

Actief na school

Beknopte

Projectbeschrijving – Evaluatie – Conclusies & Aanbevelingen

Gemeente Oldenzaal
Twents Carmel College
Impuls
Museum Oldenzaal

Augustus 2025



1. Inleiding

Dit rapport bevat een samenvatting van drie kernstukken over het project 'Actief na School' in Oldenzaal:

- Het projectplan op hoofdlijnen
- Het evaluatierapport (2024)
- Het schouwverslag (2025)

Het doel is om een integraal overzicht te geven van de aanleiding, doelstellingen, uitvoering, resultaten, conclusies en aanbevelingen rondom dit project.

2. Aanleiding, doelen, deelnemers en organisatie

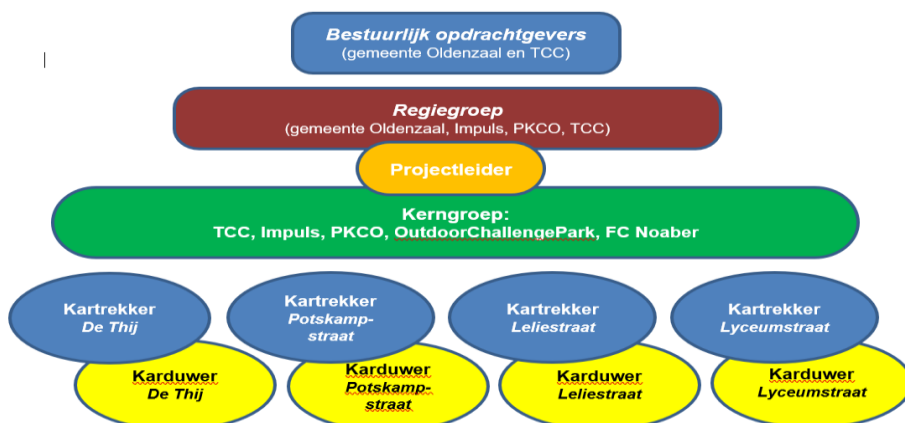
In Oldenzaal ontbrak voor een deel van de jongeren een zinvolle vrijetijdsbesteding. Dit leidde regelmatig tot 'hangen', eenzaamheid en soms overlast gevend gedrag. Het project is gestart vanuit jongerenwerk, met inspiratie uit het IJslandse Preventiemodel, dat inzet op het versterken van beschermende factoren (ouderbetrokkenheid, school, Peers en vrijetijdsbesteding).

Doelen:

- Verminderen hangen/overlast en schooluitval.
- Talenten ontdekken en ontwikkelen, toeleiden naar verenigingsleven.
- Verminderen alcohol- en middelengebruik (12-16 jaar).
- Bevorderen gezonde leefstijl en sociale vaardigheden.
- Versterken van verbondenheid en tegengaan van eenzaamheid en criminaliteit.

Organisatie

- Stuurgroep: Gemeente Oldenzaal, TCC, Museum Oldenzaal & Impuls.
- Regiegroep: adviseert en bewaakt samenhang.
- Projectleider: coördinatie, budget, communicatie en evaluatie.
- Kerngroep/werkgroepen: ontwikkeling en uitvoering activiteiten, werven van verenigingen, ouderbetrokkenheid stimuleren.
- Kartrekkers en -duwers per locatie zijn cruciaal als cultuurdragers en linking-pin met jongeren.



Het project heeft als doel jongeren een sluitende aanpak van school naar vrije tijd te bieden. Doelen zijn, naast en in aanvulling op bovenstaande, het vergroten van normen- en waardenbesef, talentontwikkeling, het verminderen van schoolverzuim en het terugdringen van middelengebruik. Het plan voorziet in samenwerking tussen TCC, Impuls, Oldenzaalse Musea, Gemeente Oldenzaal, Outdoor Challengepark en FCNoaber. Activiteiten vinden wekelijks plaats na schooltijd in schoolfaciliteiten (kantine, gymlokaal, lokalen).

3. Evaluatie (2024)

Het project is opgeschaald naar meerdere TCC-locaties (Potskampstraat, Leliestraat, De Thij, Lyceumstraat). Belangrijke lessen uit de evaluatie:

- Ouderbetrokkenheid bleek beperkt en vraagt meer aandacht
- Kartrekkers, -duwers en jongerenwerkers zijn cruciaal voor succes
- Deelnemers ervaren meer welzijn, talentontwikkeling en sociale verbondenheid
- Structurele financiering blijft een uitdaging; bedrijfsleven haakte beperkt aan
- Langetermijndoelen (minder hangen, middelengebruik, schoolverzuim) zijn nog niet meetbaar

4. Schouw (2025)

De schouw bevestigde dat 'Actief na School' breed gedragen wordt door de TCC locaties, gemeente en partners. Sterke punten zijn de grote betrokkenheid van (school)jongerenwerkers, laagdrempeligheid en goede samenwerking. Uitdagingen zijn:

- Onvoldoende afstemming tussen locaties
- Continuïteit van jongerenwerkers (personeelswisselingen)
- Moeilijke aansluiting van activiteiten op roosters en lestijden
- Beperkte betrokkenheid van ouders
- Het structureel meten van effecten blijft complex

5. Conclusies en aanbevelingen

Het project 'Actief na School' heeft een positieve impact op individuele leerlingen en hun welzijn. De samenwerking tussen onderwijs, jongerenwerk en cultuur/sport is waardevol. Tegelijk zijn er verbeterpunten:

- Borging van structurele financiering en personele inzet
- Versterken van ouderbetrokkenheid
- Betere afstemming van activiteiten op schoolroosters
- Uitbreiden gezamenlijke activiteiten tussen locaties
- Systematischer monitoren en meten van impact

Aanbevolen wordt het project structureel voort te zetten met aandacht voor bovenstaande punten.