



EXAMENDOCUMENT

Examenreglement
Programma van Toetsing en Afsluiting
Twents Carmel College, locatie
Potskampstraat

Leerjaar 3GTL cohort 2026-2028
Schooljaar: 2026-2027



Ter goedkeuring Examencommissie d.d.:
Ter goedkeuring MR d.d.:

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / aardrijkskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Hoofdstuk 1/2/3: Arm en Rijk	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		AK/K: 1/2/3/7, AK/V: 4	Je leert het verschil herkennen tussen rijke en minder rijke wijken en je kunt uitleggen hoe je de leefomstandigheden daar kunt verbeteren. Ook kun je uitleggen waarom er verschillen in welvaart zijn binnen Nederland. Daarnaast kun je verschillen in welvaart in gebieden buiten Europa beschrijven, uitleggen en met elkaar vergelijken. Tot slot leer je hoe armoede, honger en gezondheid elkaar beïnvloeden (de vicieuze cirkel) en kun je manieren bedenken om deze situatie te verbeteren.	Cijfer1-10
	2	302	Hoofdstuk 4/5/6: Bronnen van energie	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		AK/K: 1/2/3/5, AK/V: 2	Je leert hoe energie in jouw regio wordt gebruikt en waarom dat zo is. Ook kun je uitleggen hoe we energie duurzamer kunnen gebruiken en wat de gevolgen daarvan zijn. Daarnaast leer je hoe energie wordt gebruikt in Nederland en in een ander gebied in Europa, wat de gevolgen daarvan zijn en kun je deze met elkaar vergelijken. Tot slot kun je uitleggen hoe energie wordt gebruikt in een gebied buiten Europa en welke maatregelen daar genomen kunnen worden om dit duurzamer te maken.	Cijfer1-10
	3	303	Hoofdstuk 7/8/9: Grenzen en identiteit	90	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	9		AK/K: 1/2/3/9, AK/V: 6	Je leert welke soorten grenzen er zijn in jouw regio en wat die te maken hebben met identiteit (wie mensen zijn en waar ze bij horen). Ook leer je dat identiteit per gebied kan verschillen, hoe mensen daarmee omgaan in Nederland en in een ander Europees gebied, en kun je deze met elkaar vergelijken. Daarnaast kun je uitleggen waarom er conflicten zijn in gebieden buiten Europa en wat grondstoffen en cultuur daarmee te maken hebben. Tot slot leer je welke tegenstellingen er in zo'n gebied zijn en kun je mani	Cijfer1-10
		304	Portfolio leerjaar 3	675	SE	schrift	SE	Geen	9		AK/K:1/2/3/7 AK/V :4 AK/V/7 AK/V/8 AK/K: 1/2/3/5 AK/V:2 AK/K: 1/2/3/9 AK/V:6	Je gaat in leerjaar 3 een portfolio maken van drie verschillende praktische opdrachten. Het cijfer dat je voor je portfolio krijgt, is het gemiddelde van de drie praktische opdrachten	Cijfer1-10
		304A	Praktische opdracht: Arm en rijk	225	SE	schrift	SE	Geen	0	3	AK/K: 1/2/3/7 AK/V: 4	Je gaat sociaaleconomische verschillen tussen landen onderzoeken. Daarbij kijk je naar verschillende kenmerken. Vervolgens ga je verklaren waardoor deze verschillen ontstaan. Tot slot pas je deze kennis toe door rijke en arme landen met elkaar te vergelijken en te onderzoeken wat de invloed is van ongelijkheid en ontwikkelingshulp.	Cijfer1-10
		304B	Praktische opdracht: Bronnen van energie	225	SE	schrift	SE	Geen	0	3	AK/K: 1/2/3/5 AK/V: 2	Je gaat verschillende soorten energiebronnen onderzoeken, zoals fossiele brandstoffen en duurzame energie. Daarbij kijk je waar deze energiebronnen op de wereld voorkomen en waarom juist daar. Vervolgens onderzoek je wat de gevolgen zijn van het gebruik van energie voor het milieu en de economie. Tot slot pas je deze kennis toe in praktijkvoorbeelden.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / aardrijkskunde

3	3	304C	Praktische opdracht: Grenzen en identiteit	225	SE	schrift		Geen	0	3	AK/K: 1/2/3/9 AK/V: 6	Je gaat onderzoeken wat grenzen zijn en welke invloed ze hebben op landen en mensen. Daarbij kijk je naar verschillende soorten grenzen en hoe deze het dagelijks leven beïnvloeden. Vervolgens onderzoek je hoe identiteit ontstaat door bijvoorbeeld taal, religie en cultuur. Tot slot pas je deze kennis toe door voorbeelden te analyseren van situaties waarin grenzen zorgen voor samenwerking of juist conflicten, en leg je uit waarom grenzen in de loop van de tijd veranderen.	Cijfer1-10
4	4	401	Hoofdstuk 1/2/3: Weer en klimaat	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		AK/K: 1/2/3/4 AK/V: 1	Je leert hoe het weer en klimaat in jouw regio werken en waarom dat zo is. Ook leer je over weer, klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in Nederland en in een ander gebied in Europa, en kun je deze met elkaar vergelijken. Daarnaast kun je uitleggen hoe dit zit in een gebied buiten Europa. Tot slot leer je waarom extreme weersomstandigheden daar voorkomen en welke maatregelen genomen kunnen worden om de gevolgen te beperken.	Cijfer1-10
		402	Praktische opdracht: klimaten op de continenten	360	SE	prak	CE en SE	Geen	7		AK/K: 1/2/3/4 AK/V: 1 AK/V/7 AK/V/8	Je leert de belangrijkste klimaatzones op een continent te herkennen, uit te leggen en te beschrijven door te kijken naar geografische factoren. Daarnaast leer je deze kennis te gebruiken in een praktijkopdracht waarin je klimaatgegevens onderzoekt en kijkt hoe het klimaat mensen en natuur beïnvloedt.	Cijfer1-10
	5	403	Hoofdstuk 4/5/6: Bevolking en ruimte	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		AK/K: 1/2/3/8 AK/V: 5	Je leert hoe de bevolking in jouw regio groeit of verandert en hoe de ruimte wordt gebruikt, en waarom dat zo is. Ook leer je hoe dit zit in Nederland en in een ander gebied in Europa, en kun je deze met elkaar vergelijken. Daarnaast kun je uitleggen hoe de bevolking zich ontwikkelt en hoe de ruimte wordt gebruikt in een gebied buiten Europa. Tot slot leer je hoe grote steden (megasteden) zich daar ontwikkelen en kun je manieren bedenken om de leefbaarheid en ruimtelijke kwaliteit te verbeteren.	Cijfer1-10
		404	Praktische opdracht: bevolking Nederland, Duitsland en China	360	SE	schrift	CE en SE	Geen	7		AK/K: 1/2/3/8 AK/V: 5 AK/V/7 AK/V/8	Je kan kenmerken en ontwikkelingen van de bevolkingssamenstelling en -spreiding in Nederland, Duitsland of China beschrijven en verklaren. Hierbij wordt gebruikgemaakt van begrippen zoals bevolkingsgroei, vergrijzing, urbanisatie en migratie.	Cijfer1-10
		405	Onderdeel water	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		AK/K: 1/2/3/6 AK/V: 3	Je leert hoe water in jouw regio wordt gebruikt en waarom dat zo is, en welke manieren er zijn om er duurzamer mee om te gaan. Ook leer je waar water in Nederland vandaan komt, hoe het voorkomt, wat de kwaliteit is en hoe het wordt gebruikt, en welke maatregelen helpen om dit duurzamer te maken. Daarnaast kun je uitleggen hoe dit zit in een gebied buiten Europa en in een ander, verschillend gebied in de wereld, en kun je deze met elkaar vergelijken. Tot slot leer je hoe de waterhuishouding (hoe water wordt	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / aardrijkskunde

4	5	406	Praktische opdracht: water en waterbeheer	360	SE	schrift	CE en SE	Geen	7	AK/K: 1/2/3/6 AK/V: 3 AK/V/7 AK/V/8	Je leert hoe waterbeheer in Nederland is geregeld en welke maatregelen worden genomen om overstromingen, watertekort en vervuiling te voorkomen. Je leert deze kennis toe te passen door kaarten, grafieken en voorbeelden uit de praktijk te onderzoeken. Daarnaast kijk je ook naar waterbeheer in andere gebieden zoals China en het Midden-Oosten en leer je vergelijken hoe zij omgaan met waterproblemen en welke maatregelen zij nemen.	Cijfer1-10
---	---	-----	---	-----	----	---------	-------------	------	---	--	--	------------

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / beeldende vakken - handvaardigheid/handenaarbeid

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	2	301	Werkstuk 1: 3D werkstuk incl. bijbehorend proces, passend binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.		SE	prak	SE	Geen	4		BV/K/ 1-2-3-4-5-6-7-8 BV/V/2	Maak een 3D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.	Cijfer1-10
		302	Theorietoets 1 (aspecten van de voorstelling + beeldaspecten vorm, textuur, structuur, kleur)	60	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	2		BV/K/1-2-3-6-8	Theorietoets 1 (aspecten van de voorstelling + beeldaspecten vorm, textuur, structuur, kleur)	Cijfer1-10
	3	303	Werkstuk 2: 2D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.		SE	prak	SE	Geen	5		BV/K/ 1-2-3-4-5-6-7-8 BV/V/2	Werkstuk 2: 2D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.	Cijfer1-10
		304	Praktische opdracht beeldaspecten kunstdossier	60	SE	prak	SE	Geen	2		BV/K/1-2-3-6-8	Theorietoets 2 (aspecten van de voorstelling + beeldaspecten licht, compositie, lijn, ruimte)	Cijfer1-10
4	4	401	Theorietoets 3 (aspecten van de voorstelling + alle 8 beeldaspecten)	60	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	9		BV/K/1-2-3-6-8	Theorietoets 3 (aspecten van de voorstelling + alle 8 beeldaspecten)	Cijfer1-10
		402	Werkstuk 3: 2D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.	540	SE	prak	SE	Geen	30		BV/K/ 1-2-3-4-5-6-7-8 BV/V/2	Werkstuk 3: 2D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.	Cijfer1-10
	5	403	Theorietoets 4 (aspecten van de voorstelling + aspecten van de vormgeving toegepast op twee hoofdstukken uit het theorieboek)	60	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	9		BV/K/1-2-3-6-8	Theorietoets 4 (aspecten van de voorstelling + aspecten van de vormgeving toegepast op twee hoofdstukken uit het theorieboek)	Cijfer1-10
		404	Werkstuk 4: 3D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.	540	SE	prak		Geen	30		BV/K/ 1-2-3-4-5-6-7-8 BV/V/2	Werkstuk 4: 3D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.	Cijfer1-10
		405	Theorietoets 5 (aspecten van de voorstelling + aspecten van de vormgeving toegepast op twee hoofdstukken uit het theorieboek)	60	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	9		BV/K/1-2-3-6-8	Theorietoets 5 (aspecten van de voorstelling + aspecten van de vormgeving toegepast op twee hoofdstukken uit het theorieboek)	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / biologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Hoofdstuk 1: Organismen uit vier rijken	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7		K4.1 t/m 4.3, K5b + K4.5a	Je kunt: - de levenskenmerken noemen en toelichten - verschillen en overeenkomsten tussen de kenmerken van de cellen van de vier rijken noemen, hun onderdelen aanwijzen en de taak daarvan beschrijven. - de rol van schimmels en bacteriën bij de biotechnologie noemen en toelichten	Cijfer1-10
		302	Hoofdstuk 2: Bewegen(practicum met theorievragen)	45	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		K8 + K6.2 + K3.9 e f	Je kunt: - veilig werken met biologische materialen + conclusie trekken - de verschillen herkennen tussen de poten van zoogdieren - de delen die van belang zijn voor de stevigheid en voor beweging noemen (spieren, botten en gewrichten)	Cijfer1-10
	2	303	Hoofdstuk 3: Planten en dieren	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7		K4.4a, K5, K6.2a,e,g,h K6.3 t/m 6.6 + k4.5	- Je kunt het belang van fotosynthese voor een organisme beschrijven en weet welke gassen een organisme in- en uitgaan. - Je kunt de rol van schimmels en bacteriën in het milieu beschrijven. - aangeven hoe organismen zijn aangepast aan verschillende biotische en abiotische factoren. - voedselrelaties op verschillende manieren beschrijven - (onder)delen van zaadplanten benoemen en de taak van deze delen beschrijven - aangeven welke delen van zaadplanten je eet	Cijfer1-10
		304	Hoofdstuk 4: waarnemen en reageren,8.5 alcohol en drugs en 9.1 de huid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7		K11.2 t/m 11.9	Je kunt: - delen van het zenuwstelsel, zintuigen, de huid en het hormoonstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en hun functie en werking beschrijven. - verschillende soorten zenuwcellen en zenuwen noemen. - uitleggen hoe prikkels vanuit de zintuigen door het zenuwstelsel gaan. Daarbij moet je de begrippen drempelwaarde, motivatie, gewenning en adequate prikkels kunnen gebruiken.	Cijfer1-10
		305	Hoofdstuk 6: mens en milieu(praktische opdracht met theorievragen)	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		K3.6, K3.8, K6.1, K7	Je kunt: - veilig practicum doen zonder schade aan het milieu te veroorzaken - hulpmiddelen zoals een loep, determineertabel en zoekkaart gebruiken om de naam van een organisme op te zoeken - toelichten waarvoor de mens het ecosysteem gebruikt en hoe de mens het kan beïnvloeden. - toelichten waarom het voor de mens belangrijk is om op een duurzame manier met het milieu om te gaan	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / biologie

3	3	306	Hoofdstuk 5: gedrag Hoofdstuk 7: ademen (alleen 7.1, 7.2 en 7.5)	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7	K4.4b, K6.2c, K9.7 k3.8, K4.6 K11.1, v2	Je kunt: ethogrammen en protocollen maken en interpreteren bij een gedragsonderzoek - Verschillende vormen van gedrag noemen en uitleggen hoe dit veroorzaakt wordt - de indicatie kalkwater gebruiken - de verbranding in organismen beschrijven + verband met ademhaling aangeven - uitleggen hoe orgaanstelsels samenwerken om het organisme in stand te houden- ethogrammen en protocollen maken en interpreteren bij een gedragsonderzoek - voordelen en nadelen kunnen benoemen van dieren houden op een kinder	Cijfer1-10
4	4	401	Hoofdstuk 7: eten (7.3, 7.4 en een deel van 7.5)	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K3.4, K6.2f, K9.1 t/m 9.4 + K3.5	Je kunt: - berekeningen uitvoeren - het verband aangeven tussen het gebit, darmkanaal en het voedsel dat zoogdieren eten. - delen van het verteringsstelsel noemen, in afbeeldingen aangeven, de werking beschrijven en je weet welke enzymen er gemaakt worden - voedingsstoffen en hun functie voor het lichaam noemen - werken met de schijf van vijf en een voedingsmiddelentabel - de gevolgen van ondervoeding en te veel voeding beschrijven	Cijfer1-10
		402	Hoofdstuk 10: voortplanting + 9.5 Soa's	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K12 K6.2b	Je kunt: - levensfasen van de mens noemen en weet welke ontwikkelingen daarbij horen. - delen van het voortplantingsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en de werking beschrijven - verschillende vormen van seksualiteit beschrijven - beschrijven hoe de voortplanting verloopt, hoe tweelingen kunnen ontstaan, hoe je zwangerschap kunt voorkomen en welke SOA's er zijn. - verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij planten en de levenscyclus van planten kunnen uitleggen.	Cijfer1-10
	5	403	Hoofdstuk 11: Erfelijkheid Hoofdstuk 12: Evolutie (12.1 en 12.2)	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K6.1b, K13	Je kunt: - verklaren dat verschillen tussen organismen worden veroorzaakt door erfelijke factoren en invloeden uit het milieu - toelichten hoe erfelijke informatie aan nakomelingen wordt doorgegeven en wanneer mensen genetisch onderzoek kunnen laten doen. - verschil tussen mitose en meiose beschrijven - kruisingsschema's en stambomen gebruiken en hieruit conclusies trekken - toelichten hoe nieuwe soorten zijn ontstaan volgens de evolutietheorie	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / biologie

4	5	404	Hoofdstuk 8: Bloed en 9.2 t/m 9.4: infecties en donoren	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K9.5, K9.6 en K9.8, K10, V1	Je kunt: - lymfevaten, bloedvaten en delen van het hart, lever en nieren noemen, aanwijzen in afbeeldingen den de werking beschrijven inclusief problemen met de bloedsomloop. - onderdelen van het bloed, de lymfe en de weefselvloeistof noemen en hun functie beschrijven. - toelichten hoe infectieziekten zich ontwikkelen, verspreiden en hoe je jezelf beschermt. - weet wat antigenen en antistoffen zijn en kunt dit gebruiken bij o.a. bloedgroepbepalingen.	Cijfer1-10
---	---	-----	--	----	----	---------	-------------	--------------------------	----	--------------------------------	--	------------

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Duitse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Leerstof 1	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,K2, K3, K7, V4	Je kunt - de geleerde woordenschat/ zinnen toepassen - de geleerde grammatica toepassen Extra informatie; Neue Kontakte Kapitel 1	Cijfer1-10
		302	Leesvaardigheid 1	45	SE	schrift	SE	Geen	4		K4, V/1	Je kunt: - informatie uit Duitse teksten begrijpen door gericht informatie te zoeken - verschillende leesstrategieën toepassen om vragen correct te beantwoorden en signaalwoorden vertalen van Du naar Ne met bijbehorende functie ervan ERK A2	Cijfer1-10
	2	303	Leerstof 2	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,K2,K3,K4,K7,V4	Je kunt: - de geleerde woordenschat/zinnen toepassen - de geleerde grammatica toepassen Extra informatie: Neue Kontakte Kapitel 2 (deels) & 3	Cijfer1-10
		304	Kijk/ Luistervaardigheid	75	SE	Digitaal	SE	Geen	6		K5	Je kunt: - hoofdpunten begrijpen uit tv, video- en geluidsopnames gebruik maken van compenserende strategieën zoals woorden afleiden uit context of koppelen aan aanwezige kennis van een andere vreemde taal Extra informatie: Cito kijk- en luistertoets -KB	Cijfer1-10
	3	305	Leerstof 3	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,K2, K3, K4, K7, V4 V/	Je kunt: - de geleerde woordenschat/ zinnen toepassen - de geleerde grammatica toepassen Extra informatie; Neue Kontakte Kapitel 4,5 & 6 (deels)	Cijfer1-10
		306	Spreekvaardigheid	20	SE	monde	SE	Geen	6		K6	"Je kunt: - vertellen over o.a. jezelf, je gezin / familie / vrienden, hobby / sport, bijbaantje etc. - reageren op vragen, (on)bekende afbeeldingen beschrijven, mening geven Keuze afsluiting: PO: opgenomen video in 1 take die voldoet aan de voorwaarden in de opdracht.; inleveren vòòr de deadline of MO: deelname aan Taaldorp op de daarvoor ingeplande dag en tijdstip."	Cijfer1-10
		307	Schrijfvaardigheid 1	45	SE	schrift	SE	Geen	6		K1,K2,K3,K7	Informele brieven niveau ERK A1/A2 Je kunt: - een eenvoudige persoonlijke brief / e-mail / kaart schrijven, vragen/vertellen over het weer/hobby/sport/ school/familie, gevoelens beschrijven, informatie/hulp vragen/geven, afspraak maken/uitnodigen, mening geven, gebeurtenis beschrijven. - grammatica correct toepassen - informele briefconventies gebruiken en adressering op een envelop schrijven	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Duitse taal

4	4	401	Leerstof 4	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K1, K2, K3,V3	Je kunt - de geleerde woordenschat/zinnen toepassen - de geleerde grammatica toepassen - vragen beantwoorden m.b.t. de onderwijssystemen, arbeidscultuur in Duitsland en Nederland & de tradities rondom eetgewoontes Extra informatie: Neue Kontakte Kapitel 1	Cijfer1-10
		402	Schrijfvaardigheid 2	45	SE	schrift	SE	Geen	10	K7, V4	Formele brieven niveau ERK A2/B1 Je kunt: - eenvoudige zakelijke (sollicitatie) brief, een e-mail of klacht schrijven - informatie/hulp vragen of bieden, afspraak maken, uitnodigen, solliciteren, jezelf voorstellen. - formele zinnen formuleren - grammatica correct toepassen - zakelijke briefconventies correct gebruiken	Cijfer1-10
	5	403	Leerstof 5	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K1,K2,K3,V3, V5	Je kunt: - de geleerde woordenschat/zinnen toepassen - de geleerde grammatica toepassen - vragen beantwoorden m.b.t. zaken die gaan om de geschiedenis van Duitsland van 1900 tot nu - vragen beantwoorden m.b.t. Duitse gewoonten en tradities Extra informatie: Neue Kontakte Kapitel 2	Cijfer1-10
		404	Kijk- en Luistervaardigheid	75	SE	Digitaal	SE	Geen	10	K5	"Je kunt: - hoofdpunten begrijpen uit tv, video-en geluidsopnames - gebruik maken van compenserende strategieën zoals woorden afleiden uit context of koppelen aan aanwezige kennis van een andere vreemde taal Extra informatie: Cito kijk-en luistertoets - GT in Woots > eigen laptop & oortjes"	Cijfer1-10
		405	Spreekvaardigheid 2	15	SE	monde	SE	Geen	10	K6,V5	"Je kunt: - vertellen over zichzelf, familie, school, studie en werk, reageren op vragen, onbekende afbeeldingen beschrijven, dialoog voeren. Mondelinge toets op school bij 2 beoordelaars over bovengenoemde onderwerpen. Extra informatie: lesmateriaal van docent. "	Cijfer1-10
		406	Leesstrategieën	90	SE	schrift	SE	Geen	5	K4, V1	afsluiting leesstrategieën niveau ERK A2/B1 Je kunt: - de hoofdgedachte, signaalwoorden (betekenis en functie), verbanden en conclusies herkennen en weergeven in teksten en tekstvragen beantwoorden	Cijfer1-10
		407	Praktische opdrachten leerjaar 4		SE	schrift	SE	Geen	5	K5, K6, K7, V1,V3,V4,V5	"Je kunt: Verschillende keuzedelen t.b.v. oefenen leesstrategieën,compenserende strategieën, KLV en spreken in Duitsland. Opdrachten volgens format, rubric & voorwaarden / toetsen. Extra informatie: lesmateriaal van docent & excursies. Bestaat uit deelcijfers. "	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / economie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	H1: Hoe welvarend ben jij?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/4	In hoofdstuk 1 komt het volgende aan bod: primaire en secundaire behoeften, percentage berekenen, welvaart, schaars, zes P's, commerciële en sociale beïnvloeding, doelgroep, verschillende soorten reclames, begroting maken, soorten inkomens, soorten uitgaven, bedragen omrekenen van maand naar week en omgekeerd, je kunt een reservering maken, berekenen wat het kost om een scooter te rijden, stijging of daling koopkracht en prijsstijging in procenten berekenen.	Cijfer1-10
		302	H2: Wat voor consument ben jij?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/4	In hoofdstuk 2 komt het volgende aan bod: taken consumentenorganisaties, prijzen omrekenen naar standaardhoeveelheid, keurmerken, prijsverschil in procenten berekenen, consumentenrechten, wetten tegen onveilige producten, wetten tegen bedenktijd, consumer power, woningmarkt, huurtoeslag, kosten bij een koophuis, hypothecaire lening, gemeentelijke belastingen, milieu, energierekening huishouden, duurzame energie en maatschappelijke kosten.	Cijfer1-10
	2	303	H3: de bank en jouw geld	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/4	In hoofdstuk 3 komt het volgende aan bod: directe en indirecte ruil, geldfuncties, chartaal en giraal geld, giraal betalen, saldo bankrekening checken, spaarmotieven, spaardeposito, enkelvoudige rente, inflatie, leenmotieven, kredietkosten, kredietvormen, koop op afbetaling, rol van banken, vreemde valuta, wisselkoers (berekenen) en beleggen.	Cijfer1-10
		304	H4: kies je voor zekerheid?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/1 en EC/K/3	In hoofdstuk 4 komt het volgende aan bod: verzekeren, verzekeringspremie, verzekeringskosten, schadevergoeding, AVP, inboedel- en opstalverzekering, woonhuisverzekering, schadevergoeding onderverzekering berekenen, WA-verzekering, uitgebreider verzekeren, bonus-malussysteem, zorgverzekering, basisverzekering en aanvullende verzekering, hoger eigen risico en zorgverzekering vaststellen.	Cijfer1-10
	3	305	H5: Is er werk voor jou? + H6: Productie en markt	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		EC/K/6 en 7	In hoofdstuk 5 en 6 komt het volgende aan bod: cao, nettoloon, wit, grijs en zwart werk, minimumloon, arbeidsmotieven, productiesectoren, arbeidsverdeling, zzp'er, arbeidsmarkt en werkgelegenheid, beroepsbevolking, Algemene wet gelijke behandeling, arbeidsparticipatie, verschillende vormen werkloosheid, UWV, productiefactoren, toegevoegde waarde, bedrijfskolom, arbeids-/kapitaal intensief, afschrijving berekenen, berekenen brutowinstopslag/ consumentenprijs/btw-bedrag/afzet/omzet/marktaandeel/ brutowinst/net	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / economie

3	3	306	H7: Wie heeft het voor het zeggen? + H8: Over de grens	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	EC/K/7	EC/K/8	In hoofdstuk 7 komt het volgende aan bod: overheidslagen, maatregelen overheid, collectieve en particuliere sector, privatisering, sociale zekerheid, solidariteitsbeginsel, sociale verzekeringen en voorzieningen, belastinginkomsten overheid en gemeente, directe en indirecte belasting, niet- belastingontvangsten, rijksbegroting, miljoenennota, begrotingstekort of overschot, staatsschuld, importeren, exporteren, invoerwaarde, uitvoerwaarde, nationaal inkomen, concurrentiepositie, internationale arbeidsverdelin	Cijfer1-10
4	4	401	H1: Inkomen en welvaart + H2: Geld genoeg?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14	EC/K/4	EC/K/1	In hoofdstuk 1 en 2 komt het volgende aan bod: middelen behoeften, prioriteiten, schaarste, koopgedrag, doelgroepen, reclames onderscheiden, marketingmix, consumentenorganisaties, betrouwbare informatie producten, milieu, keurmerken, inkomensvormen, inkomensverschillen, grafieken uitlezen, verschil welvaart en welzijn, uitgaven, budgetteren, begroting maken, reservering per maand berekenen, autokosten berekenen, geldfuncties, nieuw saldo berekenen, rol banken, ECB, spaarmotieven, spaardeposito, inflatie, be	Cijfer1-10
		402	H5: Nederland in het buitenland	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	EC/K/5		In hoofdstuk 5 komt het volgende aan bod: export, import, betalingsbalans, tekort en overschotten op de betalingsbalans, wisselkoers, handel met andere landen, economie beschermen, vrijhandel, WTO, kenmerken interne markt, concurrentie binnen de EU, EMU, ECB, globalisering, handelsverdrag, internationale concurrentiepositie, nadelen globalisering, inkomen per hoofd berekenen, welvaart, Lorenzcurve, vicieuze cirkel, kenmerken ontwikkelingslanden, monocultuur, achterstand ontwikkelingslanden, ruilvoet, n	Cijfer1-10
		403	H3: Ben jij ondernemend + H4 Werk aan de winkel	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14	EC/K/5		In hoofdstuk 3 komt het volgende aan bod: productiefactoren en beloningen, jaarlijkse afschrijving berekenen, vaste en variabele kosten, kostprijs per product berekenen, verkoopprijs/ consumentenprijs/ brutowinst/nettoresultaat/ prijs excl. btw berekenen, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, maatschappelijke kosten en opbrengsten, vraag en aanbod op de markt, marktaandeel en mens en milieu. Hoofdstuk 4: arbeidsovereenkomst, cao, arbeidsmotieven, arbeidsverdeling, producti	Cijfer1-10
	5	404	Iedereen betaalt belasting	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	EC/K/7		In hoofdstuk 5 en 6 komt het volgende aan bod: export, import, betalingsbalans, tekort en overschotten op de betalingsbalans, wisselkoers, handel met andere landen, economie beschermen, vrijhandel, WTO, kenmerken interne markt, concurrentie binnen de EU, EMU, ECB, globalisering, handelsverdrag, internationale concurrentiepositie, nadelen globalisering, inkomen per hoofd berekenen, welvaart, Lorenzcurve, vicieuze cirkel, kenmerken ontwikkelingslanden, monocultuur, achterstand ontwikkelingslanden, ruilvoet, n	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / economie

4	5	405	H7 Nederland en het buitenland en H8 ontwikkelingslanden	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	EC/K/7, EC/V/1, EC/V/3	In hoofdstuk u en 8 komt het volgende aan bod: export, import, betalingsbalans, wisselkoers invloed heeft op import en export, voordeel van handel, maatregelen om economie te beschermen, vrijhandel WTO en internationale handel, kenmerken interne markt, concurrentie voor de Eu, EMU, ECB, inflatie. Globalisering, handelsverdrag, Internationale concurrentiepositie, welvaart berekenen, Lorenzcurve, armoedeprobleem met een vicieuze cirkel, kenmerken ontwikkelingslanden, monocultuur, economische achterstand	Cijfer1-10
									100			

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Engelse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Schrijfvaardigheid Unit 1	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen extra info: Methode All Right	Cijfer1-10
		302	Schrijfvaardigheid Unit 2	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Extra info: Methode All Righ	Cijfer1-10
		303	Schrijfvaardigheid Unit 3	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Extra info: Methode All Right	Cijfer1-10
	3	304	Schrijfvaardigheid Unit 4	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Extra info: Methode All Right	Cijfer1-10
		305	Spreekvaardigheid Taaldorp	15	SE	monde	SE	Geen	10		K6	Je kunt je mondeling uitdrukken in verschillende dagelijkse situaties.	Cijfer1-10
		306	Kijk- en luistervaardigheid	90	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K5	Je kunt vragen beantwoorden bij het kijken en luisteren naar verschillende filmfragmenten.	Cijfer1-10
		307	Leesvaardigheid Leesdossier	90	SE	schrift	Schoo l	Geen	0		K4	Je leest minimaal twee boeken voor je leesdossier. Van één van deze boeken maak je een verwerkingsopdracht.	voldaan- niet voldaan
4	4	401	Leesvaardigheid Tekst	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K4	Je kunt informatie uit Engelse teksten op de juiste manier verwerken.	Cijfer1-10
		402	Schrijfvaardigheid Vocabulary 1	45	SE	schrift	Schoo l	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kent de woordbetekenissen van de woorden uit de woordenlijst en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10
		403	Spreekvaardigheid Gesprek	20	SE	monde	SE	Geen	15		K6	Je kunt met behulp van enkele opdrachten een Engels gesprek voeren met een medeleerling.	Cijfer1-10
	5	404	Schrijfvaardigheid Grammatica	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		K7	Je kunt de behandelde Engelse grammatica verwerken en in verschillende opdrachten toepassen.	Cijfer1-10
		405	Schrijfvaardigheid Vocabulary 2	45	SE	schrift	Schoo l	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kent de woordbetekenissen van de woorden uit de woordenlijst en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10
		406	kijk- en luistervaardigheid	90	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K5	Je kunt vragen beantwoorden bij het kijken en luisteren naar verschillende filmfragmenten.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Engelse taal

4	5	407	Leesvaardigheid Leesdossier	20	SE	schrift	Schoo l	Geen	0	K4	Je leest minimaal twee boeken en hebt je leesdossier afgerond	voldaan- niet voldaan
									100			

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / geschiedenis en staatsinrichting

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Hoofdstuk 1: De industriële samenleving van Nederland	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		GS/K: 1/2/3/6 GS/V: 2/7/8	Je leert hoe industrialisatie vanaf de tweede helft van de 19e eeuw heeft plaatsgevonden en hoe dit grote veranderingen teweegbracht in de Nederlandse samenleving. Dit betekent dat je kunt uitleggen hoe fabrieken, machines en nieuwe manieren van werken het leven van mensen veranderden, bijvoorbeeld op het gebied van wonen, werken, vervoer en sociale omstandigheden. Ook leer je herkennen welke gevolgen dit proces had voor steden, platteland en de economie in Nederland.	Cijfer1-10
	2	302	Hoofdstuk 3: De koloniale relatie Indonesië - Nederland	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		GS/K: 1/2/3/4 GS/V: 1/7/8/9	Je leert hoe de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop van de tijd heeft ontwikkeld en welke rol deze relatie speelde bij het proces van dekolonisatie en de uiteindelijke onafhankelijkheid van Indonesië. Dit betekent dat je kunt uitleggen hoe Nederland bestuur en invloed uitoefende in Indonesië, welke economische en sociale gevolgen dit had voor de Indonesische bevolking, en hoe veranderingen uiteindelijk hebben geleid tot het streven naar en het behalen van onafhankelijkheid. Daarn	Cijfer1-10
	3	303	Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7		GS/K: 1/2/3/10 GS/V: 7/8	Je leert wat er gebeurde tijdens de Tweede Wereldoorlog en hoe dit Europa en de rest van de wereld beïnvloedde. Je kunt uitleggen welke landen erbij betrokken waren, waarom de oorlog begon en hoe het leven van mensen veranderde door gevechten, bezetting en onderdrukking. Ook leer je over belangrijke gebeurtenissen, zoals de Holocaust, bombardementen en de bevrijding. Daarnaast leer je hoe mensen reageerden op oorlog, verzet boden of slachtoffer werden, en welke lessen hieruit getrokken kunnen worden voor la	Cijfer1-10
		304	Hoofdstuk 5: De Koude Oorlog	90	SE	schrift		Hoogste, 1 herkansing	7		GS/K: 1/2/3/9 GS/V: 2/7/8	Je leert hoe de Koude Oorlog is ontstaan, hoe deze zich heeft ontwikkeld en hoe het uiteindelijk eindigde. Je kunt uitleggen wat de oorzaken waren, zoals de rivaliteit tussen de Verenigde Staten en de Sovjet-Unie, en wat de gevolgen waren voor de wereldpolitiek en voor Europa, bijvoorbeeld op het gebied van ideologie, militaire spanningen en het verdelen van landen in invloedssferen.	Cijfer1-10
		305	Portfolio leerjaar 3		PO	prak	SE	Geen	6			Je gaat in leerjaar 3 een portfolio maken van drie verschillende praktische opdrachten. Het cijfer dat je voor dit portfolio krijgt, is het gemiddelde cijfer van de drie praktische opdrachten.	Cijfer1-10
		305A	Praktische opdracht: de industriële samenleving van Nederland	225	PO	prak	SE	Geen	0	2	GS/K: 1/2/3/6 GS/V: 2/7/8	Je gaat in deze opdracht een tijdlijn maken passend bij de industriële samenleving van Nederland, het afnemen van een interview met een fabrieksarbeider uit de 19e eeuw en je denkt na over kinderarbeid vroeger en nu.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / geschiedenis en staatsinrichting

3	3	305B	Praktische opdracht: Indonesië en Nederland in de Tweede Wereldoorlog	225	PO	prak	SE	Geen	0	2	GS/K: 1/2/3/4/10 GS/V: 1/7/8/9	Je gaat in deze opdracht een digitale voorstelling maken passend bij een concentratiekamp (we brengen ook een bezoek aan een concentratiekamp), het vergelijken van de Tweede Wereldoorlog in Nederland en Indonesië en je gaat nadenken over de rol van herdenken van de Tweede Wereldoorlog.	Cijfer1-10
		305C	Praktische opdracht: de Koude Oorlog	225	PO	prak	SE	Geen	0	2	GS/K: 1/2/3/9 GS/V: 2/7/8	Je gaat in deze opdracht onderzoeken hoe de Koude Oorlog is ontstaan, hoe deze zich heeft ontwikkeld en waardoor deze uiteindelijk ten einde kwam. Je verdiept je in de spanningen tussen de Verenigde Staten en de Sovjet-Unie en ontdekt hoe deze vijandschap de wereld heeft beïnvloed.	Cijfer1-10
4	4	401	Hoofdstuk 1: Staatsinrichting van Nederland	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14		GS/K: 1/2/3/5 GS/V: 5/7/8	Je leert hoe de Nederlandse rechtsstaat en staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu hebben ontwikkeld. Dit betekent dat je kunt uitleggen hoe wetten, bestuur en politieke regels zijn veranderd en waarom deze veranderingen nodig waren. Je kunt deze ontwikkelingen koppelen aan belangrijke gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis, zoals veranderingen in het kiesrecht, politieke hervormingen, sociale bewegingen en andere gebeurtenissen die invloed hadden op hoe Nederland werd bestuurd en hoe de rechten van	Cijfer1-10
		402	Hoofdstuk 2/3: Eerste Wereldoorlog, Interbellum, Nederland in het Interbellum	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14		GS/K: 1/2/3/10 GS/V: 7/8/9	Je leert wat er gebeurde tijdens de Eerste Wereldoorlog, hoe deze oorlog Europa en de wereld beïnvloedde en welke gevolgen hij had voor landen en mensen. Daarna leer je over het Interbellum, de periode tussen de Eerste en Tweede Wereldoorlog, waarin landen probeerden te herstellen van de oorlog, maar ook te maken kregen met economische problemen, politieke spanningen en maatschappelijke veranderingen. Daarnaast leer je specifiek hoe het leven in Nederland tijdens het Interbellum verliep: hoe de economie, po	Cijfer1-10
	5	403	Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14		GS/K: 1/2/3/10 GS/V: 7/8	Je leert over de Tweede Wereldoorlog: waarom de oorlog begon, welke landen meededen, en hoe het leven van mensen veranderde door gevechten, bezetting en onderdrukking. Je leert meer over belangrijke gebeurtenissen zoals de Holocaust, bombardementen, verzet en bevrijding. Ook ontdek je hoe (Duitse) burgers, kinderen en vrouwen de oorlog beleefden.	Cijfer1-10
		404	Onderdeel: De wereld na 1945 en Nederland na 1945	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14		GS/K: 1/2/3/4/7/8/9/10 GS/V: 1/2/5/6/7/8/9	Je leert hoe de sociale zekerheid in Nederland vanaf de 19e eeuw is ontwikkeld tot de verzorgingsstaat van nu. Je onderzoekt de maatschappelijke en culturele veranderingen na de Tweede Wereldoorlog en hun gevolgen voor de samenleving. Daarnaast leer je over het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog en de gevolgen voor Europa en de wereld. Tot slot leer je hoe de Verenigde Staten na de oorlog invloed hadden op Nederland en hoe Nederlandse politieke partijen hierover verschillend dachten.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / geschiedenis en staatsinrichting

4	5	405	Portfolio leerjaar 4		PO	prak	SE	Geen	12			Je gaat in leerjaar 4 een portfolio maken van drie verschillende praktische opdrachten. Het cijfer dat je voor dit portfolio krijgt, is het gemiddelde cijfer van de drie praktische opdrachten.	Cijfer1-10
		405A	Praktische opdracht: staatsinrichting van Nederland		PO	prak	SE	Geen	0	4	GS/K: 1/2/3/5 GS/V: 5/7/8	Je gaat in deze opdracht de leerdoelen van hoofdstuk 1 uitwerken op verschillende wijzen. Je gaat ook aan de slag met bronnen die passend zijn bij de onderwerpen van hoofdstuk 1 (staatsinrichting van Nederland).	Cijfer1-10
		405B	Praktische opdracht: Eerste Wereldoorlog, Interbellum, Nederland in het Interbellum, De Tweede Wereldoorlog	225	PO	prak		Geen	0	4	GS/K: 1/2/3/10 GS/V: 7/8/9	Je gaat in deze opdracht de leerdoelen van hoofdstuk 2/3/4 uitwerken op verschillende wijzen. Je gaat ook aan de slag met bronnen die passend zijn bij de onderwerpen van hoofdstuk 2/3/4 (Eerste Wereldoorlog, Interbellum, Nederland in het Interbellum, De Tweede Wereldoorlog).	Cijfer1-10
		405C	Praktische opdracht: de wereld na 1945 en Nederland na 1945	225	PO	prak	SE	Geen	0	4	GS/K: 1/2/3/4/7/8/9/10 GS/V: 1/2/5/6/7/8/9	Je gaat in deze opdracht de leerdoelen van hoofdstuk 5/6/7 uitwerken op verschillende wijzen. Je gaat ook aan de slag met bronnen die passend zijn bij de onderwerpen van hoofdstuk 5/6/7 (de wereld na 1945 en Nederland na 1945).	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / kunstvakken incl ckv

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Culturele/ kunst activiteit 1		SE	SE	Geen	0		KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	Onvol/ Voldoende /Goed
	2	302	Culturele/ kunst activiteit 2		SE	SE	Geen	0		KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	Onvol/ Voldoende /Goed
	3	303	Opdrachten kunstdossier		SE	SE	Geen	0		KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Onvol/ Voldoende /Goed
								0				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / lichamelijke opvoeding 2

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	ong	301	Atletiek (lopen)	9	SE	prak	SE	Geen	6		K3 K7 K11	Je kan alleen en samen met anderen de volgende looponderdelen uitvoeren - Hordelopen - Afstand lopen (5km)	Cijfer1-10
		302	Doelspelen	15	SE	prak	SE	Geen	6		K2 K4 K10	Je kan alleen en samen met anderen minimaal twee doelspel van de volgende uitvoeren - Rugby - Korfbal - Handbal	Cijfer1-10
		303	Bewegen op muziek	5	SE	prak	SE	Geen	3		K3 K6 K10	Je kan een streetdance vorm van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om een verdieping ten opzichte van LO1. De leerling kan een stuk van 16 tellen zelf ontwerpen en eventueel aanleren aan andere leerlingen in hun klas	Cijfer1-10
		304	Boksen	6	SE	prak	SE	Geen	3		K2 K8 K9 K10	Je kan alleen en samen met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren - Boksen	Cijfer1-10
		305	Tik en afgooi spelen	4	SE	prak	SE	Geen	3		K2 K4 K10	Je kan alleen en samen met anderen tik- en afgooi spelen uitvoeren	Cijfer1-10
		306	Gezonde leefstijl en voeding	4	SE	schrift	SE	Geen	3		K3 K11	Je kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving - Deelnemen aan een trainingsprogramma - De betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid	Cijfer1-10
		307	Turnen	4	SE	prak	SE	Geen	3		K2 K5	Je kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren - Handstand - Radslag	Cijfer1-10
		308	Leiding geven en organiseren	14	SE	prak	SE	Geen	6		K1 K2 K3 K10 K11	Je kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweging is betrokken - Zelfstandig lesgeven - Toernooi organisatie	Cijfer1-10
4	ong	401	Atletiek (springen, werpen, lopen)	13	SE	prak	SE	Geen	10		K7 K11	Je kan alleen en samen met anderen de volgende looponderdelen uitvoeren. - Afstand lopen (5 km) - Speerwerpen - Hoogspringen	Cijfer1-10
		402	Spel	15	SE	prak	SE	Geen	10		K2 K4 K10	Je kan alleen en samen met anderen minimaal twee doelspel van de volgende uitvoeren. - Softbal - Basketbal - Volleybal	Cijfer1-10
		403	Turnen	6	SE	prak	SE	Geen	10		K2 K5	Je kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren - Arabier - Salto achterover	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / lichamelijke opvoeding 2

4	ong	404	Tennis	8	SE	schrift	SE	Geen	5	K2 K3 K4	Je kan alleen of samen met anderen actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren - Tennis	Cijfer1-10
		405	EHBO/AED	5	SE	schrift	SE	Geen	5	K11	Je kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving en ook de meer persoonlijke waarde en motieven voor deelname. - Betekenis van sport en bewegen aangeven voor de gezondheid - Eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures - Reanimeren en een AED aansluiten	Cijfer1-10
		406	Klimmen	6	SE	prak	SE	Geen	5	K2 K9	Je kan alleen of samen met anderen actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren. - Klimmen	Cijfer1-10
		407	Bewegen op muziek	5	SE	prak	SE	Geen	5	K3 K6 K10	Je kan een clipdance van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij je een dansje van A-Z kan nadansen.	Cijfer1-10
		408	Zelfstandig lesgeven	18	SE		SE	Geen	7	K1 K2 K3 K10 K11	Je kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweging is betrokken. Zelfstandig lesgeven	Cijfer1-10
		409	SOK	10	SE	prak	SE	Geen	0	K9	Je kan alleen of samen met anderen actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren. - Skiën / snowboarden - In geval van geen sneeuw wordt er een alternatieve activiteit uitgevoerd,	voldaan-niet voldaan
		411	Stage	6	SE	prak	SE	Geen	5	K1 K12	Je kan je oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / lichamelijke opvoeding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Actieve werkhouding		SE prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
	2	302	Actieve werkhouding		SE prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
	3	303	Actieve werkhouding		SE prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
		304	Bewegen op muziek		SE prak	SE	Geen	0		K6	Je kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vorm van bewegen op muziek uitvoeren: - Streetdance - Conditionele vormen op muziek	voldaan- niet voldaan

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / lichamelijke opvoeding

3	3	305	Zelfverdediging	SE	prak	SE	Geen	0	K8	Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende vorm van zelfverdediging uitvoeren: - Trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of Krav Maga) en daarbij de veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren	voldaan- niet voldaan
4	4	401	Actieve werkhouding	SE	prak	SE	Geen	33	K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
	5	402	Actieve werkhouding	SE	prak	SE	Geen	34	K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
		403	Spel	SE	prak	SE	Geen	0	K4	Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Één slag- en loopspel - drie doelspelen - Twee terugslagspelen - Vormen van tik- en afgooispielen	voldaan- niet voldaan
		404	Turnen	SE	prak	SE	Geen	0	K5	Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun-, vrij springen - herhaald springen - zwaaien	voldaan- niet voldaan
		405	Atletiek	SE	prak	SE	Geen	0	K7	Je kan alleen en is samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: - Hardlopen - Ver- en hoogspringen - Vorm van werpen, stoten of slingeren	voldaan- niet voldaan

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / lichamelijke opvoeding

4	5	406	Sport Oriëntatie Keuze Sportdag	SE	prak	Geen	0	K9	Je kan alleen en in samenwerking met anderen: - twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat niet behoort tot het reguliere programma - deelnemen aan een door school georganiseerd toernooi	voldaan- niet voldaan
							100			

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / loopbaanorientatie en begeleiding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Technische beroepsoriëntatie		SE	schrift	SE	Geen	1		C1	Werkexploratie en netwerken	voldaan- niet voldaan
		302	Voor en door leerlingen		SE	schrift	SE	Geen	1		1	Motieven reflectie	voldaan- niet voldaan
	2	303	Techniek expeditie		SE	schrift	SE	Geen	1		C1	Netwerken en werkexploratie	voldaan- niet voldaan
	3	304	voorbereiding op stage		SE	schrift	SE	Geen	1		C1	Loopbaansturing en netwerken	voldaan- niet voldaan
4	4	401	Bezoek open dag/ meeloopdag		SE	schrift	SE	Geen	1		C1	Loopbaansturing en netwerken	voldaan- niet voldaan
	5	402	(Eindopdracht) stage		SE	schrift	SE	Geen	1		C1	Loopbaansturing en netwerken	voldaan- niet voldaan
		403	Profielwerkstuk		SE	schrift	SE	Geen	1		C1	Alles	voldaan- niet voldaan

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / maatschappijkunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Werk	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,5 VML2/V/2	Werk (het hele werkboek) - De maatschappelijke functies en waardering van arbeid; - De rol van de overheid in de verzorgingsstaat; - De veranderingen op de arbeidsmarkt benoemen en verklaren.	Cijfer1-10
	2	302	Pluriforme samenleving	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,6 VML2/V/2	Pluriforme samenleving (het hele werkboek) - de culturele ontwikkeling en differentiatie in Nederland; - de sociaaleconomische positie van verschillende groepen in de samenleving in Nederland; - het overheidsbeleid t.a.v. vooroordelen en discriminatie	Cijfer1-10
	3	303	Massamedia deel 1	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9		K1,2,3,7	Media Hoofdstuk 1 t/m 4 - De betekenis van media in en voor de samenleving - De invloed van de media	Cijfer1-10
		304	Massamedia deel 2	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9		K1,2,3,7	Media hoofdstuk 5 t/m 8 - De betrouwbaarheid en invloed van de media herkennen	Cijfer1-10
4	4	401	Politiek deel 1	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12		K1,2,3,4	Politiek deel 1 Aantekeningen: Hoofdstuk Democratie en de Baas van Nederland - verschil tussen democratie en dictatuur - Trias Politica - functies en taken staatshoofd - per macht benoemen welke organen dit zij en welke taken zij hebben - politieke stormingen benoemen	Cijfer1-10
		402	Politiek deel 2	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		K1,2,3,4	Politiek deel 2 Aantekeningen: Verkiezingen, Grondwet, Invloed en EU - Politieke partijen van links naar rechts benoemen en toepassen - zaken rondom verkiezingen benoemen - 4 fases van besluitvorming en van plan naar wet benoemen - 8 manieren om de politiek te beïnvloeden benoemen en uitleggen - besturen in Europa benoemen - besluitvorming in de EU	Cijfer1-10
		403	Den Haag	180	SE	prak	CE en SE	Geen	13		K1,2,3,4	Er wordt een bezoek gebracht aan de tweede kamer. Tijdens deze dag volgen de leerlingen verschillende workshops waarbij leerlingen inzicht krijgen in het politieke systeem in Nederland.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / maatschappijkunde

4	5	404	Criminaliteit deel 1	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K1,2,3,8	Criminaliteit deel 1 (hoofdstuk 1 t/m 5) - verschil overtreding en misdrijf - risicofactoren en beschermende factoren noemen - taken politie - taken en rollen officier van justitie - verschil tussen seponeren, vervolgen, transactie en een strafbeschikking benoemen - rechtsbronnen benoemen - uitgangspunten van strafrecht benoemen en uitleggen - voorbeelden van wetboeken - aspecten van strafrecht - onschuldpresumtie uitleggen - 8 stappen van een rechtszaak benoemen en uitleggen	Cijfer1-10
		405	Criminaliteit deel 2	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K1,2,3,8	Criminaliteit deel 2 (hoofdstuk 6 t/m 9) - uitleggen wat na de rechtszaak gebeurt - reclassering uitleggen - mogelijke straffen uitleggen - uitleggen welke doelen straffen hebben - organisatie van strafrecht benoemen - weten wat de overheid doet - verschil ongeregistreerde en geregistreerde criminaliteit uitleggen - media invloed heeft op criminaliteit - vergelijken met andere rechtssystemen	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / maatschappijleer

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Persoonlijke en maatschappelijke keuzes	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1,2,3,4	Hoofdstuk 1 en hoofdstuk 2.1 en 2.2: - begrip socialisatie uitleggen en toepassen - functies van massamedia - kenmerken van maatschappelijk probleem	Cijfer1-10
	2	302	Droomwijk	180	SE	prak		Geen	10		K1, 2, 3	Hoofdstuk 3: - uitleggen hoe Nederland gebouwd is - weten dat keuzes nodig zijn - uitbeelden he een wijk veilig kan blijven - uitleggen waarom het lastig is om een wijk goed in te delen	Cijfer1-10
	3	303	Cultuur	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		K1, 2, 3, 7	Hoofdstuk 4: - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving - uitleggen wat grondwet is	Cijfer1-10
		304	Mensenrechtendilemma	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K1, 2, 3, 7	Hoofdstuk 6: - uitleggen wat criminaliteit is - 4 kenmerken van de rechtsstaat noemen - fasen strafzaak noemen - uitleg onschuldpresumptie	Cijfer1-10
4	4	401	Macht en Invloed	40	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		K1,2,3,6	Boekje Politiek: - ontwikkelen van een eigen politieke partij - uitleggen hoe de politiek in Nederland werkt - Trias politica - 8 manieren van invloed op de politiek benoemen	Cijfer1-10
	5	402	Welzijn	40	SE	schrift	SE	Geen	20		K1, 2, 3, 5	Hoofdstuk 5: - basisbehoeften noemen - 6 manieren om een baan te vinden - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen - maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / maatschappijleer / Maatschappijleer instromer/ zakker/ stapelaar

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	4	401	Macht en Invloed	40	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	34		K1,2,3,6	Boekje Politiek: - ontwikkelen van een eigen politieke partij - uitleggen hoe de politiek in Nederland werkt - Trias politica - 8 manieren van invloed op de politiek benoemen	Cijfer1-10
	5	402	Welzijn	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	33		K1, 2, 3, 5	Hoofdstuk 5: - basisbehoeften noemen - 6 manieren om een baan te vinden - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen. - maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen	Cijfer1-10
		403	Keuzes en cultuur	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	33		K1,2,3,4,7	Voor instromers is een extra toets gemaakt om kerndoelen van het 3e jaar te behalen Hoofdstuk 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.1 en 4.2 worden getoetst	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / natuur- en scheikunde I

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Hfdst 8 het weer	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,12	De leerling kan: • beschrijven wat temperatuur is; • uitleggen hoe je temperatuur kunt meten; • beschrijven welke soorten thermometers er zijn. • beschrijven wat een wolk is; • beschrijven wat neerslag is; • beschrijven welke vormen van neerslag er zijn; • beschrijven wat luchtvochtigheid is. • uitleggen wat luchtdruk is; • uitleggen hoe wind ontstaat; • uitleggen hoe je de spanning van een gas meet; • beschrijven wat isobaren zijn. • uitleggen waardoor het klimaat verandert;	Cijfer1-10
		302	Hfdst 2 Licht en beeld	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,7	De leerling kan: • beschrijven wat een lichtbron is; • uitleggen hoe een schaduw ontstaat; • beschrijven wat primaire kleuren zijn; • beschrijven wat spiegelende terugkaatsing is; • beschrijven wat diffuse terugkaatsing is; • de spiegelwet gebruiken; • een weerkaatste lichtstraal tekenen met een constructie; • uitleggen wat een virtueel beeld is. • uitleggen wat een lens is; • beschrijven wat het brandpunt van een lens is; • uitleggen wat het verschil is tussen een positieve en een negatieve lens;	Cijfer1-10
	2	303	Hfdst 5 Elektriciteit	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7		K1,2,3,5	De leerling kan: uitleggen wat elektrische energie en vermogen zijn; energieverbruik en energiekosten berekenen; uitleggen wat een stroomkring is en hoe je spanning en stroom meet; rekenen met vermogen en batterijcapaciteit; uitleggen wat weerstand is en rekenen met de wet van Ohm; uitleggen wat serie- en parallelschakelingen zijn; berekeningen maken met stroom, spanning en (vervangings)weerstand in schakelingen.	Cijfer1-10
		304	Hfdst 3 Krachten	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	7		K1,2,3,9	De leerling kan: uitleggen wat een kracht is en welke soorten krachten er zijn; verschil uitleggen tussen contactkrachten en krachten op afstand; werken met kracht (eenheid newton) en nettokracht; meten met een krachtmeter (veerunster) en werken met een krachterschaal; uitleggen wat massa is; uitleggen hoe een hefboom werkt (draaipunt, arm) en rekenen met krachtvergroting; uitleggen hoe katrollen werken en het verschil tussen vaste en losse katrollen.	Cijfer1-10
3	3	305	H3 Bouw van de materie leerjaar 4 en Hfdst 4 stoffen en materialen leerjaar 3	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12		K1,2,3,4,10,11	De leerling kan: • beschrijven wat stoffen en materialen zijn; • beschrijven wat een legering is; • beschrijven wat de eigenschappen van metalen zijn; • uitleggen hoe een atoom is opgebouwd; • rekenen met de dichtheid. • uitleggen hoe moleculaire stoffen zijn opgebouwd; • beschrijven wat de eigenschappen van moleculaire stoffen zijn; • beschrijven wat het verschil is tussen ontleedbare en niet-ontleedbare stoffen; • beschrijven wat ionen zijn. • benoemen welke soorten straling er zijn	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / natuur- en scheikunde I

4	4	401	Hfdst 6 Warmte en Energie leerjaar 3	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K1,2,3,6	De leerling kan: • uitleggen wat warmtetransport is; • uitleggen wat geleiding is; • uitleggen wat stroming is; • uitleggen wat straling is. • uitleggen wat isoleren is; • uitleggen wat de isolatiewaarde betekent; • beschrijven wat goede isolatoren zijn. • uitleggen wat het broeikaseffect is; • benoemen welke schadelijke stoffen er zijn voor het milieu; • beschrijven wat fossiele brandstoffen zijn;	Cijfer1-10
		402	Hfdst 5 Elektriciteit in huis leerjaar 3 en Hfdst 1 Elektriciteit leerjaar 4	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12	K1,2,3,5	De leerling kan: • beschrijven wat geleiders en isolatoren zijn; • begrijpt de werking van de huisinstallatie • Formules toepassen • uitleggen hoe elektromagneten en aanverwante componenten werken • Wet van behoud van energie toepassen • Elektronische componenten benoemen en de werking uitleggen • Uitleggen hoe (automatische) elektronische schakelingen werken. • Beredeneren hoe stroomsterkte en weerstand zich tot elkaar verhouden in een schakeling.	Cijfer1-10
	5	403	Hfdst 2 Geluid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K1,2,3 en 8	De leerling kan: • beschrijven wat een geluidsbron is; • uitleggen hoe geluid zich verplaatst; • beschrijven wat een echo is; • rekenen met de geluidssnelheid. • beschrijven wat frequentie is; • beschrijven wat resonantie is; • beschrijven wat de amplitude is; • rekenen met de frequentie. • beschrijven wat een trillingsdiagram is; • uitleggen wat een oscilloscoop en stroboscoop doet; • de frequentie berekenen met een trillingsdiagram	Cijfer1-10
		404	hfdst 5 constructies leerjaar 4 en hfdst 3 krachten leerjaar 3	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12	K1,2,3,9 en V2	De leerling kan: • benoemen welke soorten krachten er zijn; • beschrijven wat het verschil is tussen plastische en elastische vervorming; • beschrijven wat een vector is; • uitleggen wanneer iets in een stabiel evenwicht is. • beschrijven wat trek- en duwkrachten zijn; • uitleggen wat de driehoeksconstructie is; • de somkracht of resultante vinden; • krachten samenstellen. • beschrijven hoe een hefboom werkt; • beschrijven hoe een katrol werkt; de somkracht of resultante vinden; krachten samenstellen.	Cijfer1-10
		405	Hfd 4 Veiligheid en Verkeer leerjaar 4 Beweging Hfdst 7 beweging leerjaar 3 en	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	K1,2,3,9	De leerling kan: • de begrippen afstand, snelheid en tijd beschrijven; • uitleggen wat constante en gemiddelde snelheid is; • rekenen met de formule voor afstand, snelheid en tijd; • rekenen met m/s en km/h; • een snelheid-tijd-diagram maken. • beschrijven wat versnelling is; • beschrijven wat vertraging is; • uitleggen wat een eenparige beweging is; • de snelheid, versnelling of vertraging van een voorwerp uitrekenen. • verschillende manieren beschrijven om een beweging op beeld vast te leggen;	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / natuur- en scheikunde II

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	H2 Stoffen: Dit onderdeel gaat over het indelen van chemische stoffen en mengsels, en het maken en scheiden van deze mengsels. Ook komen faseovergangen hier aan bod	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1 t/m 4, K7, V1 t/m 4	De leerling kan: • beschrijven wat stoffen zijn; • beschrijven in welke fasen een stof kan voorkomen; • beschrijven wat moleculen zijn; • uitleggen wat er gebeurt bij een faseovergang. • beschrijven wat stoffeigenschappen zijn; • beschrijven wat een zuivere stof is; • beschrijven wat een mengsel is; • uitleggen wat het verschil is tussen een kookpunt en een kooktraject. • beschrijven wat voor soorten mengsels er zijn; • uitleggen wat een emulgator doet; • benoemen wat oplosbaarheid is;	Cijfer1-10
	2	302	H3 Mooi schoon: Dit onderdeel gaat over toepassingen wat water, zowel thuis als in de industrie, en over het maken van drinkwater	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1 t/m 4 en K6 t/m 10 en V1 t/m 4	De leerling kan: • uitleggen waarvoor je water gebruikt; • beschrijven wat de waterkringloop is; • water aantonen; • beschrijven wat de eigenschappen van water zijn. • beschrijven op welke manieren je drinkwater kunt zuiveren; • uitleggen hoe je drinkwater uit grondwater kunt maken; • uitleggen hoe je drinkwater uit rivierwater kunt maken; • beschrijven wat flessenwater is. • beschrijven welke soorten schoonmaakmiddelen er zijn; • beschrijven wat de veiligheidspictogrammen betekenen;	Cijfer1-10
		303	H4 Reacties: Dit onderdeel vormt de basiskennis van de scheikunde: We gaan kijken naar welke processen chemisch zijn, en juist niet. Bij dit onderdeel gaan we ook rekenen aan reacties en reactievergelijkingen, en hoe we de reactiesnelheid kunnen beïnvloeden.	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1 t/m 6, K10 t/m 11 en V1 t/m 4	De leerling kan: • beschrijven wat een scheikundige reactie is; • een reactieschema geven; • uitleggen wat moleculen en atomen zijn; • beschrijven hoe een zuivere stof is opgebouwd; • uitleggen wat verbinden en ontleden is. • uitleggen wat een molecuultekening is; • een reactievergelijking kloppend maken; • benoemen welke moleculen twee-atomig zijn. • uitleggen wat massaverhouding is; • uitleggen dat de totale massa vóór een chemische reactie gelijk is aan de totale massa erna;	Cijfer1-10
	3	304	H5 Verbranding: Dit onderdeel gaat over een specifiek soort reactie, namelijk verbrandingen. We kijken naar de voorwaarden voor verbranding, verschillende brandstoffen en de mogelijke gevaren die bij verbranding horen	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1 t/m 6, K10 t/m 11 en V1 t/m 4	De leerling kan: • beschrijven wat verbranding is; • benoemen welke voorwaarden nodig zijn voor een brand; • beschrijven hoe een blusmiddel werkt; • benoemen welke stoffen er bij een verbranding ontstaan. • uitleggen wat fossiele brandstoffen zijn; • beschrijven wat een koolwaterstof is; • beschrijven wat een reagens is; • benoemen welke verschillende brandstoffen er zijn. • beschrijven wat een volledige verbranding is; • beschrijven wat een onvolledige verbranding is;	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / natuur- en scheikunde II

3	3	305	Practicum toets: Deze practicumtoets gaat over de kennis van het eerste jaar. De nadruk ligt op het veilig en correct uitvoeren van praktische handelingen die belangrijk zijn bij scheikunde.	45	SE	prak	CE en SE	Geen	6	K1 t/m 11, V1 t/m 4	De leerling kan: • veilig proeven doen; • een experiment opzetten; • nauwkeurig afmeten bij een proef; • berekeningen maken met een verhoudingstabel; • rekenen met procenten; • beschrijven wat scheiden is; • een suspensie filtreren; • beschrijven wat indampen is; • beschrijven wat adsorberen is; • beschrijven wat extraheren is; • beschrijven wat destilleren is. • uitleggen wat reactiesnelheid is; • uitleggen op welke manieren je de reactiesnelheid kunt vergroten.	Cijfer1-10
4	4	401	H.6 Meer over stoffen: Dit onderdeel gaat dieper in op de indeling van stoffen. De nadruk ligt op een nieuwe groep stoffen: de zouten. We gaan werken met ingewikkeldere formules en gaan het hebben over naamgeving van stoffen.	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K1 t/m 4, K9 t/m 11 en V1 t/m 4	De leerling kan: • uitleggen hoe zuivere stoffen zijn opgebouwd; • beschrijven wat atoomsoorten zijn; • uitleggen hoe het periodiek systeem is opgebouwd. • beschrijven wat elementaire stoffen zijn; • uitleggen wat verbindingen zijn; • beschrijven op welke manieren je een stof kunt ontleden; • stoffen indelen in moleculaire stoffen, zouten en metalen. • molecuulformules maken; • beschrijven wat molecuulmodellen zijn; • moleculaire stoffen een rationele naam geven.	Cijfer1-10
		402	H.7 Zuren en basen: Dit onderdeel gaat over een nieuwe groep stoffen: De zuren (en daarmee ook basen). We gaan het hebben over de verschillende reacties die zure stoffen aangaan.	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K1 t/m 7, K10 en 11, V1 t/m 4	De leerling kan: • beschrijven wat een indicator is; • beschrijven welke kleuren lakmoes en rodekoolsap krijgen in zure, neutrale en basische omstandigheden; • uitleggen wat pH is; • uitleggen hoe universeel indicatorpapier werkt; • uitleggen wat er gebeurt met de pH bij verdunnen van zure en basische oplossingen. • uitleggen wat een zuur is; • benoemen welke deeltjes in zure oplossingen zitten; • uitleggen welk deeltjes in een zure oplossing zorgen voor stroomgeleiding;	Cijfer1-10
	5	403	H.8 Hoeveelheden bij reacties: Dit onderdeel gaat over rekenen aan reacties, waaronder met procenten, verschillende eenheden en verhoudingen. We gaan het hebben over hoe je zelf hoeveelheden bij reacties kunt berekenen.	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	K1 t/m 6, K10 en V1 t/m 4	De leerling kan: • rekenen met machten van 10; • omrekenen tussen dm ³ , cm ³ , L, cL, mL en cc; • omrekenen tussen mg, g, kg, ton en Mton; • uitleggen wat 1 u is; • uitleggen wat de relatieve atoommassa is; • de molecuulmassa berekenen; • de atoommassa van een ion berekenen; • met een verhoudingstabel of een diagram de massa bepalen van de stoffen die aan een reactie meedoen; • in een diagram de overmaat van een stof aflezen; • molecuulmassa's berekenen met behulp van BINAS-tabel 33;	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / natuur- en scheikunde II

4	5	404	H.9 Metalen en kunststoffen: Dit onderdeel gaat over de productie van metalen en kunststoffen (plastics) en hoe dit in de industrie gebeurt.	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K1 t/m 4, K9 t/m 11 en V1 t/m 4	De leerling kan: • uitleggen hoe je stoffen kunt indelen; • beschrijven wat ertsen zijn; • uitleggen welke milieuproblemen ontstaan door winning van ertsen; • uitleggen wat een blokschema is; • uitleggen hoe ijzer uit ijzererts wordt gewonnen; • uitleggen hoe aluminium uit bauxiet wordt gewonnen; • uitleggen wat je met elektrolyse kunt; • uitleggen wat aardolie is; • benoemen welke producten uit aardolie gemaakt kunnen worden; • uitleggen wat kunststoffen zijn;	Cijfer1-10
		405	Practicum: Deze practicumtoets bevat een combinatie van zuren/basen en rekenen aan reacties. De nadruk ligt op het correct, veilig en nauwkeurig uitvoeren van de proef.	45	SE	schrift	CE en SE	Geen	10	K1 t/m 4, K7, K10 en V1 t/m 4	De leerling kan: • veilig proeven doen; • een experiment opzetten; • nauwkeurig afmeten bij een proef; • meetgegevens in een diagram zetten. • uitleggen hoe universeel indicatorpapier werkt; • uitleggen wat er gebeurt met de pH bij verdunnen van zure en basische oplossingen. • benoemen welke reactie er plaatsvindt tussen zure en basische oplossingen; • benoemen welk deeltje wordt overgedragen tussen een zuur en base;	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Nederlandse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Lezen/woordenschat/grammatica/spelling	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K2 + K3 + V1 + V3	Je kunt leesstrategieën toepassen, je kunt de opbouw van een tekst bepalen en de opbouw van een alinea herkennen, je kunt informatieve teksten lezen, je kunt vaststellen of informatie objectief is, je herkent tekstdoelen en tekstsoorten, je kent onthoudstrategieën, je kent de betekenis van de behandelde woorden van H1 en H2, je kunt samengestelde zinnen maken, hoofd-en bijzinnen en voegwoorden gebruiken, je kunt de persoonsvorm/werkwoordelijkgezegde/onderwerp/lijdend voorwerp/meewerkend voorwerp/bijwoordeli	Cijfer1-10
		302	Kijk- en luistervaardigheid	90	SE	schrift	CE en SE	Geen	6		K4+V1	Je kunt doelgericht kijken en luisteren naar verschillende soorten media, zoals informatieve, instructieve en overtuigende fragmenten. Je herkent het doel, het onderwerp en de hoofdgedachte van de boodschap en je kunt relevante informatie selecteren, ordenen en interpreteren. Je past passende kijk en luisterstrategieën toe, zoals globaal, zoekend, precies en kritisch kijken/luisteren. Je beoordeelt de betrouwbaarheid van bronnen en kunt conclusies trekken op basis van wat je hebt gezien en gehoord.	Cijfer1-10
	2	303	Lezen/woordenschat/grammatica/spelling	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K2 + K3 + V1 + V3	Je kent de functies van een inleiding en het slot, je kunt vaststellen of informatie bruikbaar is, je weet hoe de relatie tussen beeld en reclame in een tekst is, je kunt de hoofdzaken uit een tekst ordenen, je kunt teksten samenvatten, je kunt vaststellen of informatie betrouwbaar is, je kunt een woordenboek gebruiken, je kent de betekenis van de behandelde woorden van H3/H4/H5, je kunt je woordgebruik aanpassen aan de doelgroep, je kunt je woordgebruik variëren, je kunt zinnen ontleden in persoonlijk voor	Cijfer1-10
		304	Fictie	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K8 + V1 + V2 + V3	Je herkent fictieteksten en kunt verschillende genres binnen fictie onderscheiden. Je begrijpt hoe de opbouw van een verhaal, de ontwikkeling van personages en de thematiek samen de betekenis van het verhaal vormgeven en je kunt dit benoemen en toelichten.	Cijfer1-10
	3	305	Taaldorp	15	SE	monde	SE	Geen	6		K5 + V1 + V3	Je kunt op een duidelijke en passende manier mondelinge vragen beantwoorden over een door jou gelezen boek. Daarnaast kun je verschillende soorten gesprekken voeren, waaronder een discussie, een klachtengesprek en een sollicitatiegesprek. Je past hierbij je taalgebruik, houding en argumentatie aan de situatie en je gesprekspartner aan, zodat het gesprek effectief en begrijpelijk verloopt.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Nederlandse taal

3	3	306	Leesvaardigheid	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6	K6 + V1 + V3	Je kunt open vragen en meerkeuzevragen op een goede manier aanpakken door passende leesstrategieën te gebruiken. Je kent de functies van de inleiding en het slot en je kunt een passende tussenkop kiezen bij een tekstdeel. Je kunt de hoofdgedachte van een tekst bepalen en hoofd- en bijzaken herkennen, onderscheiden en ordenen. Je kent belangrijke tekstverbanden en signaalwoorden en je kunt het tekstdoel van een tekst bepalen. Daarnaast weet je wat de functie van beeld in een advertentie is, kun je de doelgro	Cijfer1-10
4	4	401	Kijk- en luistervaardigheid	90	SE	schrift	CE en SE	Geen	11	K4 + V1	Je kunt doelgericht kijken en luisteren naar verschillende soorten media, zoals informatieve, instructieve en overtuigende fragmenten. Je herkent het doel, het onderwerp en de hoofdgedachte van de boodschap en je kunt relevante informatie selecteren, ordenen en interpreteren. Je past passende kijk en luisterstrategieën toe, zoals globaal, zoekend, precies en kritisch kijken/luisteren. Je beoordeelt de betrouwbaarheid van bronnen en kunt conclusies trekken op basis van wat je hebt gezien en gehoord.	Cijfer1-10
		402	Grammatica/spelling	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K2+K3+K6 + V1 + V3	Je kunt enkelvoudige en samengestelde zinnen onderscheiden, je kunt zinnen ontleden in zinsdelen en herkent en benoemt woordsoorten. Je past werkwoordspelling correct toe, inclusief persoonsvorm in verschillende tijden, voltooid deelwoord, onvoltooid deelwoord en infinitief. Je zorgt voor correcte taalverzorging door passende interpunctie te gebruiken en de regels rondom meervoudsvorming, apostrof, accent, koppelteken en trema nauwkeurig toe te passen.	Cijfer1-10
	5	403	Fictie	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	11	K8 + V1 + V2 + V3	Je kunt verschillende soorten fictie en genres herkennen en uitleggen wat hun kenmerken zijn. Je kijkt dieper naar verhalen door te letten op de opbouw, het perspectief, de spanning, de personages, motieven en het thema. Je kunt vertellen wat een verhaal betekent en hoe jij dat uit het verhaal haalt. Ook kun je verhalen met elkaar vergelijken, bijvoorbeeld twee boeken of een boek en de verfilming en je kunt uitleggen welke overeenkomsten en verschillen je ziet.	Cijfer1-10
		404	Leesvaardigheid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K6 + V1 + V3	Je kunt open vragen en meerkeuzevragen op een goede manier aanpakken door passende leesstrategieën te gebruiken. Je kent de functies van de inleiding en het slot en je kunt een passende tussenkop kiezen bij een tekstdeel. Je kunt de hoofdgedachte van een tekst bepalen en hoofd- en bijzaken herkennen, onderscheiden en ordenen. Je kent belangrijke tekstverbanden en signaalwoorden en je kunt het tekstdoel van een tekst bepalen. Daarnaast weet je wat de functie van beeld in een advertentie is, kun je de doelgro	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Nederlandse taal

4	5	405	Schrijfvaardigheid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	11	K7 + V2	Je kunt een zakelijke brief en email schrijven en je past daarbij de juiste conventies toe, zoals een correcte aanhef, afsluiting, indeling en toon. Je kunt een artikel schrijven en daarbij relevante informatie uit verschillende bronnen gebruiken. Je schrijfproduct heeft een duidelijke inleiding, kern en slot. Tijdens het schrijven maak je passend gebruik van signaalwoorden en signaalzinnen om je tekst duidelijk en logisch op te bouwen.	Cijfer1-10
		406	Spreekvaardigheid	10	SE	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	11	K1+K5 + V1 + V3	Je kunt een duidelijke en gestructureerde presentatie geven voor de groep over de vervolgopleiding die je wilt gaan volgen. De inhoud sluit aan bij het LOBtraject waar je de afgelopen twee jaar mee bezig bent geweest. Je presenteert met passend tempo, duidelijke uitspraak en verzorgd taalgebruik. Je maakt gebruik van goede digitale ondersteuning en let op een passende houding tijdens het presenteren. Je reageert helder op vragen van klasgenoten en de docent. De presentatie duurt minimaal vijf minuten.	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / pp design & build

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	2	301	Huisstijl ontwikkelen in Canva	400	SE	prak	SE	Geen	20		Domein B: 7, 10 Domein C: 12	De leerling werkt samen met een klasgenoot aan praktische opdrachten en voert opdrachten uit voor een externe opdrachtgever. De leerling leert hierbij hoe je goed samenwerkt, afspraken maakt en zich sociaal opstelt. De leerling ontwikkelt taalvaardigheden en leert werken met digitale programma's zoals Canva, Word, Excel en PowerPoint. De leerling leert informatie begrijpen, hierover nadenken en keuzes maken (analytisch en kritisch denken). Daarnaast gebruikt de leerling creativiteit bij het uitvoeren van op	Cijfer1-10
		302	Marketingcampagne ontwikkelen	400	SE	prak		Geen	20		Domein B: 5, 7, 10 Domein C: 12, 15	De leerling werkt samen met een klasgenoot aan praktische opdrachten en voert opdrachten uit voor een externe opdrachtgever. De leerling leert hierbij hoe je goed samenwerkt, afspraken maakt en zich sociaal opstelt. De leerling ontwikkelt taalvaardigheden en leert werken met digitale programma's zoals Canva, Word, Excel en PowerPoint. De leerling leert informatie begrijpen, hierover nadenken en keuzes maken (analytisch en kritisch denken). De leerling past rekenvaardigheden toe tijdens de opdrachten. Dit	Cijfer1-10
	3	303	Eindproduct	###	TT	prak		Geen	30		Domein B: 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11 Domein C: 12, 13, 16, 17	"De leerling voert samen met een klasgenoot opdrachten uit voor een externe opdrachtgever. De leerling leert de organisatie, producten en doelgroep kennen en krijgt inzicht in verschillende beroepen. De leerling leert sociaal en respectvol omgaan met anderen en werkt samen aan een gezamenlijk doel. De leerling maakt afspraken, overlegt en geeft en ontvangt feedback. De leerling past rekenvaardigheden toe, zoals berekenen en werken met tabellen en grafieken. Ook gebruikt de leerling digitale progra	Cijfer1-10
		304	Pitch	250	SE	prak		Geen	30		Domein B: 3, 4, 5, 6, 7, 10 Domein C: 14	"De leerling presenteert de eigen interesses en kwaliteiten en legt uit wat is geleerd tijdens het project. De leerling reflecteert kort op het proces en de eigen bijdrage. De leerling presenteert op een duidelijke en passende manier, stemt taalgebruik af op het publiek en werkt samen bij de voorbereiding. De leerling gebruikt digitale middelen (zoals Canva of PowerPoint) en laat zien dat informatie is geordend, doordacht en onderbouwd. De leerling geeft een duidelijke uitleg, kan keuzes toelichten e	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / pp fingerfood festival

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	300	PGP			SE		Geen	0				Cijfer1-10
		301	HBR - hacce, veiligheid, basisvaardigheden	30	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		pgp b.3	– het begrip duurzaamheid (her)kennen, benoemen en toepassen. op basis daarvan komen tot bewuste afwegingen en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep (people, planet en profit)	Cijfer1-10
		302	economie en ondernemen - office excel	30	TT	schrift		Hoogste, 1 herkansing	12		pgp a.2 · a.3 · a.4 · a.5 · a.6	– een informatiebehoefte signaleren en onderzoeken en op basis hiervan relevante informatie zoeken, beoordelen, verwerken en gebruiken; – mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media; – bewust omgaan met opslag en gebruik van gegevens en daarbij rekening houden met privacy en digitale veiligheid; – het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de beroepscontext; – voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren;	Cijfer1-10
		303	Het ontwikkelen van een draaiboek	270	PO	prak		Geen	20		pgp a.7 · a.8 · a.17 · b.4 · b.6	– plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie; – op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit; – zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur; – ondernemende vaardigheden tonen: initiatief tonen, innoveren; – de begrippen maatschappelijk verantwoord en maatschappelijk betrokken ondernemen (her)kennen, benoemen en toepassen bij producten en dienstv	Cijfer1-10
		304	Uitvoering van een evenement (fingerfoodfestival)	240	PO	prak		Geen	32		pgp a.11 · a.12 · a.13 · a.15 · a.16 · a.18 · a.19 · b.5	– samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden; – werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren; – economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen; – hygiënisch werken; – milieubewust handelen; – voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche; – in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / pp fingerfood festival

3	1	305	Presenteren	135	PO	monde	Geen	12	pgp a.1 · a.9 · a.10 · a.14 · b.1 · b.2	– de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken; – mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product; – reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk; – professionele (technologische) hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen; – probleemoplossingsvaardigheden hanteren en op grond daarvan conclusies trekken en keuzes maken; – eenvoudige onderzoeksactiviteiten verrichte	Cijfer1-10
		306	Procesbeoordeling	30	PO	prak	Geen	12	pgp c.1.1 · c.1.2 · c.1.3 · c.1.4 · c.1.5	– kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) – motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) – werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) – loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) – netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)	Cijfer1-10
									100		

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / pp green kart

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	"Basisvaardigheden en technisch product De leerling werkt aan de voorbereiding en uitvoering van een praktijkgerichte technische opdracht voor de Greenkart. De leerling oefent en demonstreert basisvaardigheden metaaltechniek, waaronder meten en aftekenen, vijlen, zagen, boren en tappen, MAG-lassen en kanten. Daarnaast werkt de leerling met SolidWorks/ CAD om technische ontwerpen en werktekeningen te maken. De leerling past de juiste materialen, gereedschappen en machines toe, werkt veilig en	200	SE	prak	SE	Geen	50		TIV 7, 10, 12 en 13	De leerling gebruikt digitale vaardigheden en creatieve denkvaardigheden om technische oplossingen te ontwikkelen. De leerling ontwerpt een technisch product aan de hand van een programma van eisen, ontwikkelt en beoordeelt ontwerpideeën en werkt een gekozen ontwerp uit in een CAD-tekening. De leerling maakt een functioneel product volgens een plan van aanpak en werktekening, gebruikt passende materialen, gereedschappen en machines en test en verbetert het pro	Cijfer1-10
		302	Innovatieopdracht Veiligheid De leerling onderzoekt in opdracht van Kartbaan Oldenzaal een technisch veiligheidsvraagstuk van de Greenkart en ontwikkelt hiervoor een passende oplossing. De opdracht bestaat uit het onderzoeken van het probleem, verzamelen en beoordelen van informatie, opstellen van eisen, ontwikkelen en beoordelen van ideeën en het uitwerken van een gekozen ontwerp. De leerling ontwerpt, bouwt en test een werkend remlicht voor de Greenkart, inclusief elektrisch sche	200	TT	prak	SE	Geen	50		TIV 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12 en 13	De leerling werkt samen aan een praktijkgericht technisch vraagstuk en onderzoekt de veiligheid van de Greenkart. De leerling verzamelt en beoordeelt informatie, analyseert het probleem, ontwikkelt verschillende oplossingsrichtingen en onderbouwt de gemaakte keuze. De leerling werkt het ontwerp uit, maakt een functioneel remlicht volgens een plan van aanpak en technische documentatie, test en verbetert het product. De leerling legt het proces, de keuzes en het resultaat	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / pp jouw toekomstige schoolkantine

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Van idee naar eindproduct HBR-kantineproduct (concept, kooktests, definitief recept) en Groenteeltproduct (teelplan, verzorging, oogst), inclusief promotiemateriaal en verwerkte feedback/ aanpassingen	150	SE	prak	SE	Geen	30		ET10, ET12, ET13, ET14, ET15	De leerling gebruikt creatieve denkvaardigheden om tot nieuwe ideeën te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling ontwerpt een deel van een groene leefomgeving. De leerling maakt een technisch product. De leerling maakt een digitaal mediaproduct. De leerling adviseert over het verbeteren van een proces.	Cijfer1-10
		302	Proces & samenwerking: actieve, betrouwbare bijdrage aan het groepsproces gedurende het hele project, bij zowel Groen als HBR	150	SE		SE	Geen	20		ET2 ET3 ET4	De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. De leerling gaat passend om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.	Cijfer1-10
		303	Presentatie & pitch: kwaliteit van de pitch en presentatie, en de organisatie en uitvoering van de proeverij als evenement bij de opdrachtgever	90	SE	monde	SE	Geen	20		C14 en C15	Je kunt producten selecteren, verkoopkanalen kiezen, bestelopdrachten maken, en voorraadsystemen bijhouden	Cijfer1-10
		304	Duurzaamheidsonderzoek: onderbouwing van duurzame keuzes: SDG's/foodprint, enquête/marktonderzoek, teeltplan en kostprijsberekening	150	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		ET1 ET6 ET8 ET11	De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers. De leerling gebruikt doelgericht rekenvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling gebruikt analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling onderzoekt vraagstukken ten dienste van het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrac	Cijfer1-10
		305	Reflectie: individuele en groepsreflectie, zelfbeoordeling en het formuleren van persoonlijke leerdoelen	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		ET1 ET2 ET9	De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers. De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden om tot een oordeel te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / pp next level tech makers

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	BWI: Werktekeningen in Sketchup van je miniwoning. Gereed om met de lasersnijder te bewerken.	270	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		c17	Onderhouden van een installatie. Het programma Sketchup beheersen en de juiste commando's in het programma toepassen om jouw werktekening compleet en op de juiste afmeting aan te leveren.	Cijfer1-10
		302	BWI: Maquette geplaatst op kavel (mét terreininrichting) van je miniwoning.	540	TT	prak	CE en SE	Geen	20		A2	Ontwikkelen van kwaliteiten. De werktekening uit PTA 301 wordt ingelezen in het programma waarmee je de lasersnijder aan kunt sturen. Na het graveren gaan jullie de miniwoning schilderen/afwerken en een plek geven op de kavel. De terreinafwerking (groen/straatwerk/water) wordt aangelegd door jullie.	Cijfer1-10
		303	BWI: Model met oplossing van de slimme wand die gebruikt kan worden in je miniwoning.	360	SE	prak	SE	Geen	12		B6 en C15	Rekenvaardigheden & Organiseren van een proces. Om zoveel mogelijk ruimte in onze woning over te houden is het fijn om een zo smal mogelijke wand te maken. Ook willen we graag 's winters de warmte binnen houden en 's zomers de warmte buiten houden. Hoe kunnen we een zo smal mogelijk, goed isolerende constructie maken?	Cijfer1-10
		304	PIE: Opdracht elektrische installatie.	270	SE	prak	SE	Geen	12		A4 en C16	Je kunt: Zelfstandig een elektrische installatie tekenen en daarna monteren op een montage bord. Na het monteren ga je de installatie testen. Het daadwerkelijk maken, installeren of testen van het product.Het opbouwen, aansluiten en beproeven van (duurzame) elektrische schakelingen en energiesystemen.	Cijfer1-10
		305	PIE: Opdracht sanitaire installatie.	270	SE	prak	SE	Geen	12		A4 en C15	Je kunt:Zelfstandig een sanitaire installatie tekenen en daarna monteren op een montage bord.Het daadwerkelijk maken, installeren of testen van het product. Het aanleggen, verbinden en monteren van leidingen, componenten of systemen.	Cijfer1-10
		306	PIE: Woningontwerp duurzame installaties	525	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		B9	Je kunt: Zelfstandig bedenken hoe een woning energie neutraal gemaakt kan worden. Onder andere samenwerken, mondelinge en schriftelijke communicatie, probleemoplossend denken, plannen en organiseren, digitaal bewustzijn en kritisch reflecteren op het eigen werk en de eigen toekomst.	Cijfer1-10
		307	BWI+PIE: Presentatie van proces en product aan de gemeente Oldenzaal.		SE		SE	Hoogste, 1 herkansing	12		B3 en B5	Sociaal handelen & taalvaardigheden. Dagverslagen (proces) en eindproducten worden in dit SE gepresenteerd aan de opdrachtgever.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / pp virtual branding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Virtuele stadstour	720	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		B7, B10; C14	Je kunt: De leerling ontwerpt en realiseert in Delightex EDU een interactieve virtuele stadstour over Oldenzaal. Daarbij werkt de leerling samen, gebruikt digitale vaardigheden, analyseert informatie over doelgroep en inhoud, verwerkt feedback en past creatieve denkvaardigheden toe bij het ontwikkelen van een aantrekkelijk digitaal mediaproduct.	Cijfer1-10
		302	Verslag virtuele stadstour	540	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		A2; B5, B7, B8, B9, B10, B11; C14	Je kunt: De leerling beschrijft en onderbouwt in een verslag de ontwikkeling van de virtuele stadstour van Oldenzaal. Daarbij licht de leerling gemaakte keuzes toe op het gebied van locaties, vormgeving, interactieve elementen, mediagebruik en de opbouw van de VR-tour.	Cijfer1-10
		303	Doelgroeponderzoek	540	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		B5, B6, B7, B8, B9, B11	Je kunt: De leerling voert een doelgroeponderzoek uit voor de virtuele stadstour over Oldenzaal. Daarbij verzamelt en analyseert de leerling informatie, verwerkt onderzoeksgegevens in Excel met tabellen en diagrammen en gebruikt digitale en analytische vaardigheden om conclusies te trekken over de gekozen doelgroep.	Cijfer1-10
	2	304	Promotievideo	405	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		B5, B7, B10; C14	Je kunt: De leerling ontwerpt en realiseert samen met medeleerlingen een promotievideo voor de virtuele stadstour over Oldenzaal. Daarbij gebruikt de leerling digitale vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve denkvaardigheden om een aantrekkelijk mediaproduct te maken dat aansluit bij de doelgroep en de promotie van Oldenzaal.	Cijfer1-10
		305	Promotiecampagne	###	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		B5, B7, B10; C14	Je kunt: De leerling ontwikkelt samen met medeleerlingen een promotiecampagne voor de virtuele stadstour over Oldenzaal. Daarbij ontwerpt de leerling onder andere een huisstijl, promotiemateriaal en campagne-uitingen en gebruikt digitale, creatieve en communicatieve vaardigheden om de doelgroep aan te spreken en Oldenzaal aantrekkelijk te promoten.	Cijfer1-10
	3	306	Eindpresentatie	540	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		B3, B4, B5, B7, B9	Je kunt: De leerling presenteert samen met medeleerlingen de virtuele stadstour en promotiecampagne voor Oldenzaal aan de opdrachtgever. Daarbij gebruikt de leerling communicatieve vaardigheden, werkt samen, licht gemaakte keuzes toe en adviseert over de uitvoering en promotie van het eindproduct.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / pp virtual branding

3	3	307	Procesbeoordeling	270	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	5	A2; B4, B9	Je kunt: De leerling reflecteert tijdens het project op het eigen leerproces, de samenwerking en de kwaliteit van het geleverde werk. Daarbij laat de leerling zien welke interesses en kwaliteiten zijn ontwikkeld binnen het werken aan VR, citymarketing en media, verwerkt feedback en benoemt verbeterpunten voor het eindresultaat.	Cijfer1-10
---	---	-----	-------------------	-----	----	------	----	--------------------------	---	------------	--	------------

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / pp vitaliteit & leefstijl

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	3	301	VMBO Gemengde/Theoretische leerweg 2025-2027 / PGP Vitaliteit en Leefstijl (PGP Z&W) Leerjaar Per. Toets code Toetsomschrijving Duur Soort Vorm Herkansing Weging "Weging deeltoets" Eindterm Eindtermomschrijving "Resultaat-weergave" 3 4 301 "Vitaliteitsbox & Leefstijldag – PGP Zorg & Welzijn De leerling ontwerpt, produceert en presenteert een Vitaliteitsbox voor een zelfgekozen doelgroep (bijv. jongeren, ouderen, sporters of gezinnen). De Vitaliteitsbox bevat minimaal: een onderbouwde doel	###	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	60		A/1 A/2 B/3 B/4 B/5 B/8 B/9 B/10 B/11 C/12 C/13 C/14 C/17	A1 Ontwikkelen van interesses (oriënteren op sector, doelgroep, werkveld); A2 Ontwikkelen van kwaliteiten (evalueren, reflecteren, leerdoel formuleren); B3 Sociaal handelen (passend omgaan met mensen/situaties, communicatie doelgroep); B4 Samenwerken (draaiboek, taakverdeling, organisatie groep); B5 Taalvaardigheden (mondeling presenteren, communicatie doelgroep); B8 Analytische denkvaardigheden (doelgroepanalyse, probleemanalyse); B9 Kritische denkvaardigheden (beoordelen haalbaarheid, ke	Cijfer1-10
		302	"Portfolio / Werkboekje – PGP Zorg & Welzijn De leerling bouwt gedurende 18 weken (blok 1 t/m 4) een volledig individueel portfolio op in het werkboekje. Het portfolio bevat alle deelopdrachten van Zorg & Welzijn én HBR, waaronder: persoonlijke leefstijlanalyse (5 pijlers + BRAVO-model), beweegplan + boxoefeningen, slaapplan, stress- & ontspanningsplan, schermbalansschema, trainingsschema, doelgroepanalyse (profielschets 10–15 zinnen), advieskaart, casusanalyse, weekrooster, zelfzorgplan, dagmenu (Schij		SE	schrift	SE	Geen	40		A/1 A/2 B/3 B/4 B/5 B/6 B/7 B/8 B/9 B/10 B/11 C/13 C/17	A1 Ontwikkelen van interesses (oriënteren op doelgroep/ werkveld ZW+HBR, LOB-onderdelen); A2 Ontwikkelen van kwaliteiten (wekelijkse zelfevaluatie, eindreflectie 4 onderdelen); B3 Sociaal handelen (motivatiegesprek week 8, advieskaart op maat van doelgroep); B4 Samenwerken (groepsopdrachten, peer feedback, koppelmomenten ZW–HBR); B5 Taalvaardigheden (schriftelijke werkbladen, presentaties, portfolio); B6 Rekenvaardigheden (suikerklontjesberekening, kostprijsberekening recepten, BMI); B7 Digitale vaardighede	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / pp zorg van de toekomst

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	"Theorie Zorgtechnologie & Oefengesprek Verkennen van hulpmiddelen (TZA koffer), theorie- opdrachten en oefenen gespreksvoering."	45	TT			Geen	0		P/ZW/4.1	De klant ondersteunen bij het behouden en verbeteren van de zelfredzaamheid.	Onvol/ Voldoende /Goed
		302	"Onderzoek Zelfredzaamheidsradar & Filmpje Uitvoeren van het gesprek (leefgebieden analyseren), advies schrijven voor Technolab en verwerken in een film."	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	60		P/ZW/4.2	De zorgvrager observeren, wensen en behoeften inventariseren m.b.t. welbevinden en zelfredzaamheid.	Cijfer1-10
		303	"Presentatie & Validatie Zorgtechnologie Casus presenteren (TZA) en terugkoppeling/validatie van het prototype (uit Technolab) aan de cliënt."	30	SE	monde	SE	Geen	40		K/ZW/11.3	Adviseren over technologische hulpmiddelen en de toepasbaarheid in de zorg uitleggen.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / rekenen 2F

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	3	301	Rekentoets 2F	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	100			Getallen: rekenen met gehele getallen, breuken, decimalen en procenten. Verhoudingen: verhoudingen, percentages, schaal en samengestelde grootheden Meten & meetkunde: meten, eenheden omrekenen, omtrek, oppervlakte en inhoud Verbanden: tabellen en diagrammen interpreteren en gebruiken	Cijfer1-10
										100			

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / wiskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	H1 Procenten	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,8	Je kunt: - werken met breuken, procenten, promillages en grote getallen	Cijfer1-10
		302	H2 Meetkunde	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,6,8	Je kunt: - aanzichten, koersen en richtingen aflezen/tekenen - hoogtelijnen aflezen - een doorsnede tekenen - de (verlengde) stelling van Pythagoras toepassen - hoeken berekenen in vlakke figuren	Cijfer1-10
	2	303	H3 Lineaire verbanden	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		k1,2,3,4,5,6,8 & V1,2,3,4	Je kunt: Je kunt: - een lineaire/gebogen grafiek tekenen bij een formule en aflezen - bepalen of een tabel regelmatig is - een formule bij een tabel en grafiek opstellen - het richtingscoëfficiënt berekenen	Cijfer1-10
		304	H6 + H10 Verschillende verbanden	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		k1,2,3,4,5,6,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - rekenen met verschillende verbanden en de bijbehorende grafiek tekenen - vergelijkingen oplossen met inkleppen. - bijzondere lijnen tekenen/aflezen - een som- en verschilgrafiek en -formule opstellen/ tekenen - vergelijkingen oplossen met inkleppen en balansmethode	Cijfer1-10
		305	H9 omtrek, oppervlakte en inhoud	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		k1,2,3,4,5,6,8	Je kunt: - de eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud omrekenen - de oppervlakte en omtrek van vlakke figuren berekenen - de oppervlakte en inhoud van ruimtelijke figuren berekenen - rekenen met een vergrotingsfactor	Cijfer1-10
	3	306	H8 Getallen	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,8	Je kunt: - rekenen met informatie, tijd, snelheid en tijdsduur - werken met grote getallen en wetenschappelijke notatie - rekenen met wiskundige verhoudingen	Cijfer1-10
		307	H5 + H7 Goniometrie	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		k1,2,3,6,8	Je kunt: - werken met de (verlengde) stelling van Pythagoras - werken met het hellingspercentage - werken met goniometrie in vlakke figuren - hoeken berekenen in vlakke figuren	Cijfer1-10
		308	H4 Statistiek	180	SE	prak	SE	Geen	0		k1,2,3,7,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - informatie aflezen - de modus, mediaan en het gemiddelde bepalen - verschillende diagrammen aflezen	voldaan- niet voldaan

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / wiskunde

4	4	401	H2 + H4 Grafieken & Verbanden	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	13	k1,2,3,4,5,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - rekenen met verschillende verbanden en de bijbehorende grafiek tekenen - vergelijkingen oplossen met de balansmethode en inklemmen - gelijkwaardige formules herkennen	Cijfer1-10
		402	H5 Rekenen	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	13	k1,2,3,4,5,8 & V1,2,3,4	Je kunt - rekenen met geld, tijd, snelheid en tijdsduur - werken met grote getallen - informatie aflezen - werken met breuken, procenten, promillages en grote getallen - werken met exponentiele toe- en afname als ook met exponentiele formules	Cijfer1-10
	5	403	H3 + H6 Meetkunde	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	13	k1,2,3,6,8 & v1,2,3,4	Je kunt: - werken met de (verlengde) stelling van Pythagoras - werken met het hellingspercentage - werken met goniometrie in zowel vlakke figuren als ruimtefiguren - koersen en richtingen bepalen/tekenen - rekenen met schaal - een doorsnede tekenen - hoeken berekenen in vlakke figuren	Cijfer1-10
		404	H5 + H6 + H7 + H8 Rekenen, verbanden, meetkunde	90	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	k1,2,3,4,5,6,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - vlakke figuren en ruimtelijke figuren herkennen - aanzichten, uitslagen en doorsnede van ruimtefiguren tekenen - coördinaten in de ruimte kunnen bepalen - de inhoud en oppervlakte van ruimtefiguren berekenen - zie de leerdoelen van: PTA 401, 402 en 403	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / interieurontwerp en -design

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk, theorie en tekenen bij lessen interieurontwerp en design	90	PO	prak	SE	Geen	100		P/BWI/19	een interieur ontwerpen interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / meubelmaken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk, theorie en tekenen bij de lessen meubelmaken	90	PO	prak	SE	Geen	100		P/BWI/16	de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / CNC-technieken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	CNC technieken praktijk buitenlamp MVD CNC kantbank		PO prak	SE	Geen	70		K/PIE/9	plaatwerk met CNC kantbank en CNC draaimachine werkstukken	Cijfer1-10
		402	CNC technieken Hangtafel CNC theorie		TT schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	30		K/PIE/9	CNC technieken theorie	Cijfer1-10
								100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / domotica en automatisering

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Domotica en automatisering praktijk Easyrelais Quizschakeling Easyrelais autoverlichting		SE	prak	SE	Geen	70		K/PIE/14		Cijfer1-10
		402	Domotica en automatisering Theorie Easyrelais Quizschakeling Easyrelais autoverlichting		SE	schrift		Hoogste, 1 herkansing	30		K/PIE/14		Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / aandrijf- en remsysteem

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Aandrijf- en remsysteem Praktijk	100	SE	prak	SE	Geen	50		K/MET 2.1 t/m 2.3	De leerling kan: een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen. een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluchten en afstellen. een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Cijfer1-10
		402	Aandrijf- en remsysteem Theorie	60	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/MET 2.1 t/m 2.3	De leerling kan: een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen. een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontluchten en afstellen. een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / motorsystemen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Motorsystemen Praktijk	100	SE	prak	SE	Geen	50		K/MeT/1.1 t/m 1.3	De leerling kan: - een ontstekingssysteem testen - een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen - distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	Cijfer1-10
		402	Motorsystemen Theorie	60	PO	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/MeT/1.1 t/m 1.3	De leerling kan: - een ontstekingssysteem testen - een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen - distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / assisteren in de gezondheidszorg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	431	theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 7.1 T/M 7.5	assisteren in de gezondheidszorg: ondersteunende handelingen verrichte, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen, EHBO	Cijfer1-10
		432	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		K/ZW 7.1 T/M 7.5	assisteren in de gezondheidszorg: ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen EHBO	Cijfer1-10
		433	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	12		K/ZW 7.1 T/M 7.5	assisteren in de gezondheidszorg: ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen EHBO	Cijfer1-10
		434	Grote praktische opdracht		TT	prak	SE	Geen	36		K/ZW 7.1 T/M 7.5	assisteren in de gezondheidszorg: ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen, EHBO	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / kennismaking met uiterlijke verzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	441	theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW1.1 t/m 1.4	kennismaken met uiterlijke verzorging: haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		442	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		k/zw 1.1. t/m 1.4	kennismaken met uiterlijke verzorging: haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		443	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	12		k/zw 1.1. t/m 1.4	kennismaken met uiterlijke verzorging: haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		444	grote praktische opdracht		SE	prak	SE	Geen	36		K/ZW1.1 t/m 1.4	kennismaken met uiterlijke verzorging: haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / welzijn kind en jongere

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	411	theoretische toets		SE	schrift	SE	Geen	40		K/ZW/5.1 T/M 5.5	welzijn kind en jongere: activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfase, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		412	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		K/ZW 5.1 T/M 5.5	welzijn kind en jongere: activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfase, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		413	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	12		k/zw/5.1 t/m 5.5.	welzijn kind en jongere: activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfase, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		414	Grote praktische opdracht		SE	prak	SE	Geen	36		K/ZW/5.1 T/M 5.5	welzijn kind en jongere: activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfase, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / ondernemen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	4	401	Ondernemingsplan	270	SE	schrift	SE	Geen	18		K/EO/5.1.2 K/EO/5.1.3 K/EO/5.2.2 K/EO/5.2.2 K/EO/5.3.1 K/EO/5.3.3 K/EO/5.3.4	Persoonlijke motieven benoemen Persoonlijke kwaliteiten benoemen De markt beoordelen De marketingmix ontwerpen en toepassen Een investeringsplan maken Een financieringsplan maken Een exploitatiebegroting maken	Cijfer1-10
		402	Procesbeoordeling sept t/m dec	45	SE	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.1.3	persoonlijke kwaliteiten noemen	Cijfer1-10
		403	Presentatie/pitch	45	SE	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	17		K/EO/5.4.1	Het ondernemingsplan uitvoeren	Cijfer1-10
	5	404	Promoten van je onderneming	270	SE	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.4.1	het ondernemingsplan uitvoeren	Cijfer1-10
		405	procesbeoordeling jan t/m mrt	45	SE	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.1.3	persoonlijke kwaliteiten noemen	Cijfer1-10
	nvt	406	Evaluatie ondernemen	45	SE	monde	SE	Geen	17		K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3	De uitvoering nabespreken en evalueren	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / presentatie en styling

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Opdracht 1 oriëntatie op retailbedrijf	270	SE	schrift	SE	Geen	25		K/EO/7.1.5	Een logo ontwerpen	Cijfer1-10
		402	Opdracht 2 glossy magazine maken	270	SE	schrift	SE	Geen	30		K/EO/7.1.5	Een folder, advertentie ontwerpen	Cijfer1-10
		403	Opdracht 3 Narrowcasting maken	90	SE	schrift	SE	Geen	10		K/EO/7.1.7	Een doorlopende presentatie ontwikkelen	Cijfer1-10
	nvt	404	Opdracht 4 Poster maken	45	SE	schrift	SE	Geen	10		K/EO/7.1.6	Een folder, advertentie ontwerpen	Cijfer1-10
		405	Opdracht 5 Commercial maken	270	SE	schrift	SE	Geen	25		K/EO/7.1.8	Een commercial maken	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / wonen en design

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk en Theorie Wonen en Design	90	PO	prak	SE	Geen	100		K/EO/10	werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / bijzkeuken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	402	kennis van ingrediënten, grondstoffen, trends, uit de Hollandse keuken	30	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35		bijzondere keuken 6.1.1 · 6.1.2 · 6.1.3	– het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken – binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen – trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen – assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod – en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	Cijfer1-10
		403	het bereiden van een gerecht uit de Italiaanse keuken	90	PO	prak	SE	Geen	30		bijzondere keuken 6.2.1 · 6.2.2	– productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld – rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira – giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, "wraps) – de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures	Cijfer1-10
		403	kennis van ingrediënten, grondstoffen, trends en ontwikkeling uit de Aziatische keuken.	30	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35		bijzondere keuken 6.1.4 · 6.1.5	– (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor – horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het – beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen – (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor – horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het – beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / keukenspecialisatie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Bereiden van een gerecht op basis van eigen inkoop, werkplanning en recept.	270	PO	prak	SE	Geen	60		keukenspecialisatie 3.2	– een bijdrage leveren aan het bereiden van horecaproducten – gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie – (* meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.)	Cijfer1-10
		402	bouillon, soepen, sauzen, bindingstechnieken, haccp – warenkennis, opslag goederen – warme bereidingstechnieken	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		keukenspecialisatie 3.1 (m.u.v. 3.1.4)	– het economisch belang van horecaspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen – trends en ontwikkelingen bij horecaspecialiteiten volgen en toepassen – assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod – en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen – (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor – horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / groen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Theorietoets Tussen productie en verkoop	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K2.2.1,K2.2.4,K2.3.1,K2. 3.2 en K2.3.3	Je kunt producten selecteren, verkoopkanalen kiezen, bestelopdrachten aken en voorraadsystemen bijhouden	Cijfer1-10
		302	Praktijktoets Tussen productie en verkoop	120	PO	schrift	CE en SE	Geen	30		K2.1.1,K2.1.2,K2.1.3,K2. 1.4,K2.1.6,K2.2.3 en K2.3	Je kunt grondstoffen bewerken, kwaliteit proces bewaken, product bereiden, maaltijd samenstellen, verpakking ontwerpen, orders klaarzetten	Cijfer1-10
		303	Theorietoets Vergroening stedelijke omgeving	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		k3.1.1,K3.2.1,K3.1.3.K3. 1.5,K3.4.1,K3.4.2 en K3.4	Je kunt ontwerp tekening maken, innovatieve ontwikkelingen toepassen, informatie geven, huisvesting en educatieve activiteiten organiseren	Cijfer1-10
		304	Praktijktoets Vergroening stedelijke omgeving	100	PO	schrift	CE en SE	Geen	30		K3.2.1,K3.2.2,K3.2.3	Je kunt ontwerp tekening maken, beplantingsplan uitvoeren, huisvesting en kooiverrijking, diervverzorging en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / gezonde dieren

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	4	401	Vleeseters, alleseters en planteneters Ruwvoer en krachtvoer Gezelschapsdieren voeren Water en droge stof Voedingsstoffen Rantsoen Voer en watervoorzieningen Gezondheids- en ziektekenmerken De verschillende fasen in het leven van een dier Behoeften van een dier Omgeving van een dier Voortplanting Erfelijkheidsregels Dierenwelzijn en de 5 vrijheden Kenmerken en gebruiksdoelen Exterieur onderdelen	45	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/GR/9 9.1.1/ 9.1.2/ 9.1.3/ 9.1.4/ 9.1.5/ 9.3.2/ 9.3.4/ 9.4.2/ 9.4.3/ 9.3.3.	De leerling kan diverse voersoorten herkennen en benoemen De leerling kan voeretiketten lezen en interpreteren De leerling kan een voorraadberekeningen uitvoeren De leerling kan voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen De leerling kan de levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen De leerling kan verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen De leerling kan uiterlijke kenmerken van het	Cijfer1-10
		402	De gezondheid van een dier controleren De conditie van een dier bepalen Gezondheidsmaatregelen nemen Persoonlijke- en bedrijfshygiëne Identificatie en registratie van dieren Hygiënische maatregelen bij de geboorte Dieren op de juiste manier benaderen, vangen en hanteren	150	SE	prak	SE	Geen	60		K/GR/9 9.1.3/ 9.1.6/9.1.7/ 9.3.1/ 9.2.2/ 9.2.4/ 9.2.5/ 9.2.7/ 9.3.4/ 9.4.2/ 9.4.3/ 9.3.3.	Leerling kan rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier Kan reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren Kan voer en water aan dieren verstrekken Kan gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen Kan aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren Kan de conditiescore van het dier bepalen Kan preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren Kan hygienemaatregelen toepassen	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / het houden van dieren

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	4	401	Ordenen van diersoorten Soorten en rassen Natuurlijke leefomgeving Gezelschapsdieren en productiedieren Signalelementen Exterieur Huisvestingsvormen Huisvestingseisen Klimaatseisen Stereotype gedrag	45	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		gr.8.1.1 t/m 8.1.6/8,2,1/8.2.2/8.2.6/8. 3.3	rassen herkennen en benoemen, huisvestingsvorm herkennen en beschrijven,een ethogram maken en beoordelen, Een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier	Cijfer1-10
		402	Persoonlijke verzorging en bedrijfshygiëneGezondheidscontroleControle van de omgevingVoet en gebitsverzorgingvachtverzorging	120	PO	prak	SE	Geen	60		gr. 8.2.3,8.2.4,8.2.5,8.3.1,8. 3.2	Controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort ,De klimaatseisen in een hok, een stal en een kooi ,periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren controleren en aanpassen, Een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten ,Dagelijkse verzorgingswerkzaamheden	Cijfer1-10

100