



INHOUDSOPGAVE:

1. Woord vooraf
2. Project 'mijn plek in de circulaire samenleving'
3. Expositie Stifswijzer in het Stift te Weerselo
4. Mondkapjes design contest
5. Ontwerp kerstkaart
6. Project Duurzaamheid
7. Paarse vrijdag
8. Belangrijke data

1. Woord vooraf

Beste ouders/verzorgers en leerlingen,

Er is de afgelopen dagen al veel informatie naar u uitgegaan over alles wat geregeld moet worden. In deze nieuwsbrief vooral leuke en interessante zaken die ondanks Corona ook plaatsvinden in school en waar we u graag over informeren.

Allereerst mijn waardering voor iedereen - in en om onze scholen - die te maken heeft gehad met de crisis en graag richt ik me daarbij allereerst tot onze leerlingen:

Beste leerling,

In school zou het vooral moeten gaan om jou! Dat jij je in de school prettig voelt, je kunt ontwikkelen en goed ondersteunt wordt om je leerroute te volgen, je diploma te halen. De laatste maanden heb je misschien wel eens het gevoel dat het vooral over Corona gaat en alle regels en 'moetjes' die daaruit voortkomen en niet in de eerste plaats over jou. Dat gevoel zou ik begrijpen. Er wordt enorm veel van je gevraagd om zelfstandig te werken, zelf te plannen. En dat ook nog vaak thuis, in je eentje achter de PC, terwijl er zoveel andere leuke dingen zijn om te doen. En dan mis je ook nog de contacten met vrienden en vriendinnen op en buiten school. We helpen je als school waar het kan, maar beseffen dat het niet altijd gaat zoals jij het zou willen.

Daarom bij deze een enorm compliment! Natuurlijk zien we wel eens dat niet alle leerlingen actief kunnen blijven. Maar over het geheel zijn we heel erg trots op alle leerlingen, ook op jou. Op hoe jullie als leerlingen met z'n allen toch telkens meebewegen en er het beste van maken! Nog even volhouden. Geniet van een welverdiende vakantie om in 2021 weer aan de slag te gaan. Het wordt beter, echt.

En dan naar u als ouders en verzorgers. We weten dat de combinatie 'werk/kinderen thuis' of gewoon 'de kinderen veel meer thuis dan normaal' zwaar kan zijn. En - laten we eerlijk zijn - onderwijs geven is natuurlijk ook gewoon een vak dat je thuis wel probeert uit te voeren, maar dat zal niet iedereen even goed afgaan. Daarom ook mijn waardering voor u. Van belang is dat we - juist in deze tijden - samen op blijven trekken met het belang van uw kind en onze leerling voor ogen. Als we dit beiden 'naar beste kunnen' blijven doen - en ik beloof dat wij dat zullen blijven doen - dan moet het uiteindelijk goed komen....

Tot slot spreek ik langs deze weg ook mijn grote waardering voor mijn collega's uit. Het moge duidelijk zijn dat zij een bijzonder zwaar jaar achter de rug hebben waarin er veel van hen gevraagd is. Als directeur ben ik vooral erg trots op de drive van onze mensen: we gaan en we staan voor onze leerlingen en dat voel je in de school.

Ik wens jullie allemaal fijne kerstdagen een goede jaarwisseling en een gezond en 'normaal' 2021 toe!

Patrick van Haren,
directeur

2. Project 'Mijn plek in de circulaire samenleving' voor 3 havo

Korte beschrijving:

3 Havo-leerlingen krijgen de kans in dit project om op een onderzoekende en ondernemende wijze kennis te nemen van de circulaire maatschappij om ons heen. Op diverse Twentse maakplaatsen zullen ze ervaren hoe jongeren onderdeel zijn van de huidige wegwerpmaatschappij. Het geeft ze inzicht in de energiestromen en afvalproductie anno 2021 en het effect ervan op het milieu in hun toekomst. Het doel is bewustwording van dit gegeven door middel van een lesprogramma met diverse beeldende opdrachten. Een project dat in de toekomst voor een groter publiek, TCC breed en meerdere schoolvakken verder uitgerold kan worden.

De leerlingen 3havo '20-'21 maken kennis met het onderwerp 'circulaire samenleving' in een spectaculaire introductie in de Bond Oldenzaal. De inleiding wordt door een influencer gegeven. Na deze inspirerende start bekijken de leerlingen een passende film. Terug in de school staat er een ecologisch verantwoorde lunch voor de leerlingen klaar. Tijdens deze lunch is er tijd om met elkaar gericht in gesprek te gaan over het onderwerp 'circulaire samenleving'.

In het middagprogramma gaan leerlingen aan de slag met een kleine beeldende introductie opdracht waarin de wegwerpmaatschappij en kunst samenkomen. Deze hoofdzakelijk plastic werkstukken in de vorm van bloemen, insecten en vogels worden rondom de hoofdingang van TCC Lyceumstraat opgehangen. Dit symboliseert de start van het project 'Mijn plek in de circulaire samenleving'.

In de weken die volgen werken de leerlingen aan een keuzemodule gebaseerd op een onderdeel van recyclekunst. Bijvoorbeeld met als basismateriaal afvalplastic of afgedankte jeans. Leerlingen maken deze keuze aan de hand van zogenaamde teasers, kleine filmpjes met een boodschap en een prikkel over de keuzemodules.

Kunst (upcycling art) met dit thema uit de (recente) kunstgeschiedenis vormen de basis en inspiratiebronnen voor dit beeldende werk. Natuurlijk zullen de resultaten tentoongesteld worden in en om de school om ook andere jongeren te informeren over de circulaire samenleving en welke rol kunst daarin speelt.

Het tweede deel van de opdracht start met een workshopmoment. Leerlingen bezoeken diverse locaties in Twente: Recycling TCC on tour. Tijdens deze tour worden de leerlingen breed geïnformeerd over recyclen, hergebruiken en circulair gebruik in de praktijk. Terug in de school, informeren leerlingen elkaar d.m.v. speeddaten en zullen gastsprekers uitleg geven over het aandeel van jongeren in de circulaire samenleving.

Voor, tijdens en na dit deze praktische opdrachten zullen er filmopnames door de leerlingen worden gemaakt. Tijdens dit proces is er aandacht voor alle facetten die een documentaire maken inhoudt. Leerlingen leren hun verhaal 'mijn plek in de circulaire samenleving' om te zetten in een script. Dit wordt begeleid binnen het vak Nederlands. Het storyboard, het filmen, 360° filmtechnieken, sound design en monteren komen aan de orde. Dit alles wordt gedaan onder begeleiding van professionals (Tetem, Enschede).

De officiële afsluiting van het project vindt bij de Bond plaats, waar de documentaires vertoond worden. De upcycling art van de leerlingen worden tentoongesteld in de foyer. Tot slot worden enkele documentaires geselecteerd om deel te nemen aan het Twents Filmfestival in de Bond.



3. Expositie Stifswijzer in het Stift te Weerselo voor leerjaar 2

In de maand november exposeerden tweede klas leerlingen van het TCC - Lyceumstraat in de Stifswijzer op het Stift te Weerselo.

Er waren werkstukken van leerlingen te zien uit het reguliere programma van het vak beeldende vorming. Dit is de tekenopdracht 'Woordbeeld'. Daarnaast is door een aantal leerlingen in groepjes in vrije tijd gewerkt aan de grote doeken, de banieren.

'Woordbeeld' is een beeldende uitwerking van twee zelfstandige naamwoorden, die samen een woord vormen, bijvoorbeeld VuurToren. Het is uitgewerkt op papier en met verf of kleurpotlood heeft het werk kleur gekregen.

Bij het groepswerk was het thema vrij en dat is te zien, er zijn heel verschillende onderwerpen gekozen. Ook de uitwerking is divers. Op doek is geschilderd en zijn diverse

materialen toegevoegd.

Bijzonder is dat de werkstukken in deze tentoonstelling in 'coronatijd' tot stand zijn gekomen, met online docentenbegeleiding. Het laat zien dat de leerlingen goed hebben nagedacht over onderwerp en vormgeving, in de schetsfase, alvorens te beginnen aan de eindwerkstukken.



4. Mondkapjes Design Contest

Vanuit beeldende vorming loopt er een mondkapjes Design Contest waarbij leerlingen uit alle leerjaren hun ontwerp voor een mondkapje kunnen aanleveren. De winnende ontwerpen worden gedrukt en uitgebracht voor personeel en de leerling zelf. Verschillende klassen uit leerjaar 1 en 2 zijn al druk bezig geweest om hun eigen ontwerp uit te voeren op extiele mondkapjes met textielstiften(zie foto)!



De winnende mondkapjes

5. Ontwerp kerstkaart

Het winnende ontwerp voor de jaarlijkse kerstkaart is dit jaar gemaakt door Maud Reuver 4V1. Het kerstkaartje wordt gedrukt en daarnaast ontvangt de winnaar een cadeaubon.



6. Project Duurzaamheid

In het tweede semester start 3havo in de lessen Beeldende vorming met een multidisciplinair kunstproject. De rol in de circulaire samenleving wordt door de leerling onderzocht. Dit programma is in ontwikkeling en ideeën rondom het thema duurzaamheid zijn van uw kant welkom. Deze kunt u sturen naar de sectie k.dewit@twentscarmelcollege.nl

7. Paarse Vrijdag

Elk tweede vrijdag van de maand december staat in het teken van 'Paarse Vrijdag' op TCC de Lyceumstraat. 'Paarse Vrijdag' is een landelijke actiedag waarop scholen hun steun voor sekse, gender en seksuele diversiteit kunnen laten zien.

Dit jaar stond zowel donderdag als vrijdag in het teken van 'Paarse Vrijdag', omdat de leerlingen van de bovenbouw in verband met de coronamaatregelen om de dag in groepen aanwezig zijn op school. Zo wordt toch iedere leerling betrokken bij deze actiedagen.

Naast vertegenwoordigers van de leerlingenraad van de Lyceumstraat zijn ook vertegenwoordigers van de leerlingenraden vanuit andere Carmel-locaties in Oldenzaal bij elkaar gekomen om een duidelijke boodschap door te geven. Volgens de leerlingenraden is het belangrijk dat iedere leerling mag weten dat "iedereen mag zijn wie ze zijn, elkaar respecteert en goed met elkaar omgaat". Deze boodschap wordt niet alleen op 'Paarse Vrijdag' uitgedragen, maar voor altijd! De vertegenwoordigers van de leerlingenraden hebben o.a. gezamenlijk de regenboogvlag gehesen en door middel van een speech uitgelegd waarom het belangrijk is om aandacht te besteden aan dit onderwerp. Tijdens de voorbereiding van 'Paarse Vrijdag' is een aantal leerlingen opgestaan die iets willen betekenen voor leerlingen die twijfelen over hun geaardheid of nog rondlopen met vragen hierover.

Vooruitlopend op de samensmelting tussen de Lyceumstraat en De Thij zijn ook leerlingen vanuit het leerlingenbestuur van De Thij betrokken bij de activiteiten die plaatsvonden op de Lyceumstraat. De leerlingen van De Thij gaven aan zich erg welkom te voelen. Zo hebben ze samen paarse koeken verkocht, paarse armbandjes verspreid en een online quiz gehouden met vragen over gender en sekse. Daarnaast was de kantine versierd met paarse slingers, ballonnen, regenboogvlaggen, versierde kerstbomen en werd er sfeervolle achtergrondmuziek gedraaid. Natuurlijk zijn bij de hierboven genoemde activiteiten de corona-maatregelen in acht genomen.

Al met al kijken wij terug op twee zeer geslaagde dagen waarop we in de toekomst verder vooruit kunnen bouwen.



8. Belangrijke data

Datum	Activiteit	Leerjaar/klas
21-12 tm 03-01	Kerstvakantie	Alle leerlingen
07-01 tm 13-01	SE 2	5H en 6V
12-01	Sportdag	2
14-01	Snuffelstage (hele dag)	2B
21-01	Einde lessen 13.00 uur	Alle leerlingen
21-01	Open Huis Lyceumstraat	
25-01	Cito kijk- en luistertoetsen Frans	5H
25-01	Informatieavond profielkeuze	3H
26-01	Informatieavond profielkeuze	3V
25-01 tm 03-02	Cito kijk- en luistertoetsen: Frans, Engels en Duits	5H en 6V
05-02	Voorlopige profielkeuze	

NB. Wij adviseren u de website en uw mail in de gaten te houden over het wel of niet doorgaan van de activiteiten. Dit in verband met de corona-maatregelen.

