedt deze kinderen daarmee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen.

Stichting Solidariteit Leerlingen TCC

Twents Carmel College wil kwalitatief onderwijs bieden, voor iedere leerling. Hiervoor zijn bepaalde leermiddelen nodig. Deze zijn niet voor ieder gezin gemakkelijk te betalen. Voor hen is het solidariteitsfonds van de [stichting Solidariteit Leerlingen Twents Carmel College](#) opgezet. Dit fonds kan uitkomst bieden voor gezinnen die niet in aanmerking komen voor steun vanuit stichting Leergeld, ook al is het inkomen niet hoog. De stichting Solidariteit Leerlingen TCC verleent financiële steun aan leerlingen van wie de ouders/verzorgers een inkomen hebben dat te hoog is voor een vergoeding vanuit de stichting Leergeld, terwijl bepaalde schoolkosten nog steeds moeilijk te betalen zijn. Het inkomen ligt dan tussen 120 en 130% van het bijstandsniveau. Stichting Leergeld doet een inkomenstoets om te bepalen wie in aanmerking komt voor een vergoeding.

Verzekeringen

Het bestuur van Stichting Carmelcollege heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten voor de leerlingen van haar scholen. De verzekering is uitsluitend van toepassing op ongevallen die de leerlingen overkomen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband (waaronder stages en sportwedstrijden) en tijdens het rechtstreeks reizen van huis naar school en andersom en/of de plaats waar de activiteiten, respectievelijk werkzaamheden plaatsvinden. Deze verzekering is aanvullend, dat wil zeggen dat eerst een beroep moet worden gedaan op een eigen (ziektekosten)verzekering.

Een afschrift van de bijzondere voorwaarden van de ongevallenverzekering en de verzekerde bedragen zijn verkrijgbaar op school of bij het Bestuursbureau van Stichting Carmelcollege (telefoonnummer: 074 245 55 55).

Een uitkering vanuit de schoolongevallenverzekering betekent geen erkenning van wettelijke aansprakelijkheid. Met betrekking tot de W.A.-verzekering verwijzen we naar de paragraaf "Schade toegebracht aan derden".

De ongevallenverzekering is uitgebreid met een doorlopende reisverzekering. Deze is van kracht tijdens alle reizen, kampen en excursies, die door of onder toezicht van de school plaatsvinden.

Schade toegebracht aan derden

Stichting Carmelcollege kan aansprakelijk worden gesteld voor schade geleden door derden. De Stichting heeft zichzelf en de medewerkers van de school tegen dit risico verzekerd door middel van een zogenoemde wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. De aansprakelijkheidsverzekering kent een eigen risico.

Dit alles betekent overigens niet dat alle geleden schade wordt vergoed en dat in alle gevallen aansprakelijkheid wordt erkend. Elk geval wordt apart beoordeeld.

Voor erkenning van aansprakelijkheid moet vaststaan dat het bestuur, de schoolleiding, een docent of andere medewerker nalatigheid (artikel 6:162 BW en artikel 6:163 BW) kan worden verweten, omdat hij/zij onvoldoende toezicht heeft gehouden. Degene die het bestuur en/of zijn medewerker(s) aansprakelijk stelt, moet aantonen dat er van onvoldoende toezicht en dus van nalatigheid sprake is geweest.

In de door Stichting Carmelcollege afgesloten Onderwijs Totaalpolis zijn aanspraken tot vergoeding van schade veroorzaakt met of door een motorvoertuig in de zin van de Wet aansprakelijkheidsverzekering motorvoertuigen (WAM) niet gedekt.

Verlies, diefstal en vernieling

Stichting Carmelcollege heeft geen verzekering voor leerlingen tegen verlies, diefstal of vernieling van eigendommen van leerlingen. Leerlingen moeten daarom hun eigendommen zo veilig mogelijk opbergen en liefst voorzien van hun naam of een ander kenteken. Dit geldt met name voor (brom)fietsen en scooters. Deze moeten goed afgesloten worden en worden gestald in de daarvoor bestemde ruimten.

Volgens de wet (art. 6:169 BW) zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk voor schade die wordt veroorzaakt door kinderen jonger dan veertien jaar. Als een kind ouder dan veertien jaar maar jonger dan zestien is, kunnen ouders/verzorgers zich onder bepaalde omstandigheden onttrekken aan hun aansprakelijkheid. Zij moeten dan aantonen dat hen het gedrag van hun kind niet kan worden verweten, bijvoorbeeld omdat ze dit gedrag van hun kind niet hebben kunnen beletten. Kinderen vanaf 16 jaar kunnen zelf aansprakelijk worden gesteld voor hun daden.

Stichting Carmelcollege verhaalt schade die een leerling toebrengt aan terreinen, gebouwen of inventaris in principe op de ouders van die leerling. Het is dan ook om die reden van belang, dat

de ouders/verzorgers of de meerderjarige leerling een goede W.A.-verzekering afsluiten (de meerderjarige leerling is uiteraard zelf aansprakelijk voor door hem veroorzaakte schade).

Indien een groep scholieren zich schuldig maakt aan het toebrengen van schade, kan elk lid van deze groep aansprakelijk worden gesteld voor de toegebrachte schade, ongeacht of hij daadwerkelijk schade heeft toegebracht. Hij is aansprakelijk voor het totale bedrag en dient vervolgens zelf de personen, die medeverantwoordelijk zijn voor de schade, aan te spreken.

Contact

Wij hechten waarde aan een goede bereikbaarheid van de school. Gedurende schooltijden kunt u het beste gebruik maken van het algemene telefoonnummer van de locatie. Voor dringende zaken buiten schooltijden kunt u de mentor van uw zoon/dochter bereiken.

Twents Carmel College

Postbus 220
7570 AE Oldenzaal
e-mail: info@twentscarmelcollege.nl
website: www.twentscarmelcollege.nl

Centrale Directie

Marjan Weekhout
rector
Potskampstraat 2
7573 CC Oldenzaal
0541 57 23 72

Locatie Denekamp

Oranjestraat 23
7591 GA Denekamp
Tel.: 0541 35 15 28
e-mail: denekamp@twentscarmelcollege.nl

Locatiedirectie
Ger Vennegoor
locatiedirecteur
e-mail: g.vennegoor@twentscarmelcollege.nl

Monique van Uden
adjunct-directeur
e-mail: m.vanuden@twentscarmelcollege.nl

Een overzicht van alle contactpersonen van locatie Denekamp kunt u [hier](#) vinden.

Locatie de Thij

Thijlaan 30
7576 ZB Oldenzaal
Tel.: 0541 57 27 80
e-mail: dethij@twentscarmelcollege.nl

Locatiedirectie
Ger Vennegoor
locatiedirecteur
e-mail: g.vennegoor@twentscarmelcollege.nl

Susan Meulenbroek
adjunct-directeur vmbo KT en TH
e-mail: s.meulenbroek@twentscarmelcollege.nl

Bart ter Horst
adjunct-directeur vmbo B, BK en vwo-extra
e-mail: b.terhorst@twentscarmelcollege.nl

Jackie Bosch
adjunct-directeur havo/vwo
e-mailadres: j.bosch@twentscarmelcollege.nl

Een overzicht van alle contactpersonen van locatie de Thij kunt u [hier](#) vinden.

Locatie Losser

Oranjestraat 2
7581 EX Losser
Tel.: 053 852 27 50
e-mail: losser@twentscarmelcollege.nl

Locatiedirectie
Ellen Vos
locatiedirecteur
e-mail: e.vos@twentscarmelcollege.nl

Luciën de Bruin
adjunct-directeur
e-mail: l.debruin@twentscarmelcollege.nl

Een overzicht van alle contactpersonen van locatie Losser kunt u [hier](#) vinden.

Locatie Lyceumstraat

Lyceumstraat 36
7572 GR Oldenzaal
Tel.: 0541 51 20 66
e-mail: lyceumstraat@twentscarmelcollege.nl

Locatiedirectie
Patrick van Haren
locatiedirecteur
e-mail: p.vanharen@twentscarmelcollege.nl

Nelleke Smeenk
adjunct-directeur havo en vwo leerjaar 3
e-mail: n.smeenk@twentscarmelcollege.nl

Emmily de Vries
adjunct-directeur havo leerjaar 4
e-mail: e.devries@twentscarmelcollege.nl

Peter Veenhoven
adjunct-directeur vwo leerjaar 4 en 5
e-mail: p.veenhoven@twentscarmelcollege.nl

Arna Roersma
adjunct-directeur havo leerjaar 5, vwo leerjaar 6
e-mail: a.roersma@twentscarmelcollege.nl

Een overzicht van alle contactpersonen van locatie Lyceumstraat kunt u [hier](#) vinden.

Locatie Potskampstraat

Potskampstraat 2
7573 CC Oldenzaal
Tel.: 0541 53 23 33
e-mail: potskampstraat@twentscarmelcollege.nl

Locatiedirectie
Marcel Snijders
locatiedirecteur
e-mail: m.snijders@twentscarmelcollege.nl

Harm Middelburg
adjunct-directeur GTZ (GTL en Zog en Welzijn)
e-mail: h.middelburg@twentscarmelcollege.nl

Marjolein Wolbers
adjunct-directeur THEG (Techniek, HBR, Economie & Ondernemen en Groen)
e-mail: m.wolbers@twentscarmelcollege.nl

Julisca Prins
Adjunct-directeur Onderbouw
e-mail: j.prins@twentscarmelcollege.nl

Een overzicht van alle contactpersonen van locatie Potskampstraat kunt u [hier](#) vinden.

Locatie Praktijkonderwijs

Leliestraat 1
7572 VD Oldenzaal
Tel.: 0541 53 29 76
e-mail: praktijkonderwijs@twentscarmelcollege.nl

Locatiedirectie
Marcel Sniijders
locatiedirecteur
e-mail: m.sniijders@twentscarmelcollege.nl

Herbert Bouwhuis
Adjunct-directeur
e-mail: h.bouwhuis@twentscarmelcollege.nl

K. Heuvelink
Onderwijskundig en organisatorisch Coördinerend Docent
e-mail: k.heuvelink@twentscarmelcollege.nl

Een overzicht van alle contactpersonen van locatie Praktijkonderwijs kunt u [hier](#) vinden.

Stichting Carmelcollege

Stichting Carmelcollege verbindt 13 scholen voor voortgezet onderwijs verspreid over heel Nederland. Zo ook het Twents Carmel College.

Met circa 4.300 collega's en ruim 38.000 leerlingen is het weliswaar een grote stichting, maar kleinschaligheid staat voorop. Dat is ook terug te vinden in de missie, waarin de mens centraal staat.

Met ruim 50 locaties en meerdere teams per locatie organiseren Carmel instellingen het onderwijs in kleine scholen. Het onderwijs organiseren we in teams om de leerling heen. Dat zorgt voor een overzichtelijke, herkenbare en veilige omgeving binnen de school. Een omgeving waar leerlingen en medewerkers zich prettig voelen.

Bestuur

Het bestuur over Stichting Carmelcollege wordt uitgeoefend door een College van Bestuur, bestaande uit:

K. (Karin) van Oort MSM, voorzitter
Drs. F.H. (Fridse) Mobach, bestuurslid

Contactgegevens

Postadres

Stichting Carmelcollege
Postbus 864
7550 AW HENGELO (Ov)

Bezoekadres

Stichting Carmelcollege
Drienerparkweg 16
7552 EB HENGELO (Ov)
Telefoon: 074 - 245 55 55
Fax: 074 - 243 02 44
info@carmel.nl
www.carmel.nl
[Twitter Stichting Carmel](#)
[Twitter Carmel vacatures](#)

Bankrekening 15.45.01.840
IBAN: NL49RABO0154501840
KvK nr. 41027871

Colofon

Redactie: Team Communicatie, Twents Carmel College
Foto's: Twents Carmel College
Jaargang 2021 – 2022
© Twents Carmel College 2021