



▲ Projectleider Hans Meinders: „We kunnen nu dingen doen die anders onhaalbaar waren.” FOTO CARLO TER ELLEN

# Techniekonderwijs heeft 19 miljoen, nu de mensen nog

**Negentien vmbo-scholen en eentje voor speciaal onderwijs in Twente mogen de komende vier jaar in totaal 19 miljoen euro verdelen. Het geld is afkomstig van het ministerie van Onderwijs en bedoeld om het techniekonderwijs te versterken.**

**Michel Hasselerharm**

**Oldenzaal**

Het geld komt uit het landelijke programma Sterk Techniekonderwijs, dat is gericht op het versterken van het techniekonderwijs aan het vmbo. Er is 440 miljoen beschikbaar voor de periode 2020-2023. Voorwaarde voor een bijdrage is dat de scholen gaan samenwerken. Dat heeft in Twente geleid tot de oprichting van Sterk Techniekonderwijs Twente. Daar doen negentien vmbo's aan mee, plus de school voor speciaal onderwijs Het Mozaïek in Almelo.

## Aardig bedrag

Twente zit hiermee bij de drie grootste samenwerkingsverbanden in het land. Projectleider Hans Meinders: „We kunnen met de 19 miljoen euro dingen doen, die anders onhaalbaar waren.” Het bedrag wordt gespreid over vier jaar uitgekeerd. Meinders is adjunct-directeur aan het Twents Carmel College in Oldenzaal. Die school vormt de spil van Sterk Techniekonderwijs Twente. Daarin wordt ook stevig samengewerkt met bedrijven en andere onderwijsinstellingen.

Inmiddels hebben al 253 (techniek)bedrijven zich verbonden aan het initiatief, net als ROC van Twente, hogeschool Saxion en tal van basisscholen.

Doel is de instroom en doorstroom van het aantal leerlingen bij de vmbo's te verbeteren, net als de kwaliteit van het onderwijs. Een van de concrete plannen is een 'pool van hybride instructeurs'. Dat zijn medewerkers van bedrijven die deels gaan lesgeven op scholen. „Maar leerlingen kunnen ook vaker naar bedrijven gaan om daar les te krijgen”, legt programmamanager Marieke Rinket uit. „Zo kunnen we gebruik maken van elkaars faciliteiten”, voegt Meinders daar aan toe.

Een ander concreet plan is het oprichten van Technolabs op scholen. Leerlingen en docenten van de vmbo's en het praktijk- en basisonderwijs kunnen daar kennismaken met de laatste ontwikkelingen op het gebied van hightech, zoals virtual reality en drones. De bedoeling is om ook dat in nauwe samenwerking met bedrijven te gaan invullen. „We willen daar laten zien hoe spannend en interessant techniekonderwijs en werken in de techniek is”, zegt Meinders. Hij verwacht dat de eerste Technolabs de komende zomer kunnen worden ingericht. Volgens de projectleider is Sterk Techniekonderwijs een



**We willen laten zien hoe spannend en interessant techniekonderwijs is**

–Hans Meinders, projectleider

nieuwe stap in de samenwerking met het bedrijfsleven, dat met name via stages al langer bestaat. „Het is de opmaat naar een heel andere manier van onderwijs maken. Scholen waren altijd nogal naar binnen gericht, terwijl bedrijven heel goed weten waar op de werkvloer behoefte aan is. Dus willen we ook samen nieuwe vakken gaan ontwikkelen.”

## Grootste probleem

Grootste probleem wordt volgens hem het vinden van voldoende mensen om de plannen verder in te vullen en uit te voeren. „Dat kunnen onze docenten er niet zo maar even bij doen. Dat betekent dat er dan andere mensen voor de klas moeten staan.” Daarbij wordt met name gekeken naar het omscholen van werknemers bij de techniekbedrijven. „Het grote voordeel is dat we ze nu direct een betaalde baan kunnen bieden en de opleiding voor ze kunnen betalen.” Rinket zegt dat het vinden van goede mensen voor de bedrijven steeds moeilijker wordt. „Wat dat betreft, hebben we een probleem doordat we in dezelfde vijver vissen.”