



EXAMENDOCUMENT

Examenreglement
Programma van Toetsing en Afsluiting
Twents Carmel College, locatie
Potskampstraat

Leerjaar 3KBL cohort 2026-2028
Schooljaar: 2026-2027



Ter goedkeuring Examencommissie d.d.:
Ter goedkeuring MR d.d.:

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / biologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Hoofdstuk 1: Organismen uit vier rijken	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		K4.1 t/m 4.3, K5b + K4.5a	Je kunt: - levenskenmerken noemen - de vier rijken herkennen aan hun celkenmerken en weet wat de functie van de verschillende celonderdelen is. - de rol van bacteriën en schimmels in biotechnologie toelichten	Cijfer1-10
		302	Hoofdstuk 2: bewegen(practicum met daarbij enkele theorievragen)	45	SE	prak	SE	Geen	4		K6.2, K8 + K3.9e,f	Je kunt: - veilig een practicum uitvoeren volgens de regels en de resultaten vastleggen + een conclusie trekken - je kent de verschillende poten van zoogdieren - je kunt delen di belangrijk zijn voor stevigheid en beweging noemen (spieren, gewrichten en botten)	Cijfer1-10
		303	Hoofdstuk 3: Planten en dieren	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		k4.4a, k5, k6.2a,e,g,h, K6.3 t/m k6.6 + K4.5	Je kunt: - het belang van fotosynthese noemen - de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten - uitleggen hoe organismen zijn aangepast aan de biotische en abiotische factoren in hun leefomgeving - op verschillende manieren voedselrelaties weergeven - delen van een zaadplant met functie en bouw benoemen en beschrijven en weten wat je eet.	Cijfer1-10
	2	304	Hoofdstuk 7: ademen (alleen 7.1, 7.2 en een deel van 7.4) en 9.3 gezonde lucht	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		K4.4b, K6.2c, K9.7 K3.8, K4.6	Je kunt: - de verbranding in organismen beschrijven en het verband aangeven met de ademhaling - de ademhalingsorganen van dieren noemen - delen van het ademhalingsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en de werking en functie van de delen beschrijven - enkele aandoeningen aan de luchtwegen beschrijven	Cijfer1-10
		305	Hoofdstuk 6: Mens en milieu(practicum met enkele theorievragen)	135	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		K3.6, K3.8, K7 + K3.9c,d,e,f + K2	Je kunt: - hulpmiddelen gebruiken zoals een loop en determineertabel/zoekkaart bij een practicum - je kunt werken zonder schade te veroorzaken aan organismen of milieu. - toelichten hoe de mens het ecosysteem gebruikt en kan beïnvloeden - toelichten waarom een duurzame relatie tussen mens en milieu belangrijk is + samenwerken	Cijfer1-10
		306	Hoofdstuk 4: waarnemen en reageren + 5.1 de huid en 9.4 alcohol en drugs	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		K11 + 9.4b	Je kunt: - de onderdelen van het zenuwstelsel en verschillende zintuigen benoemen, in afbeeldingen aangeven en de functie en werking beschrijven - uitleggen hoe prikkels vanuit zintuigen naar de hersenen gaan en daarbij de begrippen motivatie, drempelwaarde, gewenning en adeaute prikkel gebruiken) - het verschil tussen bewust gedrag en eer reflex uitleggen - enkele hormoonklieren en hormonen noemen, aanwijzen in afbeeldingen en de werking beschrijven	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / biologie

4	4	401	Hoofdstuk 7: eten (7.3, 7.4 en een deel van 7.5) + 9.2 een gezond gewicht	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	17	K3.4, K6.2f, K9.1 t/m 9.4 + K3.5	Je kunt: - het verband tussen voedsel, gebit en lengte van het darmkanaal aangeven. - delen van het verteringsstelsel noemen, in afbeeldingen aangeven en de functie en werking beschrijven. - uitleggen wat er gebeurt bij ondervoeding en teveel eten - voedingsstoffen en hun taken in het lichaam noemen waarbij je kunt werken met de schijf van vijf en voedingsmiddelentabellen - berekeningen uitvoeren.	Cijfer1-10
		402	Hoofdstuk 8: Bloed en 9.1 gezondheid en 5.3 en 5.4 infectieziekten	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	17	K9.5, K9.6 en K9.8, K10	Je kunt: - Bloedvaten, lymfevaten en delen van het hart noemen, aanwijzen en de werking beschrijven en problemen met de bloedsomloop benoemen - onderdelen van bloed, lymfe en weefselvloeistof noemen en de functie van de onderdelen beschrijven - Bouw en werking van lever en nieren beschrijven en de onderdelen aanwijzen in afbeeldingen - toelichten hoe infecties ontstaan, verspreiden en voorkomen kunnen worden	Cijfer1-10
	5	403	Hoofdstuk 10: voortplanting en 5.5 SOA's	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	17	K6.2b, K12	Je kunt: - het verschil tussen wind- en insectenbloemen uitleggen- de levensfasen en bijbehorende ontwikkelingen noemen- delen van het voortplantingsstelsel noemen, aanwijzen in afbeeldingen en hun werking noemen. - Beschrijven hoe de voortplanting verloopt (geslachtskenmerken, menstruatie, zwangerschap, onderzoek, ontstaan tweelingen) en hoe je deze kunt voorkomen. - het verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting uitleggen en toelichten - Enkele veel voorkomende SOA's de gevolgen,	Cijfer1-10
		404	Hoofdstuk 11: Erfelijkheid en evolutie(practicum met daarbij enkele theorievragen)	90	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	9	K3.2, K6.1, K6.2h, K13	Je kunt: - verklaren dat verschillen tussen planten en dieren wordt veroorzaakt door erfelijke factoren - beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en hoe deze in de tijd kunnen veranderen - rekenen met procenten	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / economie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	H1: Hoe welvarend ben jij?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/4	In hoofdstuk 1 komt het volgende aan bod: primaire en secundaire behoeften, percentage berekenen, welvaart, schaars, zes P's, commerciële en sociale beïnvloeding, doelgroep, verschillende soorten reclames, begroting maken, soorten inkomens, soorten uitgaven, bedragen omrekenen van maand naar week en omgekeerd, je kunt een reservering maken, berekenen wat het kost om een scooter te rijden, stijging of daling koopkracht en prijsstijging in procenten berekenen.	Cijfer1-10
		302	H2: Wat voor consument ben jij?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/4	In hoofdstuk 2 komt het volgende aan bod: taken consumentenorganisaties, prijzen omrekenen naar standaardhoeveelheid, keurmerken, prijsverschil in procenten berekenen, consumentenrechten, wetten tegen onveilige producten, wetten tegen bedenktijd, consumer power, woningmarkt, huurtoeslag, kosten bij een koophuis, hypothecaire lening, gemeentelijke belastingen, milieu, energierekening huishouden, duurzame energie en maatschappelijke kosten.	Cijfer1-10
	2	303	H3: de bank en jouw geld	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/4	In hoofdstuk 3 komt het volgende aan bod: directe en indirecte ruil, geldfuncties, chartaal en giraal geld, giraal betalen, saldo bankrekening checken, spaarmotieven, spaardeposito, enkelvoudige rente, inflatie, leenmotieven, kredietkosten, kredietvormen, koop op afbetaling, rol van banken, vreemde valuta, wisselkoers (berekenen) en beleggen.	Cijfer1-10
		304	H4: kies je voor zekerheid?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/1 en EC/K/3	In hoofdstuk 4 komt het volgende aan bod: verzekeren, verzekeringspremie, verzekeringskosten, schadevergoeding, AVP, inboedel- en opstalverzekering, woonhuisverzekering, schadevergoeding onderverzekering berekenen, WA-verzekering, uitgebreider verzekeren, bonus-malussysteem, zorgverzekering, basisverzekering en aanvullende verzekering, hoger eigen risico en zorgverzekering vaststellen.	Cijfer1-10
	3	305	H5: Is er werk voor jou? + H6: Productie en markt	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		EC/K/6 en 7	In hoofdstuk 5 en 6 komt het volgende aan bod: cao, nettoloon, wit, grijs en zwart werk, minimumloon, arbeidsmotieven, productiesectoren, arbeidsverdeling, zzp'er, arbeidsmarkt en werkgelegenheid, beroepsbevolking, Algemene wet gelijke behandeling, arbeidsparticipatie, verschillende vormen werkloosheid, UWV, productiefactoren, toegevoegde waarde, bedrijfskolom, arbeids-/kapitaal intensiteit, afschrijving berekenen, berekenen brutowinstopslag/ consumentenprijs/btw-bedrag/afzet/omzet/marktaandeel/ brutowinst/net	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / economie

3	3	306	H7: Wie heeft het voor het zeggen? + H8: Over de grens	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	EC/K/7	EC/K/8	In hoofdstuk 7 komt het volgende aan bod: overheidslagen, maatregelen overheid, collectieve en particuliere sector, privatisering, sociale zekerheid, solidariteitsbeginsel, sociale verzekeringen en voorzieningen, belastinginkomsten overheid en gemeente, directe en indirecte belasting, niet-belastingontvangsten, rijksbegroting, miljoenennota, begrotingstekort of overschot, staatsschuld, importeren, exporteren, invoerwaarde, uitvoerwaarde, nationaal inkomen, concurrentiepositie, internationale arbeidsverdelin	Cijfer1-10
4	4	401	H1: Inkomen en welvaart + H2: Geld genoeg?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	EC/K/4	EC/K/1	In hoofdstuk 1 en 2 komt het volgende aan bod: middelen behoeften, prioriteiten, schaarste, koopgedrag, doelgroepen, reclames onderscheiden, marketingmix, consumentenorganisaties, betrouwbare informatie producten, milieu, keurmerken, inkomensvormen, inkomensverschillen, grafieken uitlezen, verschil welvaart en welzijn, uitgaven, budgetteren, begroting maken, reservering per maand berekenen, autokosten berekenen, geldfuncties, nieuw saldo berekenen, rol banken, ECB, spaarmotieven, spaardeposito, inflatie, be	Cijfer1-10
		402	H3: Ben jij ondernemend	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12	EC/K/5		In hoofdstuk 3 komt het volgende aan bod: productiefactoren en beloningen, jaarlijkse afschrijving berekenen, vaste en variabele kosten, kostprijs per product berekenen, verkoopprijs/ consumentenprijs/ brutowinst/nettoresultaat/ prijs excl. btw berekenen, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, maatschappelijke kosten en opbrengsten, vraag en aanbod op de markt, marktaandeel en mens en milieu.	Cijfer1-10
		403	H4: Werk aan de winkel	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12	EC/K/5		In hoofdstuk 4 komt het volgende aan bod: arbeidsovereenkomst, cao, arbeidsmotieven, arbeidsverdeling, productiesectoren, voor- nadelen loondienst of zelfstandige, wetten werknemers, werknemersverzekeringen, vrouwen economisch minder zelfstandig dan mannen, groepen mensen voor wie het vinden van werk lastiger is, aanbod en vraag naar arbeid, arbeidsmarkt, verschillende soorten werkloosheid en hoe werkloosheid bestreden kan worden.	Cijfer1-10
	5	404	H5: Nederland en het buitenland + H6: Ontwikkelingslanden	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	24	EC/K/7		In hoofdstuk 5 en 6 komt het volgende aan bod: export, import, betalingsbalans, tekort en overschotten op de betalingsbalans, wisselkoers, handel met andere landen, economie beschermen, vrijhandel, WTO, kenmerken interne markt, concurrentie binnen de EU, EMU, ECB, globalisering, handelsverdrag, internationale concurrentiepositie, nadelen globalisering, inkomen per hoofd berekenen, welvaart, Lorenzcurve, vicieuze cirkel, kenmerken ontwikkelingslanden, monocultuur, achterstand ontwikkelingslanden, ruilvoet, n	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / Engelse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Schrijfvaardigheid Unit 1	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Methode: Methode all Right	Cijfer1-10
		302	Schrijfvaardigheid Unit 2	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Methode: Methode All Right	Cijfer1-10
		303	Schrijfvaardigheid Unit 3	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Extra info: -Methode All Right	Cijfer1-10
	3	304	Schrijfvaardigheid Unit 4	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Extra info: Methode All Right	Cijfer1-10
		305	Spreekvaardigheid Taaldorp	15	SE	monde	SE	Geen	10		K6	Je kunt je in het Engels uitdrukken in verschillende dagelijkse situaties.	Cijfer1-10
		306	Kijk- en luistervaardigheid	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K5	Je kunt vragen beantwoorden bij het kijken en luisteren naar verschillende filmfragmenten.	Cijfer1-10
		307	Leesvaardigheid Leesdossier	90	SE	schrift	Schoo l	Geen	0		K4	Je leest minimaal twee boeken voor je leesdossier. Van één van deze boeken maak je een verwerkingsopdracht.	voldaan- niet voldaan
4	4	401	Leesvaardigheid Tekst	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K4	Je kunt informatie uit Engelse teksten op de juiste manier verwerken.	Cijfer1-10
		402	Schrijfvaardigheid Vocabulary 1	45	SE	schrift	Schoo l	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kent de woordbetekenissen van de woorden uit de woordenlijst en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10
		403	Spreekvaardigheid Gesprek	15	SE	monde	SE	Geen	20		K6	Je kunt met behulp van enkele opdrachten een Engels gesprek voeren met je docent.	Cijfer1-10
	5	404	Schrijfvaardigheid Grammatica	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		K7	Je kunt de behandelde Engelse grammatica verwerken en in verschillende opdrachten toepassen.	Cijfer1-10
		405	Schrijfvaardigheid Vocabulary 2	45	SE	schrift	Schoo l	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kent de woordbetekenissen van de woorden uit de woordenlijst en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10
		406	Kijk- en luistervaardigheid	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K5	Je kunt vragen beantwoorden bij het kijken en luisteren naar verschillende filmfragmenten.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / Engelse taal

4	5	407	Leesvaardigheid Leesdossier	15	SE	schrift	Schoo l	Geen	0	K4	Je leest minimaal twee boeken en hebt je leesdossier afgerond	voldaan- niet voldaan
									100			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / kunstvakken incl ckv

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	ong	301	Culturele/ kunst activiteit 1		SE	SE	Geen	0		KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	Onvol/ Voldoende /Goed
		302	Culturele/ kunst activiteit 2		SE	SE	Geen	0		KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk	Onvol/ Voldoende /Goed
		303	Opdrachten kunstdossier		SE	SE	Geen	0		KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Onvol/ Voldoende /Goed
								0				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / lichamelijke opvoeding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Actieve werkhouding		SE prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
	2	302	Actieve werkhouding		SE prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
	3	303	Actieve werkhouding		SE prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
		304	Bewegen op muziek		SE prak	SE	Geen	0		K6	Je kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vorm van bewegen op muziek uitvoeren: - Streetdance - Conditionele vormen op muziek	voldaan- niet voldaan

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / lichamelijke opvoeding

3	3	305	Zelfverdediging	SE	prak	SE	Geen	0	K8	Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende vorm van zelfverdediging uitvoeren: - Trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of Krav Maga) en daarbij de veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren	voldaan- niet voldaan
4	4	401	Actieve werkhouding	SE	prak	SE	Geen	33	K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
	5	402	Actieve werkhouding	SE	prak	SE	Geen	34	K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
		403	Spel	SE	prak	SE	Geen	0	K4	Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Één slag- en loopspel - drie doelspelen - Twee terugslagspelen - Vormen van tik- en afgooispielen	voldaan- niet voldaan
		404	Turnen	SE	prak	SE	Geen	0	K5	Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun-, vrij springen - herhaald springen - zwaaien	voldaan- niet voldaan
		405	Atletiek	SE	prak	SE	Geen	0	K7	Je kan alleen en is samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: - Hardlopen - Ver- en hoogspringen - Vorm van werpen, stoten of slingeren	voldaan- niet voldaan

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / lichamelijke opvoeding

4	5	406	Sport Oriëntatie Keuze Sportdag	SE	prak	Geen	0	K9	Je kan alleen en in samenwerking met anderen: - twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat niet behoort tot het reguliere programma - deelnemen aan een door school georganiseerd toernooi	voldaan- niet voldaan
							100			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / loopbaanorientatie en begeleiding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Technische beroepsoriëntatie		SE	schrift	SE	Geen	1		C1	Werkexploratie en netwerken	voldaan- niet voldaan
		302	Voor en door leerlingen		SE	schrift	SE	Geen	1		C1	Motieven reflectie	voldaan- niet voldaan
	2	303	MBO voorlichtingsavond		SE	schrift	SE	Geen	1		C1	Netwerken	voldaan- niet voldaan
	3	304	Vorbereiding op stage		SE	schrift	SE	Geen	1		C1	Loopbaansturing en netwerken	voldaan- niet voldaan
4	4	401	Bezoek open dag/ meeloopdag		SE	schrift	SE	Geen	1		C1	Loopbaansturing en netwerken	voldaan- niet voldaan
	5	402	(Eindopdracht) stage		SE	schrift	SE	Geen	1		C1	Loopbaansturing en netwerken	voldaan- niet voldaan

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / maatschappijkunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Werk	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,5 VML2/V/2	Werk (het hele werkboek): - De maatschappelijke functies en waardering van arbeid; - De rol van de overheid in de verzorgingsstaat; • De veranderingen op de arbeidsmarkt benoemen en verklaren.	Cijfer1-10
	2	302	Pluriforme samenleving	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,6 VML2/V/2	Pluriforme samenleving (het hele werkboek): - De culturele ontwikkeling en differentiatie in Nederland; - De sociaaleconomische positie van verschillende groepen in de samenleving in Nederland; - het overheidsbeleid t.a.v. vooroordelen en discriminatie.	Cijfer1-10
	3	303	Massamedia deel 1	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	9		K1,2,3,7	Media hoofdstuk 1 t/m 4: - De betekenis van media in en voor de samenleving - De invloed van de media	Cijfer1-10
		304	Massamedia deel 2	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	9		K1,2,3,7	Media hoofdstuk 5 t/m 8: - De betekenis van media in en voor de samenleving - De invloed van de media - De betrouwbaarheid van de media herkennen	Cijfer1-10
4	4	401	Politiek deel 1	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12		K1,2,3,4	Politiek deel 1 Aantekeningen Hoofdstuk Democratie en de Baas van Nederland: - Verschil tussen democratie en dictatuur - Trias Politica - functies en taken staatshoofd - Per macht benoemen welke organen dit zijn en welke taken zij hebben - Politieke stromingen benoemen	Cijfer1-10
		402	Politiek deel 2	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		K1,2,3,4	Politiek deel 2 Aantekeningen: Verkiezingen, Grondwet, Invloed en EU - Politieke partijen van links en rechts benoemen en toepassen - zaken rondom verkiezingen benoemen - 4 fases van besluitvorming en van plan naar wet - 8 manieren om de politiek te beïnvloeden en uitleggen - besturen in Europa benoemen - besluitvorming in de EU	Cijfer1-10
		403	Den Haag	180	SE	prak	CE en SE	Geen	13		K1,2,3,4	Er wordt een bezoek gebracht aan de tweede kamer. Tijdens deze dag volgen de leerlingen verschillende workshops waarbij leerlingen inzicht krijgen in het politieke systeem in Nederland.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / maatschappijkunde

4	5	404	Criminaliteit deel 1	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K1,2,3,8	Criminaliteit deel 1 (hoofdstuk 1 t/m 5)	Cijfer1-10
											- verschil overtreding en misdrijf - risicofactoren en beschermende factoren noemen - taken politie - taken en rollen officier van justitie - verschil tussen seponeren, vervolgen, transactie en een strafbeschikking benoemen - rechtsbronnen benoemen - uitgangspunten van strafrecht benoemen en uitleggen - voorbeelden van wetboeken - aspecten van strafrecht - onschuldpresumtie uitleggen - 8 stappen van een rechtszaak benoemen en uitleggen	
		405	Criminaliteit deel 2.	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K1,2,3,8	• Doelen van straffen en maatregelen herkennen en onderscheiden; • Het overheidsbeleid t.a.v. criminaliteitsbestrijding aangeven.	Cijfer1-10
									100			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / maatschappijleer

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Persoonlijke en maatschappelijke keuzes	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1,2,3,4	Hoofdstuk 1 en hoofdstuk 2.1 en 2.2: - begrip socialisatie uitleggen en toepassen - functies van massamedia - kenmerken van maatschappelijk probleem	Cijfer1-10
	2	302	Droomwijk	180	SE	prak	SE	Geen	10		K1, 2, 3	Hoofdstuk 3: - uitleggen hoe Nederland gebouwd is - weten dat keuzes nodig zijn - uitbeelden he een wijk veilig kan blijven - uitleggen waarom het lastig is om een wijk goed in te delen	Cijfer1-10
		303	Cultuur	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		K1, 2, 3, 7	Hoofdstuk 4: - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving - uitleggen wat grondwet is	Cijfer1-10
	3	304	Mensenrechtendilemma	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K1, 2, 3, 7	Hoofdstuk 6: - uitleggen wat criminaliteit is - 4 kenmerken van de rechtsstaat noemen - fasen strafzaak noemen - uitleg onschuldpresumptie	Cijfer1-10
4	4	401	Macht en Invloed.	40	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		K1,2,3,6	Boekje Politiek: - ontwikkelen van een eigen politieke partij - uitleggen hoe de politiek in Nederland werkt - Trias politica - 8 manieren van invloed op de politiek benoemen	Cijfer1-10
	5	402	Welzijn	40	SE	schrift		Geen	20		K1, 2, 3, 5	Hoofdstuk 5: - basisbehoeften noemen - 6 manieren om een baan te vinden - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen - maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / maatschappijleer / Maatschappijleer instromer/ zakker/ stapelaar

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	4	401	Macht en Invloed.	40	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	34		K1,2,3,6	Boekje Politiek: - ontwikkelen van een eigen politieke partij - uitleggen hoe de politiek in Nederland werkt - Trias politica - 8 manieren van invloed op de politiek benoemen	Cijfer1-10
		403	Keuzes en cultuur	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	33		K1,2,3,4,7	Voor instromers is een extra toets gemaakt om kerndoelen van het 3e jaar te behalen. Hoofdstuk 1.1 1.2, 2.1, 2.2,4.1 en 4.2 worden getoetst.	Cijfer1-10
	5	402	Welzijn	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	33		K1, 2, 3, 5	Hoofdstuk 5: - basisbehoeften noemen - 6 manieren om een baan te vinden - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen - maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / natuur- en scheikunde I

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Hfdst 8 Het weer	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1.2.3.12	De leerling kan: • beschrijven wat temperatuur is; • uitleggen hoe je temperatuur kunt meten; • beschrijven welke soorten thermometers er zijn. • beschrijven wat een wolk is; • beschrijven wat neerslag is; • beschrijven welke vormen van neerslag er zijn; • beschrijven wat luchtvochtigheid is. • uitleggen wat luchtdruk is; • uitleggen hoe wind ontstaat; • uitleggen hoe je de spanning van een gas meet; • beschrijven wat isobaren zijn. • uitleggen waardoor het klimaat verandert	Cijfer1-10
		302	Hfdst 2 Licht en Beeld	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1.2.3.7	De leerling kan: • beschrijven wat een lichtbron is; • uitleggen hoe een schaduw ontstaat; • beschrijven wat primaire kleuren zijn; • beschrijven wat spiegelende terugkaatsing is; • beschrijven wat diffuse terugkaatsing is; • de spiegelwet gebruiken; • een weerkaatste lichtstraal tekenen met een constructie; • uitleggen wat een virtueel beeld is. • uitleggen wat een lens is; • beschrijven wat het brandpunt van een lens is; • uitleggen wat het verschil is tussen een positieve en een negatieve lens	Cijfer1-10
	2	303	Hfdst 5 Elektriciteit	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7		K1.2.3.5	De leerling kan: uitleggen wat elektrische energie en vermogen zijn; energieverbruik en energiekosten berekenen; uitleggen wat een stroomkring is en hoe je spanning en stroom meet; rekenen met vermogen en batterijcapaciteit; uitleggen wat weerstand is en rekenen met de wet van Ohm; uitleggen wat serie- en parallelschakelingen zijn; berekeningen maken met stroom, spanning en (vervangings)weerstand in schakelingen	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / natuur- en scheikunde I

3	2	304	Hfdst 3 Krachten	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9	K1,2,3,9	De leerling kan: uitleggen wat een kracht is en welke soorten krachten er zijn; verschil uitleggen tussen contactkrachten en krachten op afstand; werken met kracht (eenheid newton) en nettokracht; meten met een krachtmeter (veerunster) en werken met een krachtenschaal; uitleggen wat massa is; uitleggen hoe een hefboom werkt (draaipunt, arm) en rekenen met krachtvergroting; uitleggen hoe katrollen werken en het verschil tussen vaste en losse katrollen	Cijfer1-10
	3	305	H3 Bouw van de materie leerjaar 4 en Hfdst 4 stoffen en materialen leerjaar 3	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12	K1,2,3,4,10,11	De leerling kan: • beschrijven wat stoffen en materialen zijn; • beschrijven wat een legering is; • beschrijven wat de eigenschappen van metalen zijn; • uitleggen hoe een atoom is opgebouwd; • rekenen met de dichtheid. • uitleggen hoe moleculaire stoffen zijn opgebouwd; • beschrijven wat de eigenschappen van moleculaire stoffen zijn; • beschrijven wat het verschil is tussen ontleedbare en niet-ontleedbare stoffen; • beschrijven wat ionen zijn. • benoemen welke soorten straling er zijn	Cijfer1-10
4	4	401	Hfdst 6 Warmte en Energie leerjaar 3	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K1,2,3,4,6	De leerling kan: • uitleggen wat warmtetransport is; • uitleggen wat geleiding is; • uitleggen wat stroming is; • uitleggen wat straling is. • uitleggen wat isoleren is; • uitleggen wat de isolatiewaarde betekent; • beschrijven wat goede isolatoren zijn. • uitleggen wat het broeikaseffect is; • benoemen welke schadelijke stoffen er zijn voor het milieu; • beschrijven wat fossiele brandstoffen zijn;	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / natuur- en scheikunde I

4	4	402	Hfdst 5 Elektriciteit in huis leerjaar 3 en Hfdst 1 Elektriciteit leerjaar 4	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12	K1,2,3,5	De leerling kan: • beschrijven wat geleiders en isolatoren zijn; • begrijpt de werking van de huisinstallatie • Formules toepassen • uitleggen hoe elektromagneten en aanverwante componenten werken • Wet van behoud van energie toepassen • Elektronische componenten benoemen en de werking uitleggen • Uitleggen hoe (automatische) elektronische schakelingen werken. • Beredeneren hoe stroomsterkte en weerstand zich tot elkaar verhouden in een schakeling.	Cijfer1-10
	5	403	H2 Geluid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K1,2,3,8	De leerling kan: • beschrijven wat een geluidsbron is; • uitleggen hoe geluid zich verplaatst; • beschrijven wat een echo is; • rekenen met de geluidssnelheid. • beschrijven wat frequentie is; • beschrijven wat resonantie is; • beschrijven wat de amplitude is; • rekenen met de frequentie. • beschrijven wat een trillingsdiagram is; • uitleggen wat een oscilloscoop en stroboscoop doet; • de frequentie berekenen met een trillingsdiagram	Cijfer1-10
		404	Practicum kracht, moment, hefboom	90	SE	prak	CE en SE	Geen	10	K1,2,3,9	De leerling kan: • benoemen welke soorten krachten er zijn; • beschrijven wat het verschil is tussen plastische en elastische vervorming; • beschrijven wat een vector is; • uitleggen wanneer iets in een stabiel evenwicht is. • beschrijven wat trek- en duwkrachten zijn; • uitleggen wat de driehoeksconstructie is; • de somkracht of resultante vinden; • krachten samenstellen. • beschrijven hoe een hefboom werkt; • beschrijven hoe een katrol werkt; • beschrijven wat het moment	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / natuur- en scheikunde I

4	5	405	Beweging Hfdst 7 leerjaar 3 en Hfd 4 Veiligheid en Verkeer leerjaar 4	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	K1,2,3,9, V1	De leerling kan: • de begrippen afstand, snelheid en tijd beschrijven; • uitleggen wat constante en gemiddelde snelheid is; • rekenen met de formule voor afstand, snelheid en tijd; • rekenen met m/s en km/h; • een snelheid-tijd-diagram maken. • beschrijven wat versnelling is; • beschrijven wat vertraging is; • uitleggen wat een eenparige beweging is; • de snelheid, versnelling of vertraging van een voorwerp uitrekenen. • verschillende manieren beschrijven om een beweging op beeld vast te leggen;	Cijfer1-10
									100			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / Nederlandse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Lezen/woordenschat/grammatica/spelling	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K2 + K3	Je kunt verschillende leesstrategieën hanteren, je kunt informatieve teksten lezen, je kunt de hoofdgedachte van de tekst weergeven, je legt relaties tussen tekstdelen en teksten, je kunt informatieve teksten lezen, je maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken, je kunt een eenvoudige tekst beknopt samenvatten, je kunt de bedoeling van tekstgedeeltes en/of specifieke formuleringen duiden, je kunt vaste voorzetsels bij werkwoorden en in uitdrukkingen gebruiken, je leert nieuwe woorden uit H1 en H2 en leenwo	Cijfer1-10
		302	Kijk- en luistervaardigheid	90	SE	schrift	CE en SE	Geen	6		K4	Je kunt doelgericht kijken en luisteren naar verschillende soorten media, zoals informatieve, instructieve en overtuigende fragmenten. Je herkent het doel, het onderwerp en de hoofdgedachte van de boodschap en je kunt relevante informatie selecteren, ordenen en interpreteren. Je past passende kijk- en luisterstrategieën toe, zoals globaal, zoekend, precies en kritisch kijken/luisteren. Je beoordeelt de betrouwbaarheid van bronnen en je kunt conclusies trekken op basis van wat je hebt gezien en gehoord.	Cijfer1-10
	2	303	Lezen/woordenschat/grammatica/spelling	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K2+K3	Je kunt overtuigende en informatieve teksten lezen, je maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken, je kunt de bedoeling van de schrijver verwoorden, je kunt relaties tussen en binnen teksten evalueren en beoordelen, je kunt een eenvoudige tekst beknopt samenvatten, je legt relaties tussen inleiding/kern/slot, je kunt de bedoeling van de schrijver verwoorden, je kunt overtuigende en activerende teksten lezen, je leert de nieuwe woorden van H3/H4/H5, je leert spreekwoorden en uitdrukkingen/schooltaalwoorden/	Cijfer1-10
		304	Fictie	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K8	Je herkent fictieteksten en kunt verschillende genres binnen fictie onderscheiden. Je begrijpt hoe de opbouw van een verhaal, de ontwikkeling van personages en de thematiek samen de betekenis van het verhaal vormgeven en je kunt dit benoemen en toelichten.	Cijfer1-10
	3	305	Taaldorp	15	SE	monde	SE	Geen	6		K5	Je kunt op een duidelijke en passende manier mondelinge vragen beantwoorden over een door jou gelezen boek. Daarnaast kun je verschillende soorten gesprekken voeren, waaronder een discussie, een klachtengesprek en een sollicitatiegesprek. Je past hierbij je taalgebruik, houding en argumentatie aan de situatie en je gesprekspartner aan, zodat het gesprek effectief en begrijpelijk verloopt.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / Nederlandse taal

3	3	306	Leesvaardigheid	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6	K1+K2+K3+K5+K6+K7	Je kunt open vragen en meerkeuzevragen op een goede manier aanpakken door passende leesstrategieën te gebruiken. Je kent de functies van de inleiding en het slot en je kunt een passende tussenkop kiezen bij een tekstdeel. Je kunt de hoofdgedachte van een tekst bepalen en hoofd- en bijzaken herkennen, onderscheiden en ordenen. Je kent belangrijke tekstverbanden en signaalwoorden en je kunt het tekstdoel van een tekst bepalen. Daarnaast weet je wat de functie van beeld in een advertentie is, kun je de doelgro	Cijfer1-10
4	4	401	Kijk- en luistervaardigheid	90	SE	schrift	CE en SE	Geen	11	K4	Je kunt doelgericht kijken en luisteren naar verschillende soorten media, zoals informatieve, instructieve en overtuigende fragmenten. Je herkent het doel, het onderwerp en de hoofdgedachte van de boodschap en je kunt relevante informatie selecteren, ordenen en interpreteren. Je past passende kijk- en luisterstrategieën toe, zoals globaal, zoekend, precies en kritisch kijken/luisteren. Je beoordeelt de betrouwbaarheid van bronnen en je kunt conclusies trekken op basis van wat je hebt gezien en gehoord.	Cijfer1-10
		402	Grammatica/spelling	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K2 + K3 + K6	Je kunt enkelvoudige en samengestelde zinnen onderscheiden, je kunt zinnen ontleden in zinsdelen en herkent en benoemt woordsoorten. Je past werkwoordspelling correct toe, inclusief persoonsvorm in verschillende tijden, voltooid deelwoord, onvoltooid deelwoord en infinitief. Je zorgt voor correcte taalverzorging door passende interpunctie te gebruiken en de regels rondom meervoudsvorming, apostrof, accent, koppelteken en trema nauwkeurig toe te passen.	Cijfer1-10
	5	403	Fictie	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	11	K8	Je kunt verschillende soorten fictie en genres herkennen en uitleggen wat hun kenmerken zijn. Je kijkt dieper naar verhalen door te letten op de opbouw, het perspectief, de spanning, de personages, motieven en het thema. Je kunt vertellen wat een verhaal betekent en hoe jij dat uit het verhaal haalt. Ook kun je verhalen met elkaar vergelijken, bijvoorbeeld twee boeken of een boek en de verfilming en je kunt uitleggen welke overeenkomsten en verschillen je ziet.	Cijfer1-10
		404	Leesvaardigheid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K6	Je kunt open vragen en meerkeuzevragen op een goede manier aanpakken door passende leesstrategieën te gebruiken. Je kent de functies van de inleiding en het slot en je kunt een passende tussenkop kiezen bij een tekstdeel. Je kunt de hoofdgedachte van een tekst bepalen en hoofd- en bijzaken herkennen, onderscheiden en ordenen. Je kent belangrijke tekstverbanden en signaalwoorden en je kunt het tekstdoel van een tekst bepalen. Daarnaast weet je wat de functie van beeld in een advertentie is, kun je de doelgro	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / Nederlandse taal

4	5	405	Schrijfvaardigheid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	11	K7	Je kunt een zakelijke brief en email schrijven en je past daarbij de juiste conventies toe, zoals een correcte aanhef, afsluiting, indeling en toon. Je kunt een artikel schrijven en daarbij relevante informatie uit verschillende bronnen gebruiken. Je schrijfproduct heeft een duidelijke inleiding, kern en slot. Tijdens het schrijven maak je passend gebruik van signaalwoorden en signaalzinnen om je tekst duidelijk en logisch op te bouwen.	Cijfer1-10
		406	Spreekvaardigheid	10	SE	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	11	K1 + K5	Je kunt een duidelijke en gestructureerde presentatie geven voor de groep over de vervolgopleiding die je wilt gaan volgen. De inhoud sluit aan bij het LOB-traject waar je de afgelopen twee jaar mee bezig bent geweest. Je presenteert met passend tempo, duidelijke uitspraak en verzorgd taalgebruik. Je maakt gebruik van goede digitale ondersteuning en let op een passende houding tijdens het presenteren. Je reageert helder op vragen van klasgenoten en de docent. De presentatie duurt minimaal vijf minuten.	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / rekenen 2F

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	3	301	Rekentoets 2F	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	100		K3,4,5,6,7,8 & V1,2	Getallen: rekenen met gehele getallen, breuken, decimalen en procenten. Verhoudingen: verhoudingen, percentages, schaal en samengestelde grootheden Meten & meetkunde: meten, eenheden omrekenen, omtrek, oppervlakte en inhoud Verbanden: tabellen en diagrammen interpreteren en gebruiken	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / wiskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	H1 Procenten	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,8	Je kunt: - werken met breuken, procenten, promillages en grote getallen	Cijfer1-10
		302	H2 Meetkunde	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,6,8	Je kunt: - aanzichten, koersen en richtingen aflezen/tekenen - hoogtelijnen aflezen - een doorsnede tekenen - de (verlengde) stelling van Pythagoras toepassen - hoeken berekenen in vlakke figuren	Cijfer1-10
	2	303	H3 Lineaire verbanden	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		k1,2,3,4,5,6,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - een lineaire/gebogen grafiek tekenen bij een formule en aflezen - bepalen of een tabel regelmatig is - een formule bij een tabel en grafiek opstellen - het richtingscoëfficiënt berekenen	Cijfer1-10
		304	H6 + H10 Verschillende verbanden	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		k1,2,3,4,5,6,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - rekenen met verschillende verbanden en de bijbehorende grafiek tekenen - vergelijkingen oplossen met inklemmen. - bijzondere lijnen tekenen/aflezen - een som- en verschilgrafiek en -formule opstellen/ tekenen - vergelijkingen oplossen met inklemmen en balansmethode	Cijfer1-10
		305	H9 omtrek, oppervlakte en inhoud	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		k1,2,3,4,5,6,8	Je kunt: - de eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud omrekenen - de oppervlakte en omtrek van vlakke figuren berekenen - de oppervlakte en inhoud van ruimtelijke figuren berekenen - rekenen met een vergrotingsfactor	Cijfer1-10
		306	H8 Getallen	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,8	Je kunt: - rekenen met informatie, tijd, snelheid en tijdsduur - werken met grote getallen en wetenschappelijke notatie - rekenen met wiskundige verhoudingen	Cijfer1-10
	3	307	H5 + H7 Goniometrie	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		k1,2,3,6,8	Je kunt: - werken met de (verlengde) stelling van Pythagoras - werken met het hellingspercentage - werken met goniometrie in vlakke figuren - hoeken berekenen in vlakke figuren	Cijfer1-10
		308	H4 Statistiek	180	SE	prak	SE	Geen	0		k1,2,3,7,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - informatie aflezen - de modus, mediaan en het gemiddelde bepalen - verschillende diagrammen aflezen	voldaan- niet voldaan

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / wiskunde

4	4	401	H2 + H4 Grafieken & Verbanden	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	13	k1,2,3,4,5,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - rekenen met verschillende verbanden en de bijbehorende grafiek tekenen - vergelijkingen oplossen met de balansmethode en inklemmen - gelijkwaardige formules herkennen	Cijfer1-10
		402	H5 Rekenen	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	13	k1,2,3,4,5,8 & V1,2,3,4	Je kunt - rekenen met geld, tijd, snelheid en tijdsduur - werken met grote getallen - informatie aflezen - werken met breuken, procenten, promillages en grote getallen - werken met exponentiele toe- en afname als ook met exponentiele formules	Cijfer1-10
	5	403	H3 + H6 Meetkunde	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	13	k1,2,3,6,8 & v1,2,3,4	Je kunt: - werken met de (verlengde) stelling van Pythagoras - werken met het hellingspercentage - werken met goniometrie in zowel vlakke figuren als ruimtefiguren - koersen en richtingen bepalen/tekenen - rekenen met schaal - een doorsnede tekenen - hoeken berekenen in vlakke figuren	Cijfer1-10
		404	H5 + H6 + H7 + H8 Rekenen, verbanden, meetkunde	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	k1,2,3,4,5,6,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - vlakke figuren en ruimtelijke figuren herkennen - aanzichten, uitslagen en doorsnede van ruimtefiguren tekenen - coördinaten in de ruimte kunnen bepalen - de inhoud en oppervlakte van ruimtefiguren berekenen - zie de leerdoelen van: PTA 401, 402 en 403	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / bouwen, wonen, interieur

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	ong	301	Bouwproces en voorbereiding Praktijkopdrachten	90	SE	prak	SE	Geen	19		P/BWI/ 1.1 tm 1.3	Voorbereiden van kleinschalige bouwprojecten: maatvoeren en uitzetten volgens tekening, en profielen en kozijnen waterpas, te lood en op meterpeil stellen.	Cijfer1-10
		3011	Praktijkopdracht 1		SE			Geen	0	1			Cijfer1-10
		3012	Praktijkopdracht 2		SE			Geen	0	1			Cijfer1-10
		3013	Praktijkopdracht 3		SE			Geen	0	1			Cijfer1-10
		302	Bouwproces en voorbereiding Koppenmaten in SketchUp	45	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		P/BWI/ 1.1 tm 1.3	Het terugrekenen van koppenmaten naar maatvoering, lengtes van deze muurtjes uittekenen in Sketchup.	Cijfer1-10
		303	Bouwproces en voorbereiding Tekening lezen	45	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		P/BWI/ 1.1 tm 1.3	Tekening lezen en interpreteren voor maatvoering en uitvoering	Cijfer1-10
		304	Bouwproces en voorbereiding Theoretische toets	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		P/BWI/ 1.1 tm 1.3	Theoretische eindtoets ter controle van kennis en inzicht van de behandelde leerstof.	Cijfer1-10
		305	Bouwen vanaf de fundering Praktijkopdrachten	90	SE	prak	SE	Geen	10		P/BWI/ 2.1 tm 2.4	Uitvoeren van basis bouwwerkzaamheden volgens tekening: bekistingen maken, metselen, isoleren en veilig werken met steigers en ladders.	Cijfer1-10
		3051	Praktijkopdracht 1		SE			Geen	0	1			Cijfer1-10
		3052	Praktijkopdracht 2		SE			Geen	0	1			Cijfer1-10
		3053	Praktijkopdracht 3		SE			Geen	0	1			Cijfer1-10
		306	Bouwen vanaf de fundering Metselverbanden in SketchUp	45	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		P/BWI/ 2.1 tm 2.4	Metselverbanden modelleren en toepassen in SketchUp.	Cijfer1-10
		307	Bouwen vanaf de fundering Theoretische toets	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		P/BWI/ 2.1 tm 2.4	Theoretische eindtoets ter controle van kennis en inzicht van de behandelde leerstof.	Cijfer1-10
		308	Hout en meubel verbindingen Praktijkopdrachten	90	SE	prak	SE	Geen	19		P/BWI/ 3.1 en 3.2	Werkstukken maken volgens tekening met enkelvoudige verbindingen, waarbij hout wordt bewerkt met handgereedschap en houtbewerkingsmachines..	Cijfer1-10
		3081	Praktijkopdracht 1		SE			Geen	0	1			Cijfer1-10
		3082	Praktijkopdracht 2		SE			Geen	0	1			Cijfer1-10
		3083	Praktijkopdracht 3		SE			Geen	0	1			Cijfer1-10
		309	Hout en meubel verbindingen Technisch tekenen	45	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		P/BWI/ 3.1 en 3.2	Technisch tekenen van hout- en meubelverbindingen volgens geldende maatvoering en tekenregels. schets	Cijfer1-10
		310	Hout en meubel verbindingen Technisch tekenen CAD	45	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		P/BWI/ 3.1 en 3.2	Technisch tekenen van hout- en meubelverbindingen volgens geldende maatvoering en tekenregels in een cad programma	Cijfer1-10
		311	Hout en meubel verbindingen Theoretische toets	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		P/BWI/ 3.1 en 3.2	Theoretische eindtoets ter controle van kennis en inzicht van de behandelde leerstof.	Cijfer1-10
		312	Design en decoratie Praktijkopdrachten	90	SE	prak	SE	Geen	19		P/BWI/ 4.1 tm 4.4	Interieurontwerpen uitwerken en uitvoeren, inclusief voorbehandeling, afwerking en decoratie van de werkstukken	Cijfer1-10
		3121	Praktijkopdracht 1		SE			Geen	0	1			Cijfer1-10
		3122	Praktijkopdracht 2		SE			Geen	0	1			Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / bouwen, wonen, interieur

3	ong	3123	Praktijkopdracht 3	SE	Geen	0	1				Cijfer1-10
		313	Design en decoratie Ontwerpen in Easysign	45 SE prak SE	Hoogste, 1 herkansing	3		P/BWI/ 4.1 tm 4.4	Ontwerpen en uitwerken van decoraties in EasySIGN volgens ontwerp- en vormgevingsprincipes.		Cijfer1-10
		314	Design en decoratie Ontwerpen in SketchUp	45 SE prak SE	Hoogste, 1 herkansing	3		P/BWI/ 4.1 tm 4.4	Ontwerpen en modelleren in SketchUp volgens ontwerp- en vormgevingsprincipes.		Cijfer1-10
		315	Design en decoratie Theoretische toets	45 SE schrift SE	Hoogste, 1 herkansing	3		P/BWI/ 4.1 tm 4.4	Theoretische eindtoets ter controle van kennis en inzicht van de behandelde leerstof.		Cijfer1-10
						100					

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / constructieve aansluitingen en afwerking

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijkopdrachten 1	90	SE	prak	SE	Geen	10		K/BWI/1	Constructieve aansluitingen realiseren en afwerken volgens werktekening met verschillende materialen.	Cijfer1-10
		402	Praktijkopdrachten 2	90	SE	prak	SE	Geen	5		K/BWI/1	Constructieve aansluitingen realiseren en afwerken volgens werktekening met verschillende materialen.	Cijfer1-10
		403	Ontwerpen in SketchUp	45	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K/BWI/1	modellieren in SketchUp volgens werktekening en maatvoering.	Cijfer1-10
		404	Theoretische toets	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K/BWI/1	Theoretische eindtoets ter controle van kennis en inzicht van de behandelde leerstof.	Cijfer1-10
									25				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / daken en kapconstructies van hout

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	405	Praktijkopdrachten 1	90	SE	prak	SE	Geen	8		P/BWI/7	Werkzaamheden voorbereiden en uitvoeren voor dak- en kapconstructies, inclusief het maken en afwerken van platte en hellende daken volgens tekening en voorschriften.	Cijfer1-10
		406	Praktijkopdrachten 2	90	SE	prak	SE	Geen	7		P/BWI/7	Werkzaamheden voorbereiden en uitvoeren voor dak- en kapconstructies, inclusief het maken en afwerken van platte en hellende daken volgens tekening en voorschriften.	Cijfer1-10
		407	Schetsen	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		P/BWI/7	Schetsen maken van dak- en kapconstructies op basis van gegeven eisen, met aandacht voor maatvoering, verhoudingen en constructieve details.	Cijfer1-10
		408	Theoretische toets	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		P/BWI/7	Theoretische eindtoets ter controle van kennis en inzicht van de behandelde leerstof.	Cijfer1-10
									25				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / interieurontwerp en -design

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	409	Praktijkopdrachten 1	90	SE	prak	SE	Geen	8		P/BWI/19	een interieur ontwerpen interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	Cijfer1-10
		410	Praktijkopdrachten 2	90	SE	prak	SE	Geen	7		P/BWI/19	een interieur ontwerpen interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	Cijfer1-10
		411	Schetsen	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		P/BWI/19	Een ontwerp schetsen in isometrische projectie met juiste verhoudingen en maatvoering.	Cijfer1-10
		412	Theoretische toets	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		P/BWI/19	Theoretische eindtoets ter controle van kennis en inzicht van de behandelde leerstof.	Cijfer1-10
									25				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / meubelmaken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	413	Praktijkopdrachten 1	90	SE	prak	SE	Geen	8		K/BWI/16	Werkzaamheden voorbereiden en aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal met diverse machines en handgereedschappen.	Cijfer1-10
		414	Praktijkopdrachten 2	90	SE	prak	SE	Geen	7		K/BWI/16	Werkzaamheden voorbereiden en aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal met diverse machines en handgereedschappen	Cijfer1-10
		415	Ontwerpen in SketchUp	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	45		K/BWI/16	Een meubel digitaal modelleren in SketchUp ter voorbereiding op uitvoering, inclusief maatvoering en constructieve details.	Cijfer1-10
		416	Theoretische toets	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K/BWI/16	Theoretische eindtoets ter controle van kennis en inzicht van de behandelde leerstof.	Cijfer1-10
									65				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / schilthoutsteen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	417	Praktijkopdrachten 1	90	SE	prak	SE	Geen	8		K/BWI/3	een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek	Cijfer1-10
		418	Praktijkopdrachten 2	90	SE	prak	SE	Geen	7		K/BWI/3	een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek	Cijfer1-10
		419	Ontwerpen in SketchUp	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K/BWI/3	Digitaal modelleren in SketchUp	Cijfer1-10
		420	Theoretische toets	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K/BWI/3	Theoretische eindtoets ter controle van kennis en inzicht van de behandelde leerstof.	Cijfer1-10
									25				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / schoonmetselwerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	421	Praktijkopdrachten 1	90	SE	prak	SE	Geen	8		K/BWI/2	Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.	Cijfer1-10
		422	Praktijkopdrachten 2	90	SE	prak	SE	Geen	7		K/BWI/2	Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.	Cijfer1-10
		423	Ontwerpen in SketchUp	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K/BWI/2	Halfsteens metselwerk en constructies modelleren in SketchUp op basis van werktekeningen, inclusief het uitwerken van een maten- en stelplan.	Cijfer1-10
		424	Theoretische toets	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K/BWI/2	Theoretische eindtoets ter controle van kennis en inzicht van de behandelde leerstof.	Cijfer1-10
									25				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / tegelzetten voor het vmbo

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	425	Praktijkopdrachten 1	90	SE	prak	SE	Geen	8		K/BWI/21	Eenvoudig wand- en vloertegelwerk uitvoeren, inclusief snijwerk, het voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken volgens voorschriften.	Cijfer1-10
		426	Praktijkopdrachten 2	90	SE	prak	SE	Geen	7		K/BWI/21	Eenvoudig wand- en vloertegelwerk uitvoeren, inclusief snijwerk, het voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken volgens voorschriften.	Cijfer1-10
		427	Ontwerpen in SketchUp	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K/BWI/21	In SketchUp tegelwerk modelleren voor wand en vloer, snijwerk/ plan inzichtelijk maken	Cijfer1-10
		428	Theoretische toets	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K/BWI/21	Theoretische eindtoets ter controle van kennis en inzicht van de behandelde leerstof.	Cijfer1-10
									25				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / produceren, installeren en energie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Ontwerpen en maken Praktijkonderwerpen: Vaktekenen: - draaioefening	90	SE	prak	SE	Geen	12		P/PIE 1.1 t/m 1.2	"Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen."	Cijfer1-10
		302	Ontwerpen en maken Theorieonderwerpen: aftekenen en centeren boren	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	13		P/PIE 1.1 t/m 1.4	Je leert hoe je met een tafelboormachine gaten kunt boren in de verschillende soorten metaal. Je leert hoe de machine werkt en hoe je kunt berekenen wat het toerental moet zijn bij het boren met verschillende boordiameters.	Cijfer1-10
	2	303	Bewerken en verbinden van materialen Praktijkonderwerpen: - plaatwerken - MAG lassen	200	SE	prak	SE	Geen	17		P/PIE 2.1 en 2.2	"Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden."	Cijfer1-10
		304	Bewerken en verbinden van materialen Theorieonderwerpen: - Handzetbank - Tappen en snijden van schroefdraad	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		P/PIE 2.1 en 2.2	"Je leert hoe je plaatmaterialen kunt omvoeren met een zetbank. Je leert welke soorten banken bestaan en waarvoor deze gebruikt kunnen worden. Tevens leer je om een uitslag te berekenen voor het maken van een product op maat. Je leert hoe je inwendig schroefdraad aanbrengt in gaten en uitwendig schroefdraad op assen. Je leert welke gereedschappen je moet gebruiken om schroefdraad te schrijven."	Cijfer1-10
		305	Besturen en automatiseren Praktijkonderwerpen: - Wisselschakeling - Practicum easyrelais	200	SE	prak	SE	Geen	17		P/PIE 4.1 en P/PIE 3.1	Besturen en automatiseren Praktijkonderwerpen: - Wisselschakeling - Practicum easyrelais	Cijfer1-10
		306	Besturen en automatiseren Theorieonderwerpen: - Basisschakelingen en symbolen - Buis buigen en monteren - Relais en relaisschakelingen	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		P/PIE 3.1 tm 3.3	"Je leert de meestvoorkomende symbolen en baisschakelingen, zoals deze worden gebruikt in een elektrische schakeling en gebouwen. Ook leer je hoe een installatietekening, een stroomkringschema en een bedradingschema eruit zien. Je leert welke soorten buis er zijn, hoe je buis moet buigen en moet bevestigen. Je leert ook welke gereedschappen er zijn voor het op maat maken en buigen van buis. Je leert de werking van een relais, waar deze worden toegepast en je maakt kennis relaisschakeling"	Cijfer1-10
	3	307	Installeren en monteren Praktijkonderwerpen: - Het bewerken van stalen buis met koppelstukken	200	SE	prak	SE	Geen	17		P/PIE 4.1	Je leert een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / produceren, installeren en energie

3	3	308	Installeren en monteren Theorieonderwerpen: - materialen- en gereedschap kennis - Bewerken van koperen buis - Buigen van koperen en dunwandig stalen buis	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8	P/PIE 4.1 en 4.2	"Je leert over de vakgebieden binnen de installatietechniek, welke materialen en gereedschappen er zijn en hoe deze worden gebruikt. Je leert wa koperen buis is, hoe het in de handel wordt aangeboden, welke verbinding en bevestigingsmiddellen er zijn en hoe je deze moet afkorten met een buizensnijder."	Cijfer1-10
		309	Buitenschoolse activiteit, zoals: stage, excursie, les op loc., enz	100	SE	monde	SE	Geen	0	P/PIE 1.1 en 4.2	Buitenschoolse activiteit, zoals: stage, excursie, les op loc., enz	Onvol/vold
									100			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / CNC-technieken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	CNC-technieken Praktijk		PO	schrift	SE	Geen	65		K/PIE/9	MAG en TIG lassen werkstukken	Cijfer1-10
		402	CNC-technieken Theorie		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35		K/PIE/9	Toets over booglassen MAG en TIG	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / domotica en automatisering

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Domotica en automatisering Praktijk		SE	prak	SE	Geen	40		K/PIE/14	praktijkwerkstuk autoverlichting, easyrelais en eaton bedrading	Cijfer1-10
		402	Domotica en automatisering Theorie		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/PIE/14	theorie: easyrelais, schakelschema's, ladderdiagram en functietabellen	Cijfer1-10
		403	Stage		SE	prak	SE	Geen	40		K/PIE/14	Stage	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / drinkwater en sanitair

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Drinkwater en sanitair Praktijk		PO	prak	SE	Geen	65		K/PIE/10	sanitaire opdrachten wasbak en afvoeropdracht	Cijfer1-10
		402	Drinkwater en sanitair Theorie		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35		K/PIE/10	Theorie: sanitaire installatie's	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / klimaattechnologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Klimaattechnologie Praktijk Vloerverwarming aanleggen		TT	prak	SE	Geen	40		K/PIE/3	duurzamemodel zonne-energie meting	Cijfer1-10
		402	Klimaattechnologie Theorie Vloerverwarming aanleggen		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/PIE/3	theorie: toets over warmtewisseling in zonneboiler	Cijfer1-10
		403	Stage		SE	prak	SE	Geen	40			K/PIE/3 https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/pie-keuzevak-3-klimaattechnologie.pdf	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / plaat- en constructiewerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Plaat- en constructiewerk Praktijk		PO	prak	SE	Geen	40		K/PIE/1	opdracht rocketstove/buitenlamp	Cijfer1-10
		402	Plaat- en constructiewerk Theorie		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/PIE/1	Theorie: plaat en constructie toets	Cijfer1-10
		403	Stage		PJ	monde	SE	Geen	40		K/PIE/1	stage	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / praktisch booglassen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Praktijk praktisch booglassen		PO	prak	SE	Geen	65	K/PIE/8	MAG en TIG lassen werkstukken	Cijfer1-10
		402	Theorie praktisch booglassen		TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	35	K/PIE/8	Theorietoets over booglassen, MAG en TIG	Cijfer1-10
								100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / utiliteitsinstallaties

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Utiliteitsinstallaties Praktijk		PO	prak	SE	Geen	40		K/PIE/7	spatwaterdichte installatie monteren	Cijfer1-10
		402	Utiliteitsinstallaties Theorie		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/PIE/7	theorie: kabels, schakelmateriaal, materiaalkennistoets	Cijfer1-10
		403	stage		PJ	monde	SE	Geen	40		K/PIE/7	stage	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / verspaningstechnieken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Verspaningstechnieken Praktijk		PO	prak	SE	Geen	40		K/PIE/12	verspanen van asjes en lengtegroefhoek	Cijfer1-10
		402	Verspaningstechnieken Theorie		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/PIE/14	theorietoets: vijlen, boren, tappen, inspannen	Cijfer1-10
		403	STAGE		PJ	prak	SE	Geen	40		K/PIE/14	stage	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / woon- en kantoortechnologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Woon- en kantoortechnologie Praktijk		PO	prak	SE	Geen	65		K/PIE/12	groepenkast monteren en aansluiten elektrische installatie	Cijfer1-10
		402	Woon- en kantoortechnologie Theorie		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35		K/PIE/13	theorie: groepenkast, wissel en kruisschakelingen	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / mobiliteit en transport

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	motorconditie testen Praktijk	100	PO	prak	CE en SE	Geen	13		P/MeT 1.1 t/m 1.3	De leerling kan: - motormechanische delen meten - werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren - werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Cijfer1-10
		302	motorconditie testen	60	TT	Digitaal	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12		P/MeT 1.1 t/m 1.3	de leerling kan: - motormechanische delen meten - werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren - werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Cijfer1-10
	3	303	wielophanging carrosserie praktijk	100	PO	prak	CE en SE	Geen	13		p/met 2.1 t/m 2.3	de leerling kan: - wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen. - banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren - delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	Cijfer1-10
		304	Wielophanging carrosserie Theorie	60	TT	Digitaal	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12		p/met 2.1 t/m 2.3	de leerling kan: - wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen - banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren - delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	Cijfer1-10
		305	verlichting en comfortsystemen praktijk	100	PO	prak	CE en SE	Geen	13		p/met 3.1 t/m 3.3	de leerling kan: - eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren. - verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens schema's aansluiten. - comfort en veiligheidssystemen controleren - elektromotoren aansluiten en testen	Cijfer1-10
		306	verlichting en comfortsystemen Theorie	60	TT	Digitaal	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12		p/met 3.1 t/m 3.3	de leerling kan: - eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren - verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten - comfort en veiligheidssystemen controleren - elektromotoren aansluiten en testen	Cijfer1-10
		307	transport praktijk	100	PO	prak	CE en SE	Geen	13		p/met 4.1 t/m 4.3	de leerling kan: - eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren - verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en een technische rijklaar-controle uitvoeren. - een ritplanning en routeplanning maken (nationaal en internationaal)	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / mobiliteit en transport

3	3	308	Transport Theorie	60	TT	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	12	p/met 4.1 t/m 4.3	de leerling kan: - eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren - verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en een technische rijklaar-controle uitvoeren. - een ritplanning en routeplanning maken (nationaal en internationaal)	Cijfer1-10
								100			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / aandrijf- en remsysteem

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave	
4	ong	401	Aandrijf- en remsysteem Praktijk	100	PO	prak	SE	Geen	50		K/Met/2 2.1 t/m 2.3	De leerling kan: o een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen o een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluchten en afstellen o een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Cijfer1-10	
		402	Aandrijf- en remsystemen Praktijk	60	TT	Digitaal	SE	Geen	50		K/MeT/2	https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MT-keuzevak-2-Aandrijf-en-remsysteem.pdf	Cijfer1-10	
									100					

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / elektrischevoert

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Elektrische voertuigen Praktijk	100	PO	prak	SE	Geen	50		K/MET 13.1 t/m 13.3	De leerling kan: hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen	Cijfer1-10
		402	Electrische voertuigen Theorie	60	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/MET 13.1 t/m 13.3	De leerling kan: hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen. Veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen. Laden van hybride en elektrische voertuigen	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / elektronica

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Elektronica Praktijk	100	PO	prak	SE	Geen	50		K/Met/3 3.1 t/ 3.3	De leerling kan: o een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen o de werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren	Cijfer1-10
		402	Elektronica Theorie	60	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/Met/3 3.1 t/m 3.3	Taak: o een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen o de werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren	Cijfer1-10
		403	Stage	###	HD	prak	SE	Geen	0		K/MeT/3	https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MT-keuzevak-3-Elektronica.pdf	voldaan- niet voldaan

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / mobiele werktuigen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Mobiele werktuigen Praktijk	100	PO	prak	SE	Geen	50		K/Met/11 11.1 t/m 11.3	De leerling kan: o mobiele werktuigen herkennen o een hydraulisch systeem controleren en aansluiten o machineonderhoud uitvoeren o pneumatische en elektrische systemen controleren en testen o hijsen en tillen met werktuigen en de risico's bij hijsen, tillen en dragen herkennen	Cijfer1-10
		402	Mobiele werktuigen Theorie	60	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/Met/11 11.1 t/m 11.3	De leerling kan: o mobiele werktuigen herkennen o een hydraulisch systeem controleren en aansluiten o machineonderhoud uitvoeren o pneumatische en elektrische systemen controleren en testen o hijsen en tillen met werktuigen en de risico's bij hijsen, tillen en dragen herkennen	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / motorsystemen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Motorsystemen Praktijk	100	TT	prak	SE	Geen	50		K/Met/1 1.1 t/m 1.3	De leerling kan: o een ontstekingsstelsel testen o een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen o distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	Cijfer1-10
		402	Motorsystemen Theorie	60	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/Met/1 1.1 t/m 1.3	De leerling kan: o een ontstekingsstelsel testen o een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen o distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	Cijfer1-10
										100			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / zorg en welzijn

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	311	Mens en Gezondheid Theoretische toets		SE schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9		P/ZW 1.1 t/m 1.3	Gezonde leefstijl, verbanden leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. Gezonde maaltijden samenstellen, bereiden en opdienen. Verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Cijfer1-10
		312	vaardigheidsopdracht 1 kookopdracht		PO prak	SE	Geen	3		p/zw 1.1 t/m 1.3	Gezonde leefstijl, verbanden leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. Gezonde maaltijden samenstellen, bereiden en opdienen. Verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Cijfer1-10
		313	vaardigheidsopdracht 2 powerpoint		PO prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		p/zw 1.1 t/m 1.3	Gezonde leefstijl, verbanden leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. Gezonde maaltijden samenstellen, bereiden en opdienen. Verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Cijfer1-10
		314	Mens en Gezondheid Grote Praktische Opdracht		SE prak	CE en SE	Geen	10		P/ZW 1.1 t/m 1.3	Gezonde leefstijl, verbanden leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. Gezonde maaltijden samenstellen, bereiden en opdienen. Verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Cijfer1-10
	2	331	Mens en Zorg Theoretische toets		SE schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9		P/ZW 4.1 t/m 4.4	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende taken met begrip, respect en rekening houdend met privacy. Stimuleren van zelfredzaamheid. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Kennismaken met ICT en technologie in de hulpverlening.	Cijfer1-10
		332	vaardigheidsopdracht 1		PO prak	SE	Geen	3		p/zw 4.1 t/m 4.4	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende taken met begrip, respect en rekening houdend met privacy. Stimuleren van zelfredzaamheid. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Kennismaken met ICT en technologie in de hulpverlening.	Cijfer1-10
		333	vaardigheidsopdracht 2		PO prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		p/zw 4.1 t/m 4.4	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende taken met begrip, respect en rekening houdend met privacy. Stimuleren van zelfredzaamheid. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Kennismaken met ICT en technologie in de hulpverlening.	Cijfer1-10
		334	Mens en zorg Grote Praktische Opdracht		SE prak	CE en SE	Geen	10		P/ZW 4.1 t/m 4.4	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende taken met begrip, respect en rekening houdend met privacy. Stimuleren van zelfredzaamheid. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Kennismaken met ICT en technologie in de hulpverlening.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / zorg en welzijn

3	3	321	Mens en Activiteit Theoretische toets	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9	P/ZW 3.1 t/m 3.3	Eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		322	vaardigheidsopdracht 1	PO	prak	SE	Geen	3	p/zw 3.1 t/m 3.3	Eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		323	vaardigheidsopdracht 2	PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3	p/zw 3.1 t/m 3.3	Eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		324	Mens en Activiteit Grote Praktische Opdracht	SE	prak	SE	Geen	10	P/ZW 3.1 t/m 3.3	Eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		341	Mens en Omgeving Theoretische toets	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9	P/ZW 2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leefomgeving. Schoonmaken, onderhoud, werken volgens plan. Textielverzorging, baliewerkzaamheden verrichten. Informatie verzamelen over aanpassingen in en rondom gebouwen die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Cijfer1-10
		342	vaardigheidsopdracht 1	PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3	p/zw 2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leefomgeving. Schoonmaken, onderhoud, werken volgens plan. Textielverzorging, baliewerkzaamheden verrichten. Informatie verzamelen over aanpassingen in en rondom gebouwen die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Cijfer1-10
		343	Vaardigheidsopdracht 2	PO	prak	SE	Geen	3	p/zw 2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leefomgeving. Schoonmaken, onderhoud, werken volgens plan. Textielverzorging, baliewerkzaamheden verrichten. Informatie verzamelen over aanpassingen in en rondom gebouwen die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Cijfer1-10
		344	Mens en Omgeving Grote Praktische Opdracht	SE	prak	CE en SE	Geen	10	P/ZW 2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leefomgeving. Schoonmaken, onderhoud, werken volgens plan. Textielverzorging, baliewerkzaamheden verrichten. Informatie verzamelen over aanpassingen in en rondom gebouwen die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / assisteren in de gezondheidszorg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	431	Theoretische toets assisteren in de gezondheidszorg		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 7.1 T/M 7.5	Assisteren in de gezondheidszorg: Ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen, EHBO.	Cijfer1-10
		432	vaardigheidsopdracht 1 assisteren in de gezondheidszorg		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		k/zw 7.1 t/m 7.5	Assisteren in de gezondheidszorg: Ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen, EHBO	Cijfer1-10
		433	vaardigheidsopdracht 2 assisteren in de gezondheidszorg		PO	prak	SE	Geen	12		k/zw 7.1 t/m 7.5	Assisteren in de gezondheidszorg: Ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen, EHBO	Cijfer1-10
		434	Grote praktische opdracht assisteren in de gezondheidszorg		SE	prak	SE	Geen	36		K/ZW 7.1 T/M 7.5	Assisteren in de gezondheidszorg: Ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen, EHBO	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	theoretische verwerking van het stagewerkboek		SE	schrift	SE	Geen	40		K/ZW 10.1 T/M 10.5	Theoretische verwerking van het stagewerkboek Facilitaire Dienst, onderhoud en receptie: Stage: Beroepshouding, eenvoudige werkzaamheden passend bij de stageplek.	Cijfer1-10
		402	combinatie eindbeoordeling stagebegeleider en stagedocent		SE	prak	SE	Geen	60		KZW 10.1 T/M 10.5	Combinatie eindbeoordeling stagebegeleider en stagedocent. Facilitaire Dienst, onderhoud en receptie: Stage: Beroepshouding, eenvoudige werkzaamheden passend bij de stageplek.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / kennismaking met uiterlijke verzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	441	Theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 1.1 T/M 1.4	Kennismaken met uiterlijke verzorging: Haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		442	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		K/ZW 1.1 T/M 1.4	Kennismaken met uiterlijke verzorging: Haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		443	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	12		k/zw 1.1. t/m 1.4	Kennismaken met uiterlijke verzorging: Haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		444	Grote praktische opdracht		SE	prak	SE	Geen	36		K/ZW 1.1 T/M 1.4	Kennismaken met uiterlijke verzorging: Haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	451	Theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 11.1 T/M 11.5	Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten: Sport stimuleren, relatie bewegen en gezondheid, kindersport begeleiden, veiligheid, voorkomen van blessures.	Cijfer1-10
		452	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		k/zw 11.1 t/m 11.5	ondersteunen bij sport- bewegingsactiviteiten: sport stimuleren, relatie bewegen en gezondheid, kindersport begeleiden, veiligheid, voorkomen van blessures	Cijfer1-10
		453	Vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	12		k/zw 11.1 t/m 11.5	ondersteunen bij sport- bewegingsactiviteiten: sport stimuleren, relatie bewegen en gezondheid, kindersport begeleiden, veiligheid, voorkomen van blessures	Cijfer1-10
		454	Grote praktische opdracht		SE	prak	SE	Geen	36		K/ZW 11.1 T/M 11.5	Grote Praktische Opdracht Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten: Sport stimuleren, relatie bewegen en gezondheid, kindersport begeleiden, veiligheid, voorkomen van blessures.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / welzijn kind en jongere

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	411	Theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 5.1 TM 5.5	Welzijn kind en jongere: Activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfases, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		412	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		K/ZW 5.1 T/M 5.5	welzijn kind en jongere: activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfases, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		413	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	12		K/ZW 5.1 T/M 5.5	welzijn kind en jongere: activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfases, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		414	Grote Praktische Opdracht		SE	prak	SE	Geen	36		K/ZW 5.1 T/M 5.5	Welzijn kind en jongere: Activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfases, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / welzijn volwassenen en ouderen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	421	Theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 8.1 T/M 8.4	Welzijn volwassenen en ouderen: Ondersteunen bij dagelijkse handelingen, activiteiten voorbereiden/ organiseren, zelfredzaamheid, zorgdossier	Cijfer1-10
		422	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		k/zw 8.1 t/m 8.4	welzijn volwassenen en ouderen: ondersteunen bij dagelijkse handelingen, activiteiten voorbereiden/ organiseren, zelfredzaamheid, zorgdossier	Cijfer1-10
		423	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	12		k/zw 8.1 t/m 8.4	welzijn volwassenen en ouderen: ondersteunen bij dagelijkse handelingen, activiteiten voorbereiden/ organiseren, zelfredzaamheid, zorgdossier	Cijfer1-10
		424	Grote Praktische Opdracht		SE	prak	SE	Geen	36		K/ZW 8.1 T/M 8.4	Welzijn volwassenen en ouderen: Ondersteunen bij dagelijkse handelingen, activiteiten voorbereiden/ organiseren, zelfredzaamheid, zorgdossier.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / eco&ondern nw stijl

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	ong	301	Retail & Styling		SE	Digitaal	SE	Geen	25		P/EO/1	Je kunt de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Je kunt verkopen en afrekenen.	Cijfer1-10
		301.1	Theorie toets hoofdstuk 1 t/m 4	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/1.1	Verkoopomgeving realiseren	Cijfer1-10
		301.2	Toets hoofdstuk 5 t/m 7	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/1.1	Verkoopomgeving realiseren	Cijfer1-10
		301.3	Praktische opdracht: ontwerpen voor een doelgroep (Venz opdracht)	900	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/1.2	Commerciële werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		301.4	Grote praktische opdracht	45	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/1.2	Commerciële werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		302	Service & Sales	300	SE		SE	Geen	25		P/EO/2		Cijfer1-10
		302.1	Theorietoets deel 1 (H1 t/m 3)	135	SE	schrift	SE	Geen	0	1	P/EO/2.1 /2.2/ 2.3	Service verlenen en verkoopwerkzaamheden uitvoeren, afrekeningshandelingen verrichten	Cijfer1-10
		302.2	Theorietoets deel 2 (H4 en H5)	135	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/2.3/ 2.4	Afrekeningshandelingen verrichten en online verkopen van goederen en diensten	Cijfer1-10
		302.3	Grote praktische opdracht	45	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4	Service verlenen en verkoopwerkzaamheden uitvoeren, afrekeningshandelingen verrichten en online verkopen van goederen en diensten.	Cijfer1-10
		303	Stock & Supply		SE	Digitaal	SE	Geen	25		P/EO/3	Je kunt magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) ten aanzien van: o ontvangst en opslag van goederen o verzamelen, verpakken en verzenden van goederen o voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	Cijfer1-10
		303.1	Theoretische toets hfst 1 t/m 3	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/3.1	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		303.2	Theoretische toets hfst 4 t/m 6		SE	Digitaal		Geen	0	1	P/EO/3.2	Voorraad beheren en bestellen	Cijfer1-10
		303.3	Grote praktische opdracht	30	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/3.1 3.2 3.3	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren voorraad beheren en bestellen	Cijfer1-10
		304	Office & Support	135	SE	Digitaal	SE	Geen	25		P/EO/4		Cijfer1-10
		304.1	Praktische opdracht Excel		SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/4.1	Gegevens verwerken	Cijfer1-10
		304.2	Theoretische toets hoofdstuk 1 en 2	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/4.1	Gegevens verwerken	Cijfer1-10
		304.3	Theorietoets deel 2 H3 en 4		SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/4.2/ 4.3	Klantvriendelijk communiceren, ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		304.4	Grote praktische opdracht		SE	prak		Geen	0	1	P/EO/4.1/ 4.2/ 4.3	Gegevens verwerken, klantvriendelijk communiceren, ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / marketing

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Stage verslag deel 1		SE	Digitaal	Geen	33		K.EO/1.1.1	Onderzoek vaardigheden herkennen en toepassen	Cijfer1-10
		402	Stage verslag deel 2		SE	Digitaal	Geen	33		K/EO/1.1.1	Onderzoek vaardigheden herkennen en toepassen	Cijfer1-10
		403	Marketingverslag		SE	Digitaal	Geen	34		K/EO/1.2.1	assortiment en marktpositie. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	Cijfer1-10
								100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / ondernemen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	4	401	Ondernemingsplan	270	SE	schrift	SE	Geen	18		K/EO/5.1.2 K/EO/5.1.3 K/EO/5.2.2 K/EO/5.2.2 K/EO/5.3.1 K/EO/5.3.3 K/EO/5.3.4	Persoonlijke motieven benoemen Persoonlijke kwaliteiten benoemen De markt beoordelen De marketingmix ontwerpen en toepassen Een investeringsplan maken Een financieringsplan maken Een exploitatiebegroting maken	Cijfer1-10
		402	Procesbeoordeling (sep t/m dec)	45	SE	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.1.3	persoonlijke kwaliteiten noemen	Cijfer1-10
		403	Presentatie/pitch	45	SE	monde	SE	Geen	17		K/EO/5.4.1	Het ondernemingsplan uitvoeren	Cijfer1-10
	5	404	Promoten van je onderneming	270	SE	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.4.1	Het ondernemingsplan uitvoeren	Cijfer1-10
		405	Procesbeoordeling (jan t/m mrt)	45	SE	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.1.3	persoonlijke kwaliteiten noemen	Cijfer1-10
		406	Evaluatie onderneming	45	SE	monde	SE	Geen	17		K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3	Een resultaten overzicht presenteren De uitvoering nabespreken en evalueren	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / presentatie en styling

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Opdracht 1 oriëntatie op retailbedrijf	270	SE	schrift	SE	Geen	25		K/EO/7.1.5	Een logo ontwerpen	Cijfer1-10
		402	Opdracht 2 glossy magazine maken	270	SE	schrift	SE	Geen	30		K/EO/7.1.5	Een folder, advertentie ontwerpen	Cijfer1-10
		403	Opdracht 3 Narrowcasting maken	90	SE	schrift	SE	Geen	10		K/EO/7.1.7	Een doorlopende presentatie ontwikkelen	Cijfer1-10
		404	Opdracht 4 Poster maken	270	SE	schrift	SE	Geen	10		K/EO/7.1.8	Een commercial maken	Cijfer1-10
		405	Opdracht 5 Commercial maken	300	SE	schrift	SE	Geen	25		K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / webshop

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Portfolio digitaal en papier	270	SE	Digitaal	SE	Geen	40		K/EO/6.1	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)	Cijfer1-10
		402	Bedrijfsplan maken van de webshop	90	SE	Digitaal	SE	Geen	20		K/EO/6.1	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houden met doelgroep, assortiment en marktpositie	Cijfer1-10
		403	Ontwerp en uitvoering van de webshop	90	SE	Digitaal	SE	Geen	40		K/EO/6.1 K/EO/6.2	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houden d met doelgroep, assortiment en marktpositie	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / horeca, bakkerij en recreatie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	ong	301	Gastheerschap – hoofdstuk 1: bedrijfstypen/bedrijfs-formule herkennen/ benoemen vormgeven mbt de marketingmix – hoofdstuk 2: voordat de gast komt	5	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		gastheerschap 1.1.2 · 1.1.4 · 1.1.7 · 1.1.9 · 1.1.10 · 1.3	– bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren – bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen – offertes vergelijken en opstellen – promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren – de marketingmix gebruiken, de marketingmix toepassen – een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden	Cijfer1-10
		302	Gastheerschap – verschillende draagmethodes hanteren met borden en dienblad – debarrasseren van gerechten – professionele uitstraling realiseren dmv kleding: stropdas strikken	60	PO	prak	SE	Geen	5		gastheerschap 1.2.8 · 1.2.9	– draag- en serveermethoden uitvoeren – debarrasseren	Cijfer1-10
		303	Gastheerschap – hoofdstuk 3: Wij zijn geopend – hoofdstuk 4: Serveren	30	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		gastheerschap 1.2.1 · 1.2.2 · 1.2.3 · 1.2.5 · 1.4.3	– gasten ontvangen - gasten plaatsen – vertrek van gasten begeleiden – een gastenverblijf inrichten, rekening houden met het concept/de formule van het bedrijf – sociale hygiëne signaleren en melden	Cijfer1-10
		304	Gastheerschap – frontoffice werkzaamheden herkennen en uitvoeren – zakelijk telefoneren en bevestigingsmail opstellen	30	PO	prak	SE	Geen	5		gastheerschap 1.1.5 · 1.1.6	– administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren – de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten	Cijfer1-10
		305	Bakkerij – recept lezen en omrekenen – machines en gereedschappen – bake-off en make-off – hoofd- en hulpgrondstoffen	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		bakkerij 2.1.4 · 2.2.2 · 2.2.5 · 2.2.6 · 2.2.3	– grondstoffen verwerken tot eindproduct, conditioneren, afwegen, schoonmaken, voorbereiden en eigenschappen van gangbare grondstoffen en tussenproducten herkennen en benoemen. – apparatuur, gereedschappen en machines onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures. – juist omgaan met water en energiebronnen zoals gas en elektriciteit	Cijfer1-10
		306	Bakkerij – boterdegen – kruimeldeeg – wrijfdeeg – roerdeeg – beslagsoorten	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		bakkerij 2.1.4 · 2.2.2 · 2.2.4 · 2.2.5	– grondstoffen, ingrediënten conditioneren, afwegen, schoonmaken, voorbereiden en eigenschappen (warenkennis) van gangbare grondstoffen en tussenproducten herkennen en benoemen. – apparatuur, gereedschappen en machines onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures. – juist omgaan met water en energiebronnen zoals gas en elektriciteit	Cijfer1-10
		307	Bakkerij – gistdeeg ongevuld – kruimeldeeg	135	PO	prak	SE	Geen	5		bakkerij	– tussenproducten en eindproducten bereiden door het toepassen van afwegen, bakken, opkloppen, kneden, uitrollen, oppunten en modelleren. – de voorgeschreven procedures voor het gebruik en werking van de weegschaal, uitrolmachine, rijskast, verdeel-opbolmachine, kneedmachine	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / horeca, bakkerij en recreatie

3	ong	308	Bakkerij – gistdeeg gevuld – korstdeeg – beslag	135	PO	prak	SE	Geen	5	bakkerij	– producten maskeren met slagroom afgeleren van de vruchten, opspuiten met slagroom en presenteren. – Uitrollen, opkloppen, kneden, modelleren, de voorgeschreven procedures voor het gebruik en werking van de weegschaal, uitrolmachine, rijskast, verdeel-opbolmachine, kneedmachine	Cijfer1-10
		309	Keuken: – trends en ontwikkelingen volgen en herkennen. – assortiment beheren en productie plannen – HACCP- en veiligheidsrichtlijnen herkennen	30	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5	keuken 3.1.1 · 3.1.2	– trends en ontwikkelingen volgen en toepassen – het assortiment beheren	Cijfer1-10
		310	Keuken: – bereiden van een lunchgerecht – aardappelsalade volgens recept omrekenen en bereiden. – Toepassen van haccp- en veiligheidsrichtlijnen.	135	PO	prak	SE	Geen	5	keuken 3.2.1 · 3.2.3	– receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten – grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	Cijfer1-10
		311	Keuken: – herkennen van koude- en warme (voor) bereidingstechnieken. – materialen- en apparatuur herkennen – planning	30	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5	keuken 3.1.3 · 3.2.2	– productie van horecaproducten plannen en organiseren – apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures	Cijfer1-10
		312	Keuken: – bereiden van een hoofdgerecht – hamburger-gerecht volgens recept bereiden – Toepassen van HACCP- en veiligheidsrichtlijnen.	135	PO	prak	SE	Geen	5	keuken 3.2.6	– economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra	Cijfer1-10
		313	Recreatie: – hoofdstuk 1: wat is recreatie? – hoofdstuk 2: recreatievormen & bedrijven	30	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5	recreatie 4.1.1	– op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen	Cijfer1-10
		314	Recreatie: – opdracht passend bij het seizoen	180	PO	schrift	SE	Geen	5	recreatie 4.1.3 · 4.1.6	– promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen – organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen	Cijfer1-10
		315	Recreatie: – hoofdstuk 3: recreatiemogelijkheden voor gasten – hoofdstuk 4: gastencontact	45	SE	schrift	SE	Geen	5	recreatie 4.1.8	– inschrijvingen en bij betalingsverkeer van activiteiten regelen	Cijfer1-10
		316	Recreatie: – opdracht verjaardag	120	PO	schrift	SE	Geen	5	recreatie 4.1.10	– catering voor en rondom evenementen organiseren	Cijfer1-10
		317	Recreatie – GPO: het organiseren van een kinderfeestje		PO	prak	SE	Geen	20	recreatie 4.1.4 (m.u.v. 4.1.4.1)	– recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden – assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten – sociale hygiëne signaleren en melden	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / bijzkeuken

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	411	kennis van ingrediënten, grondstoffen, trends en ontwikkeling uit de Aziatische keuken.	30	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35		bijzondere keuken 6.1.4 · 6.1.5	– (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor – horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het – beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen – (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor – horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het – beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen	Cijfer1-10
		412	kennis van ingrediënten, grondstoffen, trends, uit de Hollandse keuken	30	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35		bijzondere keuken 6.1.1 · 6.1.2 · 6.1.3	– het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken – binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen – trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen – assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod – en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	Cijfer1-10
		413	het bereiden van een gerecht uit de Italiaanse keuken	90	PO	prak	SE	Geen	30		bijzondere keuken 6.2.1 · 6.2.2	– productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld – rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira – giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) – de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / brood- en banketspecialisatie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	vaktermen in de bakkerij – warenkennis grondstoffen brood en banketproducten – werkplanning	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	30		bakkerijspecialisatie 2.1.1 · 2.1.2	– productie van bakkerijproducten plannen en organiseren en assortiment beheren	Cijfer1-10
		402	grondstoffenkennis voor beslag-, korstdeeg-, wrijfdeeg-, roerdeeg- en gistdeeg	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	30		bakkerijspecialisatie 2.1.4 · 2.2.2	– grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren en de informatie over trends en ontwikkelingen binnen de bakkerij herkennen	Cijfer1-10
		403	bereiden en afwerken van kruimeldeeg – gistdeeg ongevuld en gevuld	135	PO	prak	SE	Geen	20		bakkerijspecialisatie 2.1.3 · 2.2.1	– apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures	Cijfer1-10
		404	bereiden en afwerken van roer-, wrijf- en korstdegen en beslagsoorten	135	PO	prak	SE	Geen	20		bakkerijspecialisatie 2.2.3 · 2.2.5	– grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken en bakkerijproducten afwerken en presenteren	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / evenementen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	GPO: koken voor ouders		SE	schrift	SE	Geen	50		K/HBR/4	mede organiseren van en assisteren bij een evenement. Assisteren bij een evenement	Cijfer1-10
		401.1	Promotie materiaal maken: - uitnodiging en menukaart		TT	prak	SE	Geen	0	1	K/HBR/4.1	mede organiseren van en assisteren bij een evenement. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren	Onvol/vold
		401.2	organiseren kinderfeestje		TT	prak	SE	Geen	0	1	K/HBR/4.1	organiseren kinderfeestje	Onvol/vold
		401.3	Gasten ontvangen introduceren en begeleiden.		TT	prak	SE	Geen	0	1	K/HBR/4.2	assisteren bij een evenement. Een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement	Onvol/vold
		401.4	het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt beschrijven in een verslag.		TT	prak	SE	Geen	0	1		Mede organiseren van en assisteren bij een evenement. Tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten.	Onvol/vold
		402	stageperiode 2		SE	prak	SE	Geen	50		K/HBR/kern	stageperiode 2 beroepsoriëntatie	Cijfer1-10
		404.5	Voor-na calculatie		TT	prak	SE	Geen	0	1	K/HBR/4.2	Het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan	Onvol/vold

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / gastheerspecialisatie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	hoofdstuk 5 – achter de bar: huishoudelijke dranken, bier, (zuid) wijnen en gedistilleerd	30	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		gastheerschapspecialisa tie 1.4.2	– dranken , eenvoudige gerechten en snacks serveren	Cijfer1-10
		402	mise en place verzorgen en het verblijf van de gasten verzorgen.	240	PO	prak	SE	Geen	50		gastheerschapspecialisa tie 1.2.4 · 1.2.7 · 1.4.1	– anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten – bestelling opnemen – het bedrijfsconcept/de formule van een gastenverblijf en eetgelegenheid uitdragen	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / keukenspecialisatie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	bereiden van een 2 gangen lunch	120	SE	prak	SE	Geen	30		keuken 3.2.4 · 3.2.5 · keukenspecialisatie · 3.1 (m.u.v. 3.1.5) · 3.2	keuken – tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken – gerechten doorgeven, afwerken en garneren/ presenteren keukenspecialisatie – een bijdrage leveren aan het bereiden van horecaproducten – gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie – (* meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.)	Cijfer1-10
		402	ingrediënten: zuivel, groenten, vlees, vis, fruit en groenten – allergenen – werkplanning	30	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		keuken 3.1.4	– grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren	Cijfer1-10
		403	oriënterende stage	###	PO	prak	SE	Geen	15		kern horeca/bakkerij/ recreatie	a. algemene kennis en vaardigheden b. professionele kennis en vaardigheden c. loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling	Cijfer1-10
		404	verdiepende stage	###	PO	prak	SE	Geen	35		kern horeca/bakkerij/ recreatie	a. algemene kennis en vaardigheden b. professionele kennis en vaardigheden c. loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / groen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Theorietoets Groene Productie	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		B1.1.1,B1.3.1,B1.3.2,B1.3.3 en B1.3.7	Leerling kan bedrijfsvormen, productiedoelen, dierhouderij systemen, begrippen en belang van voortplanting en technologische toepassen.	Cijfer1-10
		302	Praktijktoets Groene Productie	120	SE	prak	CE en SE	Geen	15		B1.1.2, B1.1.5, B2.1.1, B1.2.3, B1.2.4, B1.3.4 en B1.3.5	Leerling kan teelt en vermeerdering methoden uitvoeren Leerling kan groeivoorwaarden herkennen, Leerling kan de gezondheid en het welzijn van een dier beoordelen Leerling kan verschillende voersoorten herkennen en voeren aan verschillende dieren	Cijfer1-10
		303	Theorietoets Tussen Productie en Verkoop	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		B2.2.1, B2.2.4, B2.3.1 en B2.3.2	Leerling kan verschillende producten selecteren Leerling kan verschillende verkoopkanalen herkennen Leerling kan bestelopdracht en voorraadbeheersystemen herkennen	Cijfer1-10
		304	Praktijktoets Tussen Productie en Verkoop	120	SE	prak	CE en SE	Geen	15		B2.1.1, B2.1.2, B2.1.3, B2.1.4, B2.1.6, B2.2.3, en B2.3.	Leerling kan grondstoffen bereiden en bewerken, maaltijden samenstellen, product bereiden, proces bewaken, producten verpakken, orders klaarzetten en een verpakking ontwerpen en maken.	Cijfer1-10
	2	305	Theorietoets Vergroening Stedelijke Omgeving	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		B3.1.2, B3.1.4, B3.4.1, B3.4.2 en B3.4.4	Leerling kan een ontwerp tekening lezen en gebruiken, huisvestingen ontwerpen en kooiverrijking maken, informatie geven over planten, dieren en natuurlijke producten	Cijfer1-10
		306	Praktijktoets Vergroening Stedelijke Omgeving	100	SE	prak	CE en SE	Geen	15		B3.2.1,B3.2.2,B3.2.3, B3. 2.4, B3.3.1 en B3.3.4	Leerling kan aan de hand van een tekening een ruimte inrichten Leerling kan met behulp van instrumenten en apparaten, schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren Leerling kan op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten Leerling kan op basis van instructies een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren Leerling kan groene onderhoudswerkzaamheden uitvoeren en dieren huisvesten, voeren, verzorgen en assisteren bij educatieve activiteiten.	Cijfer1-10
	3	307	Theorietoets Groene Vormgeving en Verkoop	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		B4.1.1,B4.1.2,B4.2.1,B4.3.2 en B4.3.3	Leerling kan verschillen tussen winkelformules in de groene sector benoemen en hiernaar handelen Leerling kan met behulp van instructies geschikte koopkanalen kiezen bij de inkoop van aan groene sector de gerelateerde producten en producten bestellen Leerling kan een marketingmix volgens instructie toepassen Leerling kan een klant adviseren bij verkoop aan groen gerelateerde producten Leerling kan prijsberekeningen maken	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / groen

3	3	308	Praktijktoets Groene Vormgeving en Vekoop	120	SE	prak	CE en SE	Geen	15	B4.2.3, B4.2.4, B4.2.5, B4. 2.6, B4. 2.7, B4.1.5, B4.1.5.B	Leerling kan promotie activiteit uitvoeren Leerling kan decoratieve schikking maken Leerling kan een artikel presentatie uitvoeren Leerling kan een boeket samenstellen, Leerling kan een groene ruimte inrichten, groene producten controleren, verwerken en reflecteren op handelen	Cijfer1-10
										100		

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / bloemwerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	405	Prijsberekeningen en verkoopprijs berekenen Soorten bloemen en hun betekenis Bloemen herkennen en benoemen	45	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/GR/4 4.1.4/ 4.2.2/ 4.4.2	De leerling kan de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen De leerling kan op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen De leerling kan een prijsberekeningen maken	Cijfer1-10
		406	Winkelproducten eenvoudig en luxe inpakken Levende materialen verzorgen Handgebonden korenschoof boeket Draadgebonden bloemwerk Kleuren en hun betekenis Feestdagen, themadagen en speciale dagen	150	SE	prak	SE	Geen	60		K/GR/4 4.1.1/ 4.1.2/ 4.1.3/ 4.2.1/ 4.3.1/ 4.4.1/ 4.4.3/ 4.4.4/ 4.4.5/ 4.4.6/ 4.4.7	De leerling kan levend materiaal verzorgen bij binnenkomst Kan een handgebonden boeket korenschoof maken Kan een draadgebonden bloemwerk maken Kan verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen Kan een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken Kan een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk Kan aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / gezonde dieren

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Vleeseters, alleseters en planteneters Ruwvoer en krachtvoer Gezelschapsdieren voeren Water en droge stof Voedingsstoffen Rantsoen Voer en watervoorzieningen Gezondheids- en ziektekenmerken De verschillende fasen in het leven van een dier Behoeften van een dier Omgeving van een dier Voortplanting Erfelijkheidsregels Dierenwelzijn en de 5 vrijheden Kenmerken en gebruiksdoelen Exterieur onderdelen	45	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/GR/9 9.1.1/ 9.1.2/ 9.1.3/ 9.1.4/ 9.1.5/ 9.3.2/ 9.3.4/ 9.4.2/ 9.4.3/ 9.3.3.	De leerling kan diverse voersoorten herkennen en benoemen Kan voeretiketten lezen en interpreteren Kan een voorraadberekeningen uitvoeren Kan voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen Kan wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen Kan de levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen Kan specifieke behoeften van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven	Cijfer1-10
		402	De gezondheid van een dier controleren De conditie van een dier bepalen Gezondheidsmaatregelen nemen Persoonlijke- en bedrijfshygiëne Identificatie en registratie van dieren Hygiënische maatregelen bij de geboorte Dieren op de juiste manier benaderen, vangen en hanteren	150	SE	prak	SE	Geen	60		K/GR/9 9.1.3/ 9.1.6/9.1.7/ 9.3.1/ 9.2.2/ 9.2.4/ 9.2.5/ 9.2.7/ 9.3.4/ 9.4.2/ 9.4.3/ 9.3.3.	Leerling kan rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier Kan reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren Kan voer en water aan dieren verstrekken Kan gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen Kan aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren Kan de conditiescore van het dier bepalen Kan preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren Kan hygienemaatregelen toepassen	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / het houden van dieren

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	4	401	Ordenen van diersoorten Soorten en rassen Natuurlijke leefomgeving Gezelschapsdieren en productiedieren Signalementen Exterieur Huisvestingsvormen Huisvestingseisen Klimaateisen Stereotype gedrag		SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/GR/8 8.1.1/ 8.1.2/ 8.1.3/ 8.1.4/ 8.1.5/ 8.1.6/	De leerling kan gangbare rassen herkennen en benoemen De leerling kan de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven De leerling kan een signalement opstellen van een ras De leerling kan een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de ras eigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving De leerling kan exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven De leerling kan anderen adviseren en informeren over rassen en ras eigenschappen	Cijfer1-10
		402	De leerling kan gangbare rassen herkennen en benoemen De leerling kan de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven De leerling kan een signalement opstellen van een ras De leerling kan een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de ras eigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving De leerling kan exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven De leerling kan anderen adviseren en informeren over rassen en ras eigenschappen	60	SE	prak	SE	Geen	60		K/GR/8 8.2.3/ 8.2.5/ 8.3.2/ 8.2.4/ 8_3,1	De leerling kan controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort De leerling kan de klimaateisen in een hok, een stal en een .ooi benoemen en controleren De leerling kan periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren controleren en aanpassen De leerling kan een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / natuurlijk groen

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	ong	402	Biodiversiteit in een agrarisch bedrijf bevorderen kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten	120	SE	prak	SE	Geen	60		B/GR/2 2.2.1,2.2.4,2.2.6, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3	Leerling kan maatregelen toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap Kan maatregelen toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap Kan onderhoudstaken uitvoeren gericht op het behoud van landschapselementen in een agrarisch landschap Kan landschapselementen benoemen en toepassen ter bevordering van biodiversiteit Kan gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap Kan gangba	Cijfer1-10
4	ong	401	Argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer aanpassingen benoemen ter bescherming van de wilde flora en fauna rekening houdend met wet- en regelgeving aanpassingen benoemen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit) aanpassingen aan gebouwen benoemen ter bescherming en bevordering van het aantal ervogels	45	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		B/GR/2 2.1.1, 2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.2, 2.2.5, 2.2.7, 2.3.4	Leerling kan voorbeelden van agrarisch natuurbeheer benoemen Leerling kan motieven, voor- en nadelen benoemen voor de uitvoering van agrarisch natuurbeheer Leerling kan maatregelen benoemen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap Leerling maatregelen benoemen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap Leerling kan de werkzaamheden op een milieubewust wijze uitvoeren Leerling kan een bijbehorend onderhoudsadvies opstellen	Cijfer1-10
										100			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / tuinontwerp en -aanleg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen	45	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/GR/2 2.1.1, 2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.2, 2.2.5, 2.2.7, 2.3.4 2.1.3, 2.1.6, 2.2.3, 2.3.4	Leerling kan diverse tuinstijlen herkennen en benoemen Tuintrends herkennen Planrubrieken en aanlegmaterialen toepassen en ontwerpen Een begroting opstellen voor het ontwerp Een werktekening lezen De meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken De werkzaamheden op een milieubewust wijze uitvoeren Een bijbehorend onderhoudsadvies opstellen Een opdracht aannemen Een begroting opstellen voor het ontwerp Een beplantingsplan maken Een onderhoudsadvies opstellen	Cijfer1-10
		402	tuinen ontwerpen en aanleggen werkzaamheden opleveren	120	SE	prak	SE	Geen	60		K/GR/2 2.2.1,2.2.4,2.2.6, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 1.2.4	Leerling kan het ontwerp omzetten in een werktekening met behulp van een digitaal tegenprogramma Kan gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden Kan aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen Kan het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren Kan de werkzaamheden en de werkwijze evalueren met de opdrachtgever Kan herstelwerkzaamheden uitvoeren in het kader van de gegeven opdracht Kan een eenvoudig ontwerp maken	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2026-2028 / voedinghoemaakjehet

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	4	401	ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen, een voedingsadvies geven	45	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/GR/11 11.1.1, 11.1.2, 11.1.4 11.1.5, 11.2.5, 11.	Leerling kan schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen Leerling kan voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen Leerling kan voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen Leerling kan verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch, eiwitrijk, koolhydraatarm. Leerling kan het geproduceerde product adequaat opslaan	Cijfer1-10
		402	grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken	120	PO	prak	SE	Geen	60		K/GR/11 11.2.1, 11.2.2, 11.2.3 11.2.4, 11.4.1, 11.	Leerling kan gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden Leerling kan werken volgens procedures, receptuur en voorschriften Leerling kan aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend Product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd, temperatuur, veranderende samenstelling) Leerling kan de kwaliteit van voedingsmiddelen en non alcoholische dranken bepalen en beoordelen	Cijfer1-10