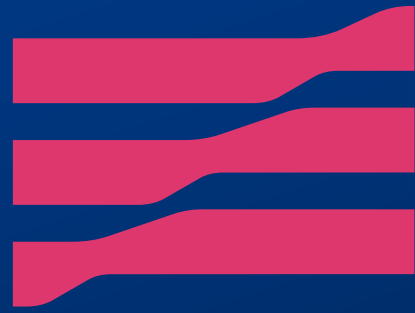
Twents Carmel College



Informatieavond ouders groep 8

atheneum/gymnasium



Twents
Carmel College

Vanavond

- AG op de Thij.
- Voor wie is het AG?
- Welke vakken in een AG-klas?
- Organisatie in het AG
- Modulair onderwijs= Wetenschapsoriëntatie
- Gymnasium: Griekse en Latijnse taal en cultuur

AG op de Thij

- Duidelijk gericht op leerlingen met een vwo-profiel. Alle vakken op vwo-niveau.
- Hoger tempo en niveau van de lesstof
- Modulair onderwijs: oriëntatie op wetenschappelijk denken en onderzoek doen.
- Verkenning van schoolvakken Grieks & Latijn en openhouden van de gymnasium-route en vwo-route
- Verdieping en/of verbreding bij MO, Griekse en Latijnse taal en cultuur.

Voor wie?

- Voor cognitief sterke leerlingen die nieuwsgierig en leergierig zijn zowel in brede zin als voor de klassieken;
- Voor leerlingen die ervan houden om (samen met anderen) dingen uit te zoeken en die het een uitdaging vinden om complexe opdrachten zelfstandig op te lossen in het **modulair onderwijs** en de afzonderlijke vakken.
- Voor de oorspronkelijke VWO-extra leerlingen.
- Voor een kind met een duidelijk vwo-advies dat klaar is voor een uitdaging, is een AG-klas dan een voor de hand liggende keuze, ook als het nog niet zeker weet of het gymnasium iets voor hem of haar is.
- Voor leerlingen die kennis graag omzetten in eigen inzichten in ideeën (creërend denkvermogen)
- Voor gemotiveerde en nieuwsgierige leerlingen
- Voor onderwijs en begeleiding op maat voor de leerbehoeften van verschillende type (begaafde) leerlingen door het AG-team en de HB specialisten J.Keijzer en N.Pikkemaat.

Welke vakken geven we op AG ?

-**Nederlands** (Kernvak)
-Frans
-**Engels** (Kernvak)
-**Wiskunde**/rekenen (Kernvak)
-Techniek (1AG)
-NaSk
-Aardrijkskunde
-Geschiedenis
-Levensbeschouwing (1AG)
-Biologie en gezondheid
-Beeldende vorming
-Muziek (2AG)
-Lichamelijke opvoeding
-Duits (2AG)
-Latijn/Grieks
-Modulair onderwijs = Wetenschapsoriëntatie met extra aandacht voor burgerschap
-Mentoruur

Modulair onderwijs op AG.

Je leert wat onderzoek is en hoe je onderzoek doet:

- Je leert welke stappen er nodig zijn om onderzoek te doen;
- Je leert om veel en goede vragen te stellen
- Je leert eigen oplossingen te bedenken
- Je leert een ontwerp te maken van eigen oplossingen
- Je leert hoe je een experiment kunt doen
- Je leert kritisch denken en filosoferen
- Je leert dit samen met anderen te doen
- Je leert binnen en buiten school
- Je leert presenteren op verschillende manieren



Leren “denken” als een wetenschapper

De stappen van echt onderzoek:

Ontwerpcyclus – literatuuronderzoek

Stap 1: Je ziet iets geks of interessants (Waarnemen).

Stap 2: Je bedenkt een slimme voorspelling (Hypothese).

Stap 3: Je test het zelf met een experiment of bronnenonderzoek.

Stap 4: Je trekt een conclusie.





Voorbeelden programma-onderdelen bij MO in AG

- Wat is wetenschap?
- Wereldwonderen
- Terra Ultima
- Actualiteit-krant-journaal
- Experimenteel onderzoek
- “Verdraagzaamheid”
- Voedselvoorziening in de wereld
- Vakkanjers
- Keuzeonderzoeken



Wat is het vwo en gymnasium deel in de AG –klas?

- Compacten en verrijken in de vaklessen
- VWO-methoden
- Het vak MO=wetenschap oriëntatie
- 2 x2 blokuren= 4 lesuren in rooster
- Onderzoeken met ontwerpcyclus of delen daarvan
- Aanleren van academische-onderzoeksvaardigheden
- Onderzoekkende houding
- Variatie in werkvormen
- Kritisch denken en actualiteit: nieuws in de klas=
- Buiten school leren: gastlessen, workshops excursies

- 3 lessen latijn per week
- Gymnasiaal onderwijs



- Onderzoekend leren bij andere vakken promoten Vb. GS: Onderzoek Otzi, de ijsmummie.
- Vulkanisme bij AK: Pompeï bij GS en La
- Verbinding zoeken met andere vakken

Grieks en Latijn als schoolvakken

Griekse en Latijnse **taal** en **cultuur**

De vakken draaien om **combinatie van cultuur en taal via een tekst**

De taal is niet een doel op zichzelf

Het doel is: **reflectie op je eigen leefwereld via de spiegel van een tekst uit de oudheid**

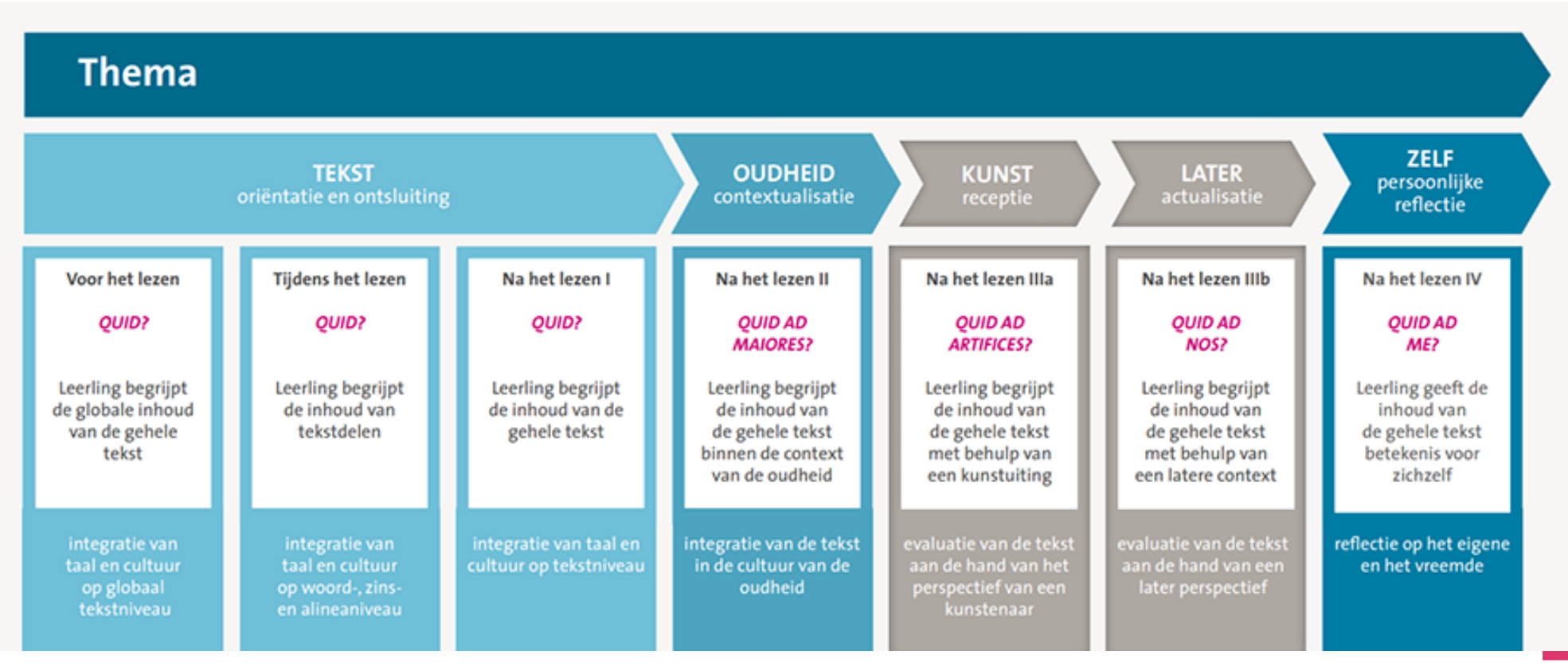
Wat voor teksten in de onderbouw?

De teksten zijn aangepaste op leeftijd en niveau, maar zijn gebaseerd op echte teksten van Grieken en Romeinen, bijvoorbeeld:

Wonderlijke verhalen over goden en mensen (Ovidius)
Ooggetuigenverslag van een vulkaanuitbarsting (Plinius)
Legendarische en historische verhalen (Herodotus)

De teksten worden zoveel mogelijk samengesteld om aan te sluiten bij programma van Wetenschapsoriëntatie

De taal is een sleutel, niet het slot



Oude talen, moderne didactiek

- **TPRS** (Teaching Proficiency through Reading and Storytelling)
- Uitgangspunt: je leert talen binnen een begrijpelijke, betekenisvolle context
- Grammatica en woordenschat leer je altijd aan in samenhang met teksten en verhalen, nooit als losse elementen.



AG in de organisatie

- VWO (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs)

2026-2027 nu op de Thij
- 2x1AG van gemiddeld 23 leerlingen

- 2X2AG van gemiddeld 30 leerlingen

HA of AG?

- HA: Havo/vwo of vwo advies
- AG: Vwo advies

- Beide 34 lesuren van 45 minuten

- Leerjaar 1 AG 3 uur klassiek
- HA: 1 uur Nederlands, 1 uur Engels en 1 uur mentorles meer

- Leerjaar 2 AG 3 uur klassiek
- HA: 1 uur Nederlands, 1 uur Engels en 1 uur Frans meer

Nog vragen?



Bedankt voor uw komst!

Twents
Carmel College