

Twents Carmel College



EXAMENDOCUMENT

Examenreglement
Programma van Toetsing en Afsluiting
Twents Carmel College, locatie Potskampstraat

Leerjaar 3 cohort 2025-2027
Schooljaar: 2025-2026



Ter goedkeuring Examencommissie d.d.: 30-09-2025
Ter inzage MR d.d.: 24-09-2025

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / biologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Hoofdstuk 1: Organismen uit 4 rijken	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		K4.1, 4.2, 4.3	Je kunt: - de belangrijkste kenmerken van cellen noemen - uitleggen dat organismen uit cellen, weefsels, organen en organenstelsels bestaan - de rol van schimmels en bacteriën bij voedselbederf noemen en toelichten hoe bederf voorkomen kan worden	Cijfer1-10
		302	Hoofdstuk 2: Bewegen(practicumtoets met theorievragen)	45	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		K8	Je kunt - een practicum uitvoeren volgens de regels, gegevens vastleggen, veilig werken - delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen (spieren, botten en gewrichten) en uitleggen hoe deze werken. - je kunt de verschillende vogelpoten herkennen.	Cijfer1-10
	2	303	Hoofdstuk 3: Planten en dieren	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		K4.4a, K5, K6.2a,e K6.3, K6.4 k6.5	Je kunt: - de relaties noemen die planten en dieren onderling en met hun omgeving hebben en de bijbehorende aanpassingen aan de omgeving noemen - beschrijven waarom fotosynthese belangrijk is voor organismen en welke stoffen de plant daarbij in- en uit gaan, hoe deze vervoert worden - benoemen welke delen van planten eetbaar zijn - je kunt de rol van bacteriën en schimmels in het milieu beschrijven	Cijfer1-10
		304	Hoofdstuk 4: Waarnemen en reageren + 5.1 de huid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		K11.2 t/m K11.5 en K11.7 t/m K11.9	Je kunt: - de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten. - onderdelen van de zintuigen, zenuwstelsel en hormoonstelsel in afbeeldingen aangeven, benoemen en hun taak beschrijven. - je kunt de verschillende lagen van de huid benoemen en de functie beschrijven.	Cijfer1-10
	3	305	Hoofdstuk 7: Ademen	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		K4.5b, K6.2c, K9.7	Je kunt: - de organen via welke zuurstof wordt opgenomen en koolstofdioxide wordt afgegeven bij dieren noemen en de werking beschrijven -de delen van het ademhalingsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) beschrijven - verschillen tussen borst- en buikademhaling beschrijven -de invloed van roken op de luchtwegen beschrijven. - enkele ziekten van de luchtwegen beschrijven - de verbranding in organismen beschrijven.	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / biologie

3	3	306	Hoofdstuk 6: Mens en milieu (practicumtoets met theorievragen)	600	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	4	K3.8, K6.1, K7	Je kunt: - een zoekkaart en determineertabel gebruiken, - conclusies trekken uit een onderzoek - practicum doen zonder schade te veroorzaken aan organismen en milieu - toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is - beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden - toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen	Cijfer1-10
4	4	401	Hoofdstuk 8: Eten	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	K3.4, K6.2f, K9.1 t/m 9.4	Je kunt: - de delen van het verteringsstelsel en gebit noemen, in afbeeldingen aanwijzen en hun taak en werking beschrijven. - gevolgen van overvoeding en ondervoeding beschrijven - voedingsstoffen en hun functie(s) voor het lichaam noemen en de relatie ervan met voedingsadviezen uit de schijf van vijf toelichten. - eenvoudige berekeningen met behulp van een voedingsmiddelentabel maken - het gebit en de lengte van het darmkanaal van planteneters, vleeseters en alleseters beschrijven	Cijfer1-10
5	402	Hoofdstuk 9: Bloed +5.3 en 5.4 infectieziekten	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	K9.5, K9.6, K9.8, K10	Je kunt: - bloedvaten en delen van het hart noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking beschrijven, en problemen met de bloedsomloop noemen - onderdelen van het bloed beschrijven en benoemen in afbeeldingen en hun taak beschrijven. - bouw en werking van lever en nieren met urineleiders, urineblaas en urinebuis noemen en de onderdelen in afbeeldingen aanwijzen. - toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, verspreiden en hoe je jezelf kunt beschermen.	Cijfer1-10	
	403	Hoofdstuk 10: Voortplanting + 5.5 SOA's	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	k6.2b, K12	Je kunt: -delen van zaadplanten die nodig zijn voor geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting beschrijven en benoemen in afbeeldingen. - de voortplanting, groei en ontwikkeling bij organismen beschrijven en benoemen in afbeeldingen - voortplanting, groei en ontwikkeling bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functies en risico's van seksueel gedrag daarbij - enkele veelvoorkomende SOA's hun veroorzakers en de gevolgen benoemen	Cijfer1-10	

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / economie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Hoofdstuk 1; Kun jij kopen wat je wilt?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/4	<p>Je kunt de begrippen basisbehoeften, overige behoeften, middelen, prioriteiten, sociale en commerciële beïnvloeding, Zes P's, doelgroep, soorten reclames, begroting, inkomens, uitgaven, reserveren en koopkracht uitleggen.</p> <p>Je kunt een percentage uitrekenen en met een percentage een getal uitrekenen. Je kunt bedragen omrekenen van een maand naar week en andersom, stijging en daling in procenten uitrekenen en kosten van een scooter berekenen.</p>	Cijfer1-10
		302	Hoofdstuk 2, wat voor een consument ben jij?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/4	<p>Je kunt de begrippen consumentenorganisatie, vergelijkend warenonderzoek, keurmerk, consumentenrecht, wetten onveilige producten en bedenktijd, consumer power, huurtoeslag, hypothecaire lening, huren/ kopen, milieuschade, broeikaseffect, energie en maatschappelijke kosten uitleggen.</p> <p>Je kunt prijzen omrekenen naar een standaardhoeveelheid.</p>	Cijfer1-10
	2	303	Hoofdstuk 3; De bank en jouw geld	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/4	<p>Je kunt de begrippen directe en indirecte ruil, geldfuncties, saldo bankrekening, elektronisch betalen, spaarmotieven, spaardeposito, leenmotieven, kredietkosten, kredietvormen, koop op afbetaling, verzekeren en verzekeringspremie uitleggen.</p> <p>Je kunt rente over een of meerdere maanden/ jaren berekenen, verzekeringspremie/ verzekeringskosten berekenen en een schadevergoeding berekenen.</p>	Cijfer1-10
		304	Hoofdstuk 4; Is er werk voor jou?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/5	<p>Je kunt de begrippen CAO, minimumloon, arbeidsmotieven, productiesectoren, arbeidsverdeling, leidinggevend/ uitvoerend werk, geschoold/ ongeschoold werk, arbeidsmarkt, werkgelegenheid, beroepsbevolking, verschil wit/ grijs/ zwart werk, werkloosheid, UWV, geregistreerde/ verborgen werkloosheid/ conjuncturele/ structurele/ frictiewerkloosheid en seizoenwerkloosheid uitleggen.</p> <p>Je kunt het nettoloon en minimumloon berekenen.</p>	Cijfer1-10
	3	305	Hoofdstuk 5; produceren maar!	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/5	<p>Je kunt de begrippen productiefactoren, toegevoegde waarde, bedrijfskolom, mechanisering/ automatisering, technologische ontwikkelingen, brutowinstopslag, afzet/ omzet, productiecapaciteit, arbeidsproductiviteit en maatschappelijke kosten uitleggen.</p> <p>Je kunt de verkoopprijs, consumentenprijs, btw bedrag, omzet, brutowinst, nettoresultaat/ verlies en arbeidsproductiviteit berekenen.</p>	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / economie

3	3	306	Hoofdstuk 6; Wie heeft het voor het zeggen?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5	EC/K/6	Je kunt de begrippen overheidslagen, collectieve goederen, collectieve/ particuliere sector, sociaal minimum, verzorgingsstaat, sociale verzekeringen, sociale voorzieningen, inkomsten gemeente, belastinginkomsten, directe/ indirecte belastingen, niet-belastingontvangsten, rijksbegroting, miljoenennota, begrotingstekort/ begrotingsoverschot en staatsschuld uitleggen.	Cijfer1-10
4	4	401	Hoofdstuk 1; Inkomen en welvaart	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	EC/K/4	Je kunt de begrippen middelen, behoeften, prioriteiten, welvaart, welzijn, koopgedrag, doelgroep, soorten reclames, marketingmix, consumentenorganisaties, vergelijkend warenonderzoek, reviews, milieu, keurmerken, maatschappelijke kosten en duurzaam consumeren toepassen en omschrijven. Je kunt prijsverschil in procenten uitrekenen.	Cijfer1-10
		402	Hoofdstuk 2; Geld genoeg	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	EC/K/4	Je kunt de begrippen drie soorten inkomens, inkomensverschillen, soorten uitgaven, begroting, begrotingstekort, drie geldfuncties, betaalmanieren, drie spaarmotieven, vier leenmotieven, drie kredietvormen, koop op afbetaling en een hypotheek toepassen en omschrijven. Je kunt bedragen omrekenen van maand naar week en andersom, een maandelijke reservering, kilometerprijs van auto, rente en kosten van een lening berekenen.	Cijfer1-10
		403	Hoofdstuk 3; Ben jij ondernemend?	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	EC/K/5	Je kunt de begrippen productiefactoren, mechanisering, automatisering, technologische ontwikkelingen, afzet en omzet, bedrijfskosten, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit en maatschappelijke kosten toepassen en omschrijven. Je kunt de kostprijs per product, omzet, brutowinst, nettoresultaat (winst of verlies), brutowinstopslag, consumentenprijs, consumentenprijs naar de prijs excl. Btw en arbeidsproductiviteit toepassen en omschrijven.	Cijfer1-10
5	4	404	Hoofdstuk 4; Werk aan de winkel	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10	EC/K/5	Je kunt de begrippen productiesectoren, in loondienst, werken als zelfstandige, arbeidsmotieven, invloed vraag en aanbod arbeid, arbeidsmarkt, verschillende soorten werkloosheid, UWV en werkgelegenheid toepassen en omschrijven.	Cijfer1-10
		405	Hoofdstuk 5; Nederland en het buitenland	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	EC/K/7	Je kunt de begrippen export en import, nationaal inkomen, betalingsbalans, tekort of overschot, open economie, internationale halen, wisselkoers, EU, concurrentie binnen EU, kenmerken interne markt, EMU, vrijhandel, protectiemaatregelen en internationale handel toepassen en omschrijven. Je kunt de importwaarde en exportwaarde berekenen.	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / economie

4	5	406	Hoofdstuk 6; Ontwikkelingslanden	45	SE	schrift	CE en SE	Geen	15	EC/K/7	<p>Je kunt de begrippen welvaart, ontwikkelingsland, economische achterstand, onderontwikkeling, viciëuze cirkel, noodhulp, structurele hulp, ontwikkelingssamenwerking, leefomstandigheden en gevolgen van een ontwikkelingsland toepassen en omschrijven.</p> <p>Je kunt het inkomen per hoofd van de bevolking berekenen.</p>	Cijfer1-10
---	---	-----	----------------------------------	----	----	---------	-------------	------	----	--------	--	------------

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Engelse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Schrijfvaardigheid kennis Unit 1 verwerken	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1, K2, K3, K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Extra info: Methode All Right	Cijfer1-10
		302	Schrijfvaardigheid kennis Unit 2 verwerken	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 en K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Extra info: Methode All Right	Cijfer1-10
2	303	Schrijfvaardigheid kennis Unit 3 verwerken	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 en K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Extra info: Methode All Right	Cijfer1-10	
		304	Kijk-luistervaardigheid CITO	60	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K5	Je kunt vragen beantwoorden bij het kijken en luisteren naar verschillende filmfragmenten.	Cijfer1-10
3	305	Schrijfvaardigheid: kennis Unit 4 verwerken	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kunt: - de leerstof toepassen - zinnen schrijven - grammatica toepassen - woorden invullen en toepassen Extra info: Methode All Right	Cijfer1-10	
		306	Spreekvaardigheid Taaldorp	15	SE	monde	CE en SE	Geen	10		K6	Je kunt je in het Engels uitdrukken in verschillende dagelijkse situaties	Cijfer1-10
		307	Leesvaardigheid / Leesdossier	45	SE	schrift	CE en SE	Geen	0		K4	Je leest minimaal twee boeken voor je leesdossier. Van één van deze boeken maak je een verwerkingsopdracht.	voldaan-niet voldaan
4	4	401	Leesvaardigheid Tekst	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K4	Je kunt informatie uit Engelse teksten op de juiste manier verwerken.	Cijfer1-10
		402	Schrijfvaardigheid Vocabulary 1	45	SE	schrift	School	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kent de woordbetekenissen van de woorden uit de woordenlijst en je kunt deze toepassen.	Cijfer1-10
	5	403	Schrijfvaardigheid Grammatica	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		K7	Je kunt de behandelde Engelse grammatica verwerken en in verschillende opdrachten toepassen.	Cijfer1-10
		404	Kijk- en luistervaardigheid	60	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K5	Je kunt vragen beantwoorden bij het kijken en luisteren naar verschillende filmfragmenten.	Cijfer1-10
		405	Spreekvaardigheid Gesprek	15	SE	monde	SE	Geen	20		K1 K2 K3 K7	Je kunt met behulp van enkele opdrachten een Engels gesprek voeren met je docent.	Cijfer1-10
		406	Schrijfvaardigheid Vocabulary 2	45	SE	schrift	School	Hoogste, 1 herkansing	5		K1 K2 K3 K7	Je kent de woordbetekenissen van de woorden uit de woordenlijst en je kunt deze toepassen	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Engelse taal

4	5	407	Leesvaardigheid Leesdossier	15	SE	schrift	Schoo l	Geen	0	K4	Je leest minimaal twee boeken en hebt je leesdossier afgerond	voldaan- niet voldaan
---	---	-----	-----------------------------	----	----	---------	------------	------	---	----	---	-----------------------------

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / kunstvakken incl ckv

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Culturele/ kunst activiteit 1		SE	SE	Geen	0		KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk	Onvol/ Voldoende /Goed
		302	Culturele/ kunst activiteit 2		SE	SE	Geen	0		KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk	Onvol/ Voldoende /Goed
		303	Opdrachten kunstdossier		SE	SE	Geen	0		KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Onvol/ Voldoende /Goed
								0				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Actieve werkhouding		SE	prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
	2	302	Actieve werkhouding		SE	prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
	3	303	Actieve werkhouding		SE	prak	SE	Geen	11		K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
		304	Bewegen op muziek		SE	prak	SE	Geen	0		K6	Je kan alleen in in samenwerking met anderen één van de volgende vorm van bewegen op muziek uitvoeren: - Streetdance - Conditionele vormen op muziek	voldaan- niet voldaan

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

3	3	305	Zelfverdediging	SE	prak	SE	Geen	0	K8	Je kan alleen in in samenwerking met anderen de volgende vorm van zelfverdediging uitvoeren: - Trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of Krav Maga) en daarbij de veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren	voldaan- niet voldaan
4	4	401	Actieve werkhouding	SE	prak	SE	Geen	33	K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed
5	402	Actieve werkhouding	SE	prak	SE	Geen	34	K1 K2 K3	Je kan tijdens de les bewegingsonderwijs: - Actief deelnemen aan de les doordat je de gymkleding bij je hebt en fysiek in staat bent deel te nemen aan de lessen. - Inzet tonen voor de verschillende bewegingssituaties - Communiceren met je klasgenoten, zelfstandig (samen) werken - Omgaan met regens en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van jezelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. - Goed omgaan met	onv/mat/ vold/goed	
	403	Spel	SE	prak	SE	Geen	0	K4	Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Één slag- en loopspel - drie doelspelen - Twee terugslagspelen - Vormen van tik- en afgooispelen	voldaan- niet voldaan	
	404	Turnen	SE	prak	SE	Geen	0	K5	Je kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun-, vrij springen - herhaald springen - zwaaien	voldaan- niet voldaan	
	405	Atletiek	SE	prak	SE	Geen	0	K7	Je kan alleen en is samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: - Hardlopen - Ver- en hoogspringen - Vorm van werpen, stoten of slingeren	voldaan- niet voldaan	

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

4	5	406	Sport Oriëntatie Keuze Sportdag	SE	prak	Geen	0	K9	Je kan alleen en in samenwerking met anderen: - twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat niet behoort tot het reguliere programma - deelnemen aan een door school georganiseerd toernooi	voldaan- niet voldaan
								100		

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / loopbaanorientatie en begeleiding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Technische beroepsoriëntatie		SE	schrift	SE	Geen	0			Werkexploratie en netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
		302	Bezoek open dag ROC/ Zone College		SE	schrift	SE	Geen	0			Loopbaansturing	Onvol/ Voldoende /Goed
	2	303	MBO voorlichtingsavond		SE	schrift	SE	Geen	0			Netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
	3	304	Vorbereiding op stage		SE	schrift	SE	Geen	0			Loopbaansturing en netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
4	4	401	Meeloopdag		SE	schrift	SE	Geen	0			Loopbaansturing en netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
	5	402	Eindopdracht stage		SE	schrift	SE	Geen	0			Loopbaansturing en netwerken	Onvol/ Voldoende /Goed
									0				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / maatschappijkunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Werk	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,5	Werk • De maatschappelijke functies en waardering van arbeid; • De rol van de overheid in de verzorgingsstaat; • De veranderingen op de arbeidsmarkt benoemen en verklaren.	Cijfer1-10
	2	302	Pluriforme samenleving	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,6	Pluriforme samenleving • de culturele ontwikkeling en differentiatie in Nederland; • de sociaaleconomische positie van verschillende groepen in de samenleving in Nederland; • het overheidsbeleid t.a.v. vooroordelen en discriminatie	Cijfer1-10
	3	303	Massamedia deel 1	40	SE	schrift	School	Hoogste, 1 herkansing	6		K1, 2, 3, 7	De betekenis van media in en voor de samenleving De invloed van de media	Cijfer1-10
		304	Massamedia deel 2	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K1,2,3,7	• De betrouwbaarheid en invloed van de media herkennen.	Cijfer1-10
		305	Massamedia opdracht.	180	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	7		K1,2,3,7	Hierbij werk je aan een opdracht rondom het thema massamedia.	Cijfer1-10
4	4	401	Politiek deel 1.	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1,2,3,4	• Verschillende staatsvormen, zoals democratie en dictatuur herkennen; • De mogelijkheden van burgers en belangengroepen om de politieke besluitvorming te beïnvloeden; • Politieke partijen kunnen indelen en politieke stromingen kunnen herkennen a.d.h.v. hun standpunten. • Het tot stand komen van overheidsbeleid en de invloed van de EU.	Cijfer1-10
		402	Politiek deel 2.	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14		K1,2,3,4	• Het tot stand komen van overheidsbeleid en de invloed van de EU. De betrouwbaarheid en invloed van de media herkennen.	Cijfer1-10
		403	Den Haag	180	SE	prak	CE en SE	Geen	13		K1,2,3,4	Er wordt een bezoek gebracht aan de tweede kamer. Tijdens deze dag volgen de leerlingen verschillende workshops waarbij leerlingen inzicht krijgen in het politieke systeem in Nederland en Haag.	Cijfer1-10
	5	404	Criminaliteit deel 1.	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K1,2,3,8	• Criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen; • Kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht; • Oorzaken van criminaliteit herkennen; • Doelen van straffen en maatregelen herkennen en onderscheiden; • Het overheidsbeleid t.a.v. criminaliteitsbestrijding aangeven.	Cijfer1-10
		405	Criminaliteit deel 2.	40	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K1,2,3,8	• Doelen van straffen en maatregelen herkennen en onderscheiden; • Het overheidsbeleid t.a.v. criminaliteitsbestrijding aangeven.	Cijfer1-10
		406	Criminaliteit opdracht.	180	SE	prak	CE en SE	Geen	10		K1,2,3,8	Hierbij werk je aan opdracht rondom het thema criminaliteit.	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / maatschappijleer

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Persoonlijke en maatschappelijke keuzes.	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1,2,3	Persoonlijke en maatschappelijke keuzes. - Je kan uitleggen hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - Je kan uitleggen waarom de overheid maatschappelijke problemen kan oplossen.	Cijfer1-10
	2	302	Droomwijk	180	SE	prak	SE	Geen	10		K1, 2, 3	Je kunt uitleggen dat Nederland gebouwd en ingericht is. Je kunt uitleggen waarom het lastig is om een wijk goed in te richten.	Cijfer1-10
	3	303	Cultuur	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		K1t/m 5	-Je kan uitleggen wat cultuur is en je kan voorbeelden noemen van subculturen. -Je kan uitleggen wat cultuur is en je kan voorbeelden noemen van subculturen.	Cijfer1-10
		304	Mensenrechtendilemma's.	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K1,2,3	-Je kan uitleggen wat cultuur is en je kan voorbeelden noemen van subculturen.	Cijfer1-10
4	4	401	Macht en Invloed.	40	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		K1,2,3,6 en 7	-Je kan vormen van macht herkennen en beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maakt. -Je kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. -Je kan beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun mening beïnvloed worden door de media.	Cijfer1-10
	5	402	Welzijn.	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K1t/m 7	- Je kan middels het geven van voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die worden veroorzaakt. Je kan beschrijven hoe de plaats van de mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen.	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / maatschappijleer / Maatschappijleer instroom/ zakker/ stapelaar

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	Macht en Invloed.	40	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	34		K1,2,3,6 en 7	-Je kan vormen van macht herkennen en beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maakt. -Je kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. -Je kan beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun mening beïnvloed worden door de media.	Cijfer1-10
		402	Welzijn.	40	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	33		K1t/m 7	- Je kan middels het geven van voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die worden veroorzaakt. Je kan beschrijven hoe de plaats van de mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen.	Cijfer1-10
		403	Keuzes en cultuur	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	33		K1,2,3	- Je kunt uitleggen hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - Je kunt uitleggen waarom de overheid maatschappelijke problemen kan oplossen	Cijfer1-10

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde I

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Hfdst 6 warmte en energie	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1,2,3,6	6 Warmte en energie Warmte in huis • uitleggen wat radiatorverwarming is; • uitleggen wat vloerverwarming is; • uitleggen wat geleiding, straling en stroming is. • Isoleren • uitleggen wat isoleren is; • uitleggen wat isolatiewaarde is; • beschrijven wat verschillende manieren zijn om te isoleren. Verbranden en het milieu • uitleggen wat het broeikaseffect is; • beschrijven wat het versterkte broeikaseffect is; • beschrijven wat thermische verontreiniging is; • beschrijven wat fossiele	Cijfer1-10
	2	302	Hfdst 2 Licht	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K1,2,3,7	Lichtbronnen en kleur • beschrijven wat een lichtbron is; • uitleggen hoe een schaduw ontstaat; • beschrijven wat primaire kleuren zijn; • beschrijven welke verschillende soorten straling er zijn. Weerkaatsen van licht • beschrijven wat spiegelende terugkaatsing is; • beschrijven wat diffuse terugkaatsing is; • de spiegelwet gebruiken; • een weerkaatste lichtstraal tekenen met een constructie; • uitleggen wat een virtueel beeld is.	Cijfer1-10
	3	304	Praktische opdracht					Geen	10		K1,2,3,9	Praktische opdracht	Cijfer1-10
	ong	303	Handelingsdeel elektriciteit en kracht	45	HD	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	0		K1,2,3,5,9	Hoofdstuk 3 en hoofdstuk 5 vanaf 5 of hoger op voortgangstoets	Onvol/vold
4	4	402	hfdst 2 geluid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		K1,2,3,8	Geluid van bron naar ontvanger • beschrijven wat een geluidsbron is; • uitleggen hoe geluid zich verplaatst; • beschrijven wat een echo is; • rekenen met de geluidssnelheid. Muziek • benoemen wat frequentie is; • beschrijven wat resonantie is; • beschrijven wat de amplitude is; • de frequentie uitrekenen. Geluid opnemen en zichtbaar maken • uitleggen wat je met een oscilloscoop en stroboscoop kunt doen; • beschrijven wat een trillingsdiagram is;	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde I

4	4	403	Hfdst 1 elektriciteit leerjaar 4 en Hfdst 5 leerjaar 3	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	K1,2,3,5	<p>Elektriciteit · beschrijven wat een geleider en wat een isolator is;</p> <ul style="list-style-type: none"> · beschrijven wat overbelasting is; · uitleggen hoe randaarde werkt; · rekenen met weerstand; · rekenen met vermogen. <p>Elektromagneten · beschrijven wat elektromagneten zijn;</p> <ul style="list-style-type: none"> · uitleggen hoe je magneten in een schakeling kunt gebruiken; · uitleggen hoe een dynamo werkt; · beschrijven wat een transformator is. <p>Elektronische schakelingen · beschrijven welke type weerstanden er zijn;</p>	Cijfer1-10
5	401		hfdst 4 bouw van de materie	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K1,2,3,4	<p>Materialen · beschrijven wat een materiaal is;</p> <ul style="list-style-type: none"> · benoemen wat de dichtheid is; · rekenen met de dichtheid; · beschrijven hoe je materialen kunt bewerken; · uitleggen wat corroderen is. <p>Gevaren van stoffen, milieu · benoemen waarvoor je een veiligheidskaart gebruikt.</p> <ul style="list-style-type: none"> · beschrijven wat pictogrammen zijn en waar je kunt vinden wat ze betekenen. · uitleggen wat veiligheidsvoorschriften zijn. · uitleggen wat duurzaam is. · uitleggen wat recycelen is. <p>Metalen · beschrijven hoe metalen zijn opgebouwd.</p>	Cijfer1-10
	404		hfdst 4 veiligheid leerjaar 4 en verkeer en hfdst 3 en hfdst 7 leerjaar 3	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20	K1,2,3,9	<p>Versnellen · beschrijven wat versnelling is.</p> <ul style="list-style-type: none"> · beschrijven wat de valversnelling is. · de zwaartekracht uitrekenen. · beschrijven wat vertraging is. <p>Beweging · beschrijven wat een eenparige beweging is.</p> <ul style="list-style-type: none"> · uitleggen wat een stroboscopische foto is. · uitleggen wat een videometing is. · rekenen met snelheid. · beschrijven wat een eenparig versnelde beweging is. <p>Noodstop · beschrijven wat de remweg is;</p> <ul style="list-style-type: none"> · uitleggen wat de reactieafstand is; · de stopafstand uitrekenen; 	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Nederlandse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Methodetoets 1	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K2 + K3	je kent de theorie bij de domeinen lezen, grammatica, woorden en spelling en je kunt deze toepassen	Cijfer1-10
		302	Woordenschat	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K2 + K3	Je (her)kent de woordbetekenissen en je kunt deze woorden ook toepassen.	Cijfer1-10
	2	303	Methodetoets 2	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K2 K3	je kent de theorie bij de domeinen lezen, grammatica, woorden en spelling en je kunt deze toepassen	Cijfer1-10
		304	Fictie	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		K8	Je kunt fictie herkennen, verschillende genres onderscheiden, begrijpen hoe verhaal opbouw, personages en thema's bijdragen aan de betekenis van een verhaal	Cijfer1-10
	3	305	Taaldorp	15	SE	monde	SE	Geen	6		K5	- Je kunt op de juiste manier mondelinge vragen beantwoorden bij een door jou gelezen boek - je kunt op de juiste manier verschillende gesprekken voeren.	Cijfer1-10
		306	Praktische opdracht	45	SE	schrift	CE en SE	Geen	6		K1+K2+K3+K5+K6+K7	je kunt de vaardigheden die horen bij het vak Nederlands toepassen in de praktijk.	Cijfer1-10
4	4	401	Kijk- en luistervaardigheid	90	SE	schrift	CE en SE	Geen	11		K4	Je kunt vragen beantwoorden na het kijken en beluisteren van filmfragmenten.	Cijfer1-10
		402	grammatica/spelling	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K2 + K3 + K6	je kent de theorie bij de domeinen grammatica en spelling en je kunt deze toepassen	Cijfer1-10
	5	403	Fictie	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K8	- Je kunt de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven. - Je kunt de kenmerken van fictie in het fictiewerk omschrijven.	Cijfer1-10
		404	Leesvaardigheid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K6	Je kent de theorie die hoort bij leesvaardigheid en je kunt deze theorie toepassen	Cijfer1-10
		405	Schrijfvaardigheid	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K7	Je kunt verschillende soorten zakelijke e-mails schrijven.	Cijfer1-10
		406	Spreekvaardigheid	10	SE	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	11		K1 + K5	Je kunt een presentatie voor een groep geven.	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / rekenen 2F

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	2	301	rekentoets 2A	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	100		K3,4,5,6,7,8 &V1,2		Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / wiskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	H1 Rekenen	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K3,4,5,6,8	Je kunt - rekenen met geld, tijd, snelheid en tijdsduur - werken met grote getallen - informatie aflezen	Cijfer1-10
		302	H2 Formules en grafieken	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,4,8	Je kunt: - een gebogen en lineair grafiek aflezen en tekenen - een lineaire formule opstellen a.d.h.v. een tabel of grafiek - formules met elkaar vergelijken	Cijfer1-10
	2	303	H3 Procenten	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K3,4,5,6,8	Je kunt: - werken met breuken, decimale getallen, procenten en grote getallen	Cijfer1-10
		304	H4 Meetkunde	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,6,8	Je kunt: - hoeken berekenen in driehoeken - koersen, kijkhoeken en kijklijnen tekenen/aflezen - overstaande hoeken berekenen - rekenen met schaal Je kent: - de eigenschappen van vlakke figuren - de begrippen draai- en schuifsymmetrie	Cijfer1-10
		305	H5 Formules en oplossen	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,4,8	Je kunt: - vraagstukken oplossen met tabellen, (gebogen) grafieken en inkleppen	Cijfer1-10
	3	306	Rekenen 2A	45	SE	schrift	School	Hoogste, 1 herkansing	5		K3,4,5,6,7,8 & V1,2	Je kunt rekenen met: - Getallen: hele getallen, breuken en kommagetallen - Verhoudingen: verhoudingsproblemen en procenten - Meten en meetkunde: Grootheden en maten, lengte & oppervlakte, inhoud en meetkunde - Verbanden: gegevensverwerking en rekenvoorschriften	Cijfer1-10
		307	H6 Oppervlakte en omtrek	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,6,8	Je kunt: - de eenheden van lengte en oppervlakte omrekenen - de oppervlakte en omtrek berekenen van een rechthoek, driehoek en cirkel - een vlak figuur inlijsten en verdelen	Cijfer1-10
		308	H8 Meetkunde 2	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		K1,2,3,5,6,8	Je kunt: - aanzichten tekenen - hoogtelijnen aflezen op een kaart - de eenheden van inhoud omrekenen - de oppervlakte en inhoud van een ruimtelijk figuur berekenen	Cijfer1-10
		309	H7 Statistiek	675	SE	schrift	SE	Geen	0		K1,2,3,7,8	Je kunt: - grafieken en tabellen aflezen en er mee rekenen - grafen tekenen/aflezen	Onvol/ Voldoende /Goed

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / wiskunde

4	4	401	H7 Verbanden	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	k1,2,3,4,8	<p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken met verschillende soorten verbanden, grafieken en formules - een lineaire formule opstellen a.d.h.v. een tabel of grafiek - formules met elkaar vergelijken - vraagstukken oplossen met tabellen, (gebogen) grafieken en inklemmen 	Cijfer1-10
		402	H6 Vlakke figuren	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	k1,2,3,6,8	<p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de eenheden van lengte en oppervlakte omrekenen - de oppervlakte en omtrek berekenen van een rechthoek, driehoek en cirkel - een vlak figuur inlijsten en verdelen - hoeken berekenen in driehoeken - koersen, kijkhoeken en kijklijnen tekenen/aflezen - overstaande hoeken berekenen - rekenen met schaal <p>Je kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de eigenschappen van vlakke figuren - de begrippen draai- en schuifsymmetrie 	Cijfer1-10
	5	403	H5 Rekenen, meten & schatten	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	K1,2,3,5,8	<p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekenen met geld, tijd, snelheid en tijdsduur - werken met grote getallen - informatie aflezen - werken met breuken, decimale getallen, procenten en grote getallen 	Cijfer1-10
		404	H8 Ruimtemeetkunde	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15	k1,2,3,6,8	<p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aanzichten/uitslagen tekenen - hoogtelijnen aflezen op een kaart - de eenheden van inhoud omrekenen - ruimtelijke figuren herkennen - de oppervlakte en inhoud van een ruimtelijk figuur berekenen <p>Je kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de eigenschappen van ruimtelijke figuren 	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / bouwen, wonen, interieur

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3		301	bouwproces en -bouwvoorbereiding	90	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		P/BWI/1	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven, maatvoeren en uitzetten en profielen en kozijnen stellen. Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening. Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	Cijfer1-10
		302	bouwen vanaf de fundering praktijk theorie tekenen		SE	prak	School	Hoogste, 1 herkansing	25		P/BWI/2	aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken. aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. isolatiematerialen verwerken. steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.	Cijfer1-10
		303	hout en meubelverbindingen praktijk, theorie en tekenen	90	SE	prak	School	Hoogste, 1 herkansing	25		P/BWI/3	aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	Cijfer1-10
		304	design en decoratie praktijk, theorie en tekenen	135	SE	prak	School	Hoogste, 1 herkansing	25		P/BWI/4	aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken. aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / constructieve aansluitingen en afwerking

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk, theorie constructieve aansluitingen en afwerking	90	SE	prak	SE	Geen	100		K/BWI/1	aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken	Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / daken en kapconstructies van hout

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk, theorie en tekenen bij daken en kapconstructies.	90	SE	prak		Geen	100		P/BWI/7	werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. constructies voor platte daken en de randafwerking maken. constructies voor hellende daken met afwerking maken.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / interieurontwerp en -design

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk, theorie en tekenen bij interieurontwerp en design	90	SE	prak	SE	Geen	100		P/BWI/19	een interieur ontwerpen interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / meubelmaken

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk, theorie, tekenen bij meubelmaken	90	SE	prak	SE	Geen	100		K/BWI/16	de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal	Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / schilthoutsteen

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk, theorie schilderen van hout en steenachtige ondergronden	90	SE	prak	SE	Geen	100		K/EO/10	een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek	Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / schoonmetselwerk

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk, theorie, tekenen schoonmetselwerk.	90	SE	prak	SE	Geen	100		K/BWI/2	aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / tegelzetten voor het vmbo

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk en theorie Tegelzetten	90	SE	prak	SE	Geen	100		K21	<ul style="list-style-type: none"> - Uitvoeren van een eenvoudig wandtegelwerk, - Uitvoeren van een eenvoudig vloertegelwerk, - Uitvoeren van diverse snijwerk, - Voorbehandelen van de ondergrond en veilig werken 	Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / produceren, installeren en energie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Ontwerpen en maken Praktijkonderwerpen: Vaktekenen: - draaioefening	90	SE	prak	SE	Geen	12		P/PIE 1.1 t/m 1.2	Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.	Cijfer1-10
		302	Ontwerpen en maken Theorieonderwerpen: aftekenen en centeren boren	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	13		P/PIE 1.1 t/m 1.4	Je leert hoe je met een tafelboormachine gaten kunt boren in de verschillende soorten metaal. Je leert hoe de machine werkt en hoe je kunt berekenen wat het toerental moet zijn bij het boren met verschillende boordiameters.	Cijfer1-10
2		303	Bewerken en verbinden van materialen Praktijkonderwerpen: - plaatwerken - MAG lassen	200	SE	prak	SE	Geen	17		P/PIE 2.1 en 2.2	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Cijfer1-10
		304	Bewerken en verbinden van materialen Theorieonderwerpen: - Handzetbank - Tappen en snijden van schroefdraad	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		P/PIE 2.1 en 2.2	Je leert hoe je plaatmaterialen kunt omvoeren met een zetbank. Je leert welke soorten banken bestaan en waarvoor deze gebruikt kunnen worden. Tevens leer je om een uitslag te berekenen voor het maken van een product op maat. Je leert hoe je inwendig schroefdraad aanbrengt in gaten en uitwendig schroefdraad op assen. Je leert welke gereedschappen je moet gebruiken om schroefdraad te schrijven.	Cijfer1-10
		305	Besturen en automatiseren Praktijkonderwerpen: - Wisselschakeling - Practicum easyrelais	200	SE	prak	SE	Geen	17		P/PIE 4.1 en P/PIE 3.1	een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.	Cijfer1-10
		306	Besturen en automatiseren Theorieonderwerpen: - Basisschakelingen en symbolen - Buis buigen en monteren - Relais en relaisschakelingen	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		P/PIE 3.1 t/m 3.3	Je leert de meestvoorkomende symbolen en baisschakelingen, zoals deze worden gebruikt in een elektrische schakeling en gebouwen. Ook leer je hoe een installatietekening, een stroomkringschema en een bedradingschema eruit zien. Je leert welke soorten buis er zijn, hoe je buis moet buigen en moet bevestigen. Je leert ook welke gereedschappen er zijn voor het op maat maken en buigen van buis. Je leert de werking van een relais, waar deze worden toegepast en je maakt kennis relaisschakeling	Cijfer1-10
3		307	Installeren en monteren Praktijkonderwerpen: - Het bewerken van stalen buis met koppelstukken	200	SE	prak	SE	Geen	17		P/PIE 4.1	Je leert een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / produceren, installeren en energie

3	3	308	Installeren en monteren Theorieonderwerpen: - materialen- en gereedschap kennis - Bewerken van koperen buis - Buigen van koperen en dunwandig stalen buis	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8	P/PIE 4.1 en 4.2	Je leert over de vakgebieden binnen de installatietechniek, welke materialen en gereedschappen er zijn en hoe deze worden gebruikt. Je leert wa koperen buis is, hoe het in de handel wordt aangeboden, welke verbinding en bevestigingsmiddellen er zijn en hoe je deze moet afkorten met een buizensnijder.	Cijfer1-10
		309	Buitenschoolse activiteit, zoals: stage, excursie, les op loc., enz	100	SE	monde	SE	Geen	0	P/PIE 1.1 en 4.2	Buitenschoolse activiteit, zoals: stage, excursie, les op loc., enz	Onvol/vold

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / CNC-technieken

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	CNC-technieken Praktijk		SE prak	SE	Geen	65		K/PIE/9	plaatwerk met CNC kantbank en CNC draaimachine werkstuk	Cijfer1-10
		402	CNC-technieken Theorie		SE schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35		K/PIE/9	theorie toets CNC	Cijfer1-10
								100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / domotica en automatisering

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Domotica en automatisering Praktijk		SE prak	SE	Geen	40		K/PIE/14	praktijkwerkstuk autoverlichting, easyrelais en catonbedrading	Cijfer1-10
		402	Domotica en automatisering Theorie		SE schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/PIE/14	Theorietoets over easyrelais, schakelschema's, ladderdiagram en functietabellen	Cijfer1-10
		403	Stage		SE prak	SE	Geen	40		K/PIE/14	Stage	Cijfer1-10
								100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / drinkwater en sanitair

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Drinkwater en Sanitair Praktijk		SE prak	SE	Geen	65		K/PIE/10	Sanitaire opdrachten wasbak en afvoer	Cijfer1-10
		402	Drinkwater en Sanitair Theorie		SE schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35		K/PIE/10	Theorie toets: sanitaire installatie	Cijfer1-10
								100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / klimaattechnologie

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Klimaattechnologie Praktijk		TT prak	SE	Geen	40		K/PIE/3	duurzame model zonne-energie meting	Cijfer1-10
		402	Klimaattechnologie Theorie		SE schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/PIE/3	Theorie toets over warmtewisseling in zonneboiler	Cijfer1-10
		403	Stage		SE prak	SE	Geen	40			K/PIE/3 https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/pie-keuzevak-3-klimaattechnologie.pdf	Cijfer1-10

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / plaat- en constructiewerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Plaat- en constructiewerk Praktijk		PO	schrift	SE	Geen	40		K/PIE/1	opdracht Rocketstove/buitenlamp	Cijfer1-10
		402	Plaat- en constructiewerk Theorie		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/PIE/1	theorie toets : plaat en constructie	Cijfer1-10
		403	Stage		PJ	monde	SE	Geen	40		K/PIE/1	https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/PIE-keuzevak-01-Plaat-en-constructiewerk-v1.1.pdf	Cijfer1-10

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / praktisch booglassen

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Praktijk booglassen Praktijk		SE	monde	SE	Geen	65	K/PIE/8	MAG en TIG lassen werkstukken	Cijfer1-10
		401	Praktisch booglassen Theorie		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35	K/PIE/8	theorie over booglassen MAG en TIG	Cijfer1-10
									100			

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / utiliteitsinstallaties

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Utiliteitsinstallaties Praktijk		TT prak	SE	Geen	40		K/PIE/7	Spatwaterdichte installatie monteren	Cijfer1-10
		402	Utiliteitsinstallaties Theorie		SE schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/PIE/7	Theorietoets: kabels, schakelmateriaal, materiaalkennis	Cijfer1-10 toets
		403	Stage		PJ prak	SE	Geen	40		K/PIE/7	Stage	Cijfer1-10
								100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / verspaningstechnieken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Verspaningstechnieken Praktijk		SE	monde	SE	Geen	40	K/PIE/12	verspanen van asjes en lengtegroef hoek praktijk	Cijfer1-10
		402	Verspaningstechnieken Theorie		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20	K/PIE/12	theorie toets: vijlen, boren, tappen, inspannen	Cijfer1-10
		403	stage		SW	schrift	SE	Geen	40	K/PIE/12	stage	Cijfer1-10
								100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / woon- en kantoortechnologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	5	401	Woon- en kantoortechnologie Praktijk		SE	schrift	SE	Geen	65		K/PIE/13	groepenkast monteren en aansluiten elektrische installatie	Cijfer1-10
		402	Woon- en kantoortechnologie Theorie		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	35		K/PIE/12	Theorie toets: groepenkast, wissel en kruisschakelingen	Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / mobiliteit en transport

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Motorconditietesten praktijk	100	SE	prak	CE en SE	Geen	13		P/MeT 1.1 t/m1.3	De leerling kan: - motormechanische delen meten -werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren - werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Cijfer1-10
		302	Motorconditietesten Theorie	60	SE	Digitaal	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12		P/MeT 1.1 t/m1.3	- motormechanische delen meten - werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren - werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Cijfer1-10
	2	303	Wielophanging carrosserie Praktijk	100	SE	prak	CE en SE	Geen	13		P/MeT 1.1 t/m1.3	- wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen o banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren -delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	Cijfer1-10
		304	Wielophanging carrosserie Theorie	60	SE	Digitaal	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12		P/MeT 2.1 t/m2.3	- wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen o banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren - delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	Cijfer1-10
	3	305	Verlichting en comfortsystemen Praktijk	100	SE	prak	CE en SE	Geen	13		P/MeT 3.1 t/m3.3	- eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren o verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten -comfort en veiligheidssystemen controleren o-elektromotoren aansluiten en testen	Cijfer1-10
		306	Verlichting en comfortsystemen Theorie	60	SE	Digitaal	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12		P/MeT 3.1 t/m 3.3	o eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren o verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten o comfort en veiligheidssystemen controleren o elektromotoren aansluiten en testen	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / mobiliteit en transport

3	3	307	Transport Praktijk	100	SE	prak	CE en SE	Geen	13	P/MeT 4.1 t/m4.3	o een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen o een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren o een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)	Cijfer1-10
		308	Transport Theorie	60	SE	Digitaal	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	12	P/MeT 4.1 t/m4.3	- een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen - een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren o een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)	Cijfer1-10
									100			

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / aandrijf- en remsysteem

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Aandrijf- en remsysteemPraktijk	100	SE	prak	SE	Geen	50		K/Met/2 2.1 t/m 2.3	De leerling kan: o een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen o een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen o een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Cijfer1-10
		402	Aandrijf- en remsysteemTheorie	60	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/Met/2 2.1 t/m 2.3	De leerling kan: o een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen o een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen o een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Cijfer1-10

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / elektrischevoert

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Elektrische voertuigen Praktijk	100	PO	prak	SE	Geen	50		K/MET 13.1 t/m 13.3	De leerling kan: hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen	Cijfer1-10
		402	Electrische voertuigen Theorie	60	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/MET 13.1 t/m 13.3	De leerling kan: hybride en elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen. Veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen. Laden van hybride en elektrische voertuigen	Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / elektronica

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Elektronica Praktijk	100	SE	prak	SE	Geen	50		K/Met/3 3.1 t/m 3.3	De leerling kan: o een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen o de werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren	Cijfer1-10
		402	Elektronica Theorie	60	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/Met/3 3.1 t/m 3.3	De leerling kan: o een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een gloeistartsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen o een motor managementsysteem aansluiten, meten en testen o de werking van een datanetwerk van een voertuig demonstreren en verklaren	Cijfer1-10
		403	Stage	###	SE	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	0		K/MeT/3	https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MT-keuzevak-3-Elektronica.pdf	voldaan-niet voldaan

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / mobiele werktuigen

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Mobiele werktuigen Praktijk	100	SE	prak	SE	Geen	50		K/Met/11 11.1 t/m 11.3	De leerling kan: o mobiele werktuigen herkennen o een hydraulisch systeem controleren en aansluiten o machineonderhoud uitvoeren o pneumatische en elektrische systemen controleren en testen o hijsen en tillen met werktuigen en de risico's bij hijsen, tillen en dragen herkennen	Cijfer1-10
		402	Mobiele werktuigen Theorie	60	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/Met/11 11.1 t/m 11.3	de leerling kan: o mobiele werktuigen herkennen o een hydraulisch systeem controleren en aansluiten o machineonderhoud uitvoeren o pneumatische en elektrische systemen controleren en testen o hijsen en tillen met werktuigen en de risico's bij hijsen, tillen en dragen herkennen	Cijfer1-10

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / motorsystemen

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Motorsystemen Praktijk	100	SE	prak	SE	Geen	50		K/Met/ 1.1 t/m 1.3	De leerling kan: o een ontstekingsstelsel testen o een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen o distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	Cijfer1-10
		402	Motorsystemen Theorie	60	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/Met/ 1.1 t/m 1.3	De leerling kan: o een ontstekingsstelsel testen o een brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen o distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	Cijfer1-10

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / zorg en welzijn

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	311	Mens en Gezondheid Theoretische toets		SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7		P/ZW 1.1 t/m 1.3	Gezonde leefstijl, verbanden leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. Gezonde maaltijden samenstellen, bereiden en opdienen. Verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Cijfer1-10
		312	vaardigheidstoets 1		PO	prak	SE	Geen	3		P/ZW 1.1 t/m 1.3	gezonde leefstijl, verbanden leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. Gezonde maaltijden samenstellen, bereiden en opdienen. Verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Cijfer1-10
		313	vaardigheidstoets 2		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		K/ZW 1.1 T/M 1.4	gezonde leefstijl, verbanden leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. Gezonde maaltijden samenstellen, bereiden en opdienen. Verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Cijfer1-10
		314	Mens en Gezondheid Grote Praktische Opdracht		SE	prak	CE en SE	Geen	12		P/ZW 1.1 t/m 1.3	Gezonde leefstijl, verbanden leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid. Gezonde maaltijden samenstellen, bereiden en opdienen. Verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Cijfer1-10
2		331	Mens en Zorg Theoretische toets		SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7		P/ZW 4.1 t/m 4.4	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende taken met begrip, respect en rekening houdend met privacy. Stimuleren van zelfredzaamheid. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Kennismaken met ICT en technologie in de hulpverlening.	Cijfer1-10
		332	vaardigheidsoopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3		K/ZW4.1 t/m 4.4	ondersteunen bij eenvoudige verzorgende taken met begrip, respect en rekening houdend met privacy. stimuleren van zelfredzaamheid. ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. eenvoudige EHBO technieken toepassen. ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Kennismaken met ICT en technologie in de hulpverlening	Cijfer1-10
		333	vaardigheidsoopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	3		K/ZW 4.1 t/m 4.4	ondersteunen bij eenvoudige verzorgende taken met begrip, respect en rekening houdend met privacy. stimuleren van zelfredzaamheid. ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. eenvoudige EHBO technieken toepassen. ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Kennismaken met ICT en technologie in de hulpverlening	Cijfer1-10
		334	Mens en Zorg grote praktische opdracht		PO	prak	SE	Geen	12		K/ZW 4.1 T/M 4.4	ondersteunen bij eenvoudige verzorgende taken met begrip, respect en rekening houdend met privacy. stimuleren van zelfredzaamheid. ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. eenvoudige EHBO technieken toepassen. ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Kennismaken met ICT en technologie in de hulpverlening	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / zorg en welzijn

3	3	321	Mens en Activiteit Theoretische toets	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7	P/ZW 3.1 t/m 3.3	Eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		322	vaardigheidsoopdracht 1	PO	prak	SE	Geen	3	p/zw 3.1 t/m 3.3	eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		323	Vaardigheidsoopdracht 2	PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3	p/zw 3.1 t/m 3.3	eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		324	Mens en Activiteit Grote Praktisch Opdracht	SE	prak	CE en SE	Geen	12	P/ZW 3.1 t/m 3.3	Eenvoudige activiteiten voor een individu en groep voorbereiden (draaiboek maken), uitvoeren (motiveren, stimuleren, uitleggen) en afsluiten (afronden, opruimen en evalueren)	Cijfer1-10
		341	Mens en Omgeving Theoretische toets	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	7	P/ZW 2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leefomgeving. Schoonmaken, onderhoud, werken volgens plan. Textielverzorging, baliewerkzaamheden verrichten. Informatie verzamelen over aanpassingen in en rondom gebouwen die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Cijfer1-10
		342	vaardigheidsoopdracht 1	PO	prak	SE	Geen	3	P/ZW 2.1 t/m 2.5	ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leefomgeving. schoonmaken, onderhoud, werken volgens plan. Textielverzorging, baliewerkzaamheden verrichten. Informatie verzamelen over aanpassen in en rondom gebouwen die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	Cijfer1-10
		343	vaardigheidsoopdracht 2	PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	3	P/ZW 2.1 t/m 2.5	ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leefomgeving. schoonmaken, onderhoud, werken volgens plan. Textielverzorging, baliewerkzaamheden verrichten. Informatie verzamelen over aanpassen in en rondom gebouwen die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	Cijfer1-10
		344	Mens en Omgeving Grote Praktische Opdracht	SE	prak	CE en SE	Geen	12	P/ZW 2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leefomgeving. Schoonmaken, onderhoud, werken volgens plan. Textielverzorging, baliewerkzaamheden verrichten. Informatie verzamelen over aanpassingen in en rondom gebouwen die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	theoretische verwerking van het stage werkboek		SE	schrift	SE	Geen	40		K/ZW/10.1T/M10.5	Theoretische verwerking van het stagewerkboek Facilitaire Dienst, onderhoud en receptie: Stage: Beroepshouding, eenvoudige werkzaamheden passend bij de stageplek	Cijfer1-10
	5	402	combinatie eindbeoordeling stagebegeleider en stagedocent		SE	prak	SE	Geen	60		P/ZW/10.1 T/M 10.5	combinatie eindbeoordeling stagebegeleider en stagedocent Facilitaire Dienst, onderhoud en receptie: Stage: Beroepshouding, eenvoudige werkzaamheden passend bij de stageplek	Cijfer1-10

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / kennismaking met uiterlijke verzorging

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	441	Theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		k/zw1.1 t/m 1.4	Kennismaken met uiterlijke verzorging: Haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up, aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		442	vaardigheidsoopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		k/zw 1.1 t/m 1.4	kennismaken met uiterlijke verzorging: haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen.	Cijfer1-10
		443	vaardigheidsoopdracht 2		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		k/zw 1.1 t/m 1.4	kennismaken met uiterlijke verzorging: haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10
		444	Grote Praktische Opdracht		SE	prak	SE	Geen	40		K/ZW 1.1 T/M 1.4	Kennismaken met uiterlijke verzorging: Haarverzorging, nagelverzorging, handverzorging, gezichtsreiniging, make-up aanbrengen, voetverzorging, klanten ontvangen	Cijfer1-10

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	451	Theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 11.1 T/M 11.5	Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten: Sport stimuleren, relatie bewegen en gezondheid, kindersport begeleiden, veiligheid, voorkomen van blessures.	Cijfer1-10
		452	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		k/zw 11.1 t/m 11.5	ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten: sport stimuleren, relatie bewegen en gezondheid, kindersport begeleiden, veiligheid, voorkomen van blessures	Cijfer1-10
		453	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	10		k/zw 11.1 t/m 11.5	ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten: sport stimuleren, relatie bewegen en gezondheid, kindersport begeleiden, veiligheid, voorkomen van blessures	Cijfer1-10
		454	Grote Praktische Opdracht		SE	prak	SE	Geen	40		K/ZW 11.1 T/M 11.5	Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten: Sport stimuleren, relatie bewegen en gezondheid, kindersport begeleiden, veiligheid, voorkomen van blessures.	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / welzijn kind en jongere

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	411	Theoretische toets: Activiteiten voorbereiden en organiseren, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 5.1 T/M 5.5	Welzijn kind en jongere: . Activiteiten voorbereiden en organiseren, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.	Cijfer1-10
		412	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	10		k/zw 5.1 t/m 5.5	welzijn kind en jongere. activiteiten voorbereiden en organiseren, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		413	vaardigheidsopdracht 1		TT	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		k/zw 5.1 t/m 5.5	welzijn kind en jongere. activiteiten voorbereiden en organiseren, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Cijfer1-10
		414	Grote praktische Opdracht		SE	prak	SE	Geen	40		K/ZW 5.1 TM 5.5	Welzijn kind en jongere. Activiteiten voorbereiden en organiseren, ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.	Cijfer1-10

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / welzijn volwassenen en ouderen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deoltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	421	Theoretische toets		SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW 8.1 T/M 8.4	Welzijn volwassenen en ouderen: Werken bij ouderen in een zorginstelling: ondersteunen bij dagelijkse handelingen, activiteiten voorbereiden/organiseren, zelfredzaamheid, zorgdossier	Cijfer1-10
		422	vaardigheidsopdracht 1		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		k/zw 8.1 t/m 8.4	Welzijn volwassenen en ouderen: Werken bij ouderen in een zorginstelling: ondersteunen bij dagelijkse handelingen, activiteiten voorbereiden/organiseren, zelfredzaamheid, zorgdossier	Cijfer1-10
		423	vaardigheidsopdracht 2		PO	prak	SE	Geen	10		k/zw 8.1 t/m 8.4	Welzijn volwassenen en ouderen: Werken bij ouderen in een zorginstelling: ondersteunen bij dagelijkse handelingen, activiteiten voorbereiden/organiseren, zelfredzaamheid, zorgdossier	Cijfer1-10
		424	Grote Praktische Opdracht		SE	prak	SE	Geen	40		K/ZW 8.1 T/M 8.4	Welzijn volwassenen en ouderen: Werken bij ouderen in een zorginstelling: ondersteunen bij dagelijkse handelingen, activiteiten voorbereiden/organiseren, zelfredzaamheid, zorgdossier	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / eco&ondern nw stijl

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3		301	Retail & Styling		SE	Digitaal	SE	Geen	25		P/EO/1	Je kunt de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Je kunt verkopen en afrekenen.	Cijfer1-10
		301.1	Theorie toets hoofdstuk 1 t/m 4	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/1.1	Verkoopomgeving realiseren	Cijfer1-10
		301.2	Toets hoofdstuk 5 t/m 7	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/1.1	Verkoopomgeving realiseren	Cijfer1-10
		301.3	Praktische opdracht: ontwerpen voor een doelgroep (Venz opdracht)	900	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/1.2	Commerciële werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		301.4	Grote praktische opdracht	45	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/1.2	Commerciële werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		302	Service & Sales	300	SE		SE	Geen	25		P/EO/2		Cijfer1-10
		302.1	Theorietoets deel 1 (H1 t/m 3)	135	SE	schrift	SE	Geen	0	1	P/EO/2.1 /2.2/ 2.3	Service verlenen en verkoopwerkzaamheden uitvoeren, afrekeningshandelingen verrichten	Cijfer1-10
		302.2	Theorietoets deel 2 (H4 en H5)	135	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/2.3/ 2.4	Afrekeningshandelingen verrichten en online verkopen van goederen en diensten	Cijfer1-10
		302.3	Grote praktische opdracht	45	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/2.1/ 2.2/ 2.3/ 2.4	Service verlenen en verkoopwerkzaamheden uitvoeren, afrekeningshandelingen verrichten en online verkopen van goederen en diensten.	Cijfer1-10
		303	Stock & Supply		SE	Digitaal	SE	Geen	25		P/EO/3	Je kunt magazijnwerkzaamheden uitvoeren (eventueel in gesimuleerde omgeving) ten aanzien van: o ontvangst en opslag van goederen o verzamelen, verpakken en verzenden van goederen o voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	Cijfer1-10
		303.1	Theoretische toets hfst 1 t/m 3	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/3.1	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		303.2	Theoretische toets hfst 4 t/m 6		SE	Digitaal		Geen	0	1	P/EO/3.2	Voorraad beheren en bestellen	Cijfer1-10
		303.3	Grote praktische opdracht	30	SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/3.1 3.2 3.3	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren voorraad beheren en bestellen	Cijfer1-10
		304	Office & Support	135	SE	Digitaal	SE	Geen	25		P/EO/4		Cijfer1-10
		304.1	Praktische opdracht Excel		SE	prak	SE	Geen	0	1	P/EO/4.1	Gegevens verwerken	Cijfer1-10
		304.2	Theoretische toets hoofdstuk 1 en 2	45	SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/4.1	Gegevens verwerken	Cijfer1-10
		304.3	Theorietoets deel 2 H3 en 4		SE	Digitaal	SE	Geen	0	1	P/EO/4.2/ 4.3	Klantvriendelijk communiceren, ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		304.4	Grote praktische opdracht		SE	prak		Geen	0	1	P/EO/4.1/ 4.2/ 4.3	Gegevens verwerken, klantvriendelijk communiceren, ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / marketing

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Stage verslag deel 1.		SE	Digitaal		Hoogste, 1 herkansing	33		K.EO/1.1	Het beoordelen en verbeteren van bestaande retail formule, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	Cijfer1-10
		402	Stage verslag deel 2	900	SE	schrift		Geen	33		K/EO/1.1	Het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met: o doelgroep o assortiment o marktpositie	Cijfer1-10
		403	Marketingverslag	900	SE	schrift		Hoogste, 1 herkansing	34		K/EO/01 K/EO/1.2	Het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met: o doelgroep o assortiment o marktpositie Het verbeteren van een bestaande retailformule	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / ondernemen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	Ondernemingsplan	900	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	18		K/EO/5.1 5.2 5.3	het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan o jezelf als ondernemer beschrijven o een marketingplan maken o een (eenvoudig) financieel plan maken	Cijfer1-10
		402	Procesbeoordeling (sep t/m dec)	45	SE	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.4	De uitvoering nabespreken en evalueren	Cijfer1-10
		403	Presentatie/pitch	45	SE	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	16		K/EO/5.4	het uitvoeren van het ondernemingsplan	Cijfer1-10
	5	404	Promoten van je onderneming	450	SE	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.4	het uitvoeren van het ondernemingsplan	Cijfer1-10
		405	Procesbeoordeling (jan t/m met)	45	SE	schrift	SE	Geen	16		K/EO/5.4	De uitvoering nabespreken en evalueren	Cijfer1-10
		406	Evaluatie onder	45	SE	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	18		K/EO/5.4	Uitvoeren van het ondernemingsplan, de uitvoering nabespreken en evalueren	Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / presentatie en styling

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Presentatie- en Stylingtechnieken uitvoeren, Oriëntatie op Retail bedrijf en opdracht 2 huisstijl ontwikkelen	500	SE	schrift	SE	Geen	25		K/EO/7.1	Presentatie- en Stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
		402	Presentatie en Stylingtechnieken, opdracht 3 Glossy magazine	900	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	30		K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
		403	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren, opdracht 4 narrow casting maken	300	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
		404	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren, opdracht 5 poster	180	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	Cijfer1-10
		405	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren, opdracht 6 commercial maken	300	SE	schrift	SE	Geen	25		K/EO/7.1	presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren	Cijfer1-10

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / webshop

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Portfolio digitaal en papier	900	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		K/EO/6.1 K/EO/6.2	Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).	Cijfer1-10
		402	Bedrijfsplan maken van de webshop	900	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		K/EO/6.1	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houden met doelgroep, assortiment en marktpositie.	Cijfer1-10
		403	Ontwerp en uitvoering van de webshop	900	SE	schrift	SE	Geen	40		K/EO/6.1 K/EO/6.2	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	Cijfer1-10

100

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / horeca, bakkerij en recreatie

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	ong	301	gastheerschap - hfdst 1 bedrijfstypen/bedrijfsformule herkennen/ benoemen vormgeven mbt de marketingmix -hfdst 2 voordat de gast komt	25	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		HBR 1.1 1.3	- een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca, bakkerij en recreatieomgeving - bedrijfstypen/bedrijfs-formule herkennen/benoemen vormgeven mbt marketingmix -facilitaire werkzaamheden	Cijfer1-10
		302	Gastheerschap -Draag-serveermethodes -Debarrassen - professionele uitstraling realiseren dmv kleding, stropdas strikken	60	PO	prak	CE en SE	Geen	5		HBR 1.28/1.2.9	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca bakkerij en recreatieomgeving - draag- en serveermethoden uitvoeren -debarrasseren	Cijfer1-10
		303	Gastheerschap - Mise en place werkzaamheden - verzorgen van het verblijf van gasten - serveren van dranken en kleine gerechten	25	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		HBR 1.2 en 1.4	- Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten - een bijdrage leveren aan het serveren van klein gerechten en dranken	Cijfer1-10
		304	Gastheerschap - frontoffice werkzaamheden herkennen en uitvoeren - zakelijk telefoneren en bevestigingsmail opstellen	120	PO	prak	SE	Geen	5		HBR K1.1.5	- administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		305	Bakkerij - recept lezen en omrekenen - machines en gereedschappen - grondstoffen - de bakkerij	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		HBR 2.1.4,2.2.2,2.2.5,2.2.6,2.2.3	grondstoffen, ingrediënten conditioneren, afwegen, schoonmaken, voorbereiden en eigenschappen (warenkennis) van gangbare grondstoffen en tussenproducten herkennen en benoemen. Apparatuur, gereedschappen en machines onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures. juist omgaan met water en energiebronnen zoals gas en elektriciteit	Cijfer1-10
		306	Bakkerij - gistdeeg - korstdeeg - boterdeeg - beslag	135	PO	prak	SE	Geen	10		HBR 2.1.4,2.2.2,2.2.4,2.2.5	producten maskeren met slagroom afgeleren van de vruchten, opspuiten met slagroom en presenteren. tussenproducten en eindproducten bereiden door het toepassen van afwegen, bakken, opkloppen, kneden, uitrollen, oppunten en modelleren. de voorgeschreven procedures voor het gebruik en werking van de weegschaal, uitrolmachine, rijskast, verdeel-opbolmachine, kneedmachine	Cijfer1-10
		307	Keuken: - trends en ontwikkelingen volgen en herkennen. - assortiment beheren en productie plannen - HACCP richtlijnen hanteren grondstoffenkennis	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		HBR 3.1	Theorie toets hfdst 1,2 en 3 Oriëntatie op de keuken hygiëne in de keuken en HACCP	Cijfer1-10
		308	Keuken: - bereiden van een lunch voorgericht - aardappelsalade volgens recept omrekenen, bereiden volgens omschrijving recept. Toepassen van HACCP-voorschriften. Warenkennis kruiden en specerijen herkennen	135	PO	prak	SE	Geen	5		HBR 3.2	praktische opdracht waarbij de leerling: - een reept van een gerecht kan hanteren - recept kunnen omrekenen - bepalen welke apparatuur en materiaal te gebruiken - grondstoffen herkent en kan reproduceren	Cijfer1-10
		309	Keuken: - bereidingstechnieken. koude en warme bereidingen herkennen - materiaal en apparatuur herkenning	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		HBR 3.1, 3.2	Theorie hfdst 4,5, en 6 voorbereidingen in de koude- en warme keuken herkennen, beschrijven en benoemen. materiaal en apparatuur herkennen en gebruik kunnen benoemen	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / horeca, bakkerij en recreatie

3	ong	310	Keuken: - bereiden van een lunch hoofdgerecht. - toepassen van bereidingstechnieken. - bereiden van een hamburger met friet en mayonaise. - werkplanning kunnen maken	135	PO	prak	SE	Geen	5	HBR 3.2.3	Praktische opdracht waarbij de leerling: - receptuur hanteren voor bereiden horecaproducten - apparatuur en gereedschappen herkennen en toepassen. - grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten (voor) bereiden	Cijfer1-10
		311	Recreatie: theorietoets over de onderwerpen: wat is recreatie & recreatieve vormen in bedrijven - vrije tijd - recreatievormen - functies & doelgroepen binnen de recreatiesector - uur, dag en verblijfsrecreatie - trends & duurzaamheid	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5	HBR 4.1,4.2	theorietoets over hoofdstukken 1 & 2 van het werkboek "recreatie"	Cijfer1-10
		312	Recreatie: - catering voor en rond een evenement organiseren en promoten op papier. - het digitaal maken van een flyer/folder voor een evenement/activiteit	135	PO	prak	SE	Geen	5	HBR 4.1, 4.2	- op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen - assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen	Cijfer1-10
		313	Recreatie: Theoretische toets over de onderwerpen; recreatiemogelijkheden voor gasten en gastencontact: - recreatiemogelijkheden voor gasten - vraag- en aanbod gestuurde dagrecreatie - animatie in het hotel- en op de camping - veiligheid - gastencontact in het hotel, vakantiepark of aan de verhuurbalie	45	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5	HBR 4.1., 4.2.	Theorietoets over hoofdstukken 3 & 4 van het werkboek recreatie	Cijfer1-10
		314	Recreatie: Hoe kies ik een goede activiteit - vraag en aanbod afstemmen - veiligheid - promotie digitaal - uitvoeren van een animatie of sportactiviteit	135	PO	prak	SE	Geen	5	HBR 4.4	recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden	Cijfer1-10
		315	GPO (grote praktische opdracht) koken/serveren voor ouders		PO	prak	SE	Geen	10	HBR 4.4/4.7/4.11	- recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden - assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten - sociale hygiëne signaleren en melden	Cijfer1-10
		316	Oriënterende stage		PO	prak	SE	Geen	10	HBR	Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / brood- en banketspecialisatie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	-Technieken in de bakkerij -Bereiden, bewerken en bakken van brood-banketproducten -Werkplanning -Bake-off en Make-off	45	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		K/HBR/2	een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces	Cijfer1-10
		402	-Bereiden en afwerken van -Boterdeegproducten -Korstdeegproducten -Beslagproducten -Gistdeegproducten	135	SE	prak	SE	Geen	75		K/HBR/2	een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces	Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / evenementen

Leer jaar	Per. ong	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	GPO koken voor ouders		SE	prak	SE	Geen	50		K/HBR/4	mede organiseren van en assisteren bij een evenement. Assisteren bij een evenement	Cijfer1-10
		401.1	Promotie materiaal maken Uitnodiging en menukaart		SE	prak	SE	Geen	0	1	K/HBR/4.1	mede organiseren van en assisteren bij een evenement. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren	Onvol/vold
		401.2	Maken draaiboek		SE	prak	SE	Geen	0	1	K/HBR/4.1	een draaiboek voor een evenement maken	Onvol/vold
		401.3	Gasten ontvangen introduceren en begeleiden.		SE	prak	SE	Geen	0	1	K/HBR/4.2	assisteren bij een evenement. Een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement	Onvol/vold
		401.4	het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt beschrijven in een verslag.		SE	prak	SE	Geen	0	1	K/HBR/4.2	Mede organiseren van en assisteren bij een evenement. Tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten.	Onvol/vold
		402	stageperiode 2		PO	prak	SE	Geen	50		K/HBR kern	stageperiode 2	Cijfer1-10
		404.5	Voor-na calculatie		SE	schrift	SE	Geen	0	1	K/HBR/4	Het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan	Onvol/vold

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / gastheerspecialisatie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	ong	401	Huishoudelijke dranken, bier, (zuid)wijnen en gedistilleerd	25	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	50		K/HBR/1.4.2	in een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
		402	Mise en place verzorgen en het verblijf van de gasten verzorgen.	135	SE	prak	SE	Geen	50		K/HBR/1.2 1.4	in een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren	Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / keukenspecialisatie

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	ong	401	Bereiden van een 2 gangen menu met een werkplanning	120	SE	prak	SE	Geen	75		K/HBR/3	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	Cijfer1-10
		402	zuivel @ kaas warenkennis/ opslag goederen. Warme bereidingstechniekenHACCP	30	SE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		K/HBR/3	een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	Cijfer1-10
									100				

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / groen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
3	1	301	Theorietoets Groene Productie	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		B1.1.1,B1.3.1,B1.3.2,B1.3.3 en B1.3.7	bedrijfsvormen,productiedoelen,dierhouderij systemen,begrippen en belang van voortplanting en technologische toepassingen	Cijfer1-10
		302	Praktijktoets Groene Productie	120	SE	schrift	CE en SE	Geen	15		B1.1.2,B1.1.5,B2.1.1,B1.2.3,B1.2.4,B1.3.4enB1.3.5	je kunt teelt en vermeerdering methoden uitvoeren, groeivoorwaarden kennen, je kunt gezondheid en welzijn dieren herkennen en tevens , voersoorten herkennen	Cijfer1-10
		303	Theorietoets Tussen Productie en Verkoop	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		B2.2.1,B2.2.4,B2.3.1 en B2.3.2	je kunt producten selecteren, verkoopkanalen, bestelopdrachten en voorraadbeheersysteem herkennen	Cijfer1-10
		304	Praktijktoets Tussen Productie en Verkoop	120	SE	schrift	CE en SE	Geen	15		B2.1.1,B2.1.2,B2.1.3,B2.1.4,B2.1.6,B2.2.3,en B2.3.	je kunt grondstoffen bereiden en bewerken ,maaltijden samenstellen, product bereiden, proces bewaken, producten verpakken, orders klaarzetten en een verpakking ontwerpen en maken	Cijfer1-10
		305	Theorietoets Vergroening stedelijke omgeving:	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		B3.1.2,B3.1.4,B3.4.1,B3.4.2en B3.4.4	je kunt een ontwerp tekening lezen en gebruiken ,ontwerpen huisvesting en kooiverrijking ,informatie geven over planten en dieren en natuurlijke producten en assisteren bij educatieve activiteiten	Cijfer1-10
		306	Praktijktoets Vergroening stedelijke omgeving	100	SE	schrift	CE en SE	Geen	15		B3.2.1,B3.2.2,B3.2.3,B3.2.4,B3.3.1 en B3.3.4	je kunt aan de hand van een tekening een ruimte inrichten Met behulp van instrumenten en apparaten, schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren je kunt op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten Op basis van instructies een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren Je kunt Groene onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Dieren huisvesten, voeren en verzorgen	Cijfer1-10
		307	Theorietoets Groene vormgeving en verkoop:	45	SE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		B4.1.1,B4.1.2,B4.2.1,B4.2.3 en B4.3.3	Je kunt Verschillen tussen winkelformules in de groene sector benoemen en hiernaar handelen Met behulp van instructies geschikte inkoopkanalen kiezen bij de inkoop van aan groene sector de gerelateerde producten en producten bestellen Een marketingmix volgens instructie toepassen Een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten Prijsberekeningen maken	Cijfer1-10
		308	Praktijktoets Groene vormgeving en verkoop	120	SE	schrift	CE en SE	Geen	15		B4.2.3,B4.2.4,B4.2.5,B4.2.6,B4.2.7, B4.1.5.B4.1.5,B	Je kunt promotie activiteit uitvoeren, decoratieve schikking maken, artikel presentatie uitvoeren boeket samenstellen, inrichten groene ruimte, producten controleren en ,verwerken etc,reflecteren	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / bloemwerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	Prijsberekeningen en verkoopprijs berekenen Soorten bloemen en hun betekenis Bloemen herkennen en benoemen	45	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		B/GR/4 4.1 4/4 2.2/ 4 4.2	De leerling kan de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen De leerling kan op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen De leerling kan een prijsberekeningen maken	Cijfer1-10
		402	Winkelproducten eenvoudig en luxe inpakken Levende materialen verzorgen Handgebonden korenschoof boeket Draadgebonden bloemwerk Kleuren en hun betekenis Feestdagen, themadagen en speciale dagen	60	SE	prak	SE	Geen	60		B/GR/4 4.1.1/41.2/4.1.3/4 2.1/ 4 3 1/ 4.4 1/ 4.4.	De leerling kan levend materiaal verzorgen bij binnenkomst De leerling kan een hand gebonden boeket korenschoof maken De leerling kan een draadgebonden bloemwerk maken De leerling kan verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het iu1ste verpakkingsmateriaal kiezen De leerling kan een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken De leerling kan een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk De leerling kan aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / groene zorg

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	Doelgroep, Waarom een zorgboerderij, Veilig en hygiënisch werken Informatiemateriaal ontwikkelen Wat is logistiek Planning maken Werkzaamheden, omstandigheden en mensen	45	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		B/GR/12 12.1.1/12.1.2/12.1.3/12.2.4/12.2.5/12.2.6/	Leerling kan functie en aard van een zorgboerderij typeren. Leerling kan de doelgroep en de werkzaamheden op een zorgboerderij karakteriseren. Leerling kan motieven, voor- en nadelen benoemen voor het uitoefenen van zorg als neventak van een (van oorsprong) agrarisch bedrijf) Leerling kan voor een bepaalde doelgroep informatiemateriaal ontwikkelen over de verzorging van planten en dieren. Leerling de de logistiek voorbereiden en een planning maken. Leerling kan derden motiveren en ondersteunen bij de verzor	Cijfer1-10
		402	Werken op de zorgboerderij Gedrag van dieren Omgaan met dieren Dieren op een zorgboerderij Planten op de zorgboerderij verzorgen Een rondleiding geven en vragen stellen Anderen motiveren en ondersteunen Een groep begeleiden	120	TT	prak	SE	Geen	60		B/GR/12 12.1.1/12.1.2/12.3.1/12.3.2/13.3.3	Leerling kan planten verzorgen Leerling kan dieren voeren en verzorgen Leerling kan handelen naar de vijf vrijheden van een dier Leerling kan een individu en een groep begeleiden tijdens het werken met dieren Leerling kan een individu en een groep instrueren tijdens het werken met dien.	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / het houden van dieren

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	Ordenen van diersoorten Soorten en rassen Natuurlijke leefomgeving Gezelschapsdieren en productiedieren Signalementen Exterieur Huisvestingsvormen Huisvestingseisen Klimaateisen Stereotype gedrag		SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		B/GR/8 8.1.1/ 8.1.2/ 8.1.3/ 8.1.4/ 8.1.5/ 8.1.6/	De leerling kan gangbare rassen herkennen en benoemen De leerling kan de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven De leerling kan een signalement opstellen van een ras De leerling kan een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de ras eigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving De leerling kan exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven De leerling kan anderen adviseren en informeren over rassen en ras eigenschappen	Cijfer1-10
		402	De leerling kan gangbare rassen herkennen en benoemen De leerling kan de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven De leerling kan een signalement opstellen van een ras De leerling kan een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de ras eigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving De leerling kan exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven De leerling kan anderen adviseren en informeren over rassen en ras eigenschappen	60	SE	prak	SE	Geen	60		B/GR/8 8.2.3/ 8.2.5/ 8.3.2/ 8.2.4/ 8_3,1	De leerling kan controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort De leerling kan de klimaateisen in een hok, een stal en een .ooi benoemen en controleren De leerling kan periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren controleren en aanpassen De leerling kan een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / tuinontwerp en -aanleg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen	45	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		B/GR/2 2.1.1, 2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.2, 2.2.5, 2	Leerling kan diverse tuinstijlen herkennen en benoemen Leerling kan tuintrends herkennen Leerling kan planrubrieken en aanlegmaterialen toepassen en ontwerpen Leerling kan een begroting opstellen voor het ontwerp Leerling kan een werktekening lezen Leerling kan de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken Leerling kan de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren Leerling kan een bijbehorend onderhoudsadvies opstellen Leerling kan een opdracht aannemen Leerling kan een	Cijfer1-10
		402	Tuinen ontwerpen en aanleggen werkzaamheden opleveren	120	PO	prak	SE	Geen	60		B/GR/2 2.2.1,2 2.4,2.2.6, 2.3.1, 2 3.2, 2 3.3, 1	Leerling Kan het ontwerp omzetten in een werktekening met behulp van een digitaal tegenprogramma Leerling kan gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden Leerling kan aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen Leerling kan het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren Leerling kan de werkzaamheden en de werkwijze evalueren met de opdrachtgever Leerling kan herstelwerkzaamheden uitvoeren in het kader van de gegeven opdracht Leerling kan een	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / voedinghoemaakjehet

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaatweergave
4	4	401	ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen, een voedingsadvies geven	45	SE	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	40		B/GR/11 11.1.1, 11.1.2, 11.1.4 11.1.5,11.2.5, 11.2	Leerling kan schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen Leerling kan voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen Leerling kan voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen Leerling kan verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch, eiwitrijk, koolhydraatarm.	Cijfer1-10
		402	grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken	120	SE	prak	SE	Geen	60		B/GR/11 11.2.1, 11.2.2, 11.2.3 11.2.4, 11.4.1, 11.	Leerling kan gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden Leerling kan werken volgens procedures, receptuur en voorschriften Leerling kan aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend Product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd, temperatuur, veranderende samenstelling) Leerling kan de kwaliteit van voedingsmiddelen en non-	Cijfer1-10