**Bijlage bij het OWKR PO-VO**

**Let op!**

**Vul alleen de onderdelen in (zet de vinkjes) voor zover deze noodzakelijk zijn voor het leren en begeleiden van de leerling op de vervolgschool (dataminimalisatie).**

Naam Leerling:

**Onderwijsbehoeften**

1. Sociaal-emotionele ontwikkeling

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bevorderend | Belemmerend |
| Omgang met leerkrachten/oop | [ ]  | [ ]  |
| Omgang met klasgenoten | [ ]  | [ ]  |
| Zelfbeeld | [ ]  | [ ]  |
| Zelfvertrouwen | [ ]  | [ ]  |
| Omgaan met gevoelens | [ ]  | [ ]  |
| Omgaan met veranderingen | [ ]  | [ ]  |
| Communicatieve redzaamheid | [ ]  | [ ]  |
| ZelfredzaamheidWeerbaarheidOmgaan met feedbackAnders nl.       | [ ] [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ]  |
|  |  |

Toelichting *(op alle vinkjes en waar mogelijk handelingsadvies)*

|  |
| --- |
|       |

1. Gedrag & Leer-/werkhouding

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bevorderend | Belemmerend |
| Werkinzet / taakgericht | [ ]  | [ ]  |
| Doorzettingsvermogen | [ ]  | [ ]  |
| Motivatie | [ ]  | [ ]  |
| Concentratie | [ ]  | [ ]  |
| Werktempo | [ ]  | [ ]  |
| Impulscontrole | [ ]  | [ ]  |
| Nauwkeurigheid | [ ]  | [ ]  |
| Zelfstandig werken | [ ]  | [ ]  |
| Samenwerken | [ ]  | [ ]  |
| Initiatief nemen | [ ]  | [ ]  |
| Probleemoplossend vermogen | [ ]  | [ ]  |
| Huiswerkgedrag | [ ]  | [ ]  |
| Reflectievermogen | [ ]  | [ ]  |
| Anders nl.:       | [ ]  | [ ]  |
|  |  |

Toelichting *(op alle vinkjes en waar mogelijk handelingsadvies)*

|  |
| --- |
|       |

1. Fysieke ontwikkeling

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bevorderend | Belemmerend |
| Gezichtsvermogen | [ ]  | [ ]  |
| Gehoor | [ ]  | [ ]  |
| Spraak | [ ]  | [ ]  |
| Fijne motoriek | [ ]  | [ ]  |
| Grove motoriek | [ ]  | [ ]  |
| Gezondheid | [ ]  | [ ]  |
| Anders nl.       | [ ]  | [ ]  |

Toelichting *(op alle vinkjes en waar mogelijk handelingsadvies)*

|  |
| --- |
|       |

**Overige mogelijk relevante informatie**

**(alleen aankruisen indien van toepassing)**

1. Sociaal emotionele ontwikkeling

Is bij school bekend dat er in de bovenbouw een training op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling gevolgd is?

[ ]  ja

1. Aanvullende gegevens
2. Is er een diagnose op het gebied van?

[ ]  dyslexie

[ ]  dyscalculie

[ ]  Overige relevante diagnoses (bijv. TOS, ASS, ADHD) die van invloed kunnen zijn op het onderwijsleerproces nl.:

 *(NB, dit vak met nadere toelichting op overige diagnoses alleen invullen met instemming van de ouders)*

|  |
| --- |
|       |

(NB: Indien er diagnoseverklaringen beschikbaar zijn, dan graag meezenden met OSO, zodat extra faciliteiten sneller beschikbaar gemaakt kunnen worden)

1. Is er bij school specifieke info bekend over medicatie / verzorging van het kind?

[ ]  ja

1. Is er op dit moment sprake van hulpverlening rondom het kind?

[ ]  ja

Toelichting op 5c *(NB, dit vak alleen invullen met instemming van de ouders)*

|  |
| --- |
|       |

1. Zijn er opmerkingen m.b.t. verzuim of te laat komen?

[ ]  ja (s.v.p. verzuimhistorie meezenden in OSO)

1. Aandacht hebben voor…. En overige relevante informatie
	1. Is deze leerling in de bovenbouw besproken met het steunpunt van het samenwerkingsverband?

[ ]  ja

* 1. Heeft deze leerling een OPP (Ontwikkelings Perspectief)

[ ]  ja (indien ja, het plan als bijlage meesturen)

* 1. Is er bij deze leerling een VO-functionaris betrokken geweest?

[ ]  ja

* 1. Is er voor deze leerling een warme overdracht gewenst?

[ ]  ja

* 1. Overige relevante informatie

|  |
| --- |
|       |