

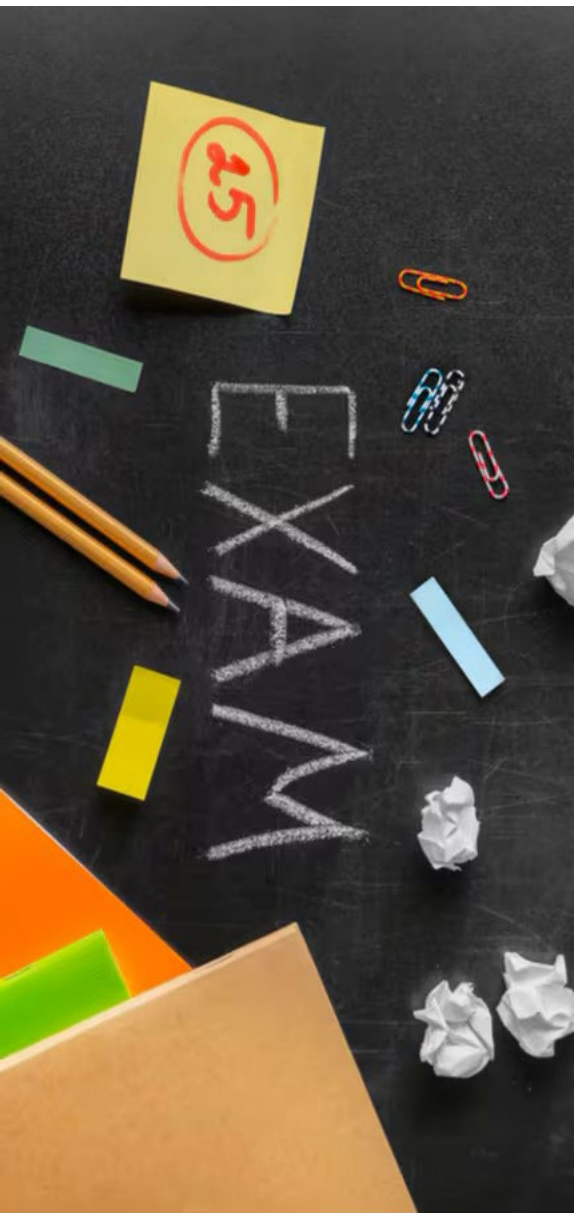
Twents Carmel College



EXAMENDOCUMENT

Examenreglement
Programma van Toetsing en Afsluiting
Twents Carmel College, locatie Potskampstraat

Leerjaar 3 cohort 2025-2027
Schooljaar: 2025-2026



Ter goedkeuring Examencommissie d.d.: 30-09-2025

Ter inzage MR d.d.: 24-09-2025

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / aardrijkskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Arm en Rijk	45	SE	schrift	School	Hoogste, 1 herkansing	6		AK/K/7	De kandidaat kan uitleggen / toepassen / interpreteren: De verschillen tussen arm en rijk in de Nederland, een contrasterende regio en verschillende andere landen in de wereld	Cijfer1-10
		302	Bronnen van energie	45	SE	schrift	School	Hoogste, 1 herkansing	6		AK/K/5	De kandidaat kan uitleggen / toepassen / interpreteren: De betekenis en rol van verschillende bronnen van energie, zoals fossiele en alternatieven zoals duurzame energie.	Cijfer1-10
		303	Grenzen en identiteit	45	SE	schrift	School	Hoogste, 1 herkansing	7		AK/K/9	De kandidaat kan uitleggen / toepassen / interpreteren: Verschillende conflicten in de wereld, met speciale aandacht voor hedendaagse conflicten, en diens oorzaken, zoals culturele verschillen	Cijfer1-10
		304	Portfolio leerjaar 3	45	SE	schrift	School	Geen	6		AK/K/7 AK/K/5 AK/K/9	Verschillende praktische opdrachten die betrekkingen hebben op de hoofdstukken van leerjaar 3	Cijfer1-10
4	4	401	Weer en Klimaat	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	18		AK/K/4 AK/V/1	De kandidaat kan uitleggen / toepassen / interpreteren: Weersystemen en klimaatzones in Nederland, Spanje en de Verenigde Staten. Ook wordt de rol van klimaatverandering besproken.	Cijfer1-10
		402	PO Klimaten op de continenten		SE	schrift	CE en SE	Geen	7		AK/K/4 AK/V/1	De leerling kan de belangrijkste klimaatzones op een gekozen continent herkennen, beschrijven en verklaren aan de hand van geografische factoren. De leerling past deze kennis toe in een PO waarin klimaatgegevens worden geanalyseerd en diens invloed op mens en natuur	Cijfer1-10
	5	403	Bevolking en Ruimte	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	18		AK/K/8 AK/V/5	De kandidaat kan uitleggen / toepassen / interpreteren: De demografische ontwikkelingen van Nederland, Duitsland en China. Naast demografische ontwikkelingen wordt er ook gekeken naar de ruimtelijke ordeningen in de hierboven genoemde landen.	Cijfer1-10
		404	PO Bevolking NL, Duitsland en China		SE	schrift	CE en SE	Geen	7		AK/K/8 AK/V/5	De leerling kan kenmerken en ontwikkelingen van de bevolkingssamenstelling en -spreiding in Nederland, Duitsland of China beschrijven en verklaren. Hierbij wordt gebruikgemaakt van begrippen zoals bevolkingsgroei, vergrijzing, urbanisatie en migratie.	Cijfer1-10
		405	Water	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	18		AK/K/6 AK/V/3	De kandidaat kan uitleggen / toepassen / interpreteren: Hoe het watersysteem in Nederland werkt, inclusief de kringloop van water, waterbeheer en de rol van rivieren, polders, dijken en deltawerken. De leerling begrijpt hoe natuurlijke processen en menselijk ingrijpen invloed hebben op overstromingsrisico's, droogte en waterkwaliteit. Daarbij kan de leerling kaartmateriaal en bronnen gebruiken om waterproblemen en oplossingen in kaart te brengen. Ook worden de bovenstaande thema's bekeken in C	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / aardrijkskunde

4	5	406	PO Water en waterbeheer	SE	schrift	CE en SE	Geen	7	AK/K/6 AK/V/3	De leerling kan beschrijven hoe het waterbeheer in Nederland is georganiseerd en welke maatregelen worden genomen om overstromingen, watertekort en vervuiling te voorkomen. Daarbij wordt gebruikgemaakt van kennis over de waterkringloop, het rivierenstelsel, dijken, polders, gemalen en deltawerken. De leerling past deze kennis toe door het analyseren van kaarten, grafieken en praktijkvoorbeelden.	Cijfer1-10
---	---	-----	-------------------------	----	---------	-------------	------	---	---------------	--	------------

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / beeldende vakken - handvaardigheid/handenaarbeid

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	2	301	Werkstuk 1: 3D werkstuk incl. bijbehorend proces, passend binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.		SE	prak	SE	Geen	4		BV/K/ 1-2-3-4-5-6-7-8 BV/V/2	Maak een 3D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.	Cijfer1-10
		302	Theorietoets 1 (aspecten van de voorstelling + beeldaspecten vorm, textuur, structuur, kleur)	60	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	2		BV/K/1-2-3-6-8	Theorietoets 1 (aspecten van de voorstelling + beeldaspecten vorm, textuur, structuur, kleur)	Cijfer1-10
	3	303	Werkstuk 2: 2D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.		SE	prak	SE	Geen	5		BV/K/ 1-2-3-4-5-6-7-8 BV/V/2	Werkstuk 2: 2D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.	Cijfer1-10
		304	Praktische opdracht beeldaspecten kunstdossier	60	SE	prak	SE	Geen	2		BV/K/1-2-3-6-8	Theorietoets 2 (aspecten van de voorstelling + beeldaspecten licht, compositie, lijn, ruimte)	Cijfer1-10
4	4	401	Theorietoets 3 (aspecten van de voorstelling + alle 8 beeldaspecten)	60	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	9		BV/K/1-2-3-6-8	Theorietoets 3 (aspecten van de voorstelling + alle 8 beeldaspecten)	Cijfer1-10
		402	Werkstuk 3: 2D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.		SE	prak	SE	Geen	30		BV/K/ 1-2-3-4-5-6-7-8 BV/V/2	Werkstuk 3: 2D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.	Cijfer1-10
	5	403	Theorietoets 4 (aspecten van de voorstelling + aspecten van de vormgeving toegepast op twee hoofdstukken uit het theorieboek)	60	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	9		BV/K/1-2-3-6-8	Theorietoets 4 (aspecten van de voorstelling + aspecten van de vormgeving toegepast op twee hoofdstukken uit het theorieboek)	Cijfer1-10
		404	Werkstuk 4: 3D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.		SE	prak		Geen	30		BV/K/ 1-2-3-4-5-6-7-8 BV/V/2	Werkstuk 4: 3D werkstuk incl. bijbehorend proces, passende binnen een van tevoren opgegeven thema/opdracht.	Cijfer1-10
		405	Theorietoets 5 (aspecten van de voorstelling + aspecten van de vormgeving toegepast op twee hoofdstukken uit het theorieboek)	60	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	9		BV/K/1-2-3-6-8	Theorietoets 5 (aspecten van de voorstelling + aspecten van de vormgeving toegepast op twee hoofdstukken uit het theorieboek)	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / biologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Hoofdstuk 1: Organismen uit vier rijken	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7		K4.1 t/m 4.3	Je kunt: - de levenskenmerken noemen en toelichten - verschillen en overeenkomsten tussen de kenmerken van de cellen van de vier rijken noemen, hun onderdelen aanwijzen en de taak daarvan beschrijven. - de rol van schimmels en bacteriën bij de biotechnologie noemen en toelichten	Cijfer1-10
		302	Hoofdstuk 2: Bewegen(practicum met theorievragen)	45	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		K8	Je kunt: - veilig werken met biologische materialen - de verschillen herkennen tussen de poten van zoogdieren - de delen die van belang zijn voor de stevigheid en voor beweging noemen (spieren, botten en gewrichten)	Cijfer1-10
	2	303	Hoofdstuk 3: Planten en dieren	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7		K4.3a, K5, K6.2a,e,g, K6.3 t/m 6.6	- Je kunt het belang van fotosynthese voor een organisme beschrijven en weet welke gassen een organisme in- en uitgaan. - Je kunt de rol van schimmels en bacteriën in het milieu beschrijven. - aangeven hoe organismen zijn aangepast aan verschillende biotische en abiotische factoren. - voedselrelaties op verschillende manieren beschrijven - (onder)delen van zaadplanten benoemen en de taak van deze delen beschrijven - aangeven welke delen van zaadplanten je eet	Cijfer1-10
		304	Hoofdstuk 4: waarnemen en reageren,8.5 alcohol en drugs en 9.1 de huid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7		K11.2 t/m 11.9	Je kunt: - delen van het zenuwstelsel, zintuigen, de huid en het hormoonstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en hun functie en werking beschrijven. - verschillende soorten zenuwcellen en zenuwen noemen. - uitleggen hoe prikkels vanuit de zintuigen door het zenuwstelsel gaan. Daarbij moet je de begrippen drempelwaarde, motivatie, gewenning en adequate prikkel kunnen gebruiken.	Cijfer1-10
	3	305	Hoofdstuk 5: gedrag(Praktische opdracht)	90	SE	prak	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		K3.6,K3.11, K3.12, K11.1, V2	Je kunt: - veilig practicum uitvoeren zonder schade te veroorzaken aan organismen, onderzoek uitvoeren en vastleggen in een verslag (word-document) - ethogrammen en protocollen maken en interpreteren bij een gedragsonderzoek - voordelen en nadelen kunnen benoemen van dieren houden op een kinderboerderij of in een dierentuin en hierover zelf een standpunt kunnen innemen en beargumenteren.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / biologie

3	3	306	Hoofdstuk 7: ademen (alleen 7.1, 7.2 en 7.5)	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7	K4.4b, K6.2c, K9.7	Je kunt: - het belang van verbranding voor organismen beschrijven en het verband aangeven met gassen die organismen in en uitgaan. - de ademhalingsorganen van verschillende groepen dieren benoemen - de delen van het ademhalingsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en hun functie en werking beschrijven. - enkele aandoeningen aan de luchtwegen beschrijven	Cijfer1-10
		307	Hoofdstuk 6: mens en milieu(praktische opdracht met theorievragen)	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	4	K3.6, K3.8, K6.1, K7	Je kunt: - veilig practicum doen zonder schade aan het milieu te veroorzaken - hulpmiddelen zoals een loep, determineertabel en zoekkaart gebruiken om de naam van een organisme op te zoeken - toelichten waarvoor de mens het ecosysteem gebruikt en hoe de mens het kan beïnvloeden. - toelichten waarom het voor de mens belangrijk is om op een duurzame manier met het milieu om te gaan	Cijfer1-10
4	4	401	Hoofdstuk 7: eten (7.3, 7.4 en een deel van 7.5)	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K3.4, K6.2f, K9.1 t/m 9.4	Je kunt: - berekeningen uitvoeren - het verband aangeven tussen het gebit, darmkanaal en het voedsel dat zoogdieren eten. - delen van het verteringsstelsel noemen, in afbeeldingen aangeven, de werking beschrijven en je weet welke enzymen er gemaakt worden - voedingsstoffen en hun functie voor het lichaam noemen - werken met de schijf van vijf en een voedingsmiddelentabel - de gevolgen van ondervoeding en te veel voeding beschrijven	Cijfer1-10
		402	Hoofdstuk 10: voortplanting + 9.5 Soa's	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K12	Je kunt: - levensfasen van de mens noemen en weet welke ontwikkelingen daarbij horen. - delen van het voortplantingsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en de werking beschrijven - verschillende vormen van seksualiteit beschrijven - beschrijven hoe de voortplanting en verloopt, hoe tweelingen kunnen ontstaan, hoe je zwangerschap kunt voorkomen en welke SOA's er zijn. - verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij planten en de levenscyclus van planten kunnen uitleggen.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / biologie

4	5	403	Hoofdstuk 11: Erfelijkheid Hoofdstuk 12: Evolutie (12.1 en 12.2)	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K6.1b, K13	<p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verklaren dat verschillen tussen organismen worden veroorzaakt door erfelijke factoren en invloeden uit het milieu - toelichten hoe erfelijke informatie aan nakomelingen wordt doorgegeven en wanneer mensen genetisch onderzoek kunnen laten doen. - verschil tussen mitose en meiose beschrijven - kruisingsschema's en stambomen gebruiken en hieruit conclusies trekken - toelichten hoe nieuwe soorten zijn ontstaan volgens de evolutietheorie 	Cijfer1-10
		404	Hoofdstuk 8: Bloed en 9.2 t/m 9.4: infecties en donoren	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K9.5, K9.6 en K9.8, K10, V1	<p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lymfevaten, bloedvaten en delen van het hart, lever en nieren noemen, aanwijzen in afbeeldingen den de werking beschrijven inclusief problemen met de bloedsomloop. - onderdelen van het bloed, de lymfe en de weefselvloeistof noemen en hun functie beschrijven. - toelichten hoe infectieziekten zich ontwikkelen, verspreiden en hoe je jezelf beschermt. - weet wat antigenen en antistoffen zijn en kunt dit gebruiken bij o.a. bloedgroepbepalingen. 	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Duitse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Leerstof 1	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,K2, K3, K4, K7, V4	Je kunt - de geleerde woordenschat/ zinnen toepassen - de geleerde grammatica toepassen Extra informatie; Neue Kontakte Kapitel 1	Cijfer1-10
		302	Leesvaardigheid 1	45	SE	schrift	SE	Geen	4		K4,V1	"Je kunt: - informatie uit Duitse teksten begrijpen door gericht informatie te zoeken - verschillende leesstrategieën toepassen om vragen correct te beantwoorden ERK A2 "	Cijfer1-10
	2	303	Leerstof 2	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,K2,K3,K4,K7,V4 V/	"Je kunt: - de geleerde woordenschat/zinnen toepassen - de geleerde grammatica toepassen Extra informatie: Neue Kontakte Kapitel 2 (deels) & 3	Cijfer1-10
		304	Kijk/ Luistervaardigheid	75	SE	Digitaal	SE	Geen	6		K5	Je kunt: - hoofdpunten begrijpen uit tv, video- en geluidsopnames gebruik maken van compenserende strategieën zoals woorden afleiden uit context of koppelen aan aanwezige kennis van een andere vreemde taal Extra informatie: Cito kijk- en luistertoets -KB	Cijfer1-10
	3	305	Leerstof 3	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,K2, K3, K4, K7, V4 V/	Je kunt: - de geleerde woordenschat/ zinnen toepassen - de geleerde grammatica toepassen Extra informatie; Neue Kontakte Kapitel 4,5 & 6 (deels)	Cijfer1-10
		306	Spreekvaardigheid	20	SE	monde	SE	Geen	6		K6	Je kunt: - vertellen over jezelf, je gezin/ familie/ vrienden, hobby/ sport, bijbaantje - reageren op vragen, ontbrekende afbeeldingen beschrijven, mening geven Keuze afsluiting; PO: opgenomen video 1 take, inleveren voor de deadline of MO; mondelinge toets op school bij 2 beoordelaars over bovengenoemde onderwerpen op voorgeschreven datum en tijd.	Cijfer1-10
307		Schrijfvaardigheid 1	45	SE	schrift	SE	Geen	6		K7	Informele brieven niveau ERK A1/A2 Je kunt: een eenvoudige persoonlijke brief / e-mail/ kaart schrijven, vragen/ vertellen over het weer/ hobby/ sport/ school/ familie, gevoelens beschrijven, informatie/ hulp vragen/ geven, afspraak maken/ uitnodigen,, mening geven, gebeurtenis beschrijven. - de grammatica correct toepassen - informele briefconventies gebruiken en adressering op een envelop schrijven	Cijfer1-10	
4	4	401	Leerstof 4	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1, K2, K3,V3	Je kunt - de geleerde woordenschat/ zinnen toepassen - de geleerde grammatica toepassen Extra informatie; Neue Kontakte Kapitel 1	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Duitse taal

4	4	402	Leesstrategieën	45	SE	schrift	SE	Geen	10	K4, V1	Keuze afsluiting niveau ERK A2/ B1 Je kunt: - de hoofdgedachte, signaalwoorden (betekenis en functie), verbanden en conclusies herkennen en weergeven in teksten en tekstvragen beantwoorden. Keuze afsluiting: PO: 3 verplichte teksten en 3 eigen teksten volgens format & digitaal als PDF inleveren voor de deadline. of ST: over verschillende teksten (zie bij 'je kunt')	Cijfer1-10
		403	Schrijfvaardigheid	45	SE	schrift	SE	Geen	10	K7	Formele brieven niveau ERK A2/B1 Je kunt: - eenvoudige zakelijke (sollicitatie) brief, een e-mail of een klacht schrijven. - informatie/ hulp vragen of bieden, afspraak maken, uitnodigen, solliciteren. jezelf voorstellen, - formele zinnen en formuleren - grammatica correct toepassen - zakelijke briefconventies correct gebruiken	Cijfer1-10
5		404	Leerstof 5	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K1,K2,K3,V3, V5	Je kunt: - de geleerde woordenschat/zinnen toepassen - de geleerde grammatica toepassen - vragen beantwoorden m.b.t. zaken die gaan om de geschiedenis van Duitsland van 1900 tot nu. - vragen beantwoorden m.b.t. Duitse gewoonten en tradities	Cijfer1-10
		405	Kijk- en Luistervaardigheid	75	SE	Digitaal	SE	Geen	10	K5	Je kunt: - hoofdpunten begrijpen uit tv, video- en geluidsopnames gebruik maken van compenserende strategieën zoals woorden afleiden uit context of koppelen aan aanwezige kennis van een andere vreemde taal Extra informatie: Cito kijk- en luistertoets -GT	Cijfer1-10
		406	Spreekvaardigheid 2	15	SE	monde	SE	Geen	10	K6,V5	Je kunt: - vertellen over zichzelf, familie, school, studie en werk, reageren op vragen onbekende afbeeldingen beschrijven, dialoog voeren, standpunt innemen en beargumenteren, mondelinge toets op school bij 2 beoordelaars over bovengenoemde onderwerpen.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / economie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	H1: Hoe welvarend ben jij?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/4	In hoofdstuk 1 komt het volgende aan bod: primaire en secundaire behoeften, percentage berekenen, welvaart, schaars, zes P's, commerciële en sociale beïnvloeding, doelgroep, verschillende soorten reclames, begroting maken, soorten inkomens, soorten uitgaven, bedragen omrekenen van maand naar week en omgekeerd, je kunt een reservering maken, berekenen wat het kost om een scooter te rijden, stijging of daling koopkracht en prijsstijging in procenten berekenen.	Cijfer1-10
		302	H2: Wat voor consument ben jij?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/4	In hoofdstuk 2 komt het volgende aan bod: taken consumentenorganisaties, prijzen omrekenen naar standaardhoeveelheid, keurmerken, prijsverschil in procenten berekenen, consumentenrechten, wetten tegen onveilige producten, wetten tegen bedenktijd, consumer power, woningmarkt, huurtoeslag, kosten bij een koophuis, hypothecaire lening, gemeentelijke belastingen, milieu, energierekening huishouden, duurzame energie en maatschappelijke kosten.	Cijfer1-10
	2	303	H3: de bank en jouw geld	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/4	In hoofdstuk 3 komt het volgende aan bod: directe en indirecte ruil, geldfuncties, chartaal en giraal geld, giraal betalen, saldo bankrekening checken, spaarmotieven, spaardeposito, enkelvoudige rente, inflatie, leenmotieven, kredietkosten, kredietvormen, koop op afbetaling, rol van banken, vreemde valuta, wisselkoers (berekenen) en beleggen.	Cijfer1-10
		304	H4: kies je voor zekerheid?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	4		EC/K/1 en EC/K/3	In hoofdstuk 4 komt het volgende aan bod: verzekeren, verzekeringspremie, verzekeringskosten, schadevergoeding, AVP, inboedel- en opstalverzekering, woonhuisverzekering, schadevergoeding onderverzekering berekenen, WA-verzekering, uitgebreider verzekeren, bonus-malussysteem, zorgverzekering, basisverzekering en aanvullende verzekering, hoger eigen risico en zorgverzekering vaststellen.	Cijfer1-10
3		305	H5: Is er werk voor jou? + H6: Productie en markt	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		EC/K/6 en 7	In hoofdstuk 5 en 6 komt het volgende aan bod: cao, nettoloon, wit, grijs en zwart werk, minimumloon, arbeidsmotieven, productiesectoren, arbeidsverdeling, zzp'er, arbeidsmarkt en werkgelegenheid, beroepsbevolking, Algemene wet gelijke behandeling, arbeidsparticipatie, verschillende vormen werkloosheid, UWV, productiefactoren, toegevoegde waarde, bedrijfskolom, arbeids-/kapitaal intensief, afschrijving berekenen, berekenen brutowinstopslag/ consumentenprijs/btw-bedrag/afzet/omzet/marktaandeel/ brutowinst/het	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / economie

3	3	306	H7: Wie heeft het voor het zeggen? + H8: Over de grens	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8	EC/K/7 EC/K/8	In hoofdstuk 7 komt het volgende aan bod: overheidslagen, maatregelen overheid, collectieve en particuliere sector, privatisering, sociale zekerheid, solidariteitsbeginsel, sociale verzekeringen en voorzieningen, belastinginkomsten overheid en gemeente, directe en indirecte belasting, niet- belastingontvangsten, rijksbegroting, miljoenennota, begrotingstekort of overschot, staatsschuld, importeren, exporteren, invoerwaarde, uitvoerwaarde, nationaal inkomen, concurrentiepositie, internationale arbeidsverdelin	Cijfer1-10
4	4	401	H1: Inkomen en welvaart + H2: Geld genoeg?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	16	EC/K/4 EC/K/1	In hoofdstuk 1 en 2 komt het volgende aan bod: middelen behoeften, prioriteiten, schaarste, koopgedrag, doelgroepen, reclames onderscheiden, marketingmix, consumentenorganisaties, betrouwbare informatie producten, milieu, keurmerken, inkomensvormen, inkomensverschillen, grafieken uitlezen, verschil welvaart en welzijn, uitgaven, budgetteren, begroting maken, reservering per maand berekenen, autokosten berekenen, geldfuncties, nieuw saldo berekenen, rol banken, ECB, spaarmotieven, spaardeposito, inflatie, be	Cijfer1-10
		402	H5: Nederland in het buitenland	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	EC/K/5	In hoofdstuk 5 komt het volgende aan bod: export, import, betalingsbalans, tekort en overschotten op de betalingsbalans, wisselkoers, handel met andere landen, economie beschermen, vrijhandel, WTO, kenmerken interne markt, concurrentie binnen de EU, EMU, ECB, globalisering, handelsverdrag, internationale concurrentiepositie, nadelen globalisering, inkomen per hoofd berekenen, welvaart, Lorenzcurve, vicieuze cirkel, kenmerken ontwikkelingslanden, monocultuur, achterstand ontwikkelingslanden, ruilvoet, n	Cijfer1-10
		403	H3: Ben jij ondernemend + H4 Werk aan de winkel	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	16	EC/K/5	In hoofdstuk 3 komt het volgende aan bod: productiefactoren en beloningen, jaarlijkse afschrijving berekenen, vaste en variabele kosten, kostprijs per product berekenen, verkoopprijs/ consumentenprijs/ brutowinst/nettoresultaat/ prijs excl. btw berekenen, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, maatschappelijke kosten en opbrengsten, vraag en aanbod op de markt, marktaandeel en mens en milieu. Hoofdstuk 4: arbeidsovereenkomst, cao, arbeidsmotieven, arbeidsverdeling, producti	Cijfer1-10
5	404	Iedereen betaalt belasting	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	EC/K/7	In hoofdstuk 5 en 6 komt het volgende aan bod: export, import, betalingsbalans, tekort en overschotten op de betalingsbalans, wisselkoers, handel met andere landen, economie beschermen, vrijhandel, WTO, kenmerken interne markt, concurrentie binnen de EU, EMU, ECB, globalisering, handelsverdrag, internationale concurrentiepositie, nadelen globalisering, inkomen per hoofd berekenen, welvaart, Lorenzcurve, vicieuze cirkel, kenmerken ontwikkelingslanden, monocultuur, achterstand ontwikkelingslanden, ruilvoet, n	Cijfer1-10	

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / economie

4	5	405	H7 Nederland en het buitenland en H8 ontwikkelingslanden	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	16	EC/K/7, EC/V/1, EC/V/3	In hoofdstuk u en 8 komt het volgende aan bod: export, import, betalingsbalans, wisselkoers invloed heeft op import en export, voordeel van handel, maatregelen om economie te beschermen, vrijhandel WTO en internationale handel, kenmerken interne markt, concurrentie voor de Eu, EMU, ECB, inflatie. Globalisering, handelsverdrag, Internationale concurrentiepositie, welvaart berekenen, Lorenzcurve, armoedeprobleem met een vicieuze cirkel, kenmerken ontwikkelingslanden, monocultuur, economische achterstand	Cijfer1-10
---	---	-----	---	----	----	---------	-------------	--------------------------	----	------------------------	--	------------

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Engelse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Schrijfvaardigheid Unit 1	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen extra info: Methode All Right	Cijfer1-10
		302	Schrijfvaardigheid Unit 2	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Extra info: Methode All Righth	Cijfer1-10
	2	303	Schrijfvaardigheid Unit 3	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Extra info: Methode All Right	Cijfer1-10
		304	Kijk- en luistervaardigheid	60	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K5	Je kunt vragen beantwoorden bij het kijken en luisteren naar verschillende filmfragmenten.	Cijfer1-10
		305	Schrijfvaardigheid Unit 4	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Extra info: Methode All Right	Cijfer1-10
	3	306	Spreekvaardigheid Taaldorp	15	SE	monde	SE	Geen	10		K6	Je kunt je mondeling uitdrukken in verschillende dagelijkse situaties.	Cijfer1-10
		307	Leesvaardigheid Leesdossier	90	SE	schrift	School	Geen	0		K4	Je leest minimaal twee boeken voor je leesdossier. Van één van deze boeken maak je een verwerkingsopdracht.	voldaan-niet voldaan
4	4	401	Leesvaardigheid Tekst	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K4	Je kunt informatie uit Engelse teksten op de juiste manier verwerken.	Cijfer1-10
		402	Schrijfvaardigheid Vocabulary 1	45	SE	schrift	School	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kent de woordbetekenissen van de woorden uit de woordenlijst en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10
	5	403	Schrijfvaardigheid Grammatica	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		K7	Je kunt de behandelde Engelse grammatica verwerken en in verschillende opdrachten toepassen.	Cijfer1-10
		404	kijk- en luistervaardigheid	60	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K5	Je kunt vragen beantwoorden bij het kijken en luisteren naar verschillende filmfragmenten.	Cijfer1-10
		405	Spreekvaardigheid Gesprek	20	SE	monde	SE	Geen	15		K6	Je kunt met behulp van enkele opdrachten een Engels gesprek voeren met een medeleerling.	Cijfer1-10
		406	Schrijfvaardigheid Vocabulary 2	45	SE	schrift	School	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kent de woordbetekenissen van de woorden uit de woordenlijst en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Engelse taal

4	5	407	Leesvaardigheid Leesdossier	20	SE	schrift	Schoo l	Geen	0	K4	Je leest minimaal twee boeken en hebt je leesdossier afgerond	voldaan- niet voldaan
---	---	-----	-----------------------------	----	----	---------	------------	------	---	----	---	-----------------------------

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / geschiedenis en staatsinrichting

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	De industriële samenleving van Nederland	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		GS/K/1-2-3-6-7-8 GS/V/2-3-6-7-8	De kandidaat kan uitleggen / toepassen / interpreteren: - de oorzaken en gevolgen van de industrialisatie; - de rol van industrialisatie in de ontwikkeling van Nederland; - de rol van Nederland in de wereldeconomie; - de invloed van de economische wereldcrisis van de jaren 1930 en diens oorzaken en gevolgen; - de ontwikkeling van de Nederlandse economie en industrie na de Tweede Wereldoorlog.	Cijfer1-10
	2	302	De koloniale relatie Indonesië - Nederland	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		GS/K/1-2-3-4-8 GS/V/1-2-6-7-8-9	De kandidaat kan uitleggen / toepassen / interpreteren: - de oorzaken en gevolgen van de Nederlandse kolonisatie van Indonesië; - het Cultuurstelsel en de Ethische politiek; - de oorzaken en gevolgen van de opkomst van het Indonesische nationalisme; - de Indonesische Onafhankelijkheidsoorlog; - de relatie tussen Nederland en Indonesië na 1949 en diens strubbelingen.	Cijfer1-10
		303	Tweede Wereldoorlog	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7		GS/K/1-2-3-10 GS/V/2-6-7-8-9	De kandidaat kan uitleggen / toepassen / interpreteren: - de opkomst van Hitler en diens populariteit in Duitsland; - de wijze waarop Duitsland een groot deel van Europa heeft veroverd; - de Tweede Wereldoorlog in Azië; - het leven van de burgers tijdens de Tweede Wereldoorlog (oorlogsgeweld en onderdrukking); - de Holocaust, diens oorzaken en antisemitisme.	Cijfer1-10
	3	304	De Koude Oorlog	45	SE	schrift		Hoogste, 1 herkansing	7		GS/K/1-2-3-9 GS/V/7-8-9	De kandidaat kan uitleggen / toepassen / interpreteren: - de relatie tussen de geallieerde landen tijdens en na de Tweede Wereldoorlog; - hoe de twee machtsblokken (West en Oost) tegenover elkaar kwamen te staan; - de verdeling van Duitsland; - de verschillen tussen Oost en West; - de wisseling van spanning en ontspanning tijdens de Koude Oorlog; - het einde van de Koude Oorlog.	Cijfer1-10
		305	Portfolio opdrachten leerjaar 3		SE	prak	CE en SE	Geen	6		GS/K/1-2-3-4-6-7-8-9-10 GS/V/1-2-3-6-7-8-9	Tijdens dit portfolio gaan de leerlingen bezig om hun historische kennis, maar bovenal hun historische vaardigheden te oefenen. Passend bij de hoofdstukken zullen verschillende opdrachten gemaakt worden die gevormd zijn rondom de historische vakvaardigheden. Deze vaardigheden en uitleg hierover zijn te vinden in het 'overzicht vakvaardigheden' in het lesboek.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / geschiedenis en staatsinrichting

4	4	401	Staatsinrichting van Nederland	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14	GS/K/1-2-3-5-6-7 GS/V/2-4-5-7-8-9	De kandidaat kan uitleggen / toepassen / interpreteren: - Waarom veel liberalen vonden dat de koning te veel macht had tot 1848. - Hoe Nederland in 1848 een parlementair stelsel kreeg. - Welke twee soorten burgerrechten er zijn. - Welke stappen het kiesrecht in Nederland werd uitgebreid. - Wat de ontwikkelingen waren in de industriële samenleving in de 19e eeuw. - Vier voorbeelden van sociale wetten uit de 19e eeuw. - wat de opvattingen waren van confessionelen en feministen.	Cijfer1-10
		402	Historisch overzicht vanaf 1900 (Eerste Wereldoorlog, Interbellum, Nederland in het Interbellum)	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14	GS/K/1-2-3-4-10 GS/V/2-3-5-7-8-9	De kandidaat kan uitleggen / toepassen / interpreteren: - de oorzaken voor het uitbreken van de Eerste Wereldoorlog. - hoe de Eerste Wereldoorlog verliep. - waarom we de Eerste Wereldoorlog een totale oorlog noemen. - hoe de communistische Sovjet-Unie ontstond. - hoe de Sovjet-Unie een totalitaire dictatuur werd. - hoe er in Italië een fascistische dictatuur ontstond. - welke vier belangrijke afspraken er waren uit het Verdrag van Versailles.	Cijfer1-10
	5	403	Historisch overzicht vanaf 1900 (Tweede Wereldoorlog)	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14	GS/K/1-2-3-4-10 GS/V/2-7-8-9	De kandidaat kan uitleggen/ toepassen/ interpreteren; - de oorzaken, begin, verloop en afloop van de Tweede Wereldoorlog.	Cijfer1-10
		404	Historisch overzicht vanaf 1900 (De wereld na 1945 en Nederland na 1945)	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14	GS/K/1-2-3-7-8-9-10 GS/V/1-2-3-4-5-6-7-8-9	De kandidaat kan uitleggen/ toepassen/ interpreteren; - de oorzaken, begin, verloop en afloop van de Tweede Wereldoorlog	Cijfer1-10
		405	Portfolio opdrachten leerjaar 4		SE		SE	Geen	12	GS/K/1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 GS/V/1-2-3-4-5-6-7-8-9	Tijdens dit portfolio gaan de leerlingen bezig om hun historische kennis, maar bovenal hun historische vaardigheden te oefenen die gevraagd worden op het centrale examen. Passend bij de hoofdstukken zullen verschillende opdrachten gemaakt worden die gevormd zijn rondom de historische vakvaardigheden.	voldaan-niet voldaan

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / kunstvakken incl ckv

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Culturele/ kunst activiteit 1		SE	SE	Geen	0		KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	Onvol/ Voldoende /Goed
	2	302	Culturele/ kunst activiteit 2		SE	SE	Geen	0		KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	Onvol/ Voldoende /Goed
	3	303	Opdrachten kunstdossier		SE	SE	Geen	0		KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Onvol/ Voldoende /Goed
								0				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding 2

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat-weergave
3	ong	301	Atletiek (lopen)	9	SE	prak	SE	Geen	6		K3 K7 K11	Je kan alleen en samen met anderen de volgende looponderdelen uitvoeren - Hordelopen - Afstand lopen (5km)	Cijfer1-10
		302	Doelspelen	15	SE	prak	SE	Geen	6		K2 K4 K10	Je kan alleen en samen met anderen minimaal twee doelspel van de volgende uitvoeren - Rugby -Korfbal - handbal	Cijfer1-10
		303	Bewegen op muziek	5	SE	prak	SE	Geen	3		K3 K6 K10	Je kan een vorm van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om een verdieping ten opzichte van LO1	Cijfer1-10
		304	Boksen	5	SE	prak	SE	Geen	3		K2 K8 K9 K10	Je kan alleen en samen met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren - Boksen	Cijfer1-10
		305	Tik en afgooi spelen	4	SE	prak	SE	Geen	3		K2 K4 K10	Je kan alleen en samen met anderen tik- en afgooi spelen uitvoeren	Cijfer1-10
		306	Gezonde leefstijl en voeding	4	SE	schrift	SE	Geen	3		K3 K11 K12	Je kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving - Deelnemen aan een trainingsprogramma - De betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid	Cijfer1-10
		307	Turnen	3	SE	prak	SE	Geen	3		k2 k5	Je kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren -Handstand - Radslag	Cijfer1-10
		308	Leiding geven en organiseren	14	SE	prak	SE	Geen	6		K1 K2 K3 K10 K11	Je kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweging is betrokken - Zelfstandig lesgeven - Toernooi organisatie	Cijfer1-10
4	ong	401	Atletiek (springen, werpen, lopen)	13	SE	prak	SE	Geen	10		K7 K11	Je kan alleen en samen met anderen de volgende loop onderdelen uitvoeren. Afstand lopen (5 km) Speerwerpen Hoogspringen	Cijfer1-10
		402	spel	18	SE	prak	SE	Geen	10		K2 K4 K10	Je kan alleen en samen met anderen minimaal twee doelspel van de volgende uitvoeren. Softbal Basketbal Volleybal	Cijfer1-10
		403	turnen	7	SE	prak	SE	Geen	10		K2 K5	Je kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren Arabier Salto achterover	Cijfer1-10
		404	Tennis	8	SE	schrift	SE	Geen	5		K2 K3 K4	Je kan alleen of samen met anderen actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren, - tennis	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding 2

4	ong	405	EHBO/AED	4	SE	schrift	SE	Geen	5	K11 K12	Je kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving en ook de meer persoonlijke waarde en motieven voor deelname. - Betekenis van sport en bewegen aangeven voor de gezondheid - Eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures - Reanimeren en een AED aansluiten	Cijfer1-10
		406	klimmen	6	SE	prak	SE	Geen	5	K2 K9	Je kan alleen of samen met anderen actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren. - Klimmen	Cijfer1-10
		407	Bewegen op muziek	5	SE	prak	SE	Geen	5	K3 K6 K10	Je kan een vorm van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om een verdieping ten opzichte van LO1	Cijfer1-10
		408	Judo	6	SE	prak	SE	Geen	5	K2 K8 K9 K10	Je kan alleen en samen met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren, - Judo	Cijfer1-10
		409	zelfstandig lesgeven	12	SE		SE	Geen	7	K1 K2 K3 K10 K11	Je kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweging is betrokken. Zelfstandig lesgeven	Cijfer1-10
		410	SOK	20	SE	prak	SE	Geen	0	K9 K11	Je kan alleen of samen met anderen actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren. Skiën / snowboarden Nee	voldaan-niet voldaan
		411	Stage	5	SE	prak	SE	Geen	5	K1 K12	Je kan je oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Actieve werkhouding		SE	prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
	2	302	Actieve werkhouding		SE	prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
	3	303	Actieve werkhouding		SE	prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
		304	Bewegen op muziek		SE	prak	SE	Geen	0		K6	Je kan alleen in in samenwerking met anderen één van de volgende vorm van bewegen op muziek uitvoeren: - Streetdance - Conditionele vormen op muziek	voldaan- niet voldaan

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

3	3	305	Zelfverdediging	SE	prak	SE	Geen	0	K8	Je kan alleen in in samenwerking met anderen de volgende vorm van zelfverdediging uitvoeren: - Trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of Krav Maga) en daarbij de veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren	voldaan- niet voldaan
4	4	401	Actieve werkhouding	SE	prak	SE	Geen	33	K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
5	402	Actieve werkhouding	SE	prak	SE	Geen	34	K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed	
	403	Spel	SE	prak	SE	Geen	0	K4	Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Één slag- en loopspel - drie doelspelen - Twee terugslagspelen - Vormen van tik- en afgooispelen	voldaan- niet voldaan	
	404	Turnen	SE	prak	SE	Geen	0	K5	Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun-, vrij springen - herhaald springen - zwaaien	voldaan- niet voldaan	
	405	Atletiek	SE	prak	SE	Geen	0	K7	Je kan alleen en is samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: - Hardlopen - Ver- en hoogspringen - Vorm van werpen, stoten of slingeren	voldaan- niet voldaan	

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

4	5	406	Sport Oriëntatie Keuze Sportdag	SE	prak	Geen	0	K9	Je kan alleen en in samenwerking met anderen: - twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat niet behoort tot het reguliere programma - deelnemen aan een door school georganiseerd toernooi	voldaan- niet voldaan
								100		

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / loopbaanorientatie en begeleiding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	Technische beroepsoriëntatie		SE	schrift	SE	Geen	0			Werkexploratie en netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
		302	Bezoek open dag ROC/ Zone College		SE	schrift	SE	Geen	0			Loopbaansturing	Onvol/ Voldoende /Goed
	2	303	MBO voorlichtingsavond		SE	schrift	SE	Geen	0			Netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
	3	304	voorbereiding op stage		SE	schrift	SE	Geen	0			Loopbaansturing en netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
4	4	401	Meeloopdag		SE	schrift	SE	Geen	0			Loopbaansturing en netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
	5	402	Eindopdracht stage		SE	schrift	SE	Geen	0			Loopbaansturing en netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
		403	Profielwerkstuk		SE	schrift	SE	Geen	0			Alles	Onvol/ Voldoende /Goed
									0				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / maatschappijkunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Werk.	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> De maatschappelijke functies en waardering van arbeid; De rol van de overheid in de verzorgingsstaat; De veranderingen op de arbeidsmarkt benoemen en verklaren. 	Cijfer1-10
	2	302	Pluriforme samenleving.	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,6	<ul style="list-style-type: none"> Pluriforme samenleving de culturele ontwikkeling en differentiatie in Nederland; de sociaaleconomische positie van verschillende groepen in de samenleving in Nederland; het overheidsbeleid t.a.v. vooroordelen en discriminatie 	Cijfer1-10
	3	303	Massamedia deel 1	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,7	<ul style="list-style-type: none"> De betekenis van media in en voor de samenleving; De invloed van de media; 	Cijfer1-10
		304	Massamedia deel 2	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,7	<ul style="list-style-type: none"> De betrouwbaarheid en invloed van de media herkennen. 	Cijfer1-10
		305	Massamedia opdracht.	180	SE	prak	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7		K1,2,3,7	<ul style="list-style-type: none"> Hierbij werk je aan een opdracht rondom het thema massamedia. 	Cijfer1-10
4	4	401	Politiek deel 1.	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> Verschiedende staatsvormen, zoals democratie en dictatuur herkennen; De mogelijkheden van burgers en belangengroepen om de politieke besluitvorming te beïnvloeden; Politieke partijen kunnen indelen en politieke stromingen kunnen herkennen a.d.h.v. hun standpuntgen. Het tot stand komen van overheidsbeleid en de invloed van de EU. 	Cijfer1-10
		402	Politiek deel 2.	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14		K1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> Het tot stand komen van overheidsbeleid en de invloed van de EU. De betrouwbaarheid en invloed van de media herkennen. 	Cijfer1-10
		403	Den Haag.	180	SE	prak	CE en SE	Geen	13		K1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> Er wordt een bezoek gebracht aan de tweede kamer. Tijdens deze dag volgen de leerlingen verschillende workshops waarbij leerlingen inzicht krijgen in het politieke systeem in Nederland. 	Cijfer1-10
	5	404	Criminaliteit deel 1.	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K1,2,3,8	<ul style="list-style-type: none"> Criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen; Kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht; Oorzaken van criminaliteit herkennen; Doelen van straffen en maatregelen herkennen en onderscheiden; Het overheidsbeleid t.a.v. criminaliteitsbestrijding aangeven 	Cijfer1-10
		405	Criminaliteit deel 2.	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K1,2,3,8	<ul style="list-style-type: none"> Doelen van straffen en maatregelen herkennen en onderscheiden; Het overheidsbeleid t.a.v. criminaliteitsbestrijding aangeven. 	Cijfer1-10
406		Criminaliteit Opdracht.	180	SE	prak	CE en SE	Geen	10		K1,2,3,8	<ul style="list-style-type: none"> Hierbij werk je aan een opdracht rondom het thema criminaliteit. 	Cijfer1-10	

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / maatschappijleer

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave	
3	1	301	Persoonlijke en maatschappelijke keuzes.	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1,2,3	Persoonlijke en maatschappelijke keuzes. - Je kan uitleggen hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - Je kan uitleggen waarom de overheid maatschappelijke problemen kan oplossen.	Cijfer1-10	
	2	302	Droomwijk	180	SE	prak		Geen	10		K1, 2, 3	Je kunt uitleggen dat Nederland gebouwd en ingericht is. Je kunt uitleggen waarom het lastig is om een wijk goed in te richten.	Cijfer1-10	
	3	303	Cultuur	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15			K1,2,3,5	-Je kan uitleggen wat cultuur is en je kan voorbeelden noemen van subculturen.	Cijfer1-10
		304	Mensenrechtendilemma's.	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20			K1,2,3	-Je kan uitleggen wat cultuur is en je kan voorbeelden noemen van subculturen.	Cijfer1-10
4	4	401	Macht en Invloed.	40	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		K1,2,3,6 en 7	-Je kan vormen van macht herkennen en beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maakt. -Je kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. -Je kan beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun mening beïnvloed worden door de media.	Cijfer1-10	
	5	402	Welzijn.	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20			K1t/m 7	- Je kan middels het geven van voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die worden veroorzaakt. Je kan beschrijven hoe de plaats van de mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen.	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / maatschappijleer / Maatschappijleer instromer/ zakker/ stapelaar

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	Macht en Invloed.	40	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	34		K1,2,3,6 en 7	-Je kan vormen van macht herkennen en beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maakt. -Je kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. -Je kan beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun mening beïnvloed worden door de media.	Cijfer1-10
	5	402	Welzijn.	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	33		K1t/m 7	- Je kan middels het geven van voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die worden veroorzaakt. Je kan beschrijven hoe de plaats van de mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen.	Cijfer1-10
		403	Keuzes en cultuur	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	33		K1,2,3	- Je kunt uitleggen hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving. - Je kunt uitleggen waarom de overheid maatschappelijke problemen kan oplossen.	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde I

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Hfdst 8 het weer	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,12	<ul style="list-style-type: none"> • beschrijven wat temperatuur is; • uitleggen hoe je temperatuur kunt meten; • beschrijven welke soorten thermometers er zijn. • beschrijven wat een wolk is; • beschrijven wat neerslag is; • beschrijven welke vormen van neerslag er zijn; • beschrijven wat luchtvochtigheid is. • uitleggen wat luchtdruk is; • uitleggen hoe wind ontstaat; • uitleggen hoe je de spanning van een gas meet; • beschrijven wat isobaren zijn. • uitleggen waardoor het klimaat verandert; 	Cijfer1-10
	2	302	Hfdst 2 Licht en beeld	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		K1,2,3,7	<ul style="list-style-type: none"> • beschrijven wat een lichtbron is; • uitleggen hoe een schaduw ontstaat; • beschrijven wat primaire kleuren zijn; • beschrijven wat spiegelende terugkaatsing is; • beschrijven wat diffuse terugkaatsing is; • de spiegelwet gebruiken; • een weerkaatste lichtstraal tekenen met een constructie; • uitleggen wat een virtueel beeld is. • uitleggen wat een lens is; • beschrijven wat het brandpunt van een lens is; • uitleggen wat het verschil is tussen een positieve en een negatieve lens; 	Cijfer1-10
	3	303	Hfdst 6 warmte en energie	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1,2,3,6	<ul style="list-style-type: none"> • uitleggen wat warmtetransport is; • uitleggen wat geleiding is; • uitleggen wat stroming is; • uitleggen wat straling is. • uitleggen wat isoleren is; • uitleggen wat de isolatiewaarde betekent; • beschrijven wat goede isolatoren zijn. • uitleggen wat het broeikaseffect is; • benoemen welke schadelijke stoffen er zijn voor het milieu; • beschrijven wat fossiele brandstoffen zijn; 	Cijfer1-10
		304	Handelingsdeel elektriciteit en kracht	45	HD	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	0		K1,2,3,5 en 9	Handelingsdeel elektriciteit en kracht vanaf 5 of hoger op hfdst 3 en hfdst 5	Onvol/vold

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde I

3	3	305	Hfdst 1 Praktische Opdracht	180	SE	prak	SE	Geen	10	V1 t/m 4	<p>Leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • werken met een verhoudingstabel; • rekenen met procenten • een onderzoeksvraag opstellen en beantwoorden; • uitleggen wat grootheden en eenheden zijn; • een meetinstrument aflezen. • uitleggen wat vermenigvuldigingsfactoren zijn en deze gebruiken; • de wetenschappelijke notatie gebruiken • werken met je rekenmachine • rekenen met formules. • beschrijven welke onderdelen er zijn bij een experiment • zorgvuldig meten • een diagram maken. 	Cijfer1-10
4	4	401	hfdst 3 bouw van de materie leerjaar 4 en hfdst 4 leerjaar 3		SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9	K1,2,3,4,10,11	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven wat stoffen en materialen zijn; • beschrijven wat een legering is; • beschrijven wat de eigenschappen van metalen zijn; • uitleggen hoe een atoom is opgebouwd; • rekenen met de dichtheid. • uitleggen hoe moleculaire stoffen zijn opgebouwd; • beschrijven wat de eigenschappen van moleculaire stoffen zijn; • beschrijven wat het verschil is tussen ontleedbare en niet-ontleedbare stoffen; • beschrijven wat ionen zijn. • benoemen welke soorten straling er zijn; 	Cijfer1-10
		402	Hfdst 2 Geluid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K1,2,3 en 8	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven wat een geluidsbron is; • uitleggen hoe geluid zich verplaatst; • beschrijven wat een echo is; • rekenen met de geluidssnelheid. • beschrijven wat frequentie is; 	Cijfer1-10
		5	403	Hfdst 1 Elektriciteit leerjaar 4 en hfdst 5 leerjaar 3	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14	K1,2,3,5	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven wat geleiders en isolatoren zijn; • begrijpt de werking van de huisinstallatie • Formules toepassen • uitleggen hoe elektromagneten en aanverwante componenten werken • Wet van behoud van energie toepassen • Elektronische componenten benoemen en de werking uitleggen • Uitleggen hoe (automatische) elektronische schakelingen werken.

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde I

4	5	404	Hfdst 4 en hfdst 7 veiligheid, verkeer, beweging	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K1,2,3,9 ven V1	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • de begrippen afstand, snelheid en tijd beschrijven; • uitleggen wat constante en gemiddelde snelheid is; • rekenen met de formule voor afstand, snelheid en tijd; • rekenen met m/s en km/h; • een snelheid-tijd-diagram maken. • beschrijven wat versnelling is; • beschrijven wat vertraging is; • uitleggen wat een eenparige beweging is; • de snelheid, versnelling of vertraging van een voorwerp uitrekenen. 	Cijfer1-10
		405	hfdst 5 constructiemoment en drukKracht leerjaar 4 en hfdst 3 krachten leerjaar 3	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	18	K1,2,3,9 en V2	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • benoemen welke soorten krachten er zijn; • beschrijven wat het verschil is tussen plastische en elastische vervorming; • beschrijven wat een vector is; • uitleggen wanneer iets in een stabiel evenwicht is. • beschrijven wat trek- en duwkrachten zijn; • uitleggen wat de driehoeksconstructie is; 	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde II

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	H2 Stoffen	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1 t/m 11 en V1 t/m 4	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven wat stoffen zijn; • beschrijven in welke fasen een stof kan voorkomen; • beschrijven wat moleculen zijn; • uitleggen wat er gebeurt bij een faseovergang. • beschrijven wat stoffeigenschappen zijn; • beschrijven wat een zuivere stof is; • beschrijven wat een mengsel is; • uitleggen wat het verschil is tussen een kookpunt en een kooktraject. • beschrijven wat voor soorten mengsels er zijn; • uitleggen wat een emulgator doet; • benoemen wat oplosbaarheid is; 	Cijfer1-10
	2	302	H3 Mooi schoon	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1 t/m 11 en V1 t/m 4	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • uitleggen waarvoor je water gebruikt; • beschrijven wat de waterkringloop is; • water aantonen; • beschrijven wat de eigenschappen van water zijn. • beschrijven op welke manieren je drinkwater kunt zuiveren; • uitleggen hoe je drinkwater uit grondwater kunt maken; • uitleggen hoe je drinkwater uit rivierwater kunt maken; • beschrijven wat flessenwater is. • beschrijven welke soorten schoonmaakmiddelen er zijn; • beschrijven wat de veiligheidspictogrammen betekenen; 	Cijfer1-10
		303	H4 Reacties	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1 t/m 11 en V1 t/m 4	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven wat een scheikundige reactie is; • een reactieschema geven; • uitleggen wat moleculen en atomen zijn; • beschrijven hoe een zuivere stof is opgebouwd; • uitleggen wat verbinden en ontleden is. • uitleggen wat een molecuultekening is; • een reactievergelijking kloppend maken; • benoemen welke moleculen twee-atomig zijn. • uitleggen wat massaverhouding is; • uitleggen dat de totale massa vóór een chemische reactie gelijk is aan de totale massa erna; 	Cijfer1-10
	3	304	H5 Verbranding.	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1 t/m 11 en V1 t/m 4	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven wat verbranding is; • benoemen welke voorwaarden nodig zijn voor een brand; • beschrijven hoe een blusmiddel werkt; • benoemen welke stoffen er bij een verbranding ontstaan. • uitleggen wat fossiele brandstoffen zijn; • beschrijven wat een koolwaterstof is; • beschrijven wat een reagens is; • benoemen welke verschillende brandstoffen er zijn. • beschrijven wat een volledige verbranding is; • beschrijven wat een onvolledige verbranding is; 	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde II

3	3	305	Practicum toets	45	SE	prak	CE en SE	Geen	6	K1 t.m. 11, V1 t.m. 4	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • veilig proeven doen; • een experiment opzetten; • nauwkeurig afmeten bij een proef; • berekeningen maken met een verhoudingstabel; • rekenen met procenten; • beschrijven wat scheiden is; • een suspensie filtreren; • beschrijven wat indampen is; • beschrijven wat adsorberen is; • beschrijven wat extraheren is; • beschrijven wat destilleren is. • uitleggen wat reactiesnelheid is; • uitleggen op welke manieren je de reactiesnelheid kunt vergroten. 	Cijfer1-10
4	4	401	H.6 Meer over stoffen.	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K1 t.m.11 V1 t.m.4	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • uitleggen hoe zuivere stoffen zijn opgebouwd; • beschrijven wat atoomsoorten zijn; • uitleggen hoe het periodiek systeem is opgebouwd. • beschrijven wat elementaire stoffen zijn; • uitleggen wat verbindingen zijn; • beschrijven op welke manieren je een stof kunt ontleden; • stoffen indelen in moleculaire stoffen, zouten en metalen. • molecuulformules maken; • beschrijven wat molecuulmodellen zijn; • moleculaire stoffen een rationele naam geven. 	Cijfer1-10
		402	H.7 Zuren en basen	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K1 t.m. 11 V1 t.m. 4	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • beschrijven wat een indicator is; • beschrijven welke kleuren lakmoes en rodekoolsap krijgen in zure, neutrale en basische omstandigheden; • uitleggen wat pH is; • uitleggen hoe universeel indicatorpapier werkt; • uitleggen wat er gebeurt met de pH bij verdunnen van zure en basische oplossingen. • uitleggen wat een zuur is; • benoemen welke deeltjes in zure oplossingen zitten; • uitleggen welk deeltjes in een zure oplossing zorgen voor stroomgeleiding; 	Cijfer1-10
		5	403	H.8 Hoeveelheden bij reacties	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K1 t.m.11 V1 t.m.4	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • rekenen met machten van 10; • omrekenen tussen dm³, cm³, L, cL, mL en cc; • omrekenen tussen mg, g, kg, ton en Mton; • uitleggen wat 1 u is; • uitleggen wat de relatieve atoommassa is; • de molecuulmassa berekenen; • de atoommassa van een ion berekenen; • met een verhoudingstabel of een diagram de massa bepalen van de stoffen die aan een reactie meedoen; • in een diagram de overmaat van een stof aflezen; • molecuulmassa's berekenen met behulp van BINAS-tabel 33;

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde II

4	5	404	H.9 Metalen en kunststoffen	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	K1 t.m.11 V1 t.m.4	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • uitleggen hoe je stoffen kunt indelen; • beschrijven wat ertsen zijn; • uitleggen welke milieuproblemen ontstaan door winning van ertsen; • uitleggen wat een blokschema is; • uitleggen hoe ijzer uit ijzererts wordt gewonnen; • uitleggen hoe aluminium uit bauxiet wordt gewonnen; • uitleggen wat je met elektrolyse kunt; • uitleggen wat aardolie is; • benoemen welke producten uit aardolie gemaakt kunnen worden; • uitleggen wat kunststoffen zijn; 	Cijfer1-10
		405	Practicum	45	SE	schrift	CE en SE	Geen	15	K1 t.m.11 V1 t.m.4	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • veilig proeven doen; • een experiment opzetten; • nauwkeurig afmeten bij een proef; • meetgegevens in een diagram zetten. • uitleggen hoe universeel indicatorpapier werkt; • uitleggen wat er gebeurt met de pH bij verdunnen van zure en basische oplossingen. • benoemen welke reactie er plaatsvindt tussen zure en basische oplossingen; • benoemen welk deeltje wordt overgedragen tussen een zuur en base; 	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Nederlandse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	methodetoets 1	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K2 + K3	Je kent de theorie bij de domeinen LEZEN, grammatica, formuleren en spelling en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10
		302	Woordenschat	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K2 + K3	Je (her)kent de woordbetekenissen en je kunt deze woorden ook toepassen.	Cijfer1-10
	2	303	methodetoets 2	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K2 K3	Je kent de theorie bij de domeinen LEZEN, grammatica, formuleren en spelling en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10
		304	Fictie	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K8	Je kunt fictie herkennen, verschillende genres onderscheiden, begrijpen hoe verhaal opbouw, personages en thema's bijdragen aan de betekenis van een verhaal	Cijfer1-10
	3	305	Taaldorp	15	SE	monde	SE	Geen	6		K5	- Je kunt op de juiste manier mondelinge vragen beantwoorden bij een door jou gelezen boek - je kunt op de juiste manier verschillende gesprekken voeren.	Cijfer1-10
		306	Praktische opdracht	45	SE	schrift	CE en SE	Geen	6		K1+K2+K3+K5+K6+K7	je kunt de vaardigheden die horen bij het vak Nederlands toepassen in de praktijk.	Cijfer1-10
4	4	401	Kijk- en luistervaardigheid	90	SE	schrift	CE en SE	Geen	11		K4	Je kunt vragen beantwoorden na het kijken en beluisteren van filmfragmenten.	Cijfer1-10
		402	Grammatica/spelling	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K2 + K3 + K6	Je kent de theorie bij de domeinen lezen, grammatica, formuleren en spellen en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10
	5	403	Fictie	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K8	- Je kunt de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven. - Je kunt de kenmerken van fictie in het fictiewerk omschrijven.	Cijfer1-10
		404	Leesvaardigheid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K6	Je kent de theorie die hoort bij leesvaardigheid en je kunt deze theorie toepassen	Cijfer1-10
		405	Schrijfvaardigheid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K7	Je kunt verschillende soorten zakelijke e-mails schrijven.	Cijfer1-10
		406	Spreekvaardigheid	10	SE	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K1 + K5	Je kunt een presentatie voor een groep geven.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / rekenen 2F

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	2	301	Rekenoets 2F	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	100			Rekenoets 2F	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / wiskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	H1 Procenten	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,8	Je kunt: - werken met breuken, procenten, promillages en grote getallen	Cijfer1-10
		302	H2 Meetkunde	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,6,8	Je kunt: - aanzichten, koersen en richtingen aflezen/tekenen - hoogtelijnen aflezen - een doorsnede tekenen - de (verlengde) stelling van Pythagoras toepassen - hoeken berekenen in vlakke figuren	Cijfer1-10
	2	303	H3 Lineaire verbanden	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		k1,2,3,4,5,6,8 & V1,2,3,4	Je kunt: Je kunt: - een lineaire/gebogen grafiek tekenen bij een formule en aflezen - bepalen of een tabel regelmatig is - een formule bij een tabel en grafiek opstellen - het richtingscoëfficiënt berekenen	Cijfer1-10
		304	H6 + H10 Verschillende verbanden	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		k1,2,3,4,5,6,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - rekenen met verschillende verbanden en de bijbehorende grafiek tekenen - vergelijkingen oplossen met inklemmen. - bijzondere lijnen tekenen/aflezen - een som- en verschilgrafiek en -formule opstellen/tekenen - vergelijkingen oplossen met inklemmen en balansmethode	Cijfer1-10
		306	H9 omtrek, oppervlakte en inhoud	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		k1,2,3,4,5,6,8	Je kunt: - de eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud omrekenen - de oppervlakte en omtrek van vlakke figuren berekenen - de oppervlakte en inhoud van ruimtelijke figuren berekenen - rekenen met een vergrotingsfactor	Cijfer1-10
	3	305	H8 Getallen	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,8	Je kunt: - rekenen met informatie, tijd, snelheid en tijdsduur - werken met grote getallen en wetenschappelijke notatie - rekenen met wiskundige verhoudingen	Cijfer1-10
		307	H5 + H7 Goniometrie	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		k1,2,3,6,8	Je kunt: - werken met de (verlengde) stelling van Pythagoras - werken met het hellingspercentage - werken met goniometrie in vlakke figuren - hoeken berekenen in vlakke figuren	Cijfer1-10
		308	H4 Statistiek	675	SE	schrift	SE	Geen	0		k1,2,3,7,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - informatie aflezen - de modus, mediaan en het gemiddelde bepalen - verschillende diagrammen aflezen	Onvol/ Voldoende /Goed

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / wiskunde

4	4	401	H2 + H4 Grafieken & Verbanden	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	13	k1,2,3,4,5,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - rekenen met verschillende verbanden en de bijbehorende grafiek tekenen - vergelijkingen oplossen met de balansmethode en inklemmen - gelijkwaardige formules herkennen	Cijfer1-10
		402	H3 + H6 Meetkunde	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	13	k1,2,3,6,8 & v1,2,3,4	Je kunt: - werken met de (verlengde) stelling van Pythagoras - werken met het hellingspercentage - werken met goniometrie in zowel vlakke figuren als ruimtefiguren - koersen en richtingen bepalen/tekenen - rekenen met schaal - een doorsnede tekenen - hoeken berekenen in vlakke figuren	Cijfer1-10
	5	403	H5 Rekenen	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	13	k1,2,3,4,5,8 & V1,2,3,4	Je kunt - rekenen met geld, tijd, snelheid en tijdsduur - werken met grote getallen - informatie aflezen - werken met breuken, procenten, promillages en grote getallen - werken met exponentiele toe- en afname als ook met exponentiele formules	Cijfer1-10
		404	H5 + H6 + H7 + H8 Rekenen, verbanden, meetkunde	60	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20	k1,2,3,4,5,6,8 & V1,2,3,4	Je kunt: - vlakke figuren en ruimtelijke figuren herkennen - aanzichten, uitslagen en doorsnede van ruimtefiguren tekenen - coördinaten in de ruimte kunnen bepalen - de inhoud en oppervlakte van ruimtefiguren berekenen - zie de leerdoelen van: PTA 401, 402 en 403	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / bouwen, wonen, interieur

Leer jaar	Per. Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	ong	301	bouwproces en bouwvoorbereiding theorie praktijk en tekenen (voorlaatste jaar)	90	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	50	P/BWI/1	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven, maatvoeren en uitzetten en profielen en kozijnen stellen. Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening. Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	Cijfer1-10
		302	design en decoratie Theorie praktijk en tekenen (voorlaatste jaar)	135	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	50	P/BWI/4	aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken. aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / interieurontwerp en -design

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk, theorie en tekenen bij lessen interieurontwerp en design	90	PO	prak	SE	Geen	100		P/BWI/19	een interieur ontwerpen interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / meubelmaken

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk, theorie en tekenen bij de lessen meubelmaken	90	PO	prak	SE	Geen	100		P/BWI/16	de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / produceren, installeren en energie

Leer jaar	Per. Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	ong	301	Ontwerpen en maken Competenties (voorlaatsteleerjaar)	SE		SE	Geen	15		P/PIE 1.1 t/m 1.4	Ontwerpen en maken Competenties	Cijfer1-10
		302	Ontwerpen en maken Praktijkonderwerpen:VaktekenenDraaioefening (voorlaatsteleerjaar)	SE		SE	Geen	25		P/PIE 1.1 t/m 1.4	Ontwerpen en maken Praktijkonderwerpen: Vaktekenen Draaioefening	Cijfer1-10
		303	Ontwerpen en makenTheorieonderwerpen:BorenTappen en snijden van schroefdraad (voorlaatsteleerjaar)	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		P/pie 1.1. t/m 1.4	verspanen theorie	Cijfer1-10
		304	Besturen en automatiseren Competenties (voorlaatsteleerjaar)	SE		SE	Geen	15		P/PIE 1.1 t/m 1.4	Besturen en automatiseren Competenties	Cijfer1-10
		305	Besturen en automatiserenPraktijkonderwerpen:Serie/wisselschakelingCarrousel verschillende opdrachten (voorlaatsteleerjaar)	SE		SE	Geen	25		P/PIE 3.1 t/m 3.3	Besturen en automatiseren Praktijkonderwerpen: Serie/wisselschakeling Carrousel verschillende opdrachten	Cijfer1-10
		306	Besturen en automatiserenTheorieonderwerpen:Basisschakelingen en symbolenBuis buigen en monterenRelais en relaisschakelingen (voorlaatsteleerjaar)	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		P/pie 1.1. t/m 1.4	theorie: easysrelais, schakelschema's ladderdiagram en functietabellen	Cijfer1-10
		307	Buitenschoolse activiteit zoals: excursie, les op locatie (voorlaatsteleerjaar)	SE		SE	Geen	0		P/PIE 1.1 en 4.2	Buitenschoolse activiteit zoals: excursie, les op locatie	Onvol/vold

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / CNC-technieken

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	CNC technieken praktijk buitenlamp MVD CNC kantbank		PO prak	SE	Geen	70		K/PIE/9	plaatwerk met CNC kantbank en CNC draaimachine werkstukken	Cijfer1-10
		402	CNC technieken Hangtafel CNC theorie		TT schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	30		K/PIE/9	CNC technieken theorie	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / domotica en automatisering

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Domotica en automatisering praktijk Easyrelais Quizschakeling Easyrelais autoverlichting		SE	prak	SE	Geen	70		K/PIE/14		Cijfer1-10
		402	Domotica en automatisering Theorie Easyrelais Quizschakeling Easyrelais autoverlichting		SE	schrift		Hoogste, 1 herkansing	30		K/PIE/14		Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / mobiliteit en transport

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Motorconditie testen Praktijk	100	SE	prak	SE	Geen	25		P/Met 1.1. t/m 1.3	De leerling kan: - Motormechanische delen meten - Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren - Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Cijfer1-10
		302	Motorconditie testen Theorie	60	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		P/Met 1.1. t/m 1.3	De leerling kan: - Motormechanische delen meten - Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren - Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Cijfer1-10
	3	303	Verlichting en Comfortsystemen Praktijk	100	SE	prak	SE	Geen	25		P/MeT 3.1 t/m 3.3	De leerling kan: - eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren. - Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten. - Comfort en veiligheidssystemen controleren. - Elektromotoren aansluiten en testen	Cijfer1-10
	ong	304	Verlichting en Comfortsystemen Theorie	60	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		P/MeT 3.1 t/m 3.3	De leerling kan: - eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren. - Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten. - Comfort en veiligheidssystemen controleren. - Elektromotoren aansluiten en testen	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / aandrijf- en remsysteem

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Aandrijf- en remsysteem Praktijk	100	SE	prak	SE	Geen	50		K/MET 2.1 t/m 2.3	De leerling kan: een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen. een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen. een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Cijfer1-10
		402	Aandrijf- en remsysteem Theorie	60	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/MET 2.1 t/m 2.3	De leerling kan: een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen. een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen. een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / motorsystemen

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Motorsystemen Praktijk	100	SE	prak	SE	Geen	50		K/MeT/1.1 t/m 1.3	De leerling kan: - een ontstekingsstelsel testen - een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen - distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	Cijfer1-10
		402	Motorsystemen Theorie	60	PO	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/MeT/1.1 t/m 1.3	De leerling kan: - een ontstekingsstelsel testen - een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen - distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / zorg en welzijn

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	321	Mens en activiteit Theoretische toets (voorlaatsteleerjaar)		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		P/ZW 3.1 t/m 3.3	Syllabus Zorg & Welzijn Profielmodule Mens en activiteit	Cijfer1-10
		322	mens en activiteit vaardigheidsopdracht 1 kookopdracht		PO	prak	SE	Geen	6		p/zw 3.1 t/m 3.3	eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		323	mens en activiteit vaardigheidsopdracht 2 powerpoint		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		p/zw 3.1 t/m 3.3.	eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		324	Mens en activiteit Grote Praktische Opdracht (voorlaatsteleerjaar)		SE	prak	SE	Geen	18		P/ZW 3.1 t/m 3.3	Syllabus Zorg & Welzijn Profielmodule Mens en activiteit	Cijfer1-10
	2	331	Mens en zorg Theoretische toets (voorlaatsteleerjaar)		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		P/ZW 4.1 t/m 4.4	Syllabus Zorg & Welzijn Profielmodule Mens en zorg	Cijfer1-10
		332	mens en zorg vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		p/zw 4.1 t/m 4.4	eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		333	mens en zorg vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	6		p/zw 4.1 t/m 4.4	eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		334	Mens en zorg Grote Praktische Opdracht (voorlaatsteleerjaar)		SE	prak	SE	Geen	18		P/ZW 4.1 t/m 4.4	Syllabus Zorg & Welzijn Profielmodule Mens en zorg	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / assisteren in de gezondheidszorg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	431	theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 7.1 T/M 7.5	assisteren in de gezondheidszorg: ondersteunende handelingen verrichte, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen, EHBO	Cijfer1-10
		432	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		K/ZW 7.1 T/M 7.5	assisteren in de gezondheidszorg: ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen EHBO	Cijfer1-10
		433	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	12		K/ZW 7.1 T/M 7.5	assisteren in de gezondheidszorg: ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen EHBO	Cijfer1-10
		434	Grote praktische opdracht		TT	prak	SE	Geen	36		K/ZW 7.1 T/M 7.5	assisteren in de gezondheidszorg: ondersteunende handelingen verrichten, gezondheidsadviezen, technologische hulpmiddelen, kinderziektes herkennen, EHBO	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / kennismaking met uiterlijke verzorging

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	441	theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW1.1 t/m 1.4	kennismaken met uiterlijke verzorging: haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		442	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		k/zw 1.1. t/m 1.4	kennismaken met uiterlijke verzorging: haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		443	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	12		k/zw 1.1. t/m 1.4	kennismaken met uiterlijke verzorging: haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		444	grote praktische opdracht		SE	prak	SE	Geen	36		K/ZW1.1 t/m 1.4	kennismaken met uiterlijke verzorging: haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / welzijn kind en jongere

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	411	theoretische toets		SE schrift	SE	Geen	40		K/ZW/5.1 T/M 5.5	welzijn kind en jongere: activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfase, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		412	vaardigheidsopdracht 1		PO prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		K/ZW 5.1 T/M 5.5	welzijn kind en jongere: activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfase, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		413	vaardigheidsopdracht 2		PO prak	SE	Geen	12		k/zw/5.1 t/m 5.5.	welzijn kind en jongere: activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfase, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		414	Grote praktische opdracht		SE prak	SE	Geen	36		K/ZW/5.1 T/M 5.5	welzijn kind en jongere: activiteiten voorbereiden/ organiseren, leeftijdsfase, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / eco&ondern nw stijl

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	ong	301	Retail & Styling		SE	Digitaal	SE	Geen	50		P/EO/1	Je kunt de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Je kunt verkopen en afrekenen.	Cijfer1-10
		301.1	Theorie toets hoofdstuk 1 tm 4	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/1.1	Verkoopomgeving realiseren	Cijfer1-10
		301.2	Toets hoofdstuk 5 t/m 7	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/1.1	Verkoopomgeving realiseren	Cijfer1-10
		301.3	Praktische opdracht: ontwerpen voor een doelgroep (Venz opdracht)	900	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/1.2	Commerciële werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		301.4	Grote praktische opdracht	45	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/1.2	Commerciële werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		304	Office & Support	135	SE	Digitaal	SE	Geen	50		P/EO/4		Cijfer1-10
		304.1	Praktische opdracht Excel		SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/4.1	Gegevens verwerken	Cijfer1-10
		304.2	Theoretische toets hoofdstuk 1 en 2	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/4.1	Gegevens verwerken	Cijfer1-10
		304.3	Theorietoets deel 2 H3 en 4		SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/4.2/ 4.3	Klantvriendelijk communiceren, ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		304.4	Grote praktische opdracht		SE	prak		Geen	0	1	P/EO/4.1/ 4.2/ 4.3	Gegevens verwerken, klantvriendelijk communiceren, ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / ondernemen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	ondernemingsplan maken	900	PO	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	18		K/EO/5.1 5.2 5.3	het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan. Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. Een (eenvoudig) financieel plan maken	Cijfer1-10
		402	procesbeoordeling september tm december	45	HD	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.4	de uitvoering nabespreken en evalueren	Cijfer1-10
		403	presentatie/pitch van je plan voor een microkrediet	45	PO	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	16		K/EO/5.4	het uitvoeren van een ondernemingsplan	Cijfer1-10
	5	404	promoten van je onderneming	900	PO	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.4	het ondernemingsplan uitvoeren	Cijfer1-10
		405	procesbeoordeling januari tm maart		HD	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.4	de uitvoering nabespreken en evalueren	Cijfer1-10
	nvt	406	Evaluatie ondernemen		PO	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	18		K/EO/5.4	de uitvoering nabespreken en evalueren	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / presentatie en styling

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren, opdracht 1 oriëntatie op retailbedrijf, opdracht 2 huisstijl ontwikkelen	450	PO	schrift	SE	Geen	25		K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
		402	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren, opdracht 3 Glossy magazine maken	900	PO	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	30		K/EO/7.1		Cijfer1-10
		403	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren, opdracht 4 narrow casting maken	180	PO	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
	nvt	404	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren, opdracht 5 poster	90	PO	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
		405	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren, opdracht 6 Commercial maken	450	PO	schrift	SE	Geen	25		K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / wonen en design

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk en Theorie Wonen en Design	90	PO	prak	SE	Geen	100		K/EO/10	werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / horeca, bakkerij en recreatie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	301	GastheerBedrijfstypen/ bedrijfsformule/ Herkennen/ benoemen/ vormgeven mbv de marketingmix	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		1.1 t/m 1.3	zie syllabus HBR_versie_2_1_2021	Cijfer1-10
	2	302	GastheerFrontoffice werkzaamheden herkennen uitvoeren. Balie ontvangst en zakelijk telefoneren en bevestigingsmail opstellen, verzorgen van het verblijf van gasten, serveren van dranken en kleine gerechten	200	SE	prak	SE	Geen	20		1.2+1.4	zie syllabus HBR_versie_2_1_2021	Cijfer1-10
		303	Keuken . Hygiëne, HACCP, Mise en place en gereedschap in de keuken Bereiden van een lunchgerecht (voorlaatsteleerjaar)	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		3.1.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4 3.2.6	zie syllabus HBR_versie_2_1_2021	Cijfer1-10
	3	304	KeukenBereidingstechnieken, ingrediënten en planningBereiden van een plate service (voorlaatsteleerjaar)	135	SE	prak	SE	Geen	20		3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.2.1 3.2.5	zie syllabus HBR_versie_2_1_2021	Cijfer1-10
		305	GPO Koken/ serveren voor ouders (voorlaatsteleerjaar)	200	SE	prak	SE	Geen	20		1.1.8 1.1.9 4.1.3 4.1.7 4.1.11	zie syllabus HBR_versie_2_1_2021	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / bijzkeuken

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Kennis van ingrediënten, grondstoffen, trends en ontwikkeling uit de Aziatische keuken.	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		K/HBR/6	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	Cijfer1-10
		402	kennis van ingrediënten, grondstoffen, trends, uit de Hollandse keuken	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		K/HBR/6	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	Cijfer1-10
		403	Kennis van ingrediënten, grondstoffen, trends en ontwikkeling uit de Italiaanse keuken.	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		K/HBR/6	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	Cijfer1-10
		404	Maaltijd bereiden uit de Franse keuken	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		K/HBR/6	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / keukenspecialisatie

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Bereiden van een gerecht op basis van eigen inkoop, werkplanning en recept.	120	PO	prak	SE	Geen	75		K/HBR/3	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu	Cijfer1-10
		402	Bouillon/soepen/sauzen/bindings-technieken.HACCP / warenkennis/ opslag goederen. Warme bereidingstechnieken	30	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		K/HBR/3	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / groen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Tussen productie en verkoop Theorie (voorlaatsteleerjaar)	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K2.2.1,K2.2.4,K2.3.1,K2.3.2 en K2.3.3	Je kunt producten selecteren, verkoopkanalen kiezen, bestelopdrachten aken en voorraadsystemen bijhouden	Cijfer1-10
		302	Tussen productie en verkoop praktijk (voorlaatsteleerjaar)	120	PO	schrift	CE en SE	Geen	30		K2.1.1,K2.1.2,K2.1.3,K2.1.4,K2.1.6,K2.2.3 en K2.3	Je kunt grondstoffen bewerken, kwaliteit proces bewaken, product bereiden, maaltijd samenstellen, verpakking ontwerpen, orders klaarzetten	Cijfer1-10
		303	Vergroening stedelijke omgeving theorie (voorlaatsteleerjaar)	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		k3.1.1,K3.2.1,K3.1.3.K3.1.5,K3.4.1,K3.4.2 en K3.4	Je kunt ontwerp tekening maken, innovatieve ontwikkelingen toepassen, informatie geven, huisvesting en educatieve activiteiten organiseren	Cijfer1-10
		304	Vergroening stedelijke omgeving praktijk (voorlaatsteleerjaar)	100	PO	schrift	CE en SE	Geen	30		K3.2.1,K3.2.2,K3.2.3	Je kunt ontwerp tekening maken, beplantingsplan uitvoeren, huisvesting en kooiverrijking, diervverzorging en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / het houden van dieren

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	Ordenen van diersoorten Soorten en rassen Natuurlijke leefomgeving Gezelschapsdieren en productiedieren Signalelementen Exterieur Huisvestingsvormen Huisvestingseisen Klimaateisen Stereotype gedrag	45	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		gr.8.1.1 t/m 8.1.6/8,2,1/8.2.2/8.2.6/8.3.3	rassen herkennen en benoemen, huisvestingsvorm herkennen en beschrijven, een ethogram maken en beoordelen, Een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier	Cijfer1-10
		402	Persoonlijke verzorging en bedrijfshygiëneGezondheidscontroleControle van de omgevingVoet en gebitsverzorgingvachtverzorging	120	PO	prak	SE	Geen	60		gr. 8.2.3,8.2.4,8.2.5,8.3.1,8.3.2	Controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort ,De klimaateisen in een hok, een stal en een kooi ,periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren controleren en aanpassen, Een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten ,Dagelijkse verzorgingswerkzaamheden	Cijfer1-10