

# Twents Carmel College



## EXAMENDOCUMENT

Examenreglement  
Programma van Toetsing en Afsluiting  
Twents Carmel College, locatie Potskampstraat

**Leerjaar 3 cohort 2025-2027**  
Schooljaar: 2025-2026



Ter goedkeuring Examencommissie d.d.: 30-09-2025  
Ter inzage MR d.d.: 24-09-2025

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / biologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Hoofdstuk 1: Organismen uit vier rijken	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		K4.1 t/m 4.3, K5b	Je kunt: - levenskenmerken noemen - de vier rijken herkennen aan hun celkenmerken en weet wat de functie van de verschillende celonderdelen is. - de rol van bacteriën en schimmels in biotechnologie toelichten	Cijfer1-10
		302	Hoofdstuk 2: bewegen(practicum met daarbij theorievragen)	45	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		K6.2, K8	Je kunt: - veilig een practicum uitvoeren volgens de regels en de resultaten vastleggen - je kent de verschillende poten van zoogdieren - je kunt delen die belangrijk zijn voor stevigheid en beweging noemen (spieren, gewrichten en botten)	Cijfer1-10
2		303	Hoofdstuk 3: Planten en dieren	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		k4.4a, k5, k6.2a,e,g,h, K6.3 t/m k6.6	Je kunt: - het belang van fotosynthese noemen - de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten - uitleggen hoe organismen zijn aangepast aan de biotische en abiotische factoren in hun leefomgeving - op verschillende manieren voedselrelaties weergeven - delen van een zaadplant met functie en bouw benoemen en beschrijven en weten wat je eet.	Cijfer1-10
		304	Hoofdstuk 4: waarnemen en reageren + 5.1 de huid en 9.4 alcohol en drugs	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		K11	Je kunt: - de onderdelen van het zenuwstelsel en verschillende zintuigen benoemen, in afbeeldingen aangeven en de functie en werking beschrijven - uitleggen hoe prikkels vanuit zintuigen naar de hersenen gaan en daarbij de begrippen motivatie, drempelwaarde, gewenning en adequate prikkel gebruiken) - het verschil tussen bewust gedrag en een reflex uitleggen - enkele hormoonklieren en hormonen noemen, aanwijzen in afbeeldingen en de werking beschrijven	Cijfer1-10
3		305	Hoofdstuk 7: ademen (alleen 7.1, 7.2 en een deel van 7.4) en 9.3 gezonde lucht	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		K4.4b, K6.2c, K9.7	Je kunt: - de verbranding in organismen beschrijven en het verband aangeven met de ademhaling - de ademhalingsorganen van dieren noemen - delen van het ademhalingsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en de werking en functie van de delen beschrijven - enkele aandoeningen aan de luchtwegen beschrijven	Cijfer1-10
		306	Hoofdstuk 6: Mens en milieu(practicumopdracht met theorievragen)	360	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		K3.6, K3.8, K7	Je kunt: - hulpmiddelen gebruiken zoals een loep en determineertabel/zoekkaart bij een practicum - je kunt werken zonder schade te veroorzaken aan organismen of milieu. - toelichten hoe de mens het ecosysteem gebruikt en kan beïnvloeden - toelichten waarom een duurzame relatie tussen mens en milieu belangrijk is.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / biologie

4	4	401	Hoofdstuk 7: eten (7.3, 7.4 en een deel van 7.5) + 9.2 een gezond gewicht	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	17	K3.4, K6.2f, K9.1 t/m 9.4	Je kunt: - het verband tussen voedsel, gebit en lengte van het darmkanaal aangeven. - delen van het verteringsstelsel noemen, in afbeeldingen aangeven en de functie en werking beschrijven. - uitleggen wat er gebeurt bij ondervoeding en teveel eten - voedingsstoffen en hun taken in het lichaam noemen waarbij je kunt werken met de schijf van vijf en voedingsmiddelentabellen - berekeningen uitvoeren.	Cijfer1-10
		402	Hoofdstuk 8: Bloed en 9.1 gezondheid en 5.3 en 5.4 infectieziekten	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	17	K9.5, K9.6 en K9.8, K10	Je kunt: - Bloedvaten, lymfevaten en delen van het hart noemen, aanwijzen en de werking beschrijven en problemen met de bloedsomloop benoemen - onderdelen van bloed, lymfe en weefselvloeistof noemen en de functie van de onderdelen beschrijven - Bouw en werking van lever en nieren beschrijven en de onderdelen aanwijzen in afbeeldingen - toelichten hoe infecties ontstaan, verspreiden en voorkomen kunnen worden	Cijfer1-10
	5	403	Hoofdstuk 10: voortplanting en 5.5 SOA's	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	17	K6.2b, K12	Je kunt: - het verschil tussen wind- en insectenbloemen uitleggen- de levensfasen en bijbehorende ontwikkelingen noemen- delen van het voortplantingsstelsel noemen, aanwijzen in afbeeldingen en hun werking noemen. - Beschrijven hoe de voortplanting verloopt (geslachtskenmerken, menstruatie, zwangerschap, onderzoek, ontstaan tweelingen) en hoe je deze kunt voorkomen. - het verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting uitleggen en toelichten - Enkele veel voorkomende SOA's de gevolgen,	Cijfer1-10
		404	Hoofdstuk 11: Erfelijkheid en evolutie(practicum met daarbij enkele theorievragen)	45	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	9	K3.2, K6.1, K6.2h, K13	Je kunt: - verklaren dat verschillen tussen planten en dieren wordt veroorzaakt door erfelijke factoren - beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en hoe deze in de tijd kunnen veranderen - rekenen met procenten	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / economie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	H1: Hoe welvarend ben jij?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/4	In hoofdstuk 1 komt het volgende aan bod: primaire en secundaire behoeften, percentage berekenen, welvaart, schaars, zes P's, commerciële en sociale beïnvloeding, doelgroep, verschillende soorten reclames, begroting maken, soorten inkomens, soorten uitgaven, bedragen omrekenen van maand naar week en omgekeerd, je kunt een reservering maken, berekenen wat het kost om een scooter te rijden, stijging of daling koopkracht en prijsstijging in procenten berekenen.	Cijfer1-10
		302	H2: Wat voor consument ben jij?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/4	In hoofdstuk 2 komt het volgende aan bod: taken consumentenorganisaties, prijzen omrekenen naar standaardhoeveelheid, keurmerken, prijsverschil in procenten berekenen, consumentenrechten, wetten tegen onveilige producten, wetten tegen bedenktijd, consumer power, woningmarkt, huurtoeslag, kosten bij een koophuis, hypothecaire lening, gemeentelijke belastingen, milieu, energierekening huishouden, duurzame energie en maatschappelijke kosten.	Cijfer1-10
	2	303	H3: de bank en jouw geld	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/4	In hoofdstuk 3 komt het volgende aan bod: directe en indirecte ruil, geldfuncties, chartaal en giraal geld, giraal betalen, saldo bankrekening checken, spaarmotieven, spaardeposito, enkelvoudige rente, inflatie, leenmotieven, kredietkosten, kredietvormen, koop op afbetaling, rol van banken, vreemde valuta, wisselkoers (berekenen) en beleggen.	Cijfer1-10
		304	H4: kies je voor zekerheid?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/1 en EC/K/3	In hoofdstuk 4 komt het volgende aan bod: verzekeren, verzekeringspremie, verzekeringskosten, schadevergoeding, AVP, inboedel- en opstalverzekering, woonhuisverzekering, schadevergoeding onderverzekering berekenen, WA-verzekering, uitgebreider verzekeren, bonus-malussysteem, zorgverzekering, basisverzekering en aanvullende verzekering, hoger eigen risico en zorgverzekering vaststellen.	Cijfer1-10
3		305	H5: Is er werk voor jou? + H6: Productie en markt	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		EC/K/6 en 7	In hoofdstuk 5 en 6 komt het volgende aan bod: cao, nettoloon, wit, grijs en zwart werk, minimumloon, arbeidsmotieven, productiesectoren, arbeidsverdeling, zzp'er, arbeidsmarkt en werkgelegenheid, beroepsbevolking, Algemene wet gelijke behandeling, arbeidsparticipatie, verschillende vormen werkloosheid, UWV, productiefactoren, toegevoegde waarde, bedrijfskolom, arbeids-/kapitaal intensief, afschrijving berekenen, berekenen brutowinstopslag/ consumentenprijs/btw-bedrag/afzet/omzet/marktaandeel/ brutowinst/het	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / economie

3	3	306	H7: Wie heeft het voor het zeggen? + H8: Over de grens	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8	EC/K/7 EC/K/8	In hoofdstuk 7 komt het volgende aan bod: overheidslagen, maatregelen overheid, collectieve en particuliere sector, privatisering, sociale zekerheid, solidariteitsbeginsel, sociale verzekeringen en voorzieningen, belastinginkomsten overheid en gemeente, directe en indirecte belasting, niet- belastingontvangsten, rijksbegroting, miljoenennota, begrotingstekort of overschot, staatsschuld, importeren, exporteren, invoerwaarde, uitvoerwaarde, nationaal inkomen, concurrentiepositie, internationale arbeidsverdelin	Cijfer1-10	
4	4	401	H1: Inkomen en welvaart + H2: Geld genoeg?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	EC/K/4 EC/K/1	In hoofdstuk 1 en 2 komt het volgende aan bod: middelen behoeften, prioriteiten, schaarste, koopgedrag, doelgroepen, reclames onderscheiden, marketingmix, consumentenorganisaties, betrouwbare informatie producten, milieu, keurmerken, inkomensvormen, inkomensverschillen, grafieken uitlezen, verschil welvaart en welzijn, uitgaven, budgetteren, begroting maken, reservering per maand berekenen, autokosten berekenen, geldfuncties, nieuw saldo berekenen, rol banken, ECB, spaarmotieven, spaardeposito, inflatie, be	Cijfer1-10
		402	H3: Ben jij ondernemend	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14	EC/K/5	In hoofdstuk 3 komt het volgende aan bod: productiefactoren en beloningen, jaarlijkse afschrijving berekenen, vaste en variabele kosten, kostprijs per product berekenen, verkoopprijs/ consumentenprijs/ brutowinst/nettoresultaat/ prijs excl. btw berekenen, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, maatschappelijke kosten en opbrengsten, vraag en aanbod op de markt, marktaandeel en mens en milieu.	Cijfer1-10
		403	H4: Werk aan de winkel	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14	EC/K/5	In hoofdstuk 4 komt het volgende aan bod: arbeidsovereenkomst, cao, arbeidsmotieven, arbeidsverdeling, productiesectoren, voor- nadelen loondienst of zelfstandige, wetten werknemers, werknemersverzekeringen, vrouwen economisch minder zelfstandig dan mannen, groepen mensen voor wie het vinden van werk lastiger is, aanbod en vraag naar arbeid, arbeidsmarkt, verschillende soorten werkloosheid en hoe werkloosheid bestreden kan worden.	Cijfer1-10
5	404	H5: Nederland en het buitenland + H6: Ontwikkelingslanden	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	EC/K/7	In hoofdstuk 5 en 6 komt het volgende aan bod: export, import, betalingsbalans, tekort en overschotten op de betalingsbalans, wisselkoers, handel met andere landen, economie beschermen, vrijhandel, WTO, kenmerken interne markt, concurrentie binnen de EU, EMU, ECB, globalisering, handelsverdrag, internationale concurrentiepositie, nadelen globalisering, inkomen per hoofd berekenen, welvaart, Lorenzcurve, vicieuze cirkel, kenmerken ontwikkelingslanden, monocultuur, achterstand ontwikkelingslanden, ruilvoet, n	Cijfer1-10	

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Engelse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave	
3	1	301	Schrijfvaardigheid Unit 1	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen  Methode: Methode all Right	Cijfer1-10	
		302	Schrijfvaardigheid Unit 2	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen  Methode: Methode All Right	Cijfer1-10	
		303	Schrijfvaardigheid Unit 3	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen  Extra info: -Methode All Right	Cijfer1-10	
		304	Kijk- en luistervaardigheid	60	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K5	Je kunt vragen beantwoorden bij het kijken en luisteren naar verschillende filmfragmenten.	Cijfer1-10	
	3	3	305	Schrijfvaardigheid Unit 4	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen  Extra info: Methode All Right	Cijfer1-10
			306	Spreekvaardigheid Taaldorp	15	SE	monde	SE	Geen	10		K6	Je kunt je in het Engels uitdrukken in verschillende dagelijkse situaties.	Cijfer1-10
			307	Leesvaardigheid Leesdossier	90	SE	schrift	School	Geen	0		K4	Je leest minimaal twee boeken voor je leesdossier. Van één van deze boeken maak je een verwerkingsopdracht.	voldaan-niet voldaan
4	4	401	Leesvaardigheid Tekst	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K4	Je kunt informatie uit Engelse teksten op de juiste manier verwerken.	Cijfer1-10	
		402	Schrijfvaardigheid Vocabulary 1	45	SE	schrift	School	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kent de woordbetekenissen van de woorden uit de woordenlijst en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10	
	5	403	Schrijfvaardigheid Grammatica	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		K7	Je kunt de behandelde Engelse grammatica verwerken en in verschillende opdrachten toepassen.	Cijfer1-10	
		404	Kijk- en luistervaardigheid	60	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K5	Je kunt vragen beantwoorden bij het kijken en luisteren naar verschillende filmfragmenten.	Cijfer1-10	
		405	Spreekvaardigheid Gesprek	15	SE	monde	SE	Geen	20		K6	Je kunt met behulp van enkele opdrachten een Engels gesprek voeren met je docent.	Cijfer1-10	
		406	Schrijfvaardigheid Vocabulary 2	45	SE	schrift	School	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kent de woordbetekenissen van de woorden uit de woordenlijst en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10	

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Engelse taal

4	5	407	Leesvaardigheid Leesdossier	15	SE	schrift	Schoo l	Geen	0	K4	Je leest minimaal twee boeken en hebt je leesdossier afgerond	voldaan- niet voldaan
---	---	-----	-----------------------------	----	----	---------	------------	------	---	----	---	-----------------------------

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / kunstvakken incl ckv

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat-weergave
3	ong	301	Culturele/ kunst activiteit 1		SE	SE	Geen	0		KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	Onvol/ Voldoende /Goed
		302	Culturele/ kunst activiteit 2		SE	SE	Geen	0		KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk	Onvol/ Voldoende /Goed
		303	Opdrachten kunstdossier		SE	SE	Geen	0		KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Onvol/ Voldoende /Goed

0

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Actieve werkhouding		SE	prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
	2	302	Actieve werkhouding		SE	prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
	3	303	Actieve werkhouding		SE	prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
		304	Bewegen op muziek		SE	prak	SE	Geen	0		K6	Je kan alleen in in samenwerking met anderen één van de volgende vorm van bewegen op muziek uitvoeren: - Streetdance - Conditionele vormen op muziek	voldaan- niet voldaan

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

3	3	305	Zelfverdediging	SE	prak	SE	Geen	0	K8	Je kan alleen in in samenwerking met anderen de volgende vorm van zelfverdediging uitvoeren: - Trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of Krav Maga) en daarbij de veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren	voldaan- niet voldaan
4	4	401	Actieve werkhouding	SE	prak	SE	Geen	33	K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
5	402	Actieve werkhouding	SE	prak	SE	Geen	34	K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed	
	403	Spel	SE	prak	SE	Geen	0	K4	Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Één slag- en loopspel - drie doelspelen - Twee terugslagspelen - Vormen van tik- en afgooispelen	voldaan- niet voldaan	
	404	Turnen	SE	prak	SE	Geen	0	K5	Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun-, vrij springen - herhaald springen - zwaaien	voldaan- niet voldaan	
	405	Atletiek	SE	prak	SE	Geen	0	K7	Je kan alleen en is samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: - Hardlopen - Ver- en hoogspringen - Vorm van werpen, stoten of slingeren	voldaan- niet voldaan	

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

4	5	406	Sport Oriëntatie Keuze Sportdag	SE	prak	Geen	0	K9	Je kan alleen en in samenwerking met anderen: - twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat niet behoort tot het reguliere programma - deelnemen aan een door school georganiseerd toernooi	voldaan- niet voldaan
							100			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / loopbaanorientatie en begeleiding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Technische beroepsoriëntatie		SE	schrift	SE	Geen	0			Werkexploratie en netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
		302	Bezoek open dag ROC/ Zone College		SE	schrift	SE	Geen	0			Loopbaansturing	Onvol/ Voldoende /Goed
	2	303	MBO voorlichtingsavond		SE	schrift	SE	Geen	0			Netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
	3	304	Vorbereiding op stage		SE	schrift	SE	Geen	0			Loopbaansturing en netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
4	4	401	Meeloopdag		SE	schrift	SE	Geen	0			Loopbaansturing en netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
	5	402	Eindopdracht stage		SE	schrift	SE	Geen	0			Loopbaansturing en netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
									0				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / maatschappijkunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Werk.	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>De maatschappelijke functies en waardering van arbeid;</li> <li>De rol van de overheid in de verzorgingsstaat;</li> <li>De veranderingen op de arbeidsmarkt benoemen en verklaren.</li> </ul>	Cijfer1-10
	2	302	Pluriforme samenleving.	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>de culturele ontwikkeling en differentiatie in Nederland;</li> <li>de sociaaleconomische positie van verschillende groepen in de samenleving in Nederland;</li> <li>het overheidsbeleid t.a.v. vooroordelen en discriminatie.</li> </ul>	Cijfer1-10
	3	303	Massamedia deel 1	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>de betekenis van media in en voor de samenleving</li> <li>de invloed van de media</li> </ul>	Cijfer1-10
		304	Massamedia deel 2	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van media in en voor de samenleving;</li> <li>De invloed van de media;</li> <li>De betrouwbaarheid en invloed van de media herkennen.</li> </ul>	Cijfer1-10
		305	Massamedia opdracht.	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	7		K1,2,3,7	Hierbij werk je aan een opdracht rondom het thema massamedia.	Cijfer1-10
4	4	401	Politiek deel 1.	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verschiedende staatsvormen, zoals democratie en dictatuur herkennen;</li> <li>De mogelijkheden van burgers en belangengroepen om de politieke besluitvorming te beïnvloeden;</li> <li>Politieke partijen kunnen indelen en politieke stromingen kunnen herkennen a.d.h.v. hun standpunten.</li> <li>Het tot stand komen van overheidsbeleid en de invloed van de EU.</li> </ul>	Cijfer1-10
		402	Politiek deel 2.	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14		K1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het tot stand komen van overheidsbeleid en de invloed van de EU.</li> <li>De betrouwbaarheid en invloed van de media herkennen.</li> </ul>	Cijfer1-10
		403	Den Haag.	180	SE	prak	CE en SE	Geen	13		K1,2,3,4	Er wordt een bezoek gebracht aan de tweede kamer. Tijdens deze dag volgen de leerlingen verschillende workshops waarbij leerlingen inzicht krijgen in het politieke systeem in Nederland.	Cijfer1-10
	5	404	Criminaliteit deel 1.	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K1,2,3,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen;</li> <li>Kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht;</li> <li>Oorzaken van criminaliteit herkennen;</li> <li>Doelen van straffen en maatregelen herkennen en onderscheiden;</li> <li>Het overheidsbeleid t.a.v. criminaliteitsbestrijding aangeven.</li> </ul>	Cijfer1-10
		406	Criminaliteit deel 2.	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K1,2,3,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doelen van straffen en maatregelen herkennen en onderscheiden;</li> <li>Het overheidsbeleid t.a.v. criminaliteitsbestrijding aangeven.</li> </ul>	Cijfer1-10
		406	Criminaliteit opdracht.	180	SE	prak	CE en SE	Geen	10		K1,2,3,8	Je werkt aan een opdracht rondom het thema criminaliteit.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / maatschappijleer

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Persoonlijke en maatschappelijke keuzes.	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1,2,3,5	- Je kan uitleggen hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - Je kan uitleggen waarom de overheid maatschappelijke problemen kan oplossen	Cijfer1-10
	2	302	Droomwijk	180	SE	prak	SE	Geen	10		K1, 2, 3	Je kunt uitleggen dat Nederland gebouwd en ingericht is. Je kunt uitleggen waarom het lastig is om een wijk goed in te richten.	Cijfer1-10
		303	Cultuur.	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		K1t/m5	- Je kan uitleggen wat cultuur is en je kan voorbeelden noemen van subculturen.	Cijfer1-10
	3	304	Mensenrechtendilemma's.	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K1,2,3	-Je kan uitleggen wat het mensenrechtendilemma is en uitleggen hoe Nederland hiermee omgaat.	Cijfer1-10
4	4	401	Macht en Invloed.	40	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		K1,2,3,6 en 7	-Je kan vormen van macht herkennen en beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maakt. -Je kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. -Je kan beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun mening beïnvloed worden door de media.	Cijfer1-10
	5	402	Welzijn.	40	SE	schrift		Hoogste, 1 herkansing	20		K1t/m 7	- Je kan middels het geven van voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die worden veroorzaakt. Je kan beschrijven hoe de plaats van de mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde I

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Hfdst 8 Het weer	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1.2.3.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschrijven wat temperatuur is;</li> <li>• uitleggen hoe je temperatuur kunt meten;</li> <li>• beschrijven welke soorten thermometers er zijn.</li> <li>• beschrijven wat een wolk is;</li> <li>• beschrijven wat neerslag is;</li> <li>• beschrijven welke vormen van neerslag er zijn;</li> <li>• beschrijven wat luchtvochtigheid is.</li> <li>• uitleggen wat luchtdruk is;</li> <li>• uitleggen hoe wind ontstaat;</li> <li>• uitleggen hoe je de spanning van een gas meet;</li> <li>• beschrijven wat isobaren zijn.</li> <li>• uitleggen waardoor het klimaat verandert;</li> </ul>	Cijfer1-10
	2	302	Hfdst 2 Licht en Beeld	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		K1.2.3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschrijven wat een lichtbron is;</li> <li>• uitleggen hoe een schaduw ontstaat;</li> <li>• beschrijven wat primaire kleuren zijn;</li> <li>• beschrijven wat spiegelende terugkaatsing is;</li> <li>• beschrijven wat diffuse terugkaatsing is;</li> <li>• de spiegelwet gebruiken;</li> <li>• een weerkaatste lichtstraal tekenen met een constructie;</li> <li>• uitleggen wat een virtueel beeld is.</li> <li>• uitleggen wat een lens is;</li> <li>• beschrijven wat het brandpunt van een lens is;</li> <li>• uitleggen wat het verschil is tussen een positieve en een negatieve lens;</li> </ul>	Cijfer1-10
	3	303	hfdst 6 Warmte en energie	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1.2.3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitleggen wat warmtetransport is;</li> <li>• uitleggen wat geleiding is;</li> <li>• uitleggen wat stroming is;</li> <li>• uitleggen wat straling is.</li> <li>• uitleggen wat isoleren is;</li> <li>• uitleggen wat de isolatiewaarde betekent;</li> <li>• beschrijven wat goede isolatoren zijn.</li> <li>• uitleggen wat het broeikaseffect is;</li> <li>• benoemen welke schadelijke stoffen er zijn voor het milieu;</li> <li>• beschrijven wat fossiele brandstoffen zijn;</li> </ul>	Cijfer1-10
		304	handelingsdeel Elektriciteit en kracht		HD			Hoogste, 1 herkansing	0		K1,2,3,5,9	Handelingsdeel elektriciteit en kracht	Onvol/vold
		305	Praktische Opdracht	180	SE	prak	CE en SE	Geen	10		V1 t/m 4		Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde I

4	4	401	hfdst 3 bouw van de materie	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K1,2,3,4,10 en 11	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschrijven wat stoffen en materialen zijn;</li> <li>• beschrijven wat een legering is;</li> <li>• beschrijven wat de eigenschappen van metalen zijn;</li> <li>• uitleggen hoe een atoom is opgebouwd;</li> <li>• rekenen met de dichtheid.</li> <li>• uitleggen hoe moleculaire stoffen zijn opgebouwd;</li> <li>• beschrijven wat de eigenschappen van moleculaire stoffen zijn;</li> <li>• beschrijven wat het verschil is tussen ontleedbare en niet-ontleedbare stoffen;</li> <li>• beschrijven wat ionen zijn.</li> <li>• benoemen welke soorten straling er zijn;</li> </ul>	Cijfer1-10
		402	Hfdst 2 Geluid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K1,2,3,8	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschrijven wat een geluidsbron is;</li> <li>• uitleggen hoe geluid zich verplaatst;</li> <li>• beschrijven wat een echo is;</li> <li>• rekenen met de geluidssnelheid.</li> <li>• beschrijven wat frequentie is;</li> <li>• beschrijven wat resonantie is;</li> <li>• beschrijven wat de amplitude is;</li> <li>• rekenen met de frequentie.</li> <li>• beschrijven wat een trillingsdiagram is;</li> <li>• uitleggen wat een oscilloscoop en stroboscoop doet;</li> <li>• de frequentie berekenen met een trillingsdiagram.</li> </ul>	Cijfer1-10
	5	403	Hfdst 1 Elektriciteit leerjaar 4 en hfdst 5 leerjaar 3	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	16	K1,2,3,5	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschrijven wat geleiders en isolatoren zijn;</li> <li>• begrijpt de werking van de huisinstallatie</li> <li>• Formules toepassen</li> <li>• uitleggen hoe elektromagneten en aanverwante componenten werken</li> <li>• Wet van behoud van energie toepassen</li> <li>• Elektronische componenten benoemen en de werking uitleggen</li> <li>• Uitleggen hoe (automatische) elektronische schakelingen werken.</li> <li>• Berekenen hoe stroomsterkte en weerstand zich tot elkaar verhouden in een schakeling.</li> </ul>	Cijfer1-10
		404	Hfdst 4 en hfdst 7 veiligheid, verkeer en beweging leerjaar 4 en hoofdstuk 3 krachten leerjaar 3	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	K1,2,3,9, V1	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de begrippen afstand, snelheid en tijd beschrijven;</li> <li>• uitleggen wat constante en gemiddelde snelheid is;</li> <li>• rekenen met de formule voor afstand, snelheid en tijd;</li> <li>• rekenen met m/s en km/h;</li> <li>• een snelheid-tijd-diagram maken.</li> <li>• beschrijven wat versnelling is;</li> <li>• beschrijven wat vertraging is;</li> <li>• uitleggen wat een eenparige beweging is;</li> <li>• de snelheid, versnelling of vertraging van een voorwerp uitrekenen.</li> <li>• verschillende manieren beschrijven om een beweging op beeld vast te leggen;</li> </ul>	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde I

4	5	405	Practicum kracht, moment, hefboom	45	SE	schrift	CE en SE	Geen	10	K1,2,3,9 en V2	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• benoemen welke soorten krachten er zijn;</li> <li>• beschrijven wat het verschil is tussen plastische en elastische vervorming;</li> <li>• beschrijven wat een vector is;</li> <li>• uitleggen wanneer iets in een stabiel evenwicht is.</li> <li>• beschrijven wat trek- en duwkrachten zijn;</li> <li>• uitleggen wat de driehoeksconstructie is;</li> <li>• de somkracht of resultante vinden;</li> <li>• krachten samenstellen.</li> <li>• beschrijven hoe een hefboom werkt;</li> <li>• beschrijven hoe een katrol werkt;</li> <li>• beschrijven wat het moment</li> </ul>	Cijfer1-10
---	---	-----	-----------------------------------	----	----	---------	----------	------	----	----------------	--	------------

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Nederlandse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Methodetoets 1	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K2 + K3	je kent de theorie bij e domeinen lezen, grammatica, woorden en spelling en kunt deze toepassen	Cijfer1-10
		302	Woordenschat	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K2 + K3	Je (her)kent de woordbetekenissen en je kunt deze woorden ook toepassen.	Cijfer1-10
	2	303	Methodetoets 2	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K2 K3	Je kent de theorie bij de domeinen LEZEN, grammatica, formuleren en spelling en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10
		304	Fictie	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K7	Je kunt fictie herkennen, verschillende genres onderscheiden, begrijpen hoe verhaal opbouw, personages en thema's bijdragen aan de betekenis van een verhaal	Cijfer1-10
	3	305	Taaldorp	15	SE	monde	SE	Geen	6		K5	- Je kunt op de juiste manier mondelinge vragen beantwoorden bij een door jou gelezen boek - je kunt op de juiste manier verschillende gesprekken voeren.	Cijfer1-10
		306	Praktische opdracht	45	SE	schrift	CE en SE	Geen	6		K1+K2+K3+K5+K6+K7	je kunt de vaardigheden die horen bij het vak Nederlands toepassen in de praktijk.	Cijfer1-10
4	4	401	Kijk- en luistervaardigheid	90	SE	schrift	CE en SE	Geen	11		K4	Je kunt vragen beantwoorden na het kijken en beluisteren van filmfragmenten.	Cijfer1-10
		402	grammatica/spelling	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K2 + K3	Je kent de theorie bij de domeinen lezen, grammatica, formuleren en spellen en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10
	5	403	Fictie	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K8	- Je kunt de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven. - Je kunt de kenmerken van fictie in het fictiewerk omschrijven.	Cijfer1-10
		404	Leesvaardigheid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K6	Je kent de theorie die hoort bij leesvaardigheid en je kunt deze theorie toepassen	Cijfer1-10
		405	Schrijfvaardigheid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K7	Je kunt verschillende soorten zakelijke e-mails schrijven.	Cijfer1-10
		406	Spreekvaardigheid	10	SE	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K1 + K5	Je kunt een presentatie voor een groep geven.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / rekenen 2F

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	2	301	Rekentoets 2F	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	100		K3,4,5,6,7,8 & V1,2		Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / wiskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	H1 Procenten	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,8	Je kunt: - werken met breuken, procenten, promillages en grote getallen	Cijfer1-10
		302	H2 Meetkunde	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,6,8	Je kunt: - aanzichten, koersen en richtingen aflezen/tekenen - hoogtelijnen aflezen - een doorsnede tekenen - de (verlengde) stelling van Pythagoras toepassen - hoeken berekenen in vlakke figuren	Cijfer1-10
	2	303	H3 Lineaire verbanden	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		k1,2,3,4,5,6,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - een lineaire/gebogen grafiek tekenen bij een formule en aflezen - bepalen of een tabel regelmatig is - een formule bij een tabel en grafiek opstellen - het richtingscoëfficiënt berekenen	Cijfer1-10
		304	H6 + H10 Verschillende verbanden	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		k1,2,3,4,5,6,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - rekenen met verschillende verbanden en de bijbehorende grafiek tekenen - vergelijkingen oplossen met inklemmen. - bijzondere lijnen tekenen/aflezen - een som- en verschilgrafiek en -formule opstellen/tekenen - vergelijkingen oplossen met inklemmen en balansmethode	Cijfer1-10
		306	H9 omtrek, oppervlakte en inhoud	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		k1,2,3,4,5,6,8	Je kunt: - de eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud omrekenen - de oppervlakte en omtrek van vlakke figuren berekenen - de oppervlakte en inhoud van ruimtelijke figuren berekenen - rekenen met een vergrotingsfactor	Cijfer1-10
	3	305	H8 Getallen	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,8	Je kunt: - rekenen met informatie, tijd, snelheid en tijdsduur - werken met grote getallen en wetenschappelijke notatie - rekenen met wiskundige verhoudingen	Cijfer1-10
		307	H5 + H7 Goniometrie	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		k1,2,3,6,8	Je kunt: - werken met de (verlengde) stelling van Pythagoras - werken met het hellingspercentage - werken met goniometrie in vlakke figuren - hoeken berekenen in vlakke figuren	Cijfer1-10
		308	H4 Statistiek	675	SE	schrift	SE	Geen	0		k1,2,3,7,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - informatie aflezen - de modus, mediaan en het gemiddelde bepalen - verschillende diagrammen aflezen	Onvol/ Voldoende /Goed

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / wiskunde

4	4	401	H2 + H4 Grafieken & Verbanden	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	13	k1,2,3,4,5,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - rekenen met verschillende verbanden en de bijbehorende grafiek tekenen - vergelijkingen oplossen met de balansmethode en inklemmen - gelijkwaardige formules herkennen	Cijfer1-10
		402	H3 + H6 Meetkunde	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	13	k1,2,3,6,8 & v1,2,3,4	Je kunt: - werken met de (verlengde) stelling van Pythagoras - werken met het hellingspercentage - werken met goniometrie in zowel vlakke figuren als ruimtefiguren - koersen en richtingen bepalen/tekenen - rekenen met schaal - een doorsnede tekenen - hoeken berekenen in vlakke figuren	Cijfer1-10
	5	403	H5 Rekenen	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	13	k1,2,3,4,5,8 & V1,2,3,4	Je kunt - rekenen met geld, tijd, snelheid en tijdsduur - werken met grote getallen - informatie aflezen - werken met breuken, procenten, promillages en grote getallen - werken met exponentiele toe- en afname als ook met exponentiele formules	Cijfer1-10
		404	H5 + H6 + H7 + H8 Rekenen, verbanden, meetkunde	60	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20	k1,2,3,4,5,6,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - vlakke figuren en ruimtelijke figuren herkennen - aanzichten, uitslagen en doorsnede van ruimtefiguren tekenen - coördinaten in de ruimte kunnen bepalen - de inhoud en oppervlakte van ruimtefiguren berekenen - zie de leerdoelen van: PTA 401, 402 en 403	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / bouwen, wonen, interieur

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	ong	301	bouwproces en -voorbereiding theorie praktijk en tekenen	90	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		P/BWI/1	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven, maatvoeren en uitzetten en profielen en kozijnen stellen. Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening. Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	Cijfer1-10
		302	bouwen vanaf de fundering theorie praktijk en tekenen	90	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		P/BWI/2	aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken. aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. isolatiematerialen verwerken. steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.	Cijfer1-10
		303	hout en meubelverbindingen praktijk theorie en tekenen	90	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		P/BWI/3	aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	Cijfer1-10
		304	design en decoratie praktijk theorie en tekenen	135	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		P/BWI/4	aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken. aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / constructieve aansluitingen en afwerking

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk, theorie constructieve aansluitingen en afwerking	90	PO	prak	SE	Geen	100		K/BWI/1	aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / daken en kapconstructies van hout

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk theorie en tekenen bij de lessen daken en kapconstructies van hout	90	SE	prak	SE	Geen	100		P/BWI/7	werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. constructies voor platte daken en de randafwerking maken. constructies voor hellende daken met afwerking maken.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / interieurontwerp en -design

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk theorie en tekenen bij lessen interieurontwerp en design	90	SE	prak	SE	Geen	100		P/BWI/19	een interieur ontwerpen interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / meubelmaken

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk theorie en tekenen bij de lessen meubelmaken	90	SE	prak	SE	Geen	100		P/BWI/16	de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / schilhoutsteen

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk, theorie schilderen van hout en steenachtige ondergronden	90	PO	prak	SE	Geen	100		K/BWI/3	een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / schoonmetselwerk

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk, theorie, tekenen schoonmetselwerk	90	SE	prak	SE	Geen	100		K/BWI/2	aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / tegelzetten voor het vmbo

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk en theorie Tegelzetten	90	SE	prak	SE	Geen	100		K21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitvoeren van een eenvoudig wandtegelwerk,</li> <li>- Uitvoeren van een eenvoudig vloertegelwerk,</li> <li>- Uitvoeren van diverse snijwerk,</li> <li>- Voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken</li> </ul>	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / produceren, installeren en energie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Ontwerpen en maken Praktijkonderwerpen: Vaktekenen: - draaioefening	90	SE	prak	SE	Geen	12		P/PIE 1.1 t/m 1.2	"Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden  Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen."	Cijfer1-10
		302	Ontwerpen en maken Theorieonderwerpen: aftekenen en centeren boren	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	13		P/PIE 1.1 t/m 1.4	Je leert hoe je met een tafelboormachine gaten kunt boren in de verschillende soorten metaal. Je leert hoe de machine werkt en hoe je kunt berekenen wat het toerental moet zijn bij het boren met verschillende boordiameters.	Cijfer1-10
2		303	Bewerken en verbinden van materialen Praktijkonderwerpen: - plaatwerken - MAG lassen	200	SE	prak	SE	Geen	17		P/PIE 2.1 en 2.2	"Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.  plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden."	Cijfer1-10
		304	Bewerken en verbinden van materialen Theorieonderwerpen: - Handzetbank - Tappen en snijden van schroefdraad	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		P/PIE 2.1 en 2.2	"Je leert hoe je plaatmaterialen kunt omvoeren met een zetbank. Je leert welke soorten banken bestaan en waarvoor deze gebruikt kunnen worden. Tevens leer je om een uitslag te berekenen voor het maken van een product op maat.  Je leert hoe je inwendig schroefdraad aanbrengt in gaten en uitwendig schroefdraad op assen. Je leert welke gereedschappen je moet gebruiken om schroefdraad te schrijven."	Cijfer1-10
		305	Besturen en automatiseren Praktijkonderwerpen: - Wisselschakeling - Practicum easyrelais	200	SE	prak	SE	Geen	17		P/PIE 4.1 en P/PIE 3.1	Besturen en automatiseren Praktijkonderwerpen: - Wisselschakeling - Practicum easyrelais	Cijfer1-10
		306	Besturen en automatiseren Theorieonderwerpen: - Basisschakelingen en symbolen - Buis buigen en monteren - Relais en relaischakelingen	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		P/PIE 3.1 tm 3.3	"Je leert de meestvoorkomende symbolen en basisschakelingen, zoals deze worden gebruikt in een elektrische schakeling en gebouwen.  Ook leer je hoe een installatietekening, een stroomkringschema en een bedradingschema eruit zien.  Je leert welke soorten buis er zijn, hoe je buis moet buigen en moet bevestigen. Je leert ook welke gereedschappen er zijn voor het op maat maken en buigen van buis.  Je leert de werking van een relais, waar deze worden toegepast en je maakt kennis relaischakeling"	Cijfer1-10
3		307	Installeren en monteren Praktijkonderwerpen: - Het bewerken van stalen buis met koppelstukken	200	SE	prak	SE	Geen	17		P/PIE 4.1	Je leert een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / produceren, installeren en energie

3	3	308	Installeren en monteren Theorieonderwerpen: - materialen- en gereedschap kennis - Bewerken van koperen buis - Buigen van koperen en dunwandig stalen buis	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8	P/PIE 4.1 en 4.2	"Je leert over de vakgebieden binnen de installatietechniek, welke materialen en gereedschappen er zijn en hoe deze worden gebruikt.  Je leert wa koperen buis is, hoe het in de handel wordt aangeboden, welke verbinding en bevestigingsmiddellen er zijn en hoe je deze moet afkorten met een buizensnijder."	Cijfer1-10
		309	Buitenschoolse activiteit, zoals: stage, excursie, les op loc., enz	100	SE	monde	SE	Geen	0	P/PIE 1.1 en 4.2	Buitenschoolse activiteit, zoals: stage, excursie, les op loc., enz	Onvol/vold

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / CNC-technieken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	CNC-technieken Praktijk		PO	schrift	SE	Geen	65	K/PIE/9	MAG en TIG lassen werkstukken	Cijfer1-10
		402	CNC-technieken Theorie		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35	K/PIE/9	Toets over booglassen MAG en TIG	Cijfer1-10
									100			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / domotica en automatisering

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Domotica en automatisering Praktijk		SE prak	SE	Geen	40		K/PIE/14	praktijkwerkstuk autoverlichting, easyrelais en eaton bedrading	Cijfer1-10
		402	Domotica en automatisering Theorie		SE schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/PIE/14	theorie: easyrelais, schakelschema's, ladderdiagram en functietabellen	Cijfer1-10
		403	Stage		SE prak	SE	Geen	40		K/PIE/14	Stage	Cijfer1-10
								100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / drinkwater en sanitair

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Drinkwater en sanitair Praktijk		PO	prak	SE	Geen	65		K/PIE/10	sanitaire opdrachten wasbak en afvoeropdracht	Cijfer1-10
		402	Drinkwater en sanitair Theorie		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35		K/PIE/10	Theorie: sanitaire installatie's	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / klimaattechnologie

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Klimaattechnologie Praktijk Vloerverwarming aanleggen		TT prak	SE	Geen	40		K/PIE/3	duurzamemodel zonne-energie meting	Cijfer1-10
		402	Klimaattechnologie Theorie Vloerverwarming aanleggen		SE schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/PIE/3	theorie: toets over warmtewisseling in zonneboiler	Cijfer1-10
		403	Stage		SE prak	SE	Geen	40			K/PIE/3 <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/pie-keuzevak-3-klimaattechnologie.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/pie-keuzevak-3-klimaattechnologie.pdf</a>	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / plaat- en constructiewerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Plaat- en constructiewerk Praktijk		PO	prak	SE	Geen	40		K/PIE/1	opdracht rocketstove/buitenlamp	Cijfer1-10
		402	Plaat- en constructiewerk Theorie		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/PIE/1	Theorie: plaat en constructie toets	Cijfer1-10
		403	Stage		PJ	monde	SE	Geen	40		K/PIE/1	stage	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / praktisch booglassen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Praktijk praktisch booglassen		PO	prak	SE	Geen	65	K/PIE/8	MAG en TIG lassen werkstukken	Cijfer1-10
		402	Theorie praktisch booglassen		TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	35	K/PIE/8	Theorietoets over booglassen, MAG en TIG	Cijfer1-10
									100			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / utiliteitsinstallaties

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Utiliteitsinstallaties Praktijk		PO	prak	SE	Geen	40	K/PIE/7	spatwaterdichte installatie monteren	Cijfer1-10
		402	Utiliteitsinstallaties Theorie		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20	K/PIE/7	theorie: kabels, schakelmateriaal, materiaalkennistoets	Cijfer1-10
		403	stage		PJ	monde	SE	Geen	40	K/PIE/7	stage	Cijfer1-10
								100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / verspaningstechnieken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Verspaningstechnieken Praktijk		PO prak	SE	Geen	40		K/PIE/12	verspanen van asjes en lengtegroefhoek	Cijfer1-10
		402	Verspaningstechnieken Theorie		TT schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/PIE/14	theorietoets: vijlen, boren, tappen, inspannen	Cijfer1-10
		403	STAGE		PJ prak	SE	Geen	40		K/PIE/14	stage	Cijfer1-10
								100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / woon- en kantoortechnologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Woon- en kantoortechnologie Praktijk		PO	prak	SE	Geen	65		K/PIE/12	groepenkast monteren en aansluiten elektrische installatie	Cijfer1-10
		402	Woon- en kantoortechnologie Theorie		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35		K/PIE/13	theorie: groepenkast, wissel en kruisschakelingen	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / mobiliteit en transport

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	motorconditie testen Praktijk	100	PO	prak	CE en SE	Geen	13		P/MeT 1.1 t/m 1.3	De leerling kan: - motormechanische delen meten - werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren - werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Cijfer1-10
		302	motorconditie testen	60	TT	Digitaal	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12		P/MeT 1.1 t/m 1.3	de leerling kan: - motormechanische delen meten - werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren - werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Cijfer1-10
3		303	wielophanging carrosserie praktijk	100	PO	prak	CE en SE	Geen	13		p/met 2.1 t/m 2.3	de leerling kan: - wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen. - banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren - delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	Cijfer1-10
		304	Wielophanging carrosserie Theorie	60	TT	Digitaal	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12		p/met 2.1 t/m 2.3	de leerling kan: - wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen - banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren - delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	Cijfer1-10
		305	verlichting en comfortsystemen praktijk	100	PO	prak	CE en SE	Geen	13		p/met 3.1 t/m 3.3	de leerling kan: - eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren. - verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens schema's aansluiten. - comfort en veiligheidssystemen controleren - elektromotoren aansluiten en testen	Cijfer1-10
		306	verlichting en comfortsystemen Theorie	60	TT	Digitaal	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12		p/met 3.1 t/m 3.3	de leerling kan: - eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren - verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten - comfort en veiligheidssystemen controleren - elektromotoren aansluiten en testen	Cijfer1-10
		307	transport praktijk	100	PO	prak	CE en SE	Geen	13		p/met 4.1 t/m 4.3	de leerling kan: - eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren - verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en een technische rijklaar-controle uitvoeren. - een ritplanning en routeplanning maken (nationaal en internationaal)	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / mobiliteit en transport

3	3	308	Transport Theorie	60	TT	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	12	p/met 4.1 t/m 4.3	de leerling kan: - eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren - verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en een technische rijklaar-controle uitvoeren. - een ritplanning en routeplanning maken (nationaal en internationaal)	Cijfer1-10
---	---	-----	-------------------	----	----	----------	--------------------------	----	-------------------	--	------------

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / aandrijf- en remsysteem

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Aandrijf- en remsysteem Praktijk	100	PO	prak	SE	Geen	50		K/MeT/2 2.1 t/m 2.3	De leerling kan: o een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen o een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluchten en afstellen o een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Cijfer1-10
		402	Aandrijf- en remsystemen Praktijk	60	TT	Digitaal	SE	Geen	50		K/MeT/2	<a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MT-keuzevak-2-Aandrijf-en-remsysteem.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MT-keuzevak-2-Aandrijf-en-remsysteem.pdf</a>	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / elektrischevoert

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Elektrische voertuigen Praktijk	100	PO	prak	SE	Geen	50		K/MET 13.1 t/m 13.3	De leerling kan: hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen	Cijfer1-10
		402	Electrische voertuigen Theorie	60	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/MET 13.1 t/m 13.3	De leerling kan: hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen. Veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen. Laden van hybride en elektrische voertuigen	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / elektronica

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Elektronica Praktijk	100	PO	prak	SE	Geen	50		K/Met/3 3.1 t/ 3.3	De leerling kan: o een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen o de werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren	Cijfer1-10
		402	Elektronica Theorie	60	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/Met/3 3.1 t/m 3.3	Taak: o een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen o de werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren	Cijfer1-10
		403	Stage	###	HD	prak	SE	Geen	0		K/MeT/3	<a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MT-keuzevak-3-Elektronica.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MT-keuzevak-3-Elektronica.pdf</a>	voldaan-niet voldaan

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / mobiele werktuigen

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Mobiele werktuigen Praktijk	100	PO	prak	SE	Geen	50		K/Met/11 11.1 t/m 11.3	De leerling kan: o mobiele werktuigen herkennen o een hydraulisch systeem controleren en aansluiten o machineonderhoud uitvoeren o pneumatische en elektrische systemen controleren en testen o hijsen en tillen met werktuigen en de risico's bij hijsen, tillen en dragen herkennen	Cijfer1-10
		402	Mobiele werktuigen Theorie	60	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/Met/11 11.1 t/m 11.3	De leerling kan: o mobiele werktuigen herkennen o een hydraulisch systeem controleren en aansluiten o machineonderhoud uitvoeren o pneumatische en elektrische systemen controleren en testen o hijsen en tillen met werktuigen en de risico's bij hijsen, tillen en dragen herkennen	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / motorsystemen

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Motorsystemen Praktijk	100	TT	prak	SE	Geen	50		K/Met/1 1.1 t/m 1.3	De leerling kan: o een ontstekingsstelsel testen o een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen o distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	Cijfer1-10
		402	Motorsystemen Theorie	60	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/Met/1 1.1 t/m 1.3	De leerling kan: o een ontstekingsstelsel testen o een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen o distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / zorg en welzijn

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	311	Mens en Gezondheid Theoretische toets		SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9		P/ZW 1.1 t/m 1.3	Gezonde leefstijl, verbanden leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. Gezonde maaltijden samenstellen, bereiden en opdienen. Verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Cijfer1-10
		312	vaardigheidsopdracht 1 kookopdracht		PO	prak	SE	Geen	3		p/zw 1.1 t/m 1.3	Gezonde leefstijl, verbanden leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. Gezonde maaltijden samenstellen, bereiden en opdienen. Verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Cijfer1-10
		313	vaardigheidsopdracht 2 powerpoint		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		p/zw 1.1 t/m 1.3	Gezonde leefstijl, verbanden leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. Gezonde maaltijden samenstellen, bereiden en opdienen. Verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Cijfer1-10
		314	Mens en Gezondheid Grote Praktische Opdracht		SE	prak	CE en SE	Geen	10		P/ZW 1.1 t/m 1.3	Gezonde leefstijl, verbanden leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. Gezonde maaltijden samenstellen, bereiden en opdienen. Verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Cijfer1-10
2		331	Mens en Zorg Theoretische toets		SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9		P/ZW 4.1 t/m 4.4	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende taken met begrip, respect en rekening houdend met privacy. Stimuleren van zelfredzaamheid. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Kennismaken met ICT en technologie in de hulpverlening.	Cijfer1-10
		332	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Geen	3		p/zw 4.1 t/m 4.4	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende taken met begrip, respect en rekening houdend met privacy. Stimuleren van zelfredzaamheid. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Kennismaken met ICT en technologie in de hulpverlening.	Cijfer1-10
		333	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		p/zw 4.1 t/m 4.4	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende taken met begrip, respect en rekening houdend met privacy. Stimuleren van zelfredzaamheid. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Kennismaken met ICT en technologie in de hulpverlening.	Cijfer1-10
		334	Mens en zorg Grote Praktische Opdracht		SE	prak	CE en SE	Geen	10		P/ZW 4.1 t/m 4.4	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende taken met begrip, respect en rekening houdend met privacy. Stimuleren van zelfredzaamheid. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Kennismaken met ICT en technologie in de hulpverlening.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / zorg en welzijn

3	3	321	Mens en Activiteit Theoretische toets	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9	P/ZW 3.1 t/m 3.3	Eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		322	vaardigheidsoopdracht 1	PO	prak	SE	Geen	3	p/zw 3.1 t/m 3.3	Eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		323	vaardigheidsoopdracht 2	PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3	p/zw 3.1 t/m 3.3	Eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		324	Mens en Activiteit Grote Praktische Opdracht	SE	prak	SE	Geen	10	P/ZW 3.1 t/m 3.3	Eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		341	Mens en Omgeving Theoretische toets	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9	P/ZW 2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leefomgeving. Schoonmaken, onderhoud, werken volgens plan. Textielverzorging, baliewerkzaamheden verrichten. Informatie verzamelen over aanpassingen in en rondom gebouwen die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Cijfer1-10
		342	vaardigheidsoopdracht 1	PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3	p/zw 2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leefomgeving. Schoonmaken, onderhoud, werken volgens plan. Textielverzorging, baliewerkzaamheden verrichten. Informatie verzamelen over aanpassingen in en rondom gebouwen die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Cijfer1-10
		343	Vaardigheidsoopdracht 2	PO	prak	SE	Geen	3	p/zw 2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leefomgeving. Schoonmaken, onderhoud, werken volgens plan. Textielverzorging, baliewerkzaamheden verrichten. Informatie verzamelen over aanpassingen in en rondom gebouwen die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Cijfer1-10
		344	Mens en Omgeving Grote Praktische Opdracht	SE	prak	CE en SE	Geen	10	P/ZW 2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leefomgeving. Schoonmaken, onderhoud, werken volgens plan. Textielverzorging, baliewerkzaamheden verrichten. Informatie verzamelen over aanpassingen in en rondom gebouwen die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / assisteren in de gezondheidszorg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	431	Theoretische toets assisteren in de gezondheidszorg		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 7.1 T/M 7.5	Assisteren in de gezondheidszorg: Ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen, EHBO.	Cijfer1-10
		432	vaardigheidsopdracht 1 assisteren in de gezondheidszorg		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		k/zw 7.1 t/m 7.5	Assisteren in de gezondheidszorg: Ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen, EHBO	Cijfer1-10
		433	vaardigheidsopdracht 2 assisteren in de gezondheidszorg		PO	prak	SE	Geen	12		k/zw 7.1 t/m 7.5	Assisteren in de gezondheidszorg: Ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen, EHBO	Cijfer1-10
		434	Grote praktische opdracht assisteren in de gezondheidszorg		SE	prak	SE	Geen	36		K/ZW 7.1 T/M 7.5	Assisteren in de gezondheidszorg: Ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen, EHBO	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	theoretische verwerking van het stagewerkboek		SE	schrift	SE	Geen	40		K/ZW 10.1 T/M 10.5	Theoretische verwerking van het stagewerkboek Facilitaire Dienst, onderhoud en receptie: Stage: Beroepshouding, eenvoudige werkzaamheden passend bij de stageplek.	Cijfer1-10
		402	combinatie eindbeoordeling stagebegeleider en stagedocent		SE	prak	SE	Geen	60		KZW 10.1 T/M 10.5	Combinatie eindbeoordeling stagebegeleider en stagedocent. Facilitaire Dienst, onderhoud en receptie: Stage: Beroepshouding, eenvoudige werkzaamheden passend bij de stageplek.	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / kennismaking met uiterlijke verzorging

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	441	Theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 1.1 T/M 1.4	Kennismaken met uiterlijke verzorging: Haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		442	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		K/ZW 1.1 T/M 1.4	Kennismaken met uiterlijke verzorging: Haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		443	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	12		k/zw 1.1. t/m 1.4	Kennismaken met uiterlijke verzorging: Haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		444	Grote praktische opdracht		SE	prak	SE	Geen	36		K/ZW 1.1 T/M 1.4	Kennismaken met uiterlijke verzorging: Haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat-weergave
4	ong	451	Theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 11.1 T/M 11.5	Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten: Sport stimuleren, relatie bewegen en gezondheid, kindersport begeleiden, veiligheid, voorkomen van blessures.	Cijfer1-10
		452	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		k/zw 11.1 t/m 11.5	ondersteunen bij sport- bewegingsactiviteiten: sport stimuleren, relatie bewegen en gezondheid, kindersport begeleiden, veiligheid, voorkomen van blessures	Cijfer1-10
		453	Vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	12		k/zw 11.1 t/m 11.5	ondersteunen bij sport- bewegingsactiviteiten: sport stimuleren, relatie bewegen en gezondheid, kindersport begeleiden, veiligheid, voorkomen van blessures	Cijfer1-10
		454	Grote praktische opdracht		SE	prak	SE	Geen	36		K/ZW 11.1 T/M 11.5	Grote Praktische Opdracht Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten: Sport stimuleren, relatie bewegen en gezondheid, kindersport begeleiden, veiligheid, voorkomen van blessures.	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / welzijn kind en jongere

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deoltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	411	Theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 5.1 TM 5.5	Welzijn kind en jongere: Activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfases, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		412	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		K/ZW 5.1 T/M 5.5	welzijn kind en jongere: activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfases, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		413	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	12		K/ZW 5.1 T/M 5.5	welzijn kind en jongere: activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfases, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		414	Grote Praktische Opdracht		SE	prak	SE	Geen	36		K/ZW 5.1 T/M 5.5	Welzijn kind en jongere: Activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfases, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / welzijn volwassenen en ouderen

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	421	Theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 8.1 T/M 8.4	Welzijn volwassenen en ouderen: Ondersteunen bij dagelijkse handelingen, activiteiten voorbereiden/ organiseren, zelfredzaamheid, zorgdossier	Cijfer1-10
		422	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		k/zw 8.1 t/m 8.4	welzijn volwassenen en ouderen: ondersteunen bij dagelijkse handelingen, activiteiten voorbereiden/ organiseren, zelfredzaamheid, zorgdossier	Cijfer1-10
		423	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	12		k/zw 8.1 t/m 8.4	welzijn volwassenen en ouderen: ondersteunen bij dagelijkse handelingen, activiteiten voorbereiden/ organiseren, zelfredzaamheid, zorgdossier	Cijfer1-10
		424	Grote Praktische Opdracht		SE	prak	SE	Geen	36		K/ZW 8.1 T/M 8.4	Welzijn volwassenen en ouderen: Ondersteunen bij dagelijkse handelingen, activiteiten voorbereiden/ organiseren, zelfredzaamheid, zorgdossier.	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / eco&ondern nw stijl

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat-weergave
3		301	Retail & Styling		SE	Digitaal	SE	Geen	25		P/EO/1	Je kunt de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Je kunt verkopen en afrekenen.	Cijfer1-10
		301.1	Theorie toets hoofdstuk 1 t/m 4	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/1.1	Verkoopomgeving realiseren	Cijfer1-10
		301.2	Toets hoofdstuk 5 t/m 7	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/1.1	Verkoopomgeving realiseren	Cijfer1-10
		301.3	Praktische opdracht: ontwerpen voor een doelgroep (Venz opdracht)	900	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/1.2	Commerciële werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		301.4	Grote praktische opdracht	45	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/1.2	Commerciële werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		302	Service & Sales	300	SE		SE	Geen	25		P/EO/2		Cijfer1-10
		302.1	Theorietoets deel 1 (H1 t/m 3)	135	SE	schrift	SE	Geen	0	1	P/EO/2.1 /2.2/ 2.3	Service verlenen en verkoopwerkzaamheden uitvoeren, afrekeningshandelingen verrichten	Cijfer1-10
		302.2	Theorietoets deel 2 (H4 en H5)	135	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/2.3/ 2.4	Afrekeningshandelingen verrichten en online verkopen van goederen en diensten	Cijfer1-10
		302.3	Grote praktische opdracht	45	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4	Service verlenen en verkoopwerkzaamheden uitvoeren, afrekeningshandelingen verrichten en online verkopen van goederen en diensten.	Cijfer1-10
		303	Stock & Supply		SE	Digitaal	SE	Geen	25		P/EO/3	Je kunt magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) ten aanzien van: o ontvangst en opslag van goederen o verzamelen, verpakken en verzenden van goederen o voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	Cijfer1-10
		303.1	Theoretische toets hfst 1 t/m 3	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/3.1	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		303.2	Theoretische toets hfst 4 t/m 6		SE	Digitaal		Geen	0	1	P/EO/3.2	Voorraad beheren en bestellen	Cijfer1-10
		303.3	Grote praktische opdracht	30	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/3.1 3.2 3.3	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren voorraad beheren en bestellen	Cijfer1-10
		304	Office & Support	135	SE	Digitaal	SE	Geen	25		P/EO/4		Cijfer1-10
		304.1	Praktische opdracht Excel		SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/4.1	Gegevens verwerken	Cijfer1-10
		304.2	Theoretische toets hoofdstuk 1 en 2	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/4.1	Gegevens verwerken	Cijfer1-10
		304.3	Theorietoets deel 2 H3 en 4		SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/4.2/ 4.3	Klantvriendelijk communiceren, ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		304.4	Grote praktische opdracht		SE	prak		Geen	0	1	P/EO/4.1/ 4.2/ 4.3	Gegevens verwerken, klantvriendelijk communiceren, ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / marketing

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Stage verslag deel 1.		SE	Digitaal		Hoogste, 1 herkansing	33		K.EO/1.1	Het beoordelen en verbeteren van bestaande retail formule, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	Cijfer1-10
		402	Stage verslag deel 2	900	SE	schrift		Geen	33		K/EO/1.1	Het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met: o doelgroep o assortiment o marktpositie	Cijfer1-10
		403	Marketingverslag	900	SE	schrift		Hoogste, 1 herkansing	34		K/EO/01 K/EO/1.2	Het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met: o doelgroep o assortiment o marktpositie  Het verbeteren van een bestaande retailformule	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / ondernemen

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Ondernemingsplan maken	900	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	18		K/EO/5.1 5.2 5.3	Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan Jezelf als ondernemer beschrijven Een marketingplan maken Een (eenvoudig) financieel plan maken	Cijfer1-10
		402	Procesbeoordeling september tm december	45	SE	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.4	De uitvoering nabespreken en evalueren	Cijfer1-10
		403	Presentatie/pitch van je plan voor een microkrediet	45	SE	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	16		K/EO/5.4	Het uitvoeren van het ondernemingsplan	Cijfer1-10
		404	Promoten van je onderneming	900	SE	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.4	Het ondernemingsplan uitvoeren	Cijfer1-10
		405	Procesbeoordeling januari tm maart	45	SE	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.4	De uitvoering nabespreken en evalueren	Cijfer1-10
		406	Evaluatie ondernemen	45	SE	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	18		K/EO/5.4	De uitvoering nabespreken en evalueren	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / presentatie en styling

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	presentatie-en stylingtechnieken uitvoeren, orientatie op retail bedrijf en opdracht 2 huisstijl ontwikkelen	500	TT	prak	SE	Geen	25		K/EO/7.1	presentatie en stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
		402	presentatie en stylingtechnieken, opdracht 3 Glossy magazine	900	TT	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	30		K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
		403	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren, opdracht 4 narrow casting maken	300	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
		404	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren, opdracht 5 poster	180	PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
		405	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren, opdracht 6 commercial maken	300	PO	prak	SE	Geen	25		K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / webshop

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Portfolio, digitaal en op papier	900	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/EO/6.1 K/EO/6.2	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie  Via internet en sociale media goederen of diensten verkop	Cijfer1-10
		402	Bedrijfsplan	900	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/EO/6.1	een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	Cijfer1-10
		403	Ontwerp en uitvoering webshop	900	SE	schrift	SE	Geen	40		K/EO/6.1 K/EO/6.2	o een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie o via internet en sociale media goederen of diensten verkopen	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / horeca, bakkerij en recreatie

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	ong	301	Gastheerschap: - hfdst 1 Bedrijfstypen/bedrijfs-formule herkennen/ benoemen vormgeven mbt de marketingmix - hfdst 2 voordat de gast komt	25	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		1.1,1.3	- Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca, Bakkerij en Recreatieomgeving - bedrijfstypen/bedrijfs-formule herkennen/benoemen vormgeven mbt marketingmix - facilitaire werkzaamheden	Cijfer1-10
		302	Gastheerschap: - Draag – en serveermethodes - Debarrasseren - Professionele uitstraling realiseren dmv kleding.stropdas strikken	60	PO	prak	SE	Geen	5		1.2.8, 1.2.9	- Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca, Bakkerij en Recreatieomgeving - Draag- en serveermethoden uitvoeren - Debarrasseren	Cijfer1-10
		303	Gastheerschap: - Mise en place werkzaamheden - Verzorgen van het verblijf van gasten - Serveren van dranken en kleine gerechten.	25	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		1.2, 1.4	-een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. -een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.	Cijfer1-10
		304	Gastheerschap: - Frontofficewerkzaamheden herkennen en uitvoeren - Zakelijk telefoneren en bevestigingsemail opstellen	120	PO	prak	SE	Geen	5		1.1.5	-administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren.	Cijfer1-10
		305	Bakkerij: -Recept lezen en omrekenen -Machines en gereedschappen -Grondstoffen -De banketbakkerij	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		2.1.4- 2.2.2- 2.2.5- 2.2.6, 2.2.3-	grondstoffen, ingrediënten conditioneren, afwegen, schoonmaken, voorbereiden en eigenschappen (warenkennis) van gangbare grondstoffen en tussenproducten herkennen en benoemen.apparatuur, gereedschappen en machines onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures. juist omgaan met water en energiebronnen zoals gas en elektriciteit	Cijfer1-10
		306	Bakkerij: -Gistdeeg -Korstdeeg -Boterdeeg	135	PO	prak	SE	Geen	10		2.1.4- 2.2.2- 2.2.4- 2.2.5	producten maskeren met slagroom, afgeleren van de vruchten, opspuiten met slagroom en presenteren.tussenproducten en eindproducten bereiden door het toepassen van afwegen, bakken, opkloppen, kneden, uitrollen, oppunten en modelleren. de voorgeschreven procedures voor het gebruik en werking van de weegschaal, uitrolmachine, rijskast, verdeel-opbolmachine, kneedmachine.	Cijfer1-10
		307	Keuken: Trends en ontwikkelingen volgen, herkennen Assortiment beheren en productie plannen. Haccp richtlijnen hanteren grondstoffenkennis.	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		3.1	Theorie toets hoofdstuk 1,2,3 Oriëntatie op de keuken. Hygiene in de keuken en HACCP	Cijfer1-10
		308	Keuken: Bereiden van een lunch voorgerecht. Aardappelsalade volgens recept omrekenen. Bereiden volgens omschrijving recept. Toepassen van HACCP- voorschriften. Warenkennis kruiden en specerijen herkent.	135	PO	prak	SE	Geen	5		3.2	Praktische opdracht waarbij leerling; Recept van een gerecht hanteren. Recept kunnen omrekenen. Bepalen welke apparatuur en materiaal te gebruiken. Grondstoffen herkent en kan reproduceren.	Cijfer1-10
		309	Keuken: Bereidingstechnieken, koude en warme bereidingen herkennen. Materiaal en apparatuur herkenning	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		3.1,3.2	Theorie hoofdstuk 4,5,6 Voorbereidingen in de koude- en warme keuken herkennen, beschrijven en benoemen. Materiaal en apparatuur herkennen en gebruik kunnen benoemen	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / horeca, bakkerij en recreatie

3	ong	310	Keuken: Bereiden van een lunch hoofdgerecht. Toepassen van bereidingstechnieken Bereiden van een hamburger met friet en mayonaise. Werkplanning kunnen maken	135	PO	prak	SE	Geen	5	3.2.3	Praktische opdracht waarbij de leerling; Receptuur hanteren voor bereiden horecaproducten. Apparatuur en gereedschappen herkennen en toepassen. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten (voor) bereiden.	Cijfer1-10
		311	Recreatie: 304.2 Theorietoets over de onderwerpen;Wat is recreatie & Recreatievormen in bedrijven - Vrije tijd - Recreatievormen - Functies & doelgroepen binnen de recreatiesector - Uur, dag en verblijfsrecreatie - Trends & duurzaamheid	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5	4.1/4.3	Theorietoets over hoofdstukken 1 & 2 van het werkboek "recreatie"	Cijfer1-10
		312	Recreatie: Catering voor en rond een evenement organiseren en promoten op papier. - Het digitaal maken van een flyer/folder voor een evenement/activiteit.	135	PO	prak	SE	Geen	5	4.1/4.3	op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen 3. promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen	Cijfer1-10
		313	Recreatie: 304.4 Theorietoets over de onderwerpen; Recreatiemogelijkheden voor gasten en gastencontact: - Recreatiemogelijkheden voor gasten - Vraag- en aanbod gestuurde dagrecreatie - Animatie in het hotel- en op de camping - Veiligheid - Gastencontact in het hotel, vakantiepark of aan de verhuurbalie	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5	4.1/4.3	Theorietoets over hoofdstukken 3 & 4 van het werkboek "recreatie"	Cijfer1-10
		313	Recreatie: Hoe kies ik een goede activiteit: - Vraag en aanbod afstemmen. - Veiligheid - Promotie digitaal - Uitvoeren van een animatie of sportactiviteit	###	PO	prak	SE	Geen	5	4.4	recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden	Cijfer1-10
		314	GPO Koken/ serveren voor ouders		SE	prak	SE	Geen	10	1.2, 3.2	- een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. -een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Cijfer1-10
		315	Oriënterende stage		SE	prak	SE	Geen	10	kern	Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / brood- en banketspecialisatie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Technieken in de bakkerij -Bereiden, bewerken en bakken van brood-banketproducten -Werkplanning -Bake-off en Make-off	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		K/HBR/2	een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces	Cijfer1-10
		402	Bereiden en afwerken van -Boterdeegproducten -Korstdeegproducten -Beslagproducten -Gistdeegproducten	135	PO	prak	SE	Geen	75		K/HBR/2	een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / evenementen

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Organiseren van een evenement GPO: koken voor ouders		SE	schrift	SE	Geen	50		K/HBR/4	mede organiseren van en assisteren bij een evenement. Assisteren bij een evenement	Cijfer1-10
		401.1	Promotie materiaal maken: - uitnodiging en menukaart		TT	prak	SE	Geen	0	1	K/HBR/4.1	mede organiseren van en assisteren bij een evenement. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren	Onvol/vold
		401.2	Maken draaiboek		TT	prak	SE	Geen	0	1	K/HBR/4.1	een draaiboek voor een evenement maken	Onvol/vold
		401.3	Gasten ontvangen introduceren en begeleiden.		TT	prak	SE	Geen	0	1	K/HBR/4.2	assisteren bij een evenement. Een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement	Onvol/vold
		401.4	het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt beschrijven in een verslag.		TT	prak	SE	Geen	0	1		Mede organiseren van en assisteren bij een evenement. Tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten.	Onvol/vold
		402	stageperiode 2		SE	prak	SE	Geen	50		K/HBR/kern	stageperiode 2	Cijfer1-10
		404.5	Voor-na calculatie		TT	prak	SE	Geen	0	1	K/HBR/4.2	Het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan	Onvol/vold

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / gastheerspecialisatie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Huishoudelijke dranken, bier, (zuid)wijnen en gedistilleerd	25	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/HBR/1.4.2	in een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
		402	Mise en place verzorgen en het verblijf van de gasten verzorgen	135	PO	prak	SE	Geen	50		K/HBR/1.2/1.4	in een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
									100				

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / keukenspecialisatie

Leer jaar	Per. Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Bereiden van een 2 gangen menu met een werkplanning	120	SE	prak	SE	Geen	75	K/HBR/3	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu	Cijfer1-10
		402	HACCP zuivel & kaas / warenkennis/ opslag goederen. Warme bereidingstechnieken	30	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25	K/HBR/3	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu	Cijfer1-10
									100			

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / groen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave	
3	1	301	Theorietoets Groene Productie	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1.1.1,K1.1.4,K1.3.1,K1.3.2,K1.3.3 en K1.3.7	Je kent bedrijfspvormen ,effecten op milieu, productiedoelen, dierhouderijsystemen, voortplanting ,fokkerij en technologische ontwikkelingen	Cijfer1-10	
		302	Praktijktoets Groene Productie	120	SE	prak	CE en SE	Geen	15		K1.1.3, K1.1.6,K1.2.2,K1.2.3,K1.2.5K1.2.6,KK1.3.4,	Je kunt teeltwerkzaamheden , generatieve en vegetatieve vermeerdering uitvoeren, je kunt groeivoorwaarden en gangbare technieken toepassen, voersoorten herkennen en gezondheid van dieren controleren	Cijfer1-10	
		303	Theorietoets Tussen Productie en Verkoop:	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10			K2.2.1,K2.2.4,K2.3.1,K2.3.2 en K2.3.3	Je kunt producten selecteren, verkoopkanalen kiezen, bestelopdrachten maken, en voorraadssystemen bijhouden,	Cijfer1-10
		304	Praktijktoets Tussen Productie en Verkoop:	120	SE	prak	CE en SE	Geen	15			K2.1.1,K2.1.2,K2.1.3,K2.1.4,K2,1.6,K2.2.3 en K2.3.	Je kun grondstoffen bewerken, kwaliteit proces bewaken, product bereiden, maaltijd samenstellen, verpakking ontwerpen, orders klaarzetten	Cijfer1-10
	2	305	Theorietoets Vergroening Stedelijke Omgeving:	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10			K3.1.1,K3.1.2, K3.1.3.K3.1.5,K3.4.1,K3.4.2 en K3.4	Je kunt ontwerptekening maken, innovatieve ontwikkelingen toepassen, informatie geven, huisvesting en educatieve activiteiten organiseren	Cijfer1-10
		306	Praktijktoets Vergroening Stedelijke Omgeving:	100	SE	prak	CE en SE	Geen	15			K3.2.1,K3.2.2,K3.2.3,	Je kunt ontwerp tekening maken, beplantingsplan uitvoeren, huisvesting en kooiverrijking, dierverzorging en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
	3	307	Theorietoets Groene Vormgeving en Verkoop:	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10			K4.1.1,K4.1.3,K4.2.2,K4.3.2,K4.3.3,K4.3.4	Je kunt winkelformules, inkoopkanalen, marketingmix herkennen, offerte en prijsberekeningen maken	Cijfer1-10
		308	Praktijktoets Groene Vormgeving en Vekoop:	120	SE	prak	CE en SE	Geen	15			K4.2.4,K4.2.4,K4.2.5,K4.2.6 en K4.2.6	Je kunt promotieactiviteit uitvoeren, artikelpresentatie maken en een boeket en decoratieve schikking maken	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / bloemwerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	Prijsberekeningen en verkoopprijs berekenen Soorten bloemen en hun betekenis Bloemen herkennen en benoemen	45	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/GR/4 4.1 4/4 2.2/ 4 4.2	De leerling kan de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen De leerling kan op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen De leerling kan een prijsberekeningen maken	Cijfer1-10
		402	Winkelproducten eenvoudig en luxe inpakken Levende materialen verzorgen Handgebonden korenschoof boeket Draadgebonden bloemwerk Kleuren en hun betekenis Feestdagen, themadagen en speciale dagen	60	SE	prak	SE	Geen	60		K/GR/4 4.1.1/4.1.2/4.1.3/4 2.1/ 4 3 1/ 4.4 1/ 4.4.	e leerling kan levend materiaal verzorgen bij binnenkomst De leerling kan een handgebonden boeket korenschoof maken De leerling kan een draadgebonden bloemwerk maken De leerling kan verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het iu1ste verpakkrngsmaterraal kiezen De leerling kan een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken De leerling kan een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk De leerling kan aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / groene zorg

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	Doelgroep, Waarom een zorgboerderij, Veilig en hygiënisch werken Informatiemateriaal ontwikkelen Wat is logistiek Planning maken Werkzaamheden, omstandigheden en mensen	45	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/GR/12 12.1.1/12.1.2/12.1.3/12.2.4/12.2.5/12.2.6/	Leerling kan functie en aard van een zorgboerderij typeren. Leerling kan de doelgroep en de werkzaamheden op een zorgboerderij karakteriseren. Leerling kan motieven, voor- en nadelen benoemen voor het uitoefenen van zorg als neventak van een (van oorsprong) agrarisch bedrijf) Leerling kan voor een bepaalde doelgroep informatiemateriaal ontwikkelen over de verzorging van planten en dieren. Leerling de de logistiek voorbereiden en een planning maken. Leerling kan derden motiveren en ondersteunen bij de verzor	Cijfer1-10
		402	Werken op de zorgboerderij Gedrag van dieren Omgaan met dieren Dieren op een zorgboerderij Planten op de zorgboerderij verzorgen Een rondleiding geven en vragen stellen Anderen motiveren en ondersteunen Een groep begeleiden	120	TT	prak	SE	Geen	60		K/GR/12 12.1.1/12.1.2/12.3.1/12.3.2/13.3.3	Leerling kan planten verzorgen Leerling kan dieren voeren en verzorgen Leerling kan handelen naar de vijf vrijheden van een dier Leerling kan een individu en een groep begeleiden tijdens het werken met dieren Leerling kan een individu en een groep instrueren tijdens het werken met dien.	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / het houden van dieren

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	Ordenen van diersoorten Soorten en rassen Natuurlijke leefomgeving Gezelschapsdieren en productiedieren Signalementen Exterieur Huisvestingsvormen Huisvestingseisen Klimaateisen Stereotype gedrag		SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/GR/8 8.1.1/ 8.1.2/ 8.1.3/ 8.1.4/ 8.1.5/ 8.1.6/	De leerling kan gangbare rassen herkennen en benoemen De leerling kan de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven De leerling kan een signalement opstellen van een ras De leerling kan een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de ras eigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving De leerling kan exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven De leerling kan anderen adviseren en informeren over rassen en ras eigenschappen	Cijfer1-10
		402	De leerling kan gangbare rassen herkennen en benoemen De leerling kan de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven De leerling kan een signalement opstellen van een ras De leerling kan een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de ras eigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving De leerling kan exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven De leerling kan anderen adviseren en informeren over rassen en ras eigenschappen	60	SE	prak	SE	Geen	60		K/GR/8 8.2.3/ 8.2.5/ 8.3.2/ 8.2.4/ 8_3,1	De leerling kan controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort De leerling kan de klimaateisen in een hok, een stal en een .ooi benoemen en controleren De leerling kan periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren controleren en aanpassen De leerling kan een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / tuinontwerp en -aanleg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen	45	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/GR/2 2.1.1, 2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.2, 2.2.5, 2	Leerling kan diverse tuinstijlen herkennen en benoemen Leerling kan tuintrends herkennen Leerling kan planrubrieken en aanlegmaterialen toepassen en ontwerpen Leerling kan een begroting opstellen voor het ontwerp Leerling kan een werktekening lezen Leerling kan de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken Leerling kan de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren Leerling kan een bijbehorend onderhoudsadvies opstellen Leerling kan een opdracht aannemen Leerling kan een	Cijfer1-10
		402	Tuinen ontwerpen en aanleggen werkzaamheden opleveren	120	PO	prak	SE	Geen	60		K/GR/2 2.2.1,2 2.4,2.2.6, 2.3.1, 2 3.2, 2 3.3, 1	Leerling Kan het ontwerp omzetten in een werktekening met behulp van een digitaal tegenprogramma Leerling kan gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden Leerling kan aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen Leerling kan het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren Leerling kan de werkzaamheden en de werkwijze evalueren met de opdrachtgever Leerling kan herstelwerkzaamheden uitvoeren in het kader van de gegeven opdracht Leerling kan een	Cijfer1-10

100

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / voedinghoemaakjehet

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen, een voedingsadvies geven	45	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/GR/11 11.1.1, 11.1.2, 11.1.4 11.1.5, 11.2.5, 11.	<p>Leerling kan schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen</p> <p>Leerling kan voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen</p> <p>Leerling kan voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen</p> <p>Leerling kan verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch, eiwitrijk, koolhydraatarm.</p> <p>Leerling kan het geproduceerde product adequaat opslaan</p>	Cijfer1-10
		402	grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken	120	PO	prak	SE	Geen	60		K/GR/11 11.2.1, 11.2.2, 11.2.3 11.2.4, 11.4.1, 11.	<p>Leerling kan gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden</p> <p>Leerling kan werken volgens procedures, receptuur en voorschriften</p> <p>Leerling kan aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend</p> <p>Product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd, temperatuur, veranderende samenstelling)</p> <p>Leerling kan de kwaliteit van voedingsmiddelen en non alcoholische dranken bepalen en beoordelen</p>	Cijfer1-10